

Què és Cultura emprendedora a l'escola (CuEmE)?

CuEmE és un programa per treballar l'autonomia, la iniciativa personal i l'emprenedoria al darrer cicle de primària. Durant un curs, l'escola i els infants que hi participen creen i gestionen una cooperativa.

Què fan els nens i nenes?

El procés de treball té diferents fases:

- Constitueixen una cooperativa
- En dissenyen la imatge i difonen la seva activitat a l'entorn
- Dissenyen i escullen els productes per vendre
- Calculen el cost i cerquen finançament per poder-los produir
- Elaboren els productes
- Venen els productes
- Tanquen la cooperativa i aporten part dels beneficis obtinguts a projectes socials
- Una característica fonamental del programa és que els nens i nenes fan aquest treball acompanyats per l'Ajuntament, empreses, entitats i persones del seu territori

Què aprenen els nens i nenes?

A través d'aquest projecte adquireixen competències que potencien:

- La creativitat
- La iniciativa
- La responsabilitat
- El treball en equip
- La resolució de conflictes
- La comunicació
- La capacitat d'assumir riscos
- La perseverança
- El coneixement d'un mateix i l'augment de l'autoestima
- La gestió de les emocions
- La capacitat d'elegir
- La imaginació
- Aprendre de les errades

Aquestes competències serveixen per millorar resultats educatius a curt termini i al llarg de la vida, més enllà de l'escola.

Al mateix temps, treballen d'una manera lúdica i vivencial els continguts de diferents àrees: artística i cultural, social i ciutadana, digital, matemàtiques, llengües i medi.

Com poden participar les famílies en el programa?

- Assistint a les reunions de presentació del projecte organitzades per l'escola.
- Compartint coneixements amb la cooperativa: per exemple, explicant conceptes d'economia i finances, fent tallers per elaborar productes, presentant alguna entitat o projecte social amb el qual participen, rebent la visita de la cooperativa a la feina...
- Assistint al mercat el dia de la venda.
- Potenciant a casa les habilitats i actituds que es treballen, donant-los noves responsabilitats, permetent-los assumir reptes o ajudant-los a planificar algunes tasques.
- Donant suport i acompanyament en les diferents fases del projecte, tenint en compte que els nens i les nenes són els protagonistes del seu aprenentatge i que assumir riscos els dona la possibilitat de créixer.
- Ajudant-los a assolir objectius i compromisos.

Què diuen les famílies del que ha aportat el projecte als seus fills i filles?

- *"S'ha adonat de la importància del compromís i de la importància del treball en equip"*
- *"Ha après conceptes de la vida real que li seran molt útils"*
- *"Ha après a acceptar (per votacions) les decisions dels altres socis"*
- *"Ha guanyat seguretat i confiança en ella mateixa"*
- *"Ha millorat en la manera de relacionar-se"*
- *"Sembla més responsable"*
- ...