

Pla Anual curs 2018-2019



Escola Les Ferreries de Palafolls

Rambla de les Ferreries/n, 08389 Palafolls. 937620225. a8022598@xtec.cat
<http://agora.xtec.cat/ceip-lesferreries-palafolls/>

Índex		Pàgina
A.	Introducció	3
B.	Objectius, estratègies, indicadors de progrés i distribució organitzativa	4-9

A. Introducció

Aquest document vol ser un instrument real per a la planificació, seguiment i avaluació de l'organització i de la gestió de l'Escola Les Ferreries de Palafolls. Vol ser també un reflex del treball de totes els estaments de la comunitat educativa que componen el centre.

Per elaborar-lo, partirem dels objectius del projecte de direcció 2018-2021 conjuntament amb els resultats del curs passat i de les aportacions fetes pel claustre.

Els objectius que ens proposem són els que marca el Departament d'Ensenyament i els propis del projecte seguin la línia pedagògica del PEC i serien els següents:

1. Aconseguir uns bons resultats educatius
2. Millorar la cohesió social
3. Revisar i actualitzar la documentació pròpia del centre
4. Potenciar el treball en equip
5. Introduir les noves tecnologies com a vehicle de comunicació amb l'entorn

B. Objectius, estratègies, indicadors de progrés i distribució organitzativa

Objectiu nº1			
Utilització de les noves tecnologies com a eina de canvi en el nostre centre			
Indicadors de progrés			
<ul style="list-style-type: none"> • Valoració a la memòria anual per cicles • % d'activitats realitzades (60%-70%) 			
Estratègies i línies d'actuació Elaboració de la segona fase del pla TAC del centre Utilització de les TAC com a recurs didàctic nou i amb múltiples possibilitats Utilització de les eines informàtiques com un mitjà d'integració de l'alumnat i millora docent.	Temporització		
	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
Actuacions			
1.1 Ampliació del material necessari per la bona pràctica de les TAC al centre.		X	X
1.2 Donar accés a un correu personal als alumnes de l'escola (des del tercer d'educació primària) que els permeti participar en activitats a través de la web, el blog d'aula i les aplicacions Google.	X		
1.3 Continuar amb l'elaboració del Pla TAC de la nostra escola	X	X	X
1.4 Temporització de les programacions TAC.		X	X
1.5 Utilització del programari docent ADDiTIO per facilitar el treball en xarxa, facilitar el seguiment individual/global de cada alumne i dur a terme una millor avaluació competencial.	X	X	X
Responsables de l'aplicació Comissió TAC Equip docent Equip directiu Secretaria	Recursos material i funcionals Participació del coordinador TAC al Seminari de Coordinadors de la zona. Reunions i activitats entre el professorat. Documents del centre. Manteniments i actualització dels equipaments tecnològics.		

Objectiu nº2			
Millorar la comunicació amb les famílies mitjançant les noves tecnologies com a vehicle de comunicació amb l'entorn			
Indicadors de progrés			
<ul style="list-style-type: none"> • Augment d'un 5%. de visites realitzades (v.i 577.000) • Valoracions a la memòria anual de centre • Enquesta de satisfacció als pares al finalitzar el curs (valoracions bastant/molt +/- 70%) 			
Estratègies i línies d'actuació Creació de vies de comunicació ràpides i eficaces entre família i escola. Eliminar les comunicacions en format paper	Temporització		
	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
Actuacions 2.1 Mantenir actualitzat l'espai web de l'escola http://agora.xtec.cat/ceip-lesferreries.palafolls 2.2 Creació d'un correu electrònic per a cada família del centre que permeti la comunicació bidireccional amb l'escola. 2.3 Gestió de pagaments escolar (material, sortides i colònies) a través de l'aplicació TPV 2.4 Creació del correu secretaria@lesferreries.cat per distribuir i rebre comunicats amb les famílies. 2.5 Habilitació d'un espai dins la pàgina web per les activitats realitzades a l'hora del menjador.	X	X	X
	X		
	X	X	X
	X		
		X	X
Responsables de l'aplicació Equip directiu Claustre Secretaria Personal de menjador	Recursos material i funcionals Documents del centre. Manteniments i actualització dels equipaments tecnològics.		

Objectiu nº3			
Actualitzar la documentació pròpia del centre: Pla de convivència			
Indicadors de progrés			
<ul style="list-style-type: none"> • % d'actuacions i activitats realitzades • Percentatge de consecució del projecte 			
Estratègies i línies d'actuació Elaboració i implementació del Projecte de Convivència (procés iniciat el curs 2016/17)	Temporització		
	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
Actuacions			
3.1 Creació de la comissió de convivència interna de l'escola, per concretar, seqüenciar i implementar les prioritats que cal establir en el Pla de convivència.	X		
3.2 Anàlisi dels resultats obtinguts en la diagnosi. Establir els punts forts i febles i les necessitats del centre educatiu en matèria de convivència.		X	
3.3 Formulació dels objectius específics i indicadors d'avaluació d'acord amb el Projecte Educatiu de Centre, els objectius generals del Projecte de Convivència del departament d'Ensenyament i les necessitats detectades, per iniciar la implementació el proper curs.			X
Responsables de l'aplicació Comissió de convivència formada per membres del claustre	Recursos material i funcionals Documents del centre Directrius del Departament d'Ensenyament		

Objectiu nº4			
Millorar els resultats d'aprenentatges de Llengua Anglesa tenint en compte la diversitat de l'alumnat.			
Indicadors de progrés			
<ul style="list-style-type: none"> • Reducció del 5% de la franja baixa a les proves de CB (25%-20%) • Augmentar el 5% d'alumnes que superin les proves de CB i mantenir-se per sobre de la mitjana (75,1%-80,1%) 			
Estratègies i línies d'actuació Potenciar activitats comunes amb la resta de centres, primària i secundària, del poble	Temporització		
	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
Actuacions 4.1 Introducció dels coneixements adquirits de forma progressiva a la pràctica educativa.	X	X	X
4.2 Desdoblaments de grups per tal de millorar l'expressió oral i escrita de 4r fins a 6è.	X	X	X
Responsables de l'aplicació Cap d'estudis Especialistes de llengua anglesa	Recursos material i funcionals Reunions periòdiques reflectides en el pla de formació permanent Horaris del curs escolar		

Objectiu nº5			
Treballar les matemàtiques de forma manipulativa i més competencial			
Indicadors de progrés <ul style="list-style-type: none"> • % de millores que repercuteixen en la pràctica educativa • % de participants a les reunions de la comissió • % de participants a la formació 			
Estratègies i línies d'actuació Revisió les idees de dimensions, competències matemàtiques, continguts clau i continguts curriculars i identificar aspectes que poden ajudar a avançar cap a un major accent competencial en les activitats d'aula. Planificació i posada en pràctica a l'aula d' activitat competencials.	Temporització		
	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
Actuacions 5.1 Participació a l'activitat de formació que pertany al pla de formació permanent del CRP Maresme II Treballar les matemàtiques de forma manipulativa i més competencial com a taller en centre	X		
5.2 Creació de la comissió de matemàtiques intercycle per replantejar i definir la línia d'escola	X		
5.3 Dur a terme activitats més competencial extretes de la formació i posteriorment posar-les en comú amb la resta de companys.	X	X	X
Responsables de l'aplicació Cap d'estudis Equip docent	Recursos material i funcionals Documents del centre Formació permanent CRP Maresme II		

Objectiu nº6			
Fem del pati de l'escola un espai d'oportunitats educatives			
Indicadors de progrés			
<ul style="list-style-type: none"> • % de millores que repercuteixen a la consecució del projecte • % de participants a les reunions • Enquesta de satisfacció a tots els grups de la comunitat educativa 			
Estratègies i línies d'actuació Finalització de les propostes realitzades dintre del projecte Salvem el nostre pati Obertura a la participació de tota la comunitat educativa (mestres, alumnes, famílies, ajuntament...) en l'execució del projecte	Temporització		
	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
Actuacions			
6.1 Continuitat del grup de treball creat el curs anterior mitjançant reunions periòdiques i mantenint contacte directe mitjançant un grup de whatsapp.	X	X	X
6.2 Partir del concepte de pati obert i fer un nou plantejament pel que fa a la distribució de vigilàncies de patis i llocs estratègics per dur-ho a terme	X		
6.3 Continuitat de propostes realitzades el curs passat que quedaven pendents: paret de pissarra, experimentació a primària, fase final del sorral de primària, ludopati i bibliopati.	X	X	X
Responsables de l'aplicació Equip directiu Equip docent Comissió/grup de treball del projecte Comunitat educativa	Recursos material i funcionals Reunions periòdiques del grup de treball Col·laboracions de l'AMPA Col·laboracions de l'Ajuntament Col·laboracions de la comunitat educativa		