

ESCOLA LA LIÓ



CURS 2020-21

DOSSIER INFORMATIU P4- P5 (GRUP C)

Ordre del dia

1. Mestres que incideixen a l'aula.
2. Com afavorir i enriquir els aprenentatges escolars i els hàbits del nen/a des de casa.
3. Trets generals sobre la programació, metodologia i avaluació.
4. Normes generals d'escola.
5. Sortides i Colònies de P5.
6. Pla d'acció en cas de confinament per la Covid 19.
7. Torn obert de paraula

1. MESTRES QUE INCIDEIXEN A L'AULA D'INFANTIL C

TUTORA : Nuri Pellicer/Carme París

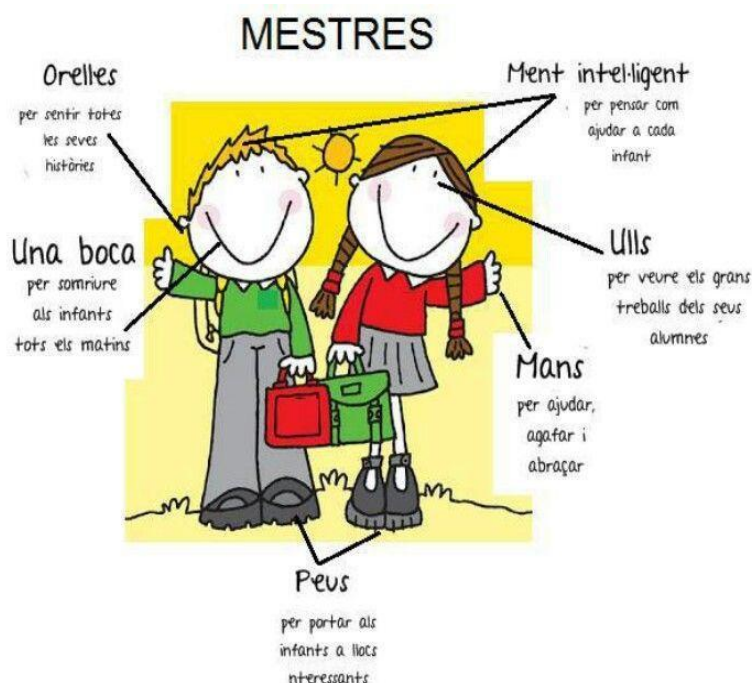
PSICOMOTRICITAT : Nuri Pellicer

MÚSICA : Nuri Pellicer/Carme París

ANGLÈS : Magda Novell

SUPORT A EDUCACIÓ INFANTIL :

Marta Bofill



Serveis externs:

- **EAP** (Equip d'Assessorament Psicopedagògic) : Alfons González (psicopedagog). Actuació al centre: dimecres de 9 a 14h.
Lourdes García (treballadora social). Actuació al centre segons necessitats.
- **CDIAP** (Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç): Servei d'atenció als infants, menors de 5 anys, que necessiten d'una estimulació en el seu desenvolupament.

2. COM AFAVORIR I ENRIQUIR ELS APRENENTATGES ESCOLARS I ELS HÀBITS DEL NEN/A DES DE CASA.

L'adquisició d'hàbits és important per una bona organització de les capacitats que té cada nen/nena com a persona i per una bona organització dels aprenentatges.

Lògicament l'escola és només una col·laboradora d'aquest procés d'adquisició d'hàbits que ha de començar a casa.

A l'escola treballarem:

Hàbits d'higiene i d'alimentació:

- ✚ Seure bé a la cadira.
- ✚ No embrutar la taula.
- ✚ Ser capaç de recollir papers.
- ✚ Rentar-se les mans després d'esmorzar.
- ✚ Eixugar-se a l'anar a fer pipí.
- ✚ Estirar de la cadena.
- ✚ Ser capaç de mocar-se.



Hàbits de socialització:

- ✚ Salutació i comiat.
- ✚ Control d'assistència.
- ✚ Càrrecs.
- ✚ Aniversaris.
- ✚ Ser amable i respectuós amb els companys/es.
- ✚ Saber donar les gràcies.
- ✚ Fomentar una bona relació entre els nens/es.



Hàbits d'ordre i treball:

- ✚ Penjar la roba i la bosseta al penjador.
- ✚ Cordar-se la roba i les bames. Botons grans.
- ✚ Saber compartir les joguines i el material.
- ✚ Recollir bé les joguines i altres materials.
- ✚ Aixecar la mà per parlar i saber esperar el torn de paraula.
- ✚ Parlar sense cridar.
- ✚ Saber esperar mentre s'acaba una feina.
- ✚ Saber treballar en silenci.

És recomanable que **participeu amb els vostres fills/es en les diferents activitats** de caràcter cultural i popular, teatre, festes, museus ... ja que són una bona alternativa per evitar llargues estades davant la televisió i els video-jocs.

Cal que adopteu una **actitud favorable vers l'escola**: preguntar, interessar-se i valorar positivament tot allò que fan.



3. TRES GENERALS SOBRE PROGRAMACIÓ, METODOLOGIA I AVALUACIÓ

Descoberta d'un mateix

- Els nens/es tenen el seu cos com a eina principal de relació amb el món.
- El coneixement d' un mateix el portarà a construir la seva identitat.
- El treball d'aquesta àrea s'ha de fer des de totes les vessants que el cos ofereix: les sensacions, el moviment, els desplaçaments , la manipulació..
- Conèixer i localitzar les parts del cos treballades.
- Precisió i organització de la direccionalitat del grafisme.
- Orientació i organització en l'espai : davant/darrera, dalt/baix, ...
- Prensió correcte dels estris escolars.
- Treballar la memòria visual.
- Treballar la memòria auditiva.



Descoberta de l'entorn natural i social

- La descoberta de l'entorn es fonamenta en l'observació, la manipulació i l'experimentació.
- Cal potenciar la curiositat per obtenir informació respecte l'entorn més proper, ja sigui el medi natural o les persones.
- Les festes a l'escola ajuden a entendre la realitat cultural del medi social.
- Les sortides i excursions són importants per aconseguir els objectius pretesos.
- Observar directa i indirectament i explorar amb l'ajuda de l'adult i dels sentits.
- Iniciació a la deducció.
- Utilitzar el lèxic introduït en els temes treballats.
- Funció, ús i material del que estan fets els objectes.
- Saber ordenar una història de més de tres seqüències.
- Coneixement de nocions temporals : ahir/avui/demà, dies de la setmana, ...
- Respecte per l'entorn.
- Reconeixement de tradicions i folklore propis del seu entorn.

Llenguatge matemàtic

- Conceptes matemàtics de mides i mesures: gran/mitjà/petit, llarg/curt, alt/baix i ample/estret.
- Els quantificadors: molts/pocs/cap, més/menys.
- Seriació de tres o més elements.
- Reconeixement, denominació i dibuix de figures geomètriques: cercle / quadrat / triangle / rectangle
- Classificacions (per color, forma, mida,...) i ordenacions graduades.
- Iniciació en el raonament de problemes senzills (suma i resta).
- Verbalització de la sèrie numèrica de l'1 al 20.
- Associar el nombre, i la quantitat del 0 al 9 i fer la seva grafia.



Llenguatge verbal

- Treball de la comprensió oral d'ordres, relats i explicacions.
- Memorització d'endevinalles, poemes, dites i embarbussaments.
- Explicació per part del nen/a del que veu en una imatge i fets de la seva experiència quotidiana, cada vegada amb més vocabulari.
- Contacte amb la llengua escrita (rètols, diaris, contes, ...).

- Utilitzar la llengua d'aprenentatge a l'escola.
- Iniciació a la lectura i l'escriptura :
- Sensibilitzar el nen/a amb el medi escrit.
- Assimilar el llenguatge escrit.
- Reconeixement i escriptura de paraules treballades.
- Reconeixement en contes, rètols, ... de paraules o frases treballades.- Invenció de frases amb coherència.
- Inici al text lliure.
- Treball de la síl·laba (cops de veu).

Llenguatge musical

- Reconeixement de silencis i sons.
- Treball de la pulsació de la música i alguns ritmes senzills.
- Interpretació de cançons, cantarelles i danses.
- Les cançons estaran relacionades amb festes tradicionals i amb els temes de la classe.
- Es treballarà el fet de cantar bé, sense cridar.
- Coneixement visual i sonor d'instruments escolars.
- Audició enregistrada d'instruments musicals no escolars.
- Audició de fragments d'obres .
- Qualitats del so: greu-agut / llarg-curt / fort-fluix / timbres.



Llenguatge plàstic

- Desenvolupar la creativitat del nen a partir de treballs plàstics:
- Dibuix
- Modelatge
- Collage
- Pintura ...
- Conèixer i utilitzar les diferents tècniques plàstiques:
- Retallar
- Punxar
- Pintar
- Plegar
- Estripar



- Fer boletes ...
- Reconèixer i nominar tots els colors habituals.
- Tenir cura en la presentació dels treballs.
- Conèixer el treball de diferents artistes.

Respecte a la **metodologia**, els infants d'aquesta edat senten molta curiositat i experimenten amb tot allò que els envolta i ho fan de forma natural a través del joc. És per aquest motiu que fem treballs d'investigació i recerca, mitjançant els projectes de treball, intentant vivenciar tot allò que volem que aprenguin.

Al llarg de la jornada escolar organitzem diferents tipus d'**activitats** que requereixen una agrupació concreta: grup sencer, mig grup , petit grup (racons) i treball individual.

L'**avaluació** al parvulari es fa a través de l'observació continuada de les conductes i les respostes que manifesten els infants en les diverses activitats que realitzen. Això permet saber què aprenen els infants i valorar el seu progrés. L'escola fa arribar aquesta informació a les famílies mitjançant les entrevistes i els informes.

Durant el curs es donen dos informes, un a finals de gener i un altre al juny.

4. NORMES GENERALS

HORARI I PUNTUALITAT

L'horari escolar és de 9 h del matí a les 12,30h del migdia i de 15h a 16,30 h de la tarda.

És molt important que els nens i nenes arribin puntuals a l'escola. És bo per a l'organització de l'aula i com a hàbit personal. D'igual manera, es demana puntualitat en la recollida de l'alumnat a la sortida del centre.



És responsabilitat del centre portar a terme les actuacions necessàries per reconduir la manca de puntualitat, recollides a les a les NOF (Normes d'Organització i Funcionament) del centre, publicades al NODES i que segueixen el Pla d'Absentisme Local de Premià de Mar.

A les hores d'entrada acompanyeu els nens i nenes fins a la seva aula i a l'hora de recollir-los, apropau-vos a la porta i espereu que la mestra us vegi i el faci sortir.

Si heu de comentar qualsevol cosa a la tutora, ho podeu fer a través de l'agenda (P4-P5), de la delegada de classe o també per correu electrònic.

Avisar prèviament quan una persona diferent de l'habitual ha de recollir el nen/a d'alguna de les següents maneres:

- Directament a la tutora
- Per correu electrònic
- Telefònicament al centre



HORARI D'ESPECIALITATS

PSICOMOTRICITAT:

1 sessió setmanal d'1h, tot el grup, els dimecres al matí.

Cal portar xandall i calçat esportiu amb velcro.

MÚSICA:

1 sessió setmanal d'1h, de tot el grup, els dilluns al matí.

ANGLÈS:

1 sessió setmanal d'1 h, tot el grup, els dijous al matí.



ESMORZARS :

Penseu que l'esmorzar fort s'ha de fer a casa. A l'escola s'ha de dur un esmorzar lleuger. Recordeu que no es poden portar sucres a l'escola ni a les sortides, tampoc productes làctics líquids (seguint un acord de centre) i que és important la varietat en l'alimentació, **evitant la pastisseria industrial.**



Els dimecres fem el dia d'esmorzar fruita (pelada i tallada) .

ANIVERSARIS

Aquest any ho celebrarem fent una festa amb música i regalant una corona a l'infant que fa els anys.

No repartirem lllaminadures, obsequis ni invitacions i us demanem que si ho voleu fer sigui fora del centre.

AGENDA

S'haurà de portar cada dia ja que serà una bona eina de comunicació.



ALTRES ASPECTES A TENIR EN COMPTE

1-Tots els dilluns els nens/es han de portar dins de la bossa de roba setmanal :

La bata de classe i la bata de menjador, si els infants que es quedin a dinar. Revisar cada setmana els botons, les vetes,....

2-La resta de dies portaran una bossa d'esmorzar mitjana amb:

- una cantimplora d'aigua.
- una carmanyola o un Boc'n Roll amb l'esmorzar per a poder evitar plàstics i paper d'alumini.
- tovalló
- l'agenda escolar



TOT HA D'ANAR MARCAT AMB EL SEU NOM

- **Portar de casa només el que es demana. No es pot portar ni lllaminadures , ni diners, ni joguines.**
- **No porteu els nens amb febre, polls, conjuntivitis o qualsevol incidència que pugui encomanar-se.**

ENTREVISTES AMB LES FAMÍLIES

Durant el curs podeu concertar entrevistes amb les mestres per tal de poder seguir el procés d'aprenentatge del vostre fill/filla a l'escola; aquests dies **seran**

ELS DIJOUS d'11'30h a 12'30h i es farà on line a través del meet. Cal acordar-les prèviament.



5. SORTIDES I COLÒNIES.

Es realitzaran a partir del segon trimestre i seran pel poble.

Les colònies de P5 no es faran aquest curs degut a la pandèmia i a l'organització dels grups "bombolla".

Pagament: es realitzen 3 pagaments únics que engloben **material+sortides**.

En el pagament del 3r trimestre es fa el reajustament del càlcul total.

Recordeu que el TPV té una data límit de pagament i que no es podran fer pagaments fora de termini.

6. EN CAS DE CONFINAMENT

En cas de confinament és important que l'alumnat pugui mantenir rutines i contacte entre companys i amb l'equip de mestres.

La tutora mantindrà el contacte amb l'alumnat (telefònic i/o en format videotrucada).

Tanmateix, us farem arribar material per anar fent a casa, tant en paper com en format digital (**plataforma Liveworksheets**).

Usuari i contrasenya s'enviarà per correu electrònic i s'anotarà a l'agenda.

En cas de necessitar dispositius electrònics, poseu-vos en contacte amb l'escola per tal que us els puguem facilitar (qüestionari).



***Curs de formació de competència digital per a famílies, organitzat per l'Ajuntament.**

7. NODES: <https://agora.xtec.cat/ceip-lalio/>

8. TORN OBERT DE PARAULA



GRÀCIES PER LA VOSTRA COL-LABORACIÓ I ATENCIÓ