

ESCOLA LA LIÓ

Una escola per a tothom!

Informació d'inici
de curs

Famílies d'educació
infantil

CURS 2020-21

DOSSIER INFORMATIU P4- P5 (GRUP A)

- 1- Mestres que incideixen a l'aula.
- 2- Com afavorir i enriquir els aprenentatges escolars i els hàbits del nen/a des de casa.
- 3- Trets generals sobre la programació , metodologia i avaluació.
- 4- Normes generals.
- 5- Sortides i Colònies de P5.
- 6- Pla d'acció en cas de confinament pel Covid 19.- LIVEWORKSHEETS
- 7- Nodes Escola La Lió
- 8- Torn obert de paraula.

1. MESTRES QUE INCIDEIXEN A L'AULA D'INFANTIL A

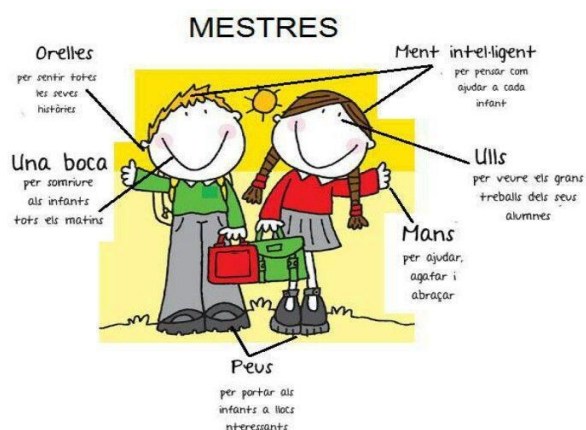
TUTORA : Anna Roca
aroca1@xtec.cat - tutora
escolalio25@gmail.com - escola

PSICOMOTRICITAT : Marta Bofill

MÚSICA : Anna Roca

ANGLÈS : Magda Novell

SUPORT A EDICACIÓ INFANTIL : Marta Bofill



Serveis externs:

-**EAP** (Equip d'Assessorament Psicopedagògic) : Alfons González (psicopedagog). Actuació al centre: dimecres de 9 a 14h.

Lourdes García (treballadora social). Actuació al centre segons necessitats.

-**CDIAP** (Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoc): Servei d'atenció als infants, menors de 5 anys, que necessiten d'una estimulació en el seu desenvolupament.

2. COM AFAVORIR I ENRIQUIR ELS APRENENTATGES ESCOLARS I ELS HÀBITS DEL NEN/A DES DE CASA.

L'adquisició d'hàbits és important per una bona organització de les capacitats que té cada nen/nena com a persona i per una bona organització dels aprenentatges.

Lògicament l'escola és només una col·laboradora d'aquest procés d'adquisició d'hàbits que ha de començar a casa.

A l'escola treballarem:

Hàbits d'higiene i d'alimentació:

- ✚ Seure bé a la cadira.
- ✚ No embrutar la taula.
- ✚ Ser capaç de recollir papers
- ✚ Rentar-se les mans després d'esmorzar.
- ✚ Eixugar-se a l'anar a fer pipí.
- ✚ Estirar de la cadena.
- ✚ Ser capaç de mocar-se.

Hàbits de socialització:

- ✚ Salutació i comiat.
- ✚ Control d'assistència.
- ✚ Càrrecs.
- ✚ Aniversaris.
- ✚ Ser amable i respectuós amb els companys/es.
- ✚ Saber donar les gràcies.
- ✚ Fomentar una bona relació entre els nens/es.

Hàbits d'ordre i treball:

- ✚ Penjar la roba i la bosseta al penjador.
- ✚ Cordar-se la roba i les bames. Botons grans.
- ✚ Saber compartir les joguines i el material.
- ✚ Recollir bé les joguines i altres materials.
- ✚ Aixecar la mà per parlar i saber esperar el torn de paraula.
- ✚ Parlar sense cridar.
- ✚ Saber esperar mentre s'acaba una feina.
- ✚ Saber treballar en silenci.



- ✓ És recomanable que **participeu amb els vostres fills/es en les diferents activitats** de caràcter cultural i popular, teatre, festes, museus ... ja que són una bona alternativa per evitar llargues estades davant la televisió i els videojocs.
- ✓ Cal que adopteu una **actitud favorable vers l'escola**: preguntar, interessar-se i valorar positivament tot allò que fan.

3. TRETES GENERALS SOBRE PROGRAMACIÓ, METODOLOGIA I AVALUACIÓ

Descoberta d'un mateix

- Els nens/es tenen el seu cos com a eina principal de relació amb el món.
- El coneixement d'un mateix el portarà a construir la seva identitat.
- El treball d'aquesta àrea s'ha de fer des de totes les vessants que el cos ofereix: les sensacions, el moviment, els desplaçaments, la manipulació..
- Conèixer i localitzar les parts del cos treballades.
- Precisió i organització de la direccionalitat del grafisme.
- Orientació i organització en l'espai : davant/darrera, dalt/baix, ...
- Prensió correcta dels estris escolars.
- Treballar la memòria visual.
- Treballar la memòria auditiva.



Descoberta de l'entorn natural i social

- La descoberta de l'entorn es fonamenta en l'observació, la manipulació i l'experimentació.
- Cal potenciar la curiositat per obtenir informació respecte l'entorn més proper, ja sigui el medi natural o les persones.
- Les festes a l'escola ajuden a entendre la realitat cultural del medi social.
- Les sortides i excursions són importants per aconseguir els objectius pretesos.
- Observar directa i indirectament i explorar amb l'ajuda de l'adult i dels sentits.
- Iniciació a la deducció.
- Utilitzar el lèxic introduït en els temes treballats.
- Funció, ús i material del que estan fets els objectes.
- Saber ordenar una història de més de tres seqüències.
- Coneixement de nocions temporals : ahir/avui/demà, dies de la setmana, ...
- Respecte per l'entorn.
- Reconeixement de tradicions i folklore propis del seu entorn.

Llenguatge matemàtic

- Conceptes matemàtics de mides i mesures: gran/mitjà/petit, llarg/curt, alt/baix i ample/estret.
- Els quantificadors: molts/pocs/cap, més/menys.
- Seriació de tres o més elements.
- Reconeixement, denominació i dibuix de figures geomètriques: cercle / quadrat / triangle / rectangle
- Classificacions (per color, forma, mida,...) i ordenacions graduades.
- Iniciació en el raonament de problemes senzills (suma i resta).
- Verbalització de la sèrie numèrica de l'1 al 20.
- Associar el nombre, i la quantitat del 0 al 9 i fer la seva grafia.
-



Llenguatge verbal

- Treball de la comprensió oral d'ordres , relats i explicacions.
- Memorització d'endevinalles, poemes, dites i embarbussaments.
- Explicació per part del nen/a del que veu en una imatge i fets de la seva experiència quotidiana, cada vegada amb més vocabulari.
- Contacte amb la llengua escrita (rètols, diaris, contes, ...).
- Utilitzar la llengua d'aprenentatge a l'escola.
- Iniciació a la lectura i l'escriptura :
 - Sensibilitzar el nen/a amb el medi escrit.
 - Assimilar el llenguatge escrit.
 - Reconeixement i escriptura de paraules treballades.
 - Reconeixement en contes, rètols, ... de paraules o frases treballades.
 - Invenció de frases amb coherència.
 - Inici al text lliure.
 - Treball de la síl·laba (cops de veu).



Llenguatge musical

- Reconeixement de silencis i sons.
- Treball de la pulsació de la música i alguns ritmes senzills.
- Interpretació de cançons, cantarelles i danses.
- Les cançons estaran relacionades amb festes tradicionals i amb els temes de la classe.
- Es treballarà el fet de cantar bé, sense cridar.
- Coneixement visual i sonor d'instruments escolars.
- Audició enregistrada d'instruments musicals no escolars.
- Audició de fragments d'obres .
- Qualitats del so: greu-agut / llarg-curt / fort-fluix / timbres.

Llenguatge plàstic

- Desenvolupar la creativitat del nen a partir de treballs plàstics:
Dibuix, modelatge, collage, pintura...
- Conèixer i utilitzar les diferents tècniques plàstiques:
Retallar, punxar, pintar, plegar, estripar, fer boletes...
- Reconèixer i nominar tots els colors habituals.
- Tenir cura en la presentació dels treballs.
- Conèixer el treball de diferents artistes.



- ✓ Respecte a la **metodologia**, els infants d'aquesta edat senten molta **curiositat i experimenten** amb tot allò que els envolta i ho fan de forma natural a través del **joc**. És per aquest motiu que fem treballs **d'investigació i recerca**, mitjançant els **projectes de treball**, intentant **vivenciar** tot allò que volem que aprenguin.
- ✓ Al llarg de la jornada escolar organitzem diferents tipus d'**activitats** que requereixen una agrupació concreta: grup sencer, mig grup , petit grup (racons) i treball individual.
- ✓ **L'avaluació** al parvulari es fa a través de l'observació **continuada** de les conductes i les respostes que manifesten els infants en les diverses activitats que realitzen. Això permet saber què aprenen els infants i valorar el seu progrés. L'escola fa arribar aquesta informació a les famílies mitjançant les entrevistes i els informes.

Durant el curs es donen dos informes, un a finals de gener i un altre al juny.

4. NORMES GENERALS



HORARI I PUNTUALITAT

L'horari escolar és de 9 h del matí a les 12,30h del migdia i de 15h a 16,30 h de la tarda.

És **molt important** que els nens i nenes arribin **puntuals a l'escola**. És bo per a **l'organització de l'aula** i com a **hàbit personal**. D'igual manera, es demana **puntualitat en la recollida de l'alumnat a la sortida del centre**.

- ✓ És responsabilitat del centre portar a terme les actuacions necessàries per reconduir la manca de puntualitat, recollides a les a les NOF (Normes d'Organització i Funcionament) del centre, publicades al NODES i que segueixen el Pla d'Absentisme Local de Premià de Mar.
- ✓ A les hores d'entrada acompanyeu els nens i nenes fins a la seva aula i a l'hora de recollir-los, apropieu-vos a la porta i espereu que la mestra us vegi i el faci sortir.

- ✓ Si heu de comentar qualsevol cosa a la tutora, ho podeu fer a través de l'agenda (P4-P5), de la delegada de classe o també per correu electrònic.
- ✓ Avisar prèviament quan una persona diferent de l'habitual ha de recollir el nen/a d'alguna de les següents maneres:



- Directament a la tutora
- Per correu electrònic
- Telefònicament al centre

HORARI D'ESPECIALITATS

PSICOMOTRICITAT:

1 sessió setmanal d'una hora, tot el grup, els divendres al matí.

Cal portar xandall i calçat esportiu amb velcro.



MÚSICA:

1 sessió setmanal d'una hora, tot el grup, els dimecres al matí.

ANGLÈS:

1 sessió setmanal d'una hora, tot el grup, els dimarts al matí.

ESMORZARS :

Recordeu que no es poden portar sucres a l'escola ni a les sortides, tampoc productes làctics líquids (seguint un acord de centre) i que és important la varietat en l'alimentació, evitant la pastisseria industrial.

Els dimecres fem el dia d'esmorzar fruita.



ANIVERSARIS

Aquest any ho celebrarem fent una festa amb música i regalant una corona a l'infant que fa els anys.

No repartirem lllaminadures, obsequis ni invitacions i us demanem que si ho voleu fer sigui fora del centre.



AGENDA

S'haurà de portar cada dia ja que serà una bona eina de comunicació.

ALTRES ASPECTES A TENIR EN COMPTE

1-**Tots els dilluns** els nens/es han de portar dins de la bossa de roba setmanal :

-La bata de classe

-la bata de menjador, si els infants que es queden a dinar.

(Revisar cada setmana els **botons**, les **vetes**,....)

2-**La resta de dies** portaran una bossa d'esmorzar mitjana amb:

- una cantimplora d'aigua.

- una carmanyola o un Boc'n Roll amb l'esmorzar per a poder evitar plàstics i paper d'alumini.

- l'agenda escolar



TOT HA D'ANAR MARCAT AMB EL SEU NOM

✓ Portar de casa només el que es demana. No es pot portar ni lllaminadures , ni diners, ni joguines.

✓ No porteu els nens amb febre, polls, conjuntivitis o qualsevol altre símptoma compatible amb la Covid-19 (tos i malestar, febre i mal de coll, descomposició...)

ENTREVISTES AMB LES FAMÍLIES

Durant el curs podeu concertar entrevistes amb les mestres per tal de poder seguir el procés d'aprenentatge del vostre fill/filla a l'escola;

DIMARTS de 11'30h a 12'30h

Es faran telemàticament a través del meet.

Cal acordar-les prèviament amb la tutora.



5. SORTIDES I COLÒNIES.

-Hem previst realitzar diverses **sortides relacionades** amb el currículum escolar.

-Es realitzaran (sempre que sigui possible) a partir del segon trimestre i seran pel poble.

-Les colònies de P5 no es faran aquest curs a causa a la pandèmia i a l'organització de les aules "bombolla".

- El pagament de les sortides i material està unificat i es pagarà en tres quotes al TPV.

Recordeu que el TPV té una data límit de pagament i que no es podran fer pagaments fora de termini.

6. PLA D'ACCIÓ EN CAS DE CONFINAMENT PEL COVID 19.

-Explicació de mesures COVID

-Material i procediment per endur a casa

-EVA (Entorn Virtual d'Aprenentatge) LIVEWORKSHEETS

- Contacte família/escola



7. NODES ESCOLA LA LIÓ

<https://agora.xtec.cat/ceip-lalio/>

8. TORN OBERT DE PARAULA.

GRÀCIES PER LA VOSTRA ASSISTÈNCIA!

