



Reunió de famílies de Cicle Inicial

Curs 2020-2021

ORDRE DEL DIA

- ***1. Mestres del cicle i entrevististes.***
- ***2. Com afavorir i enriquir els aprenentatges escolars i els hàbits dels vostres fills i filles des de casa.***
- ***3. Avaluació i metodologia.***
- ***4. Normes generals de l'escola.***
- ***5. Sortides i activitats complementàries.***
- ***6. Piscina***
- ***7. En cas de confinament.***
- ***8. Torn obert de paraula***

1. MESTRES QUE IMPARTEIXEN CLASSES AL CICLE INICIAL

1r

Tutora: Sandra Riba sriba3@xtec.cat

- Treball Global (Llengua catalana i castellana, medi natural i social, matemàtiques, i plàstica) i Ed valors: Sandra Riba
- Educació Física: Sandra Riba
- Música: Sandra Riba
- Anglès: Magda Novell
- Informàtica (TAC): Sandra Riba
- Mestra de suport: Dolors Bazataqui

Bazataqui

2n

Tutora: Marta González (Núria Obiols)

mgonz115@xtec.cat

Treball Global (Llengua catalana i castellana, medi natural i social, matemàtiques, i plàstica) i Ed valors:
Marta González

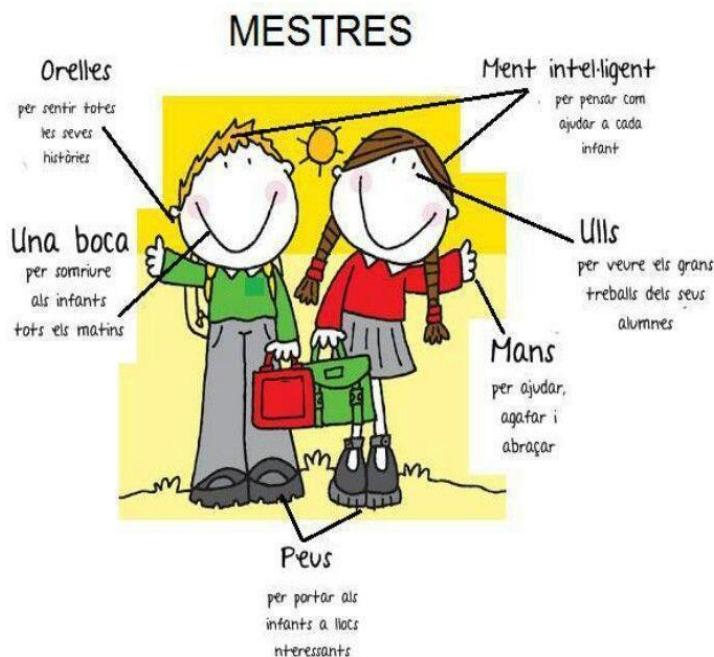
Educació Física: Marta González

Música: Marta González

Anglès: Magda Novell

Informàtica (TAC): Marta González

Mestra de suport: Magda Novell



Horari entrevistes virtuals/ telefòniques tutores	1r Sandra Riba Dimecres de 9:00 a 10:00h
	2n Marta González Divendres de 9:00h a 10:00h

És necessari acordar prèviament l'entrevista. En hores lectives no podem atendre les famílies.

Al mes de febrer hi haurà la setmana general d'entrevistes. La tutora serà qui demanarà dia i hora d'entrevista.

El mitjà de comunicació prioritari entre mestres i famílies serà l'agenda.

Serveis externs:

- EAP (Equip d'Assessorament Psicopedagògic) : Alfons González. Actuació al centre: dimecres de 9 a 14h
- Treballadora social: Lourdes Garcia, actuació segons necessitats.
- CSMIJ: servei de diagnòstic, no fan teràpies, sinó el seguiment i la derivació de l'alumnat que així ho necessiti)



2. AFAVORIR I ENRIQUIR DES DE CASA ELS APRENTATGES ESCOLARS I ELS HÀBITS DEL VOSTRE FILL O FILLA

- ✓ Adopteu una actitud favorable vers l'escola: **pregunteu** i **interesseu-vos** per tot allò que fan.
- ✓ Doneu un **tracte afectiu i equilibrat** amb exigències estables i coherents.
- ✓ Valoreu els seus **encerts** i eviteu comparacions.
- ✓ Fomenteu els **hàbits d'autonomia** que són propis de l'edat: vestir-se, desvestir-se, col·laborar en petites tasques domèstiques, revisar l'agenda,

- ✓ Tingueu molta cura de l'**alimentació** i el **descans** dels vostres fills i filles.
- ✓ Enriuiu tot el que pugueu el seu món: dieu les coses pel seu nom, contesteu sempre les seves preguntes.
- ✓ Plantegeu sempre les **activitats familiars** pensant en l'edat dels vostres nens i nenes.
- ✓ Gaudiu d'una estona de **lectura** en família, i també **d'escriure** plegats (felicitacions a familiars, notes, llistat de la compra...).
- ✓ Assistiu amb ells a **actes culturals i populars** dins les possibilitats de la situació actual: exposicions, teatre, gegants, titelles, actes musicals, museus, biblioteques, llibreries, etc.
- ✓ Afavoriu que els vostres fills disposin de **temps lliure** per "no fer res", amb l'objectiu que ells mateixos organitzin el seu entreteniment, sense televisió, ni ordinadors, ni jocs similars.
- ✓ Vigileu i **eviteu** les llargues estades davant del **televisor, ordinadors** o similars.
- ✓ Si el vostre fill o filla us explica un problema sorgit a l'escola, **escolteu-lo i aconselleu-lo** mirant d'afavorir la solució presa pel mestre o la mestra.
- ✓ Per tal de fomentar la col·laboració positiva i el diàleg entre casa i escola, per la solució de conflictes, **parleu** sempre **amb la mestra** o el mestre, abans de fer qualsevol altre pas i **mai en presència del nen/a**.



3. AVALUACIÓ I METODOLOGIA

L'avaluació a l'Educació Primària.

Segons els Decret 119/2015, de 23 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària, es determina que els alumnes :

- Han d'adquirir coneixements i aplicar-los sobre la realitat en un món en canvi constant.
- Hem de fomentar la iniciativa, l'esperit crític, la creativitat i el gust per aprendre.
- Han d'assolir les competències bàsiques.
- L'alumne és el protagonista del seu aprenentatge.
- L'avaluació està al servei de l'aprenentatge.

Els informes estan dividits per **Àmbits** amb cada **Àrea** corresponent i s'avaluaran cada una de les seves **Dimensions** amb aquesta nomenclatura:

<u>AE</u>	<u>Assoliment Excel·lent</u>
<u>AN</u>	<u>Assoliment Notable</u>
<u>AS</u>	<u>Assoliment Satisfactori</u>
<u>NA</u>	<u>No-Assoliment</u>

Us resumim algun dels trets més importants sobre l'avaluació dels alumnes:

- L'avaluació en l'Educació Primària és global, contínua, formativa (mestre) i formadora (alumne).
- Són instruments d'avaluació el registre sistemàtic d'observacions d'assoliment de continguts, d'acompliment dels deures, participació, actitud i comportament, aportació en el treball cooperatiu de grup, etc. També notes dels controls, dictats, exposicions orals, proves de comprensió lectora ACL, expressió escrita, càlcul mental i resolució de problemes.

Aquest quadre resumeix els conceptes que organitzen el currículum:

ÀMBITS	DIMENSIONS Competències bàsiques pròpies	ÀREES
<i>Àmbit lingüístic</i>	• Comunicació oral • Comprensió lectora • Expressió escrita • Literària • Plurilingüe i intercultural	• Àrea de llengua catalana literatura • Àrea de llengua castellana i literatura • Àrea de primera llengua estrangera
<i>Àmbit matemàtic</i>	• Resolució de problemes • Raonament i prova • Connexions • Comunicació i representació	• Àrea de matemàtiques
<i>Àmbit del medi</i>	• Món actual • Salut i equilibri personal • Tecnologia i vida quotidiana • Ciutadania	• Àrea de coneixement del medi natural • Àrea de coneixement del medi social
<i>Àmbit artístic</i>	• Percepció, comprensió i valoració • Interpretació i producció • Imaginació i creativitat	• Àrea d'educació artística: visual i plàstica, música i dansa
<i>Àmbit d'educació física</i>	• Activitat física • Hàbits saludables • Expressió i comunicació corporal • Joc motor i temps de lleure	• Àrea d'educació física
<i>Àmbit d'educació en valors</i>	• Dimensió personal • Dimensió interpersonal • Dimensió social	• Àrea d'educació en valors socials i cívics
<i>Àmbit digital</i>	• Instruments i aplicacions • Tractament de la informació i organització dels entorns digitals de treball i d'aprenentatge • Comunicació interpersonal i col·laboració • Hàbits, civisme i identitat digital	transversal
<i>Àmbit d'aprendre a aprendre</i>	• Autoconeixement vers l'aprenentatge • Aprenentatge individual • Aprenentatge en grup • Actitud positiva vers l'aprenentatge	transversal
<i>Àmbit d'autonomia, iniciativa personal i emprenedoria</i>	• Habilitats personal i emocionals • Presa de decisions • Creació i realització de projectes	transversal

Es donarà un informe per trimestre.

METODOLOGIA GENERAL

Els nous temps amb els canvis tecnològics, en el món del treball i amb societats més obertes, la investigació pedagògica i l'enfocament europeu d'aprenentatge en competències, entre d'altres factors, estan canviant la realitat de l'escola.

Com haureu observat en la planificació de les hores durant la setmana hem destinat el temps a:

- **ESCRIVIM, LLEGIM, CALCULEM, JUGUEM AMB LES MATEMÀTIQUES I EDUCACIÓ EN VALORS I TUTORIA**, que engloben continguts clau dels àmbits bàsics per poder aprendre, gestió de conflictes i educació emocional.
- **BON DIA!**: Moments d'acollida i de motivació i/o organització del dia.
- **RACONS**: Es destinen a fer diferents activitats per grups, enfocades a treballar ampliant o reforçant les diferents àrees, per tal de propiciar i construir un lloc d'aprenentatge que sorgeixi espontàniament on l'alumne és el protagonista i constructor del seu propi aprenentatge.
- **ESPECIALITATS** com la **LLENGUA ANGLESA, l'EDUCACIÓ FÍSICA** i la **MÚSICA**, que també poden ser incloses en altres moments globals.
- **TREBALL GLOBAL**: temps destinat a la investigació i els projectes que es realitzaran en grup cooperatiu i que, de vegades, els alumnes podrien fer-ne de forma individual o per parelles, segons l'edat i les pròpies inquietuds, sempre amb la finalitat de presentar-lo i compartir-lo amb la comunitat.

NO TALLERS INTERNIVELLS



HORARI 1r

Curs 20-21

	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
8.50-10h	CONVERSEM, LLEGIM	PISCINA???	ANGLÈS	CALCULEM 30'	LLEGIM
				RESOLEM MENTALMENT	
10-11h	I ESCRIVIM		CONVERSEM	HABLAMOS	TREBALL GLOBAL
	11.00 a 11.30 esbarjo				
11.30 - 12.30h	MÚSICA	JUGUEM AMB LES MATES	RAONEM	COMPRENEM	EDUCACIÓ FÍSICA
	DINAR				
15:00-15:40h	ANGLÈS	TREBALL GLOBAL	RACONS	TREBALL GLOBAL	TUTORIA/ EDUCACIÓ EN VALORS
15:40-16:20h	+ TAC				

HORARI 2n

Curs 20-21

	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
8.50-10h	CONVERSEM I ESCRIVIM	PISCINA ???	CALCULEM 30'	TREBALL GLOBAL	ANGLÈS
10-11h			JUGUEM AMB LES MATES	COMPRENEM	TREBALL GLOBAL
	11.00 a 11.30 esbarjo				
11.30 - 12.30h	RAONEM	LLEGIM I ESCRIVIM	BIBLIOTECA	HABLAMOS Y ESCRIBIMOS	MÚSICA
	DINAR				
15:00-15:40h	TREBALL GLOBAL	RACONS	ANGLÈS	EDUCACIÓ FÍSICA	LLEGIM
15:40-16:20h			+	RESOLEM MENTALMENT	TUTORIA/ EDUCACIÓ EN VALORS
			TAC		

Aquí us fem algunes pinzellades sobre la metodologia que actualment estem duent a la pràctica a la nostra escola:

- Aprenentatges més basats en la pràctica i l'experimentació.
- Transversalitat entre les diferents àrees.
- Aprenentatge per projectes.
- Utilització de materials diversos: llibres, tecnologia i eines informàtiques, material matemàtic manipulatiu i de laboratori, etc.
- Més activitats obertes, creatives i relacionades amb la vida dels infants i no tantes activitats repetitives i mecàniques que aporten poc repte intel·lectual.
- Fomentar a classe el raonament, la reflexió i la creativitat.
- Treball cooperatiu (grups) EN MOMENTS PUNTUALS.
- La producció i suport de les activitats no sempre es fa en paper ni es resolen per escrit. S'efectua força activitat oral, de comunicació i digital, de raonament, de manipulació, observació i experimentació.
- Les activitats d'avaluació, en consonància, també són més competencials, tot i que no s'oblida l'estudi i adquisició de continguts claus de les diferents àrees del currículum.



4. NORMES GENERALS D'ESCOLA

Aprofitem l'ocasió per a recordar-vos algunes qüestions d'ordre pràctic que cal que tots tinguem ben presents:

✓ **Puntualitat a l'escola**

És molt important que els nens i nenes arribin puntuals a l'escola. És bo per a l'organització de l'escola i com a hàbit personal.

En cas d'incompliment reiterat s'actuarà seguint les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOF) penjades a la pàgina web del centre (NODES) .



Recordem que a les **12:30 del migdia i a la tarda**, els alumnes **no es poden quedar dins el recinte escolar**, excepte aquells que es queden al menjador escolar o extraescolars. Si un alumne/a ha de sortir de l'escola abans de l'horari, cal que ho notifiqueu a l'agenda escolar i el vingueu a buscar.

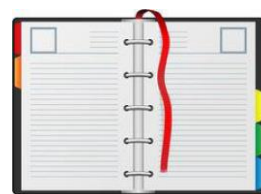
✓ Les **faltes d'assistència** a classe s'han de justificar sempre per escrit el mateix dia que l'alumne/a torni a l'escola. En cas de malaltia s'ha de notificar per telèfon.



✓ **Abans de sortir de casa** cal que esmorzin, beguin aigua i vagin al lavabo. L'esmorzar per l'esbarjo ha de ser lleuger i saludable.

✓ **Funcionament intern de la classe**: càrrecs, organització del treball...

✓ L'equip de mestres ajudarem els alumnes en l'organització de les **tasques escolars** amb una **agenda**. Cal que els feu **revisar**, doncs, **l'agenda diàriament**. Afegirem, també, que degut a que els alumnes tenen diferents ritmes de treball, és probable que tinguin feines per acabar a casa.



✓ Cal fomentar, entre tots, el **respecte pel material** tant sigui comú (del centre) com propi.

✓ A les sortides/excursions, no s'han de dur lllaminadures ni llaunes de beguda. Tampoc no s'han de dur aparells electrònics, de música, mòbils o càmeres fotogràfiques. Tot això respon a un punt de vista educatiu del centre.

- ✓ Al llarg del curs, es donarà a les famílies TRES informes sobre l'evolució escolar dels seus fills/es: un per Nadal, un pels volts de Setmana Santa i el de final de curs.
- ✓ La **roba d'abric** ha de portar una **VETA** de 10 centímetres per evitar que caiguin del penjador al terra.
- ✓ Els aniversaris els celebrarem amb una cançó i la felicitació general de tot el grup-classe. NO es poden portar lllaminadures ni cap aliment per compartir.
- ✓ Per la classe de **Educació Física**, és **imprescindible** portar: **sabates esportives amb mitjons i xandall**.
- ✓ **Deures:** Per norma general no hi haurà deures fixes però les feines que no s'han acabat a l'escola les hauran d'acabar a casa.
Puntualment, podem demanar que facin una cerca d'informació concreta, que es preparin una notícia o lectura, o que realitzin alguna fitxa si ho considerem necessari. Aquestes tasques tenen com a finalitat afavorir de l'autonomia i la responsabilitat.

5. SORTIDES I COLÒNIES

1r trimestre. cap sortida

2n trimestre. sortides a peu pel poble o teatres/activitats culturals. (si la situació epidemiològica ho permet)

3r trimestre: sortida en autocar a 1r i colònies a 2n (si la situació epidemiològica ho permet) **del 2 al 4 de juny**.



Pagament: es realitzen 3 pagaments únics que engloben **material+sortides**.

En el pagament del 3r trimestre es fa el reajustament del càlcul total.

Recordeu que el TPV té una data límit de pagament i que no es podran fer pagaments fora de termini.

6. PISCINA:

- Comença el dia **6 d'octubre**.
- Tot ha d'anar marcat amb el nom.
- Sortiran de l'escola a les 8:50h amb les tutores i les persones acompanyants (1 fixa per a cada grup-classe).

7. EN CAS DE CONFINAMENT

En cas de confinament és important que l'alumnat pugui mantenir rutines i contacte entre companys i amb l'equip de mestres.

La tutora mantindrà el contacte amb l'alumnat (telefònic i/o en format videotrucada).

Tanmateix, us farem arribar material per anar fent a casa, tant en paper com en format digital (**plataforma Liveworksheets**). **Usuari i contrasenya** s'enviarà per mail.

En cas de necessitar dispositius electrònics, poseu-vos en contacte amb l'escola per tal que us els puguem facilitar.

9. Torn obert de paraula (NODES)



GRÀCIES PER LA VOSTRA COL-LABORACIÓ I

ATENCIÓ