



## COMUNICAT: L'AVALUACIÓ DEL TERCER TRIMESTRE

---

Benvolgudes famílies,

Com a conseqüència del context excepcional en què ens trobem derivat de la pandèmia per Covid-19 i la necessitat d'un confinament perllongat, l'equip docent de l'escola, sempre a l'empara de les instruccions del Departament d'Educació, hem hagut de reajustar el procés d'avaluació del darrer trimestre del curs 2019-2020, introduint els canvis que us expliquem a continuació.

Des de l'escola hem proposat una sèrie d'activitats, seguint les orientacions del Departament d'Educació, procurant que aquestes siguin de caire global, competencial i inclusiu, que no representin avançar matèria i que siguin avaluable. Així, fem propostes setmanals des de diferents àmbits curriculars, amb calendari de lliurament i amb la possibilitat de fer un retorn de les activitats realitzades a l'alumnat per afavorir la millora dels aprenentatges. Aquesta interacció es garanteix a través del [Moodle](#), que permet enviar documents digitals o fotografies d'aquestes activitats, així com la comunicació directa amb el professorat. Les tasques, els projectes, reptes, encàrrecs... pretenen ser significatius i motivadors, reduint les feines mecàniques i/o repetitives. Amb aquesta mirada volem potenciar el treball per competències per tal de desenvolupar les capacitats personals i les habilitats dels nostres alumnes, prioritzant el seu benestar emocional.

Atenent, doncs, a les circumstàncies particulars de cadascú no poden representar una avaluació negativa en cap cas. Tot i així, **no es pot considerar un aprovat general** donat que ja s'ha fet una avaluació a Infantil i aquesta ha estat qualificada de la manera habitual. Cal que tingueu en compte que el proper curs es prendran mesures per treballar els continguts que no s'han pogut desenvolupar amb normalitat durant aquest trimestre.

Seguint les instruccions del Departament, posem en el vostre coneixement quins seran els criteris d'avaluació que l'equip docent de La Sardana tindrà en compte.

### CRITERIS D'AVALUACIÓ D'EDUCACIÓ INFANTIL

1. Gaudir de les activitats proposades: individuals, lliures, dirigides, amb moviment o
2. sense, les propostes en família, etc.
3. Compartir estones amb la família i amb les mestres, conversant o fent diferents activitats.
4. Mostrar interès en les comunicacions que es poden establir amb mestres i companys/es.
5. Gaudir de l'audició i la lectura de contes, interessar-se pel llenguatge escrit i matemàtic.
6. Sentir que formes part del grup-classe malgrat la distància.

Atentament,  
L'equip educatiu

Badia del Vallès, 14 de maig de 2020