



P5

ENS FEM GRANS

PRESENTACIÓ

SANDRA
P5 A/ANGLÈS



ELENA
P5 B



LAURA
P5 C



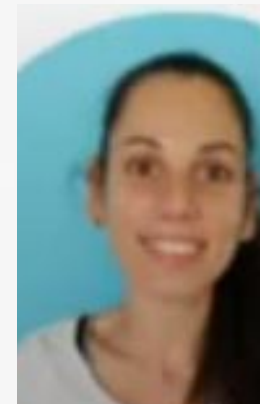
ISABEL
MALL



MARIONA
PSICOMOTRICITAT



SHEILA
MÚSICA



NORMES I FUNCIONAMENT

- Distància entre grups: patis, passadissos, aules...
- Neteja de mans: aigua i sabó, gel hidroalcohòlic.
- Presa de temperatura: 37'5. Altres símptomes. Aïllament i trucada a la família.
- En cas de confinament d'aula: seguiment telemàtic i es proporcionaran materials.



NORMES I FUNCIONAMENT

ENTRADES I SORTIDES

- Tots els infants hauran de dur **mascareta** en les entrades i sortides.
- **P3:** Una única persona acompanya o va a buscar l'infant per **l'accés 2** (porta de l'autocar) fins a la porta de vidre de l'aula sempre amb mascareta.
- **P4:** La canalla entra sola per **l'accés 3** (porta de l'hort) Fa fila a l'espai d'experimentació. La sortida es farà seguint el mateix protocol.
- **P5:** La mainada entra sola per **l'accés 1** (porta principal). Fa fila al tancat nou. La sortida es farà seguint el mateix protocol.
- **Puntualitat.** Per tal d'evitat aglomeracions de famílies la porta.



Entrades:

8:50/14:50

Sortides:

12:20/16:20



NORMES I FUNCIONAMENT

QUÈ NECESSITEM?

- Tovallolletes, capsa de mocadors, ampolla gel hidroalcohòlic gran amb dosificador.
- Bata i abric amb veta llarga
- Bosseta
- Petit esmorzar i aigua
- Una bossa de roba amb una muda completa.
- Tot marcat amb nom



ACTIVITATS DESTACADES

- Els **ANIVERSARIS** :
 - El dia que toca. Sorpresa.
 - A la classe es farà una petita celebració.
 - Enguany **no** caldrà portar pastís, sucs ni llaminadures.





NORMES I FUNCIONAMENT

- CAL AVISAR VIA **NOTA PER L'APP, TRUCADA O E-MAIL** EN CAS DE:
 - Quedar-se al menjador de manera esporàdica.
 - Venir a buscar el nen/a a l'escola abans d'hora.
 - Que el nen o la nena sigui recollit per una persona **NO** habitual.

secretaria@lesferrerries.cat
nomcognom@lesferrerries.cat

Trucant a l'escola: 93 762 02 25



NORMES I FUNCIONAMENT

- S'administren **medicaments** únicament en cas de portar prescripció mèdica i autorització dels pares.
- **Intol·leràncies i al·lèrgies**: comunicar a la mestra i a secretaria. Caldrà paper del/la metge





QUÈ PRETENEM

- Cuidar molt de la part més **emocional** dels nostres infants.
- Vetllar per la **socialització** i les relacions entre iguals.
- Establir el **punt de partida de treball**.
- I a partir d'aquí anar **construint els nous aprenentatges** de lectoescriptura, matemàtiques, experimentació...

COM HO FAREM? ACTIVITATS

- **RACONS.**

Treball manipulatiu

Responsabilitat

Autonomia

Col·laboració

Aprentatges

Racó de la creativitat

Racó de llegir i escriure

Racó de matemàtiques

Racó de la miscel·lània



COM HO FAREM? ACTIVITATS

- L'EXPERT DE LA SETMANA.

Autoestima

Cohesió de grup

Llenguatge verbal

3 pistes

Material visual (fotos)

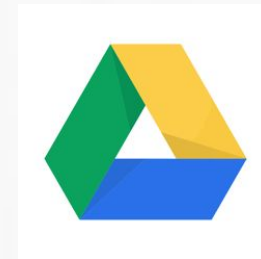


COM HO FAREM? ACTIVITATS

- **CONTE VIATGER.**

Fomentar el gust per la lectura

Aprofundir en el desenvolupament de la lectura.



COM HO FAREM? ACTIVITATS

• PROJECTE

Nom de la classe

Questionar-se el món

Buscar informació

Contestar la

Co

Pre



ELS OFICIS

- COM PODEM SABER-HO?
- MIRANT LIBRES D'ESTRELLA
 - MAR
 - COMPRANT LIBRES QUE PARL
 - ANANT A LA BIBLIOTECA A VE
 - CONTEJES D'ESTRELLES DE MAR
 - MIRANT VIDEOS D'ESTRELLES
 - MAR
 - BUSCANT INFORMACIO
 - INTEREST
 - MIRANT MOLTES FO
 - D'ESTRELLES DE MAR
 - PRESENTANT ALS PARES
 - COMPRANT REVISTES D'ANIM
 - MARINA



COM HO FAREM? ACTIVITATS

- **PLÀSTICA.**

Exploració d'estris i tècniques plàstiques.

Tot s'hi val

Creativitat al poder

Jo també sóc un artista!

Aprenentatge globalitzat



COM HO FAREM? ACTIVITATS

• LES EXPERIMENTACIONS

Manipulació i joc
Treball cooperatiu
Mètode científic



NOM: ERIC PAV FELIP
DATA:
EXPERIMENT: ABSORCIO D'AIGUA PELS PRODUCTES DE L'ENTORN

1. EL PRODUCTE ABSORBEIX L'AIGUA? SI O NO. FEM HIPOTESIS.
2. EXPERIMENTEM AMB L'ABSORCIO DE L'IGUA I ELS PRODUCTES. OBSERVEM.
3. EL PRODUCTE HA ABSORBIT L'AIGUA? SI O NO. ANDEM LES CONCLUSIONS.

PRODUCTE D'ABSORCIO	HIPOTESIS	CONCLUSIONS
NOCILLA	SI	NO
PAPER DE CUINA	NO	SI
COTO	NO	SI
MANTEGA	SI	NO
OLI	NO	NO
SAL	SI	SI

COM HO FAREM? ACTIVITATS

- LA CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA

Treball dels diferents aspectes que formen part de l'adquisició de la lectura i l'escriptura

Manipulació i joc

Treball cooperatiu



COM HO FAREM? ACTIVITATS

- MÚSIÇA
- ANGLÈS
- PSICOMOTRICITAT:

Cal portar:

- Xandall
- Bambes de velcro

Horari:

P5 A	P5 B	P5 C
Dijous matí de 8.50 a 9.50 h.	Dimarts tarda de 14.50 a 15:50 h	Dijous tarda de 14.50 a 15:50 h

COM HO FAREM? ACTIVITATS

- SORTIDES I COLÒNIES.

Teia Moner: per concretar.

Teatre Clavé: 22-29 febrer
"Corre Trufa"



Colònies: Mas Muxach



Declaració jurada d'antecedents
penals



AUTORITZACIÓ SORTIDES




INFORMES

- Finals de **gener**.
- Finals de curs, **juny**.

ENTREVISTES

- EI5 A, B i C: Dimarts de 12:30 a 13:15

COMUNICACIONS

- Bloc de l'escola
 - E-mail: secretaria@lesferrerries.cat
 - sandragarcia@lesferrerries.cat
 - elenaalaez@lesferrerries.cat
 - lauraforaguera@lesferrerries.cat
 - Trucant a l'escola: 93 762 02 25
 - Aplicació: Escola les Ferreries
- 

АРМ?

