

PROGRAMACIÓ PROJECTE "APADRINEM LES ROQUES BLAVES"		CICLE INICIAL		Nivell: 1r
Activitats	Objectius	Continguts	Competències Bàsiques	Criteris d'avaluació
<b>Què en sabem dels mamífers i ocells que habiten a l'entorn?</b>	1. Participar en l'elaboració del projecte del nostre entorn natural i patrimoni. 2. Conèixer l'entorn proper de les Roques Blaves i els mamífers i els ocells que l'habituen.	1. Reflexió i comunicació oral dels coneixements previs sobre els diferents tipus d'animals	<b>Competència de Conviure i habitar el món</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer i comprendre el context natural, social i cultural d'on vivim.</li> <li>- Utilitzar fonts d'informació que usin diferents tipus de suport per observar i analitzar l'entorn.</li> <li>- Plantejar preguntes investigables sobre característiques i canvis observables en els materials.</li> <li>- Participar col·lectivament d'una activitat conjunta d'aula i d'escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar l'entorn i identificar relacions senzilles entre els elements que en formen part. Valorar la importància de respectar i protegir el medi. <b>Obj. 2, 3, 4</b></li> <li>- Distingir diferents éssers vius i relacionar característiques (nutrició, relació, reproducció) d'animals, amb la seva identificació com a éssers vius. <b>Obj. 1, 2, 3</b></li> </ul>
<b>Sortida a les Roques Blaves</b>	3. Reconèixer el medi natural de les Roques Blaves identificant els principals elements de l'entorn i si s'escau els animals que hi habiten o possibles rastres. 4. Conservar i netejar aquest entorn.	2. Les Roques Blaves: <ul style="list-style-type: none"> <li>- conservació de l'entorn</li> <li>- observació d'animals i/o rastres</li> </ul>	<b>Competència comunicativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar idees i organitzar informacions de manera eficaç i intel·ligible sobre espais.</li> <li>- Comunicar idees i informacions de manera oral, escrita, visual i utilitzant les TIC per</li> <li>- informar.</li> <li>- Interpretar informacions rellevants provinents de diferents fonts d'informació.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconèixer i classificar amb criteris elementals els éssers vius de l'entorn i identificar algunes relacions que estableixen amb el medi, utilitzant els instruments adequats i mostrant una actitud de respecte per la natura i pel material. <b>Obj. 3, 4</b></li> </ul>
<b>Elaboració de fitxes tècniques: ocells i mamífers de l'entorn</b>	3. Cercar, seleccionar i identificar les dades per obtenir informació sobre els animals mamífers i els ocells de l'entorn de les Roques Blaves. 4. Produir un text explicatiu per poder exposar-lo en un espai comú de l'escola, que mostri la feina feta (bona presentació, lletra, cura ortogràfica, cohesió,..)	3. Ús de les Tic: <ul style="list-style-type: none"> <li>- recerca informació sobre mamífers i ocells</li> </ul> 4. Fitxa tècnica: <ul style="list-style-type: none"> <li>- presentació del text</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Col·laborar en les tasques del treball en grup, contrastant i valorant les explicacions dels altres i les pròpies amb respecte. <b>Obj. 1, 5,</b></li> </ul>

<b>Activitat de síntesi: Exposició oral</b>	5. Comunicar i compartir amb els companys la descripció i explicació de la cerca feta.	- ortografia treballada  5. Exposició oral	<b>Competència metodològica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plantejar-se preguntes per investigar sobre els animals.</li> <li>- Utilitzar habilitats per a la recollida i tractament de la informació cercada.</li> </ul> <b>Competències personals</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar els coneixements adquirits en els diferents processos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fer exposicions orals de textos memoritzats o de producció pròpia referits a coneixements, vivències o fets, adaptant el to de veu o el gest a la situació comunicativa, i amb utilització d'imatges o audiovisuals, si la situació ho requereix. <b>Obj. 5</b></li> <li>- Escriure textos explicatius a partir d'una fitxa tècnica model o de creació pròpia, escrits a mà o amb eines informàtiques. <b>Obj. 3, 4</b></li> </ul>
---	--	--	---	---

### TEMPORITZACIÓ ACTIVITATS

<b>2n trimestre</b>	<p><b>1. Què en sabem dels mamífers i ocells que habiten a l'entorn?</b>  Activitat d'iniciació. Explicació del projecte en relació als mamífers i ocells que habiten a les Roques Blaves. Recollida d'idees prèvies dels alumnes.  <i>Important: Es relaciona els objectius i coneixements del tema del projecte amb la unitat dels animals que es duu a terme a l'àrea de Coneixement del Medi.</i>  <i>S'inicia el projecte a finals del trimestre.</i></p>
<b>3r trimestre</b>	<p><b>2. Sortida a les Roques Blaves</b>  Sortida a l'indret de les Roques Blaves per tal de cercar petjades o rastres dels animals treballats. S'aprofita per observar la vegetació de l'entorn així com fer neteja de possibles deixalles.  <i>Important: Sortida realitzada amb la tècnica de medi ambient de l'ajuntament. Concertar dia i hora amb temps.</i></p> <p><b>3. Elaboració de fitxes tècniques: ocells i mamífers de l'entorn. (ACTIVITAT A RECOLLIR A L'ARXIVADOR VERMELL)</b>  Recerca d'informació en petit grup a l'aula sobre els animals treballats. Un cop la informació està cercada, s'elaborarà individualment una fitxa tècnica sobre les característiques de l'animal. La fitxa tècnica haurà d'incloure les següents dades: Nom animal (català i castellà), família (mamífer, ocell), descripció de l'aspecte, alimentació, hàbitat, reproducció i curiositats.  <i>Arxivar dos fulls a una cara: primer full amb foto del mural i una breu explicació del procés. Segon full amb la fitxa que ha fet cada nen.</i></p> <p><b>4. Activitat de síntesi: Exposició oral</b>  Per concloure el projecte, els alumnes hauran d'exposar a la resta de companys la informació cercada sobre l'animal que ha treballat a la fitxa.</p> <p><i>Important: Cal preveure l'actualització de l'espai del blog del projecte i, per tant, cada tutor s'ha de responsabilitzar de penjar algun article referent a les activitats que es desenvolupen. La notícia publicada ha de sortir tant en el blog de la classe com en el del projecte.</i></p>

Activitats	Objectius	Continguts	Competències Bàsiques	Criteris d'avaluació
<b>Recerca d'informació</b>	1. Cercar, seleccionar i identificar informació sobre els rèptils, aràcnids, amfibis i insectes de l'entorn de les Roques Blaves. 2. Treballar en grup, repartint les tasques i respectant la feina dels companys/es.	1. Ús de les Tic: - recerca informació sobre rèptils, amfibis, insectes i aràcnids  2. Fitxa tècnica: - presentació del text - ortografia treballada  3. Exposició oral	<b>Competència de Conviure i habitar el món</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer i comprendre el context natural en el que s'està immers.</li> <li>- Plantejar preguntes investigables sobre característiques en els éssers vius i en els ecosistemes propers, identificar evidències i extreure conclusions que hi estiguin relacionades.</li> <li>- Participar col·lectivament d'una activitat conjunta d'aula i d'escola.</li> </ul> <b>Competència comunicativa</b> Comunicar idees i informacions de manera oral, escrita i visual i utilitzant les TIC, per informar, per convèncer, per dialogar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distingir diferents éssers vius i relacionar característiques (nutrició, relació, reproducció) d'animals, amb la seva identificació com a éssers vius. <b>Obj. 1, 2</b></li> <li>- Reconèixer i classificar amb criteris elementals els éssers vius de l'entorn i identificar algunes relacions que estableixen amb el medi, utilitzant els instruments adequats i mostrant una actitud de respecte per la natura i pel material. <b>Obj. 1, 2, 3</b></li> <li>- Col·laborar en les tasques del treball en grup, contrastant i valorant les explicacions dels altres i les pròpies amb respecte. <b>Obj. 2, 3, 4</b></li> <li>- Escriure textos explicatius a partir d'una fitxa tècnica model o de creació pròpia, escrits a mà o amb eines informàtiques. <b>Obj. 2</b></li> <li>- Fer exposicions orals de textos memoritzats o de producció pròpia referits a coneixements, vivències, fets, adaptant el to de veu o el gest a la situació comunicativa, i amb utilització d'imatges o audiovisuals, si la situació ho requereix. <b>Obj. 4</b></li> </ul>
<b>Elaboració de fitxes tècniques: rèptils, amfibis, insectes i aràcnids</b>	3. Plasmar en una fitxa tècnica la informació cercada. 4. Mostrar interès per valorar la feina feta en relació a la presentació, lletra, ortografia estudiada, cohesió, etc. per tal d'exposar els treballs en un espai comú de l'escola.			
<b>Activitat de síntesi: Exposició oral</b>	5. Comunicar i compartir amb els companys la descripció i explicació de la cerca feta.		<b>Competència metodològica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plantejar-se preguntes per investigar sobre els animals.</li> <li>- Utilitzar habilitats per a la recollida i tractament de la informació cercada.</li> </ul>	

**1. Recerca d'informació**

Recollida d'informació sobre les característiques principals de diferents animals (rèptils, amfibis, insectes i aràcnids) que viuen a l'entorn de les Roques Blaves.

*Important: La recerca es farà a l'aula per grups però cadascú elaborarà una fitxa tècnica sobre les característiques de l'animal. Fer el model com la fitxa tècnica de primer curs.*

**2. Elaboració de fitxes tècniques: rèptils, amfibis, insectes i aràcnids. (ACTIVITAT A RECOLLIR A L'ARXIVADOR VERMELL).**

La fitxa tècnica haurà d'incloure les següents dades: Nom de l'animal (català, castellà, anglès i nom científic), família (rèptil, amfibi, insecte i aràcnid), descripció de l'aspecte, alimentació, hàbitat, reproducció i curiositats.

*Arxivar dos fulls a una cara: primer full amb foto del mural i una breu explicació del procés. Segon full amb la fitxa que ha fet cada nen.*

**3. Activitat de síntesi: Exposició oral**

Per concloure el projecte, l'alumnat haurà d'exposar a la resta de companys la informació cercada . Es proposa fer-ho en grups de treball.

*Important: Cal preveure l'actualització de l'espai del blog del projecte i, per tant, cada tutor s'ha de responsabilitzar de penjar algun article referent a les activitats que es desenvolupen. La notícia publicada ha de sortir tant en el blog de la classe com en el del projecte.*