



## CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació (LEC), a l'article 20, estableix que els centres educatius han de formular una carta de compromís, en la qual es concretin els objectius necessaris per assolir un entorn de convivència i respecte per al desenvolupament de les activitats educatives. En la formulació de la carta participa la comunitat escolar i, particularment, els professionals de l'educació i les famílies. En el marc de la legislació vigent:

Els sotsignats, *Jessica Bueno Ortiz*, directora de l'escola La Sardana, de Badia del Vallès i ..... (nom i cognoms del pare/mare/tutor/a) de l'alumne/a ....., conscients que l'educació de l'alumnat implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta, que comporta els compromisos següents:

### PER PART DEL CENTRE

1. Facilitar al nostre alumnat una formació de qualitat que contribueixi al seu desenvolupament integral com a persones i com a ciutadans i ciutadanes.
2. Mantenir el nostre projecte educatiu basat en els següents principis:

#### **Pluralisme ideològic i valors democràtics**

Definim l'escola com a laica, tot i respectant les conviccions religioses, morals i ideològiques de la família i de l'alumne.

#### **Gestió democràtica**

Tots els membres de la comunitat escolar tenen canals de participació en la gestió del centre.

#### **Relació escola - famílies**

Informem a les famílies sobre el projecte educatiu del centre i donem a conèixer les normes específiques de funcionament.

Mantenim comunicacions regulars amb les famílies per informar-les i assessorar-les sobre l'evolució del seu fill/a i del seu rendiment escolar, així com de les seves necessitats específiques. Atensem les peticions d'entrevista per part de la família previ horari acordat.

Fomentem la participació de les famílies com a agents actius del procés educatiu del seus fills.

L'assistència a l'escola és obligatòria. En casos d'absències reiterades informarem a les famílies.

#### **Escola acollidora**

Ens considerem una escola acollidora que educa en els valors del respecte i l'acceptació de la diversitat. Afavorim la igualtat entre nens i nenes i vetllem pels drets de tots ells en l'àmbit escolar.

#### **Línia metodològica**

Potenciem les metodologies actives fonamentades en l'observació, la manipulació, l'anàlisi i la reflexió. Afavorim l'adquisició de coneixements útils i significatius i estratègies per desenvolupar les competències bàsiques.

Ens orientem cap una escola inclusiva on tant les propostes com la dinàmica ajudin a atendre les necessitats específiques de cada alumne amb els recursos dels quals disposem i que depenen de l'Administració.

Potenciem el treball cooperatiu per fer projectes conjunts, respectant i valorant el treball de cadascú. L'avaluació serà global, tenint en compte el procés d'aprenentatge i el progrés de cada alumne.

#### **Escola i llengua**

El projecte lingüístic de l'escola defineix la llengua catalana com la llengua vehicular de l'escola. Es garanteix la competència en llengua castellana i el compliment dels objectius del currículum en llengua anglesa al final de l'etapa primària.

#### **Escola arrelada a l'entorn**

Facilem la relació dels nostres alumnes amb l'entorn per tal que el seu coneixement enriqueixi la seva formació.



## PER PART DE LA FAMÍLIA

1. Compartir amb el centre l'educació del nostre fill o filla.
2. Respectar el caràcter propi del centre i confiar en la bona pràctica dels mestres.
3. Llegir les circulars que es donen des de l'escola. Mostrar interès pels actes que organitza el centre i participar en la mesura del possible.
4. Assistir a les reunions que l'escola convoqui.
5. Conèixer els àmbits de participació en la gestió del centre que l'escola ofereix.
6. Ajudar el nostre fill/a a respectar les normes de funcionament del centre, especialment les que afecten la convivència escolar i el desenvolupament de les classes. També a fer un bon ús dels materials i de les instal·lacions del centre. Orientar-los per resoldre els conflictes de forma pacífica.
7. Garantir l'assistència a l'escola, la puntualitat i els hàbits d'higiene del nostre fill/a.
8. No portar a l'escola l'alumne amb febre (encara que hagi pres antitèrmic) ni amb qualsevol malaltia que li dificulti seguir les classes amb normalitat. En cas que l'alumne tingui polls, ha de romandre a casa fins acabar el tractament.
9. Posar els mitjans perquè el meu fill/filla tingui el material i llibres de text necessaris. Fer el possible per tal que pugui assistir a les sortides i colònies que organitza el centre.
10. Mostrar interès pels treballs i les activitats que l'alumne fa a l'escola.
11. Ajudar al nostre fill a organitzar el temps d'estudi a casa juntament amb les estones de descans i lleure.
12. Adreçar-nos directament al centre, davant de qualsevol dubte o suggeriment.

I perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu

L'escola

Representant del menor  
(pare, mare o tutor/a)

Signatura

Signatura

*Badia del Vallès, 1 de setembre de 2020*