

ACTIVITATS D'ESTIU

Curs 2018-2019



MATÈRIES:

LLENGUA CATALANA

LLENGUA CASTELLANA

LLENGUA ANGLESA

MATEMÀTIQUES

Recomanacions:

- ✓ Treballeu una mica cada dia.
- ✓ Demaneu ajuda en cas de no saber fer alguna activitat.
- ✓ Tingueu cura de la presentació: cal escriure amb bolígraf i vigilar l'ortografia.
- ✓ Porteu aquest dossier el primer dia de classe a l'Institut.
- ✓ Si està correctament fet, tindreu 0,5 punts extra a la nota de la preavaluació!

Bona feina i bon estiu!

LLENGUA CATALANA

1.- Lectura

Anem de vacances! Amb avió

Si heu de fer un viatge amb avió pareu atenció a aquests aspectes:

- El bitllet. Heu de reservar els bitllets amb dies d'anticipació, especialment en època de vacances. I quan aneu cap a l'aeroport, no us els deixeu, així com tampoc la documentació: el carnet d'identitat o el passaport.
- L'equipatge. A l'aeroport haureu de facturar l'equipatge, que va a part. Per tant és convenient que porteu una bossa de mà o de costat, que heu de dur sempre amb vosaltres. Hi heu de dur la documentació, els diners i també hi podeu portar un llapis, una llibreta, la màquina de fotografia i un mapa i una guia dels indrets que penseu visitar.
- El seient. En el moment de facturar l'equipatge és quan us assignaran el seient que heu d'ocupar. Demaneu-lo, si pot ser, al costat d'una finestra: Si no hi ha boira, es pot veure un paisatge de gran interès.

2.- Posa veritat (V) o mentida (M) a les afirmacions següents:

- a) A l'aeroport, cal facturar tot l'equipatge. No és permès de dur cap tipus de bossa dalt de l'avió.
- b) Cal reservar els bitllets amb antelació.
- c) Per viatjar en avió cal portar el carnet de conduir i el passaport.
- d) Us assignaran el seient en el moment facturar l'equipatge.
- e) Si vols veure un paisatge de gran interès, posa't al costat de la finestra.

3.- Llegeix

S'havia despertat aviat, més que de costum fins i tot. Al pis regnava un silenci absolut. Els pares devien haver tornat molt tard. Ella no els havia sentit pas. Va romancejar una estona al seu llit tou, sense saber ben bé què fer. Després es va llevar i va anar a la cuina a buscar alguna cosa per esmorzar. No hi havia res. La tarda abans no havien pensat a comprar pa tou ni els acostumats croissants dolços. La Cristina va sospirar resignada: hauria d'esperar que els pares es despertessin!

Al cap de mitja hora estava ben avorrida i l'estómac començava a queixar-se de gana. Es veia que els pares en tenien per estona: de fet, ben just eren les vuit. Llavors va tenir la pensada. Algun cop ja havia anat tota sola fins al forn de la cantonada: no calia ni tan sols creuar el carrer. El portamonedes nou de la mare era allà, al menjador, damunt d'una butaca vermella. El va obrir i va veure que gairebé no li quedava cap moneda i el bitllet més petit que tenia era de cinquanta euros. Seria qüestió d'anar amb compte de no perdre'l.

4.- Encercla la lletra de la resposta correcta.

La Cristina s'ha despertat...

- a. D'hora
- b. a l'hora habitual
- c. Més tard que de costum
- d. Molt tard

Al pis...

- a. no hi havia gens de soroll
- b. hi havia poc soroll
- c. hi havia força soroll
- d. el text no ho diu

La frase "Va romancejar una estona al llit" vol dir que es va...

- a. despistar
- b. entretenir
- c. alterar
- d. adormir

Quina frase resumeix millor el primer paràgraf?

- a. La Cristina es desperta i es lleva immediatament
- b. La Cristina busca els croissants a la cuina.
- c. La Cristina es desperta i vol esmorzar.
- d. La Cristina decideix anar a comprar croissants.

La Cristina decideix anar a comprar croissants perquè...

- a. li ve de gust viure una aventura
- b. vol donar una sorpresa als seus pares
- c. li agrada anar al forn tota sola
- d. té gana i està avorrida

En el text surt la paraula “butaca”, que és un moble que serveix per seure. Quin d'aquests mobles NO és un seient?

- a. cadira
- b. tamboret
- c. balanci
- d. bufet

5.- Llegeix

El llegat de les generacions pageses

Les llavors, que es fan servir per sembrar i que donen els fruits necessaris per a l'alimentació, són d'una gran riquesa i varietat.

Cada llavor és un tresor que porta al darrere tota una història i, per arribar a treure-li el profit que pot donar, cal tenir els coneixements heretats per moltes generacions de pagesos i pageses. El coneixement pagès és necessari: saber quan es sembla, quin sòl és l'idoni i quin grau d'humitat és l'adequat, quines feines de cultiu són necessàries, quan i com es recull, etc.

Gràcies al coneixement pagès sabem que la poma de marge, molt productiva però molt aspra, era d'una gran ajuda quan a cada casa hi havia un porc, perquè formava part de la seva dieta, i que la pera de coure era ideal per fer guisada, perquè té un temps de cocció similar al de la carn.

Els pagesos i les pageses solen ser petits llibres vivents amb molta informació arxivada, que sovint ara ja no és utilitzable en la vida de cada dia, però que permet conèixer aquell tresor amagat en la diversitat de llavors.

L'herència genètica de les llavors, que s'ha anat enriquint des dels orígens de l'agricultura fa uns 10 mil anys, va lligada a l'herència cultural dels nostres avis i àvies pagesos, que van contribuir al manteniment d'aquella riquesa genètica. És un llegat que cal conservar de cara al futur. La importància del coneixement i de la varietat de llavors ja era coneguda en temps de Tutankamon, com es va comprovar en trobar a la seva tomba més de vint varietats d'ordi. Per què no van escollir una sola varietat? Els egipcis després de morts anaven al país d'ultratomba, indret desconegut: no sabien quin temps hi feia, quin sòl predominava, el règim de pluges, ni tenien cap pista que els indiqués quins cultius eren els més idonis per fer-s'hi.

Per tant, el més assenyat era proveir el seu rei del màxim de varietats possibles, amb la confiança que una o altra s'adaptaria bé a les condicions climàtiques que trobaria a l'altre món.

6.- Havent llegit el text, encercla la resposta correcta.

- Segons el text, què és necessari per aconseguir un bon desenvolupament de la llavor?

- a. Una bona sembra
- b. L'aigua abundant
- c. Una terra fèrtil
- d. El coneixement pagès

- Quina de les paraules següents NO vol dir el mateix que "aspre"?

- a. Raspós
- b. Rústec
- c. Suau
- d. Rugós

- El text diu que "els pagesos i les pageses solen ser petits llibres vivents" i això vol dir que:

- a. saben moltes rondalles
- b. tenen força informació del camp
- c. no necessiten llibres
- d. estan oberts a qualsevol cosa

- Quan es va originar l'agricultura?

- a. En temps dels nostres avis i àvies
- b. En temps dels egipcis
- c. Fa uns 10 mil anys
- d. No ho sabem

- A la tomba de Tutankamon es guardaven més de vint varietats de llavors d'ordi perquè...

- a. en col·leccionava de diferents tipus
- b. li agradava l'ordi i n'era un expert
- c. no sabia quines varietats li serien més útils
- d. tenia molt espai a la tomba

- Els egipcis creien en el "país d'ultratomba". Per a ells, aquest país era el que...

- a. trobarien després de morir
- b. estava amagat sota terra
- c. descobririen a les piràmides
- d. hi havia als cementiris

- Quina de les frases següents NO és certa?

- a. Els pagesos poden fer créixer qualsevol llavor a qualsevol lloc
- b. Els pagesos no poden fer créixer determinades llavors a determinats llocs
- c. Els pagesos poden incrementar el grau d'humitat d'un determinat lloc
- d. Els pagesos no poden canviar les condicions climàtiques d'un lloc

- El primer paràgraf del text ens parla...

- a. de la vida dels pagesos al camp
- b. dels diversos procediments de cultiu de llavors
- c. dels diferents fruits que ens dóna la terra
- d. de les llavors i del que en saben els pagesos

- En quin paràgraf trobem informació sobre fruites que eren valorades pels pagesos?

- a. Al primer
- b. Al segon

c. Al tercer

d. Al quart

- Quina paraula NO significa el mateix que “proveir”?

a. Subministrar

b. Facilitar

c. Equipar

d. Provocar

- Marca la forma verbal correcta per completar la frase:

Al llarg de la història, els pagesos i les pageses..... la qualitat de les llavors i dels productes del camp.

a. millorarien

b. han anat millorant

c. havien millorat

d. haurien millorat

- Marca la millor opció per continuar la frase següent:

Si escoltem els pagesos...

a. aprendrem coses de la terra

b. sabrà alimentar-se millor

c. menjaré més sa

d. plantaran moltes llavors



FITXA DE LECTURA

NOM I COGNOMS : _____ CURS: _____

DATA: _____

FITXA TÈCNICA DEL LLIBRE

Autor:

Títol:

Traductor/a:

Col·lecció:

Editorial:

Lloc d'edició:

Any d'edició:

Nombre de pàgines:

ARGUMENT

Breu explicació dels fets narrats en el llibre. Màxim 50 mots.

TEMA

Escriu, resumit en una paraula o frase curta, el tema del llibre

PERSONATGES

Llista dels personatges més importants del llibre, tot indicant la funció que hi tenen: principals, secundaris, aliats, adversaris... Fes una descripció dels personatges principals: la física, si apareix en el llibre, i la psicològica (que pots deduir per com actua o reacciona el personatge).

ESPAI I TEMPS

On transcorre habitualment l'acció de la novel·la ? Quant temps passa entre l'inici i l'acabament de l'argument ? En quina època històrica se situen els fets que s'expliquen?

OPINIÓ PERSONAL

Valoració del llibre llegit tant pel que fa als aspectes positius com negatius. Cal que donis tres raons per recomanar o no la lectura d'aquest llibre a altres lectors.

TEXTO 1

Lee este texto con atención y escoge la respuesta correcta.

LOS TRAPOS SUCIOS

El sábado celebrábamos uno de los aniversarios más importantes que se celebran en mi casa. Mucho más que el día de los enamorados para mis padres, mucho más que el aniversario de boda, que nuestros cumpleaños o que la Nochevieja: celebrábamos el día en que mis padres compraron el camión “Manolito”. Es el 11 de diciembre. Te lo digo para que todos los 11 de diciembre te acuerdes de nosotros, para que sepas que en una casa de Carabanchel (Alto), unos que se llaman los García Moreno estarán brindando por un camión y haciendo cuentas para ver cuánto les queda de deuda.

En ese día tan señalado, mi madre tira la casa por la ventana. Llena la mesa de patatas, aceitunas rellenas de las de Bernabé, pistachos, berberechos, y sale de la cocina llevando en las manos una comida superespecial que, con un poco de suerte, no se le habrá quemado (si se le quema, de todas maneras, nos la tenemos que comer sin hacer comentarios que puedan poner en peligro nuestras vidas).

No te creas que yo no me acordaba del consejo. Me acordaba de vez en cuando. Bueno, aquel día concretamente no me acordaba nada, pero nada, nada. No soy inhumano, soy sincero. Lo estábamos pasando a tope echando en el vaso de Coca-Cola patatas y aceitunas y lo que pillábamos. Mi padre había quedado en darnos una vuelta con el camión para ver la iluminación del centro. Es la tradición. La tradición continúa.

Elvira Lindo, *Manolito Gafotas*

1. La familia de Manolito celebra la compra del camión...

- a. cada sábado. ☐
- b. una vez al año. ☐
- c. dos veces al año. ☐
- d. en el día de su cumpleaños. ☐

2. ¿Cómo se llama el barrio en el que vive Manolito? Escribe la respuesta.

TEXTO 1

3. ¿Por qué es tan importante el camión para la familia de Manolito? Porque...

- a. es un regalo de Navidad. ☐
- b. son los únicos que tienen uno. ☐
- c. con él se gana la vida el padre. ☐
- d. es un símbolo de riqueza. ☐

4. Para celebrar el 11 de diciembre sobre la mesa se encuentra...

- a. una comida complicada. ☐
- b. un plato superespecial. ☐
- c. un puré de patatas. ☐
- d. un gran aperitivo. ☐

5. En el texto, “poner en peligro nuestras vidas” significa que...

- a. nuestra madre nos podría matar. ☐
- b. nos podríamos intoxicar. ☐
- c. nuestra madre se enfadaría mucho. ☐
- d. nos podría sentar mal la comida. ☐

6. Ellos iban a ver la iluminación del centro porque...

- a. eran pobres y en su casa la luz era escasa. ☐
- b. vivían en las afueras y había poca luz. ☐
- c. en invierno hay poca luz. ☐
- d. estaba cerca la Navidad. ☐

7. ¿Qué frase resume mejor el segundo párrafo?

- a. La comida de celebración ☐
- b. Se ha quemado la comida ☐
- c. La familia de Manolito ☐
- d. La compra del camión ☐

8. Según el texto ¿en qué orden se explican los hechos?

A. Visita al centro de la ciudad iluminada.	B. Fecha en que los padres de Manolito compraron el camión.	C. Aniversarios que se celebran en casa de Manolito.	D. Menú ligado a la celebración de la compra del camión.
---	---	--	--

- a. $C \rightarrow B \rightarrow D \rightarrow A$ ☐
- b. $A \rightarrow C \rightarrow B \rightarrow D$ ☐
- c. $C \rightarrow A \rightarrow D \rightarrow B$ ☐
- d. $B \rightarrow D \rightarrow A \rightarrow C$ ☐

9. Ordena las siguientes palabras de más a menos:

bastante	mucho	nada	poco
----------	-------	------	------

Todo, _____, _____, _____, _____

10. Un camión es un vehículo en el que habitualmente se transportan mercancías. ¿Cuál de los siguientes medios de transporte NO suele usarse para transportar mercancías?

- a. Tren ☐
- b. Avión ☐
- c. Taxi ☐
- d. Buque mercante ☐

11. La persona que dice “¡Ojalá no se queme la comida este año!” expresa:

- a. admiración ☐
- b. desprecio ☐
- c. deseo ☐
- d. duda ☐

12. Marca la palabra que falta para completar la frase.

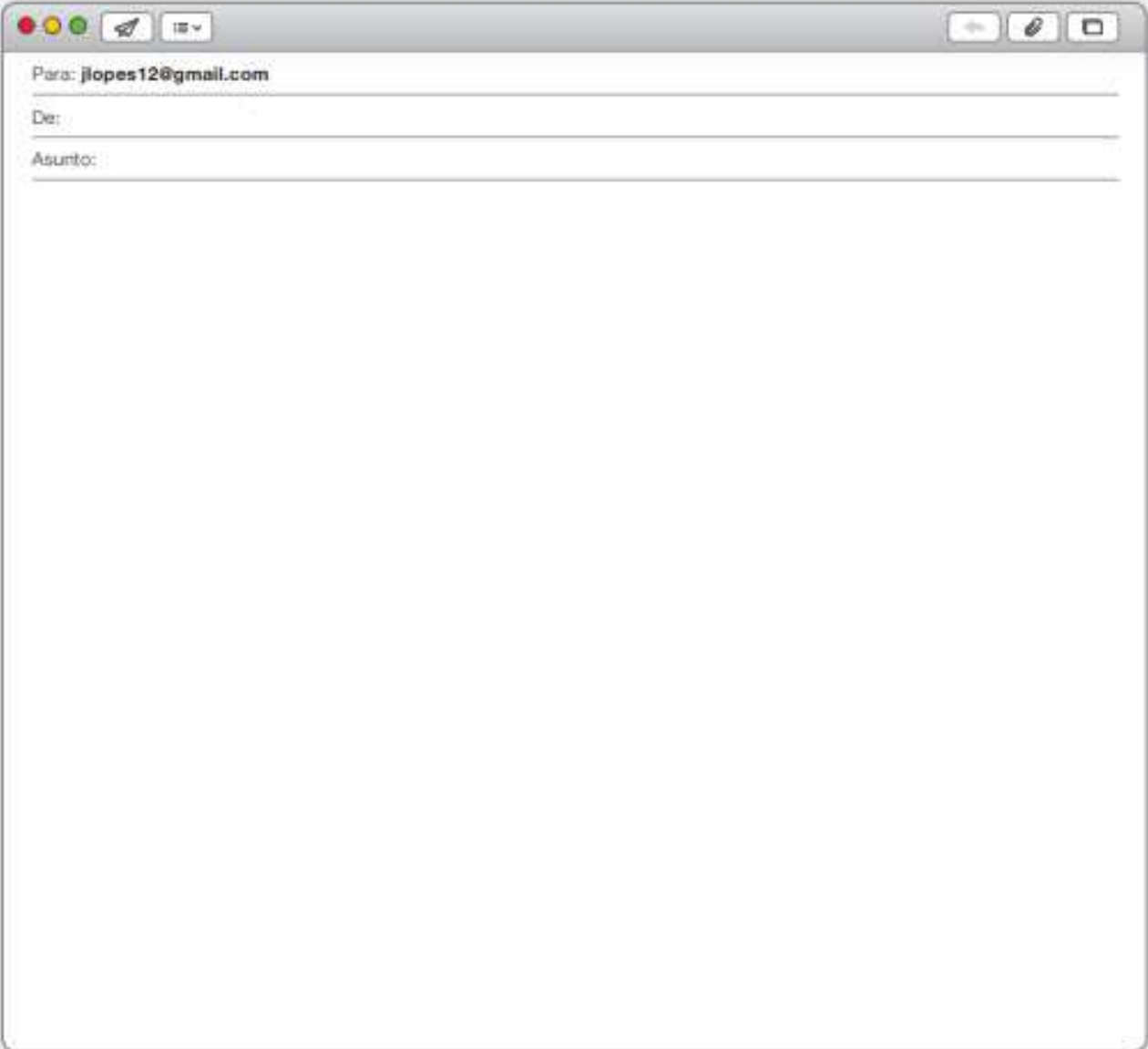
Mis padres me han dicho que mañana, _____ hace buen tiempo, iremos a la playa.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| a. a pesar de que | ☐ |
| b. aunque | ☐ |
| c. cuando | ☐ |
| d. si | ☐ |

Expresión escrita:

Imagina que escribes un correo a un niño o niña de otra escuela. También ha cursado 6º de primaria como tú. Explícale cómo te ha ido el curso y cómo crees que será tu inicio en el instituto.

Anota al final el número de palabras escritas.

A screenshot of a Mac OS-style email composition window. The window has a title bar with red, yellow, and green window control buttons on the left, and buttons for undo, redo, and a dropdown menu on the right. The main area contains three labeled text fields: 'Para: jlopes12@gmail.com', 'De:', and 'Asunto:'. Below these fields is a large, empty rectangular box for writing the email body.

Número de palabras escritas:

REDACCIÓN

Escribe un mínimo de 10 líneas. Si escribes menos líneas, no se corregirá tu redacción y se verá afectada tu puntuación. Fíjate bien en lo que escribes. Una vez hayas terminado, léelo de nuevo y corrige lo que convenga. Si lo necesitas, puedes pedir una hoja para hacer un borrador o un esquema.

Explica qué fiestas te gusta celebrar, cómo las celebras, dónde, con quién, etc.

CELEBRACIONES

LLENGUA ANGLESA

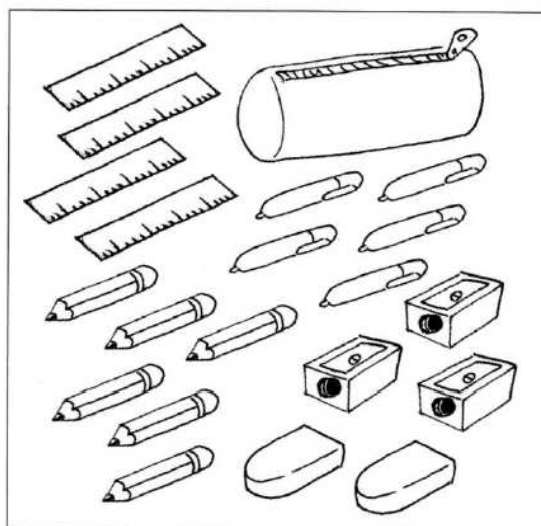
Vocabulary

1 Write the missing numbers. Use the words below.

eight • eleven • six • four • thirteen
seventeen • twenty

- three, _____, five, six
- five, ten, fifteen, _____
- eight, nine, ten, _____
- sixteen, _____, eighteen, nineteen
- two, four, _____, eight
- four, _____, twelve, sixteen
- _____, fourteen, fifteen, sixteen

2 Read the information below and colour the school items.



- two white rubbers
- three purple pencil sharpeners
- six grey pencils
- four pink rulers
- one yellow pencil case
- five red pens

3 Complete the days of the week. Then write them in the correct order.

- | | |
|-----------------|---------|
| a. ...h...r... | 1. |
| b. F...d...y | 2. |
| c. S...d... | 3. |
| d. ...e...e... | 4. |
| e. ...a...u...y | 5. |
| f. ...e...a... | 6. |
| g. M...d... | 7. |

4 Write the months in the correct order.

February • April • June • October • January
December • July • August • March • November
May • September

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 7. |
| 2. | 8. |
| 3. | 9. |
| 4. | 10. |
| 5. | 11. |
| 6. | 12. |

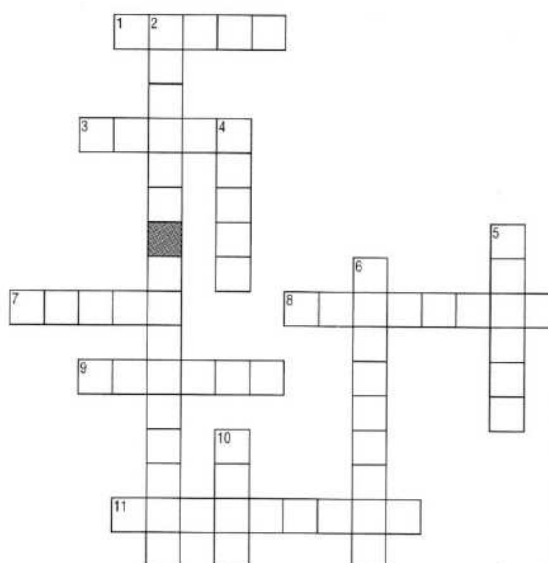
5 Complete the puzzle according to the clues.

Across →

- the month before May
- My dad's brother is my ...
- November, ..., January
- red + blue = ...
- the third day of the week

Down ↓

-
- $6 + 2 = \dots$
- $2 \times 6 = \dots$
-
- red + white = ...



Grammar

1 Write the correct pronoun.

1. James
2. your friends
3. my pen
4. you and I
5. our notebooks
6. Mrs Adams
7. the dog
8. Mum
9. Harry and you
10. the boy

2 Complete the sentences with the correct pronoun.

1. Daniel and I are 13 years old. are best friends.
2. Tom hasn't got a dog. has got a cat.
3. My mother and father aren't at home. are at work.
4. Jenny isn't happy. has got a test today.
5. My eyes are brown and have got red hair.
6. The car is new. is yellow.
7. You aren't at school. Where are ?

3 Write sentences with the words below. Use the correct form of *to be*.

1. Henry / happy
.....
2. I / not / 14 years old
.....
3. your eyes / blue
.....
4. that dog / not / big
.....
5. we / in the classroom / now
.....
6. Sarah / not / good / at sport
.....

4 Change the sentences to questions.

1. Sandra is at school.
.....
2. Amy and Tom are good friends.
.....
3. The new computer is good.
.....
4. Barry and Rachel are at home.
.....
5. I am in the science room.
.....

5 Complete the text with *am, is or are*.

Hi everyone,

My name ¹ Jenny. I ² from Newquay. It ³ a city in the south of England. I ⁴ good at computer technology and science, but I ⁵ (not) good at music. I ⁶ in Year 8. ⁷ you in Year 8, too? My brothers, Robert and Brian, ⁸ in Years 4 and 6. My mum ⁹ a doctor. She ¹⁰ (not) often at home. My dad ¹¹ a teacher. ¹² your dad a teacher, too?

6 Choose the correct answer.

1. Danny and Dave's mum **has got / have got** red hair.
2. Susan **hasn't got / haven't got** a cat.
3. We **have got / has got** three books.
4. The cat's happy. It **have got / has got** a fish in its mouth.
5. The students **hasn't got / haven't got** notebooks for every subject.

7 Write questions with the words below. Use *have got*.

1. Donny / a science lesson / tomorrow
.....
2. the children / a test / now
.....
3. his parents / two cars
.....
4. Kate / a dog
.....
5. you / a good teacher
.....

Written Comprehension

A Description

1 Read the text. Then choose the correct answer.

MY BEST FRIEND

My best friend is Anna. She has got brown hair and blue eyes. She lives in Dublin, Ireland. Her mum has got black hair and green eyes and her dad has got white hair and brown eyes. Her parents aren't from Ireland. They're from Poland. Anna's grandparents live in Poland. Anna sees her grandparents at Christmas. Her mum has got one brother. He lives in Birmingham, England. Anna and her family like animals. They have got a big dog. His name is Henry and he's got black hair and big brown eyes. He likes television. He sometimes eats Anna's notebooks and takes her pencils. They've got a cat, too. Her name is Sunny. She's got white hair and green eyes, and she's very old.



1. Anna's mother has got **black** / **white** / **brown** hair.
2. Anna's grandparents live in **Ireland** / **Poland** / **England**.
3. Henry is Anna's **brother** / **father** / **dog**.
4. Henry takes Anna's **pencils** / **notebooks** / **television**.
5. Sunny's eyes are **green** / **brown** / **white**.

2 Tick (✓) the sentences T (true) or F (false) according to the text.

	T	F
1. Anna lives in Birmingham.		
2. Anna's dad has got brown eyes.		
3. Anna sees her grandparents in December.		
4. Anna's mum has got two brothers.		
5. Anna's dog isn't big.		

Written Production

Word Order

Write the words in the correct order to make sentences.

1. have / got / they / hair / brown / ?

2. his / what / is / name / ?

3. notebook / isn't / schoolbag / the / in / my / .

4. eyes / blue / are / his / ?

5. the / classroom / the / in / boys / are / .

6. hasn't / got / Sam / pen / a / .

Vocabulary

- 1** Find six colours in the puzzle. Then write the correct colours below.

brown purple green grey pink orange

1. red + yellow =
2. yellow + blue =
3. blue + red =
4. black + white =
5. red + white =
6. black + yellow =

- 2** Complete the school items.

1. r er



2. r er



3. en il arpe er



4. p nc



5. o k



6. ub r



7. e



8. no b o



9. p n l c e



10. i r



11. s o l a



- 3** In which school subject do you use the items below? Unscramble the letters to find the school subjects and write them under the pictures.

1



otpsr

3



pumeator yothoneclg

5



elecns

7



scuim

9



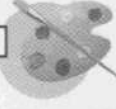
tasmh

11



lgnhiEs

2



rta

4



siyhotr

6



tearetilru

8



prghoayeg

10



aramd

12



hercFn

- 4** Complete the sequences.

1. Tuesday,, Thursday,
2., March,, May
3. Friday,, Monday
4. June,, September
5., November,, January

- 5** Match A to B.

A

1. The fourth day of the week.
2. The first month of the year.
3. The third day of the week.
4. The twelfth month of the year.
5. The second month of the year.
6. The seventh day of the week.
7. The eighth month of the year.

B

- a. December
- b. Sunday
- c. Thursday
- d. August
- e. January
- f. February
- g. Wednesday

6 Complete the words and numbers in the chart.

1	1.
2.	nine
18	3.
27	4.
5.	thirty-six
47	6.
7.	fifty-four
63	8.
9.	seventy-two
100	10.

7 Write the time in words.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

8 Look at the pictures and complete the sentences with the prepositions of place below.

opposite • next to • above • under
on • in • between • in front of • behind

1. The book is the schoolbag.



2. The pen is the notebook.



3. The boy is the girl.



4. The rubber is the pencil and the marker.



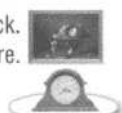
5. The pencil case is the book.



6. Jack's mother is Jack.
Jack is his mother.

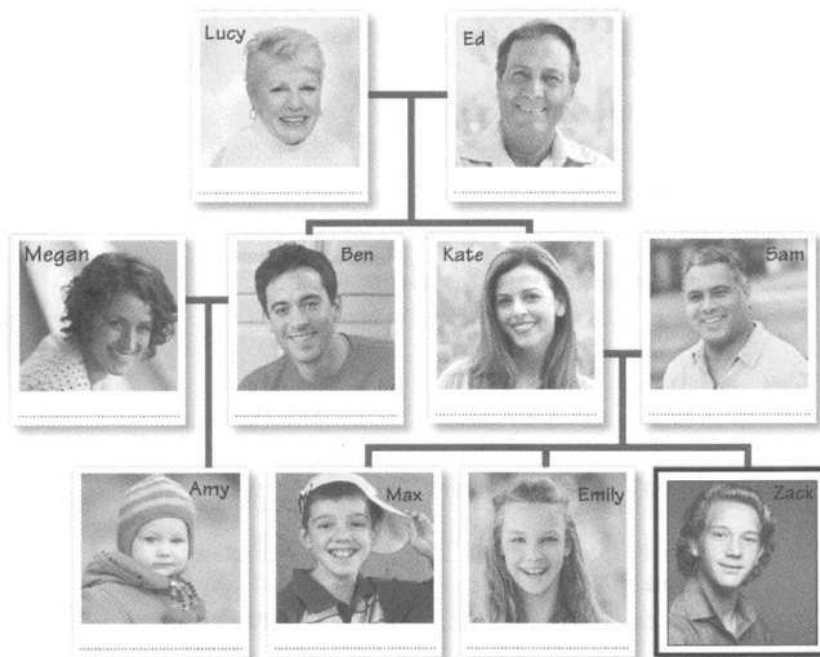


7. The picture is the clock.
The clock is the picture.



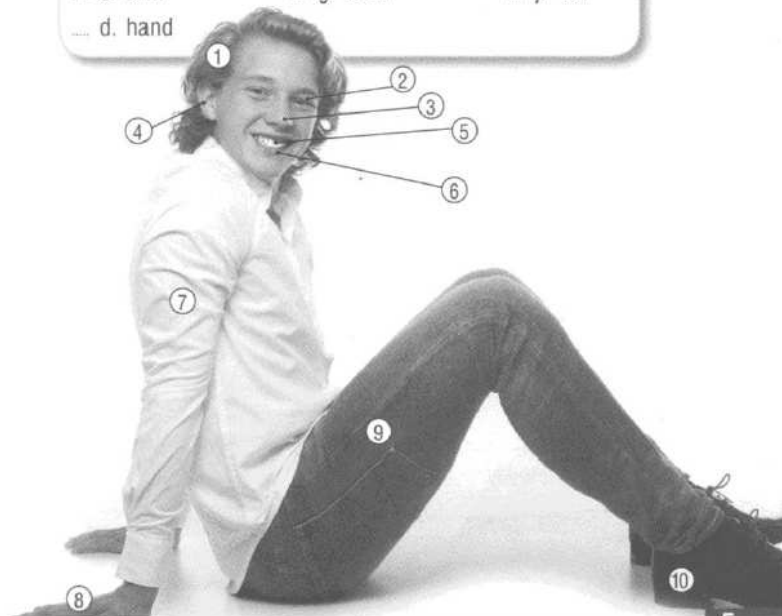
9 Look at Zack's family tree and write the family words below the correct people.

sister • cousin • father • grandmother • brother
aunt • grandfather • mother • uncle



10 Look at the picture of Zack and match the parts of the body to the words below.

- | | | |
|--------------|---------------|---------------|
| a. foot | e. eye | h. leg |
| b. hair | f. nose | i. mouth |
| c. arm | g. teeth | j. ear |
| d. hand | | |



Grammar

1 Complete the sentences with the subject pronouns below.

you • it • we • they • she • he

- The students aren't here. _____ are at home.
- Bill and I are from England. _____ live in London.
- Ann isn't 12 years old. _____ is 13.
- The pen is in my schoolbag. _____ is red.
- Marco is my friend. _____ is from Italy.
- Hello, Mike. Where are _____ from?

2 Complete the sentences with possessive adjectives.

- _____ name is Jane. I'm from Scotland.
- You are in Class 6. _____ teacher is Miss Smith.
- Mr Green is the history teacher. _____ lessons are in Room 3.
- Mary isn't at school today, but _____ sister is here.
- Sal and Ben are English, but _____ parents are from the USA.
- We are cousins. _____ fathers are brothers.

3 Complete the sentences with the correct possessive pronouns.

- I haven't got a red pen.
The red pen isn't _____.
- Ken and Dan live there. That house is _____.
- We are in this classroom now.
This classroom is _____.
- Your name is on this notebook.
The notebook is _____.
- Why are my pens in her pencil case?
They aren't _____!
- Ron has got a blue schoolbag.
This schoolbag is _____.

4 Complete the sentences. Use the Saxon Genitive.

- Leon has got two brothers. Jack and Mike are _____ brothers.
- My parents have got a new car. My _____ car is blue.
- Today is my _____ birthday. My friend is 13 years old today.
- The _____ room is big. The children like their room.

5 Complete the sentences with *this, that, these or those*.

- _____ is my new school bag.



- _____ are our new history books.



- _____ are my markers.



- _____ is the new student.



6 Complete the questions with *what, who, when, where, which or why*. Then match the questions to the answers.

- _____ is the girl next to Sam?
- _____ is your favourite subject?
- _____ are the children at home?
- _____ is your birthday?
- _____ are my pencils?
- _____ schoolbag is Bob's?

- It's on 5th June.
- The red one.
- That's Lisa.
- In your schoolbag.
- English.
- It's Saturday.

Getting Ready for Writing

1 Write the sentences. Add the missing capital letters to each sentence.

1. is john from ireland?
.....
2. My name is pierre and i am french.
.....
3. the english lesson is on monday.
.....
4. where is mrs jones?
.....
5. his birthday is in april or may.
.....

2 Write the sentences and correct the punctuation mistakes.

1. What is your name!
.....
2. That's fantastic?
.....
3. I like sport maths and art.
.....
4. When is the geography lesson.
.....
5. Drama lessons are on Fridays?
.....

3 Write the words in the correct order to make sentences.

1. my / green / eyes / are
.....
2. is / this / pen / your
.....
3. cousin / am / i / his
.....
4. are / sisters / Jean and Kim / her
.....
5. my / is / hair / black
.....

Speaking

4 Match the questions to the answers.

- | A | B |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. What's your name? | a. I'm in Year 8. |
| 2. Are you a new student? | b. Mr Smith. |
| 3. Where are you from? | c. My name is Lisa. |
| 4. What year are you in? | d. I'm from Italy. |
| 5. Who's your teacher? | e. Yes, I am. |

5 Match A to B to make questions. Then complete the mini-dialogues with the questions.

- | A | B |
|-----------------|----------------------------|
| 1. what is | a. me, please |
| 2. how do you | b. the exam |
| 3. what page | c. spell <i>aunt</i> |
| 4. when is | d. are we on |
| 5. can you help | e. the homework |

1. **Student:**
Teacher: Of course. What's the problem?
2. **Student:**
Teacher: It's a-u-n-t.
3. **Student:**
Teacher: We're on page 32.
4. **Student:**
Teacher: It's on 19th November.
5. **Student:**
Teacher: It's Exercise 4 on page 15.



MATEMÀTIQUES

El Sistema Solar

A l'àrea de Ciències Socials el grup de 6è recull informació sobre el Sistema Solar.

	PLANETES	DURADA VOLTA AL SOL	DIÀMETRE
INTERIORS	<i>Mercuri</i>	88 dies	4879 km
	<i>Venus</i>	225 dies	12 104 km
	<i>Terra</i>	365 dies	12 756 km
	<i>Mart</i>	687 dies	6794 km
EXTERIORS	<i>Júpiter</i>	4333 dies	143000km
	<i>Saturn</i>	10 759 dies	120535km
	<i>Urà</i>	30 660 dies	51 118 km
	<i>Neptú</i>	60 190 dies	49 528 km

1

Maria vol saber quantes vegades més gran és el diàmetre de Saturn que el de Mart. Per calcular-lo ha dividit el diàmetre de Saturn entre el de Mart. El valor que ha obtingut és...

- A. El dividend. B. El residu. C. El quocient. D. El divisor

2

Observa la taula. Quants anys terrestres de 365 dies triga Urà en fer una volta al voltant del Sol?

- A. 27 B. 84 C. 116 D. 212

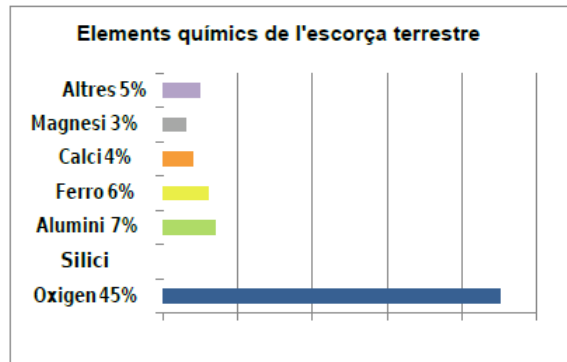
3

Neil Armstrong va ser el primer home en trepitjar la superfície de la Lluna. A la Terra pesava 82 kg y el seu vestit espacial 140 kg. Si el pes en la Lluna és $\frac{1}{6}$ del pes en la Terra, quants kilograms pesava en total Neil Armstrong a la Lluna?

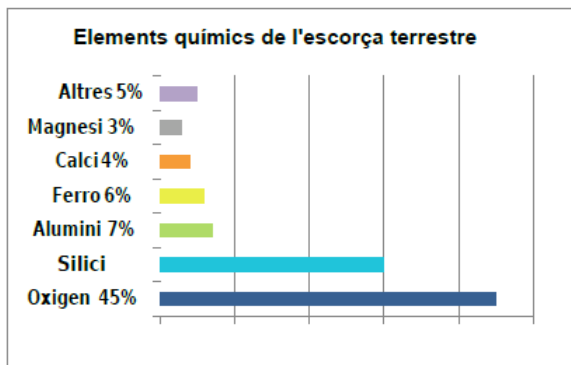
- A. 13,6 B. 22 C. 23,3 D. 37

4

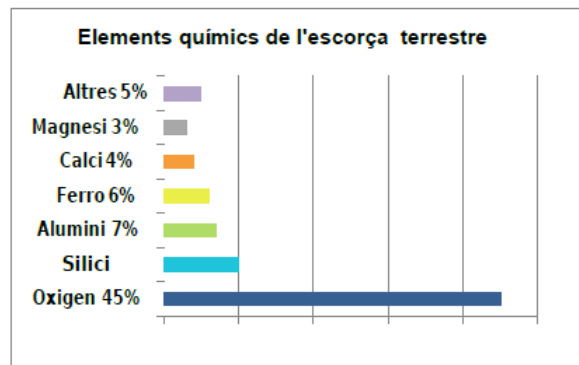
El següent gràfic representa els percentatges dels elements químics en la scorça terrestre, però s'ha esborrat el percentatge corresponent al silici. Escull el gràfic que representa correctament aquest percentatge.



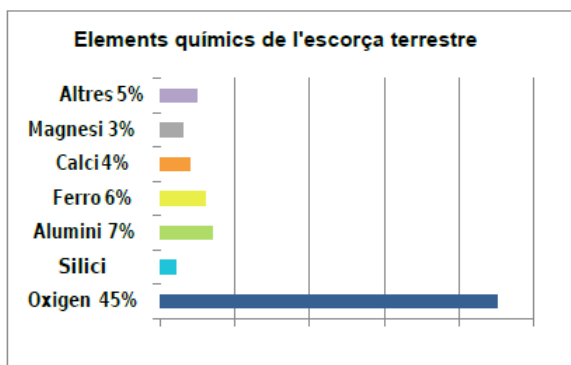
A.



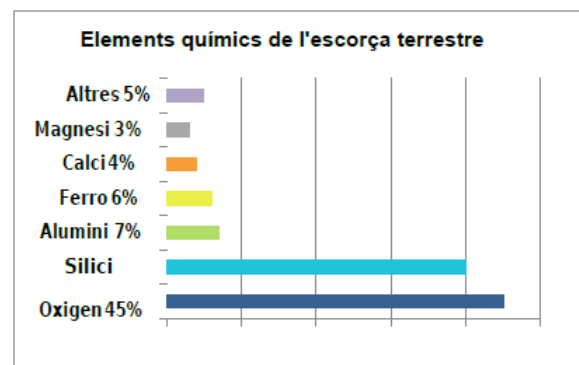
B.



C.

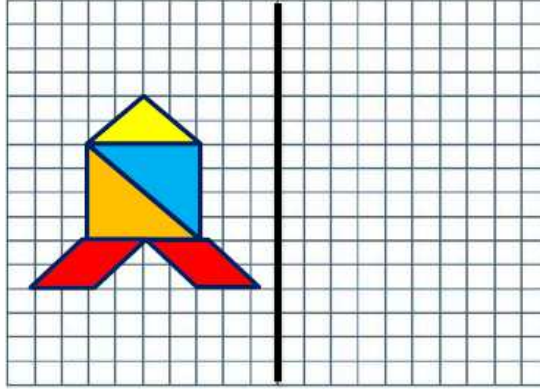


D.

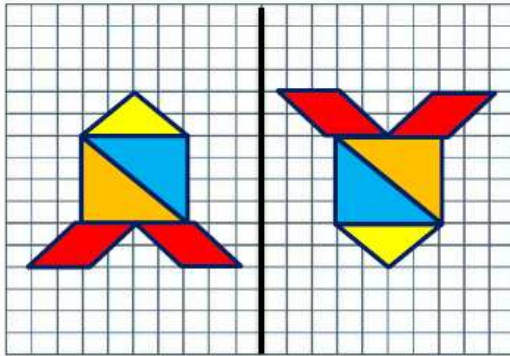


5

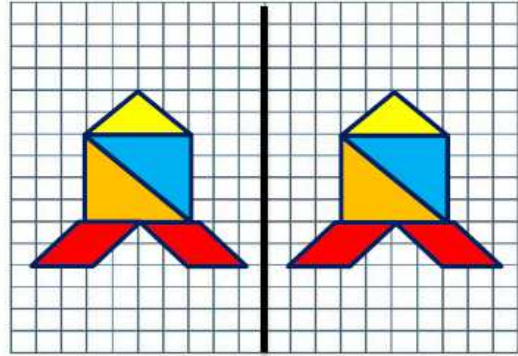
Les exploracions espacials, al llarg de la història, s'han fet amb diferents naus. Escull aquella opció que representi el dibuix simètric respecte a l'eix negre d'un coet fet amb figures planes.



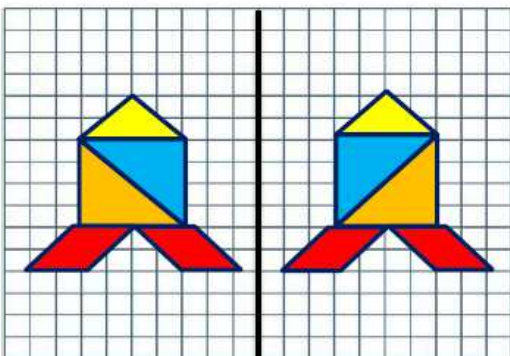
A.



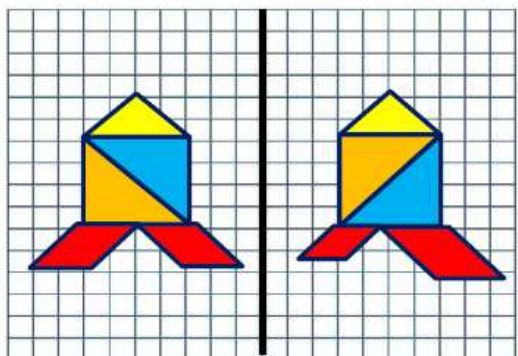
B.



C.

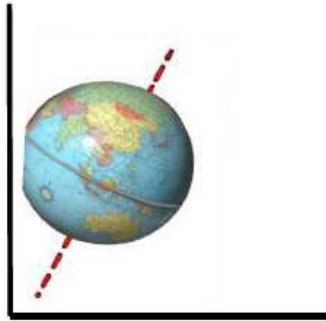


D.



6

L'eix de la Terra està inclinat $23^{\circ} 26$ minuts. Quants graus i minuts faltarien per formar un angle recte?



7

La temperatura a la Terra varia en els diferents llocs al llarg de l'any. A la illa de Tarinkag, a l'any 2016, es van registrar les següents temperatures:

MES	G	F	Mç	Ab	Mg	Jn	Jl	Ag	S	O	N	D
TEMPERATURA (°C)	-9	-11	-12	-7	0	1	5	4	1	-2	-5	-7

Ordena els mesos ombrejats en blau de major a menor temperatura:

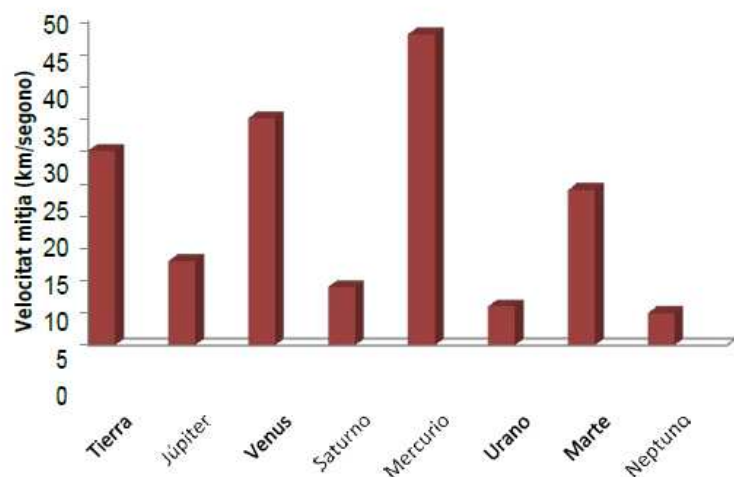
 >
 >
 >

8

Aquest gràfic indica la velocitat mitja a la que orbiten els planetes. Indica quin planeta és el cinquè més veloç.

^

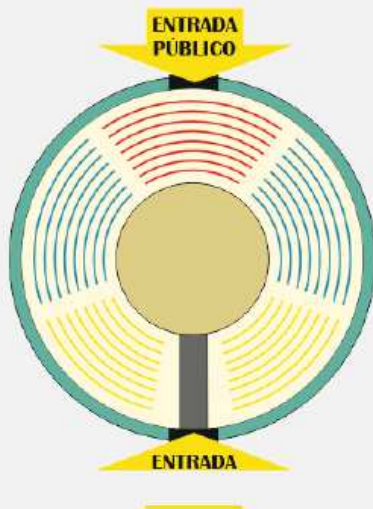
Escriu el nom del planeta



Tots al circ!

El circ *Maravelles* ha arribat a la ciutat. Totes les nenes i nens esperen impacients el dia de l'estrena.

El circ disposa de diversos tipus de entrades depenent del lloc des d'on es vegi l'espectacle. A continuació, pots veure els preus de les diferents zones. Cada zona es diferencia pel color.



ENTRADA PÚBLIC		PREUS
Butaca preferent		Nens: 15 € Adults: 25€
Tribuna A		Nens: 12 € Adults: 18€
Tribuna B		Nens: 10 € Adults: 15€
Nens: 0 a 12 anys		Adults: Majors de 12 anys
DIAESTRENA: Descompte 20%		

9

Pau i la seva colla volen anar el dia de la estrena perquè fan descompte. En total són 8 nens de 12 anys i 2 de 13 anys, i volen seure a la "Tribuna A".

Quant costaran, en total, les entrades de tots?



10

A l'entrada, els nens compren un entrepà. Hi ha 5 tipus de pa diferents, 11 ingredients y 9 salses. Quants entrepans diferents es poden demanar que continguin un tipus de pa, un ingredient y una salsa?

A. 25

B. 100

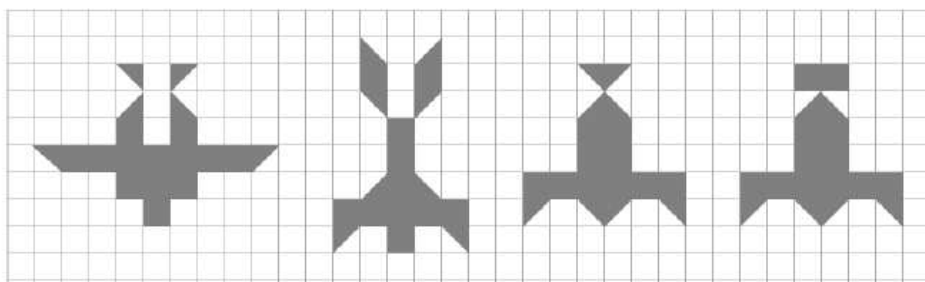
C. 104

D. 495



11

L'espectacle comença! Quatre trapezistes fan piruetes a l'aire y les seves ombres es projecten en la pista a través de la xarxa.



Trapezista 1

Trapezista 2

Trapezista 3

Trapezista 4

L'ombra que té major àrea és la del trapezista...

12

És el torn dels malabaristes. Cada un d'ells, sobre un podi, representa el seu espectacle llençant o mantenint en equilibri varis objectes a la vegada.



Els podis tenen forma de cossos geomètrics.

Tots són poliedres EXCEPTE el número...

13

El mag farà tres trucs de màgia diferents: un amb monedes, un altre amb cartes y un altre amb mocadors. Para decidir per quin comença, demana un voluntari entre els espectadors perquè giri la ruleta.

- Si surt un 1 començarà pel truco de las monedes.
- Si surt un 2 poel de cartes.
- Si surt un 3 pel dels mocadors.



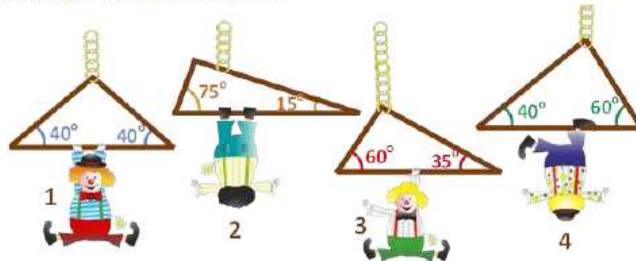
Quina és la probabilitat de que NO comenci pel truco de monedes?

- A. $5/16$ B. $7/16$ C. $9/16$ D. $11/16$

14

Arriba el següent espectacle. Quatre pallassos trapezistes fan acrobàcies a la vegada, cada un sobre un triangle suspès del sostre.

6CM2322

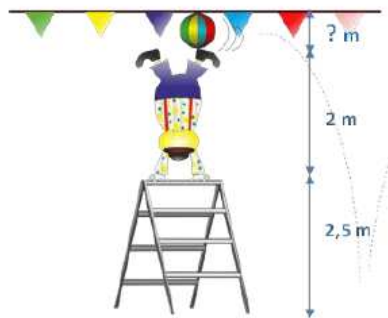


El pallasso que està sobre un triangle rectangle és el número...

15

Toca el torn als equilibristes. Un pallasso manté l'equilibri mentre puja pels esglaó d'una escala. De sobte, quan està a l'esglaó més alt, una pilota cau d'una xarxa, bota en el terra i passa fregant entre el peu del pallasso i la garlanda de banderoles que decora la pista. La altura de la pilota és el 10% de la suma de las altures de l'escala i el pallasso.

6CM2323



A quina altura, des del terra, està col·locada la garlanda de banderoles?

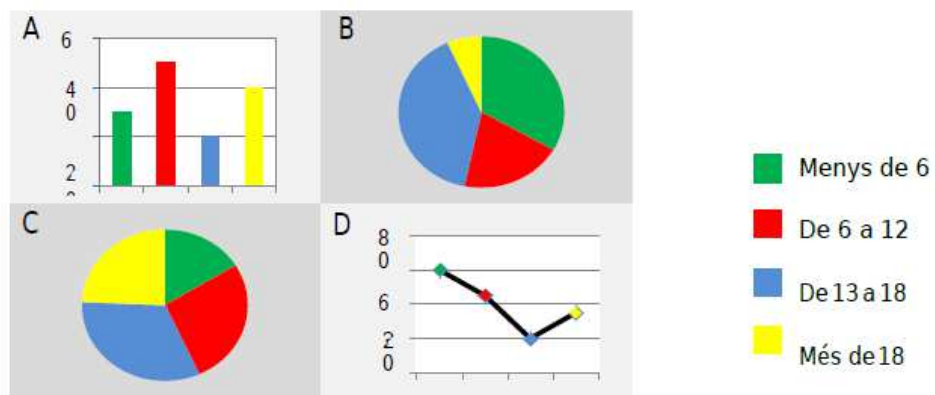
16

I... s'ha acabat la funció. La següent taula mostra les dades dels assistents al circ aquesta tarda per edats.

6CM2324

Edat (anys)	Menys de 6	De 6 a 12	De 13 a 18	Més de 18
Assistents	30	50	60	45

Escull el gràfic que representa les dades de la taula:



Quedem?

FULL D'AUTOAVALUACIÓ

Acoloreix la mà que representi la teva feina

He fet feina cada dia



He demanat ajuda quan calia



He tingut cura de la presentació



He fet tot el dossier sencer



Llengua catalana:

Crec que he fet la feina...



Llengua castellana:

Crec que he fet la feina...



Llengua anglesa:

Crec que he fet la feina...



Matemàtiques:

Crec que he fet la feina...

