

PROJECTE **EDUCATIU DE** **CENTRE**

**CARACTERÍSTIQUES
FONAMENTALS DE GESTIÓ I LÍNIA
PEDAGÒGICA**

Salmeron, 225-249

08226 TERRASSA

Tel 937 850 798

ceip-laroda@xtec.cat

<http://www.xtec.cat/ceip-laroda>

AL SERVEI DE L'EDUCACIÓ

La Roda és una escola pública al servei de l'educació de les nenes i els nens de la ciutat de Terrassa, ubicada al barri de Sant Pere.

Va néixer com a escola privada el curs 1969-70, sense afany de lucre; més tard s'organitzà com a cooperativa de mestres.

Com a membre del CEPEPC -Col·lectiu d'Escoles per l'Escola Pública Catalana- ha lluitat per a la seva integració a la xarxa d'escoles públiques de la Generalitat de Catalunya.

El setembre de 1988 va iniciar la seva nova etapa.

El gener de 1994 es va traslladar a l'actual edifici (C/ Salmerón, 225-249), junt amb l'altra antiga escola pública del barri, CEIP Genescà, al servei de l'educació des de l'any 1931.

UNA ESCOLA CATALANA

La Roda és una escola catalana en llengua i continguts, arrelada a la història i a la realitat nacional de Catalunya, ben oberta i solidària amb tots els pobles i les seves cultures.

UNA ESCOLA DE GESTIÓ DEMOCRÀTICA

La Roda es gestiona amb la participació de tots els sectors implicats (pares, mares, mestres, alumnes i personal d'administració i serveis), segons les competències que els són pròpies..

Els mestres organitzen el seu treball en equip.

L'escola promou les actituds democràtiques.

UNA ESCOLA PLURALISTA

La Roda respecta tota opció ideològica i religiosa, però s'oposa a tot tipus d'adoctrinament i manipulació; defuig qualsevol discriminació.

La Roda facilita l'adquisició d'una base cultural sobre el fet religiós.

La Roda promou el respecte als Drets Humans, els Drets dels Infants i a les llibertats fonamentals.

La Roda està atenta als canvis derivats del fet migratori: el respecte personal, el coneixement cultural mutu i la necessària atenció pedagògica.

EN RENOVACIÓ CONSTANT

La Roda valora periòdicament la consecució dels seus objectius fonamentals i es mostra receptiva a tot tipus de progrés pedagògic i social.

La Roda promou la formació del professorat.

AMB UN OBJECTIU EDUCATIU

La Roda té com a objectiu fonamental el desenvolupament actiu de totes les capacitats dels nens i de les nenes pel que fa a:

La salut

l'equilibri emocional

i l'autonomia personal,

la comprensió de la realitat

i la capacitat d'actuar-hi,
les relacions personals
i la vida en grup,
la realització intel·lectual
i l'elaboració de la pròpia identitat
i de les opcions personals.

Aquestes capacitats els han de permetre de contribuir a la realització d'una societat on els homes i les dones puguin progressar i gaudir dels resultats positius del procés històric.

OBJECTIUS EDUCATIUS

1. LA CURA I EL DESENVOLUPAMENT DE LA SALUT DELS NENS I NENES

- Desenvolupar hàbits saludables en l'alimentació , el repòs, la higiene, l'exercici físic, l'esbarjo i el treball.
- Facilitar el coneixement i desenvolupament del propi cos i de les atencions que requereix.
- Fomentar la responsabilitat dels infants en l'obtenció i el manteniment de condicions saludables en la vida col·lectiva.

2. L'EQUILIBRI EMOCIONAL I L'AUTONOMIA PERSONAL DELS NENS I NENES

- Facilitar l'acceptació de si mateix en totes les seves dimensions: el cos, els impulsos, l'afectivitat, les pròpies habilitats i limitacions, les contradiccions, en definitiva la pròpia autoestima.
- Promoure l'autonomia personal: la independència de criteri, la capacitat d'establir relacions sanes amb altres persones.
- Promoure la capacitat d'acceptació dels propis errors i de reconeixement de propis encerts.
- Promoure en els nens i les nenes la capacitat d'acceptar i resoldre els conflictes que se'ls plantegin.

3. LA COMPRESIÓ DE LA REALITAT I LA CAPACITAT D'ACTUAR-HI

- Desenvolupar en els nens i les nenes la capacitat d'actuar en el seu àmbit de vida quotidiana –casa, carrer, escola ...– i de resoldre els problemes pràctics –tant personals com col·lectius– que s'hi plantegen, amb especial atenció als problemes d'ordre mediambiental.
- Fer comprendre que el treball i l'esforç són indispensables per el domini i el bon ús de la realitat.
- Proporcionar la informació indispensable perquè cada nen i nena pugui configurar-se una imatge prou precisa i comprensiva de la realitat, tot desplegant els mecanismes de raonament

propis de cada edat. Donar també eines i estratègies per saber seleccionar i relacionar la informació.

- Fer comprendre el caràcter global i complex de la realitat amb totes les relacions d'interdependència que s'hi donen.
- Facilitar el coneixement i domini dels mitjans de transmissió i l'intercanvi cultural.
- Fer els nens capaços de formular-se quines són les exigències de les diverses situacions que es viuen.
- Facilitar l'anàlisi crítica del món de la publicitat i del consumisme com a forma de vida.

4. LES RELACIONS PERSONALS I LA VIDA EN GRUP

- Desenvolupar la capacitat de comunicació.
- Desenvolupar la capacitat de sentir-se membre del grup i de la col·lectivitat de l'escola, implicat d'una manera responsable en els seus projectes i en els seus problemes.
- Desenvolupar actituds d'acceptació dels altres i de predisposició a acceptar el risc que implica entrar en contacte profund amb els altres, el saber estimar.
- Desenvolupar la capacitat d'organitzar-se en grup i de gestionar conjuntament els projectes comuns.
- Elaborar amb els nens i nenes els valors i les exigències de la vida col·lectiva i fer-los responsables d'adaptar-hi el seu comportament.

- Fer conscients els nens i les nenes de les arbitrarietats establertes en relació als rols socials de l'home i de la dona, per tal de promoure'n l'equitat.

5. LA REALITZACIÓ INTEL·LECTUAL

- Desenvolupar el gust per la curiositat i la capacitat d'observació sistemàtica.
- Assegurar l'adquisició de les categories lògiques elementals (comparació, inducció, deducció, relació...) i emprar-les normalment en tota mena de situacions d'anàlisi.
- Desenvolupar la capacitat de sistematitzar informacions, resumir, analitzar, sintetitzar.
- Desenvolupar la capacitat de formulació d'hipòtesis relatives a la interpretació d'una qüestió problemàtica i de la capacitat d'elecció de sistemes de verificació de les hipòtesis.
- Assegurar la capacitat d'expressió oral i escrita del propi pensament i la comprensió oral i lectora a un nivell suficient d'instrumentalització.
- Aprofundir en el significat de les formes lingüístiques elaborades i desenvolupar la capacitat de trobar-ne de noves.
- Assegurar la comprensió lògica i el domini progressiu dels mecanismes del càlcul, la resolució de problemes, i la seva aplicació a la vida quotidiana.
- Assegurar la comprensió i el domini progressiu dels llenguatges corporal, musical, visual i plàstic; potenciar noves formes d'expressió; i valorar tot patrimoni cultural.

- Facilitar la construcció de la memòria com a arxiu de dades ben ordenades i no com a simple amuntegament d'elements dispersos.
- Desenvolupar la iniciativa, la concentració, la tenacitat i l'ordre, la creativitat i l'esperit crític.

6. L'ELABORACIÓ DE LA PRÒPIA IDENTITAT I DE LES OPCIONS PERSONALS

- Fer possible que els nens s'identifiquin amb propostes de valors provinents d'adults significatius. Ajudar-los a pensar per ells mateixos de forma curiosa i a actuar amb autonomia.
- Fer possible que els nens coneguin diversos camps de valors humans a nivell personal i d'ordre social: honestedat, esforç, austeritat, receptivitat, esperit crític, imaginació...; sentit del deure, respecte, eficàcia, mètode, pau, solidaritat, cooperació...
- Desenvolupar en el nen i la nena la capacitat d'expressar allò que és i les seves opcions i valoracions, utilitzant aquells elements de la seva identitat que ha triat i ha incorporat.