

PCONV 2. INFORME GLOBAL

1- DADES DEL CENTRE I CONTEXTUALITZACIÓ

DADES DEL CENTRE

Codi: 08043371
Nom: La Lió
Titularitat: Públic
Adreça: c. Joan Prim, 30
Telèfon: 937521997
Adreça Electrònica: a8043371@xtec.cat

CONTEXTUALITZACIÓ

La nostra escola és un centre públic d'Educació Infantil i Primària, amb tres unitats de parvulari i sis de primària.

Premià de Mar és un poble densament poblat. Continua augmentant la població sobretot per famílies que provenen de Barcelona i la seva àrea metropolitana. També hi ha immigració de població d'origen africà, centre/sud americà, d'Europa de l'Est i xinès. En aquest variat context social i variades situacions familiars viuen els nostres alumnes.

Podríem ressaltar, però, almenys algunes de les conseqüències que es deriven d'aquests fets:

La primera està lligada a què moltes famílies viuen a Premià però sovint pare i mare treballen fora.

La segona té a veure amb l'enriquidor contacte entre cultures diverses i la importància de treballar en la convivència i respecte cultural.

La tercera ens porta a saber en què ocupen el temps de lleure els infants del nostre poble: juguen lliurement en una zona d'alta densitat urbana, alguns realitzen activitats extraescolars a l'escola, esport en diverses entitats del poble, i en menor nombre acudeixen a escoles d'idiomes o de música i centres d'esplai .

Pel que fa als espais, a l'escola La Lió tenim unes instal·lacions àmplies a

l'edifici de primària però justes en número. A l'edifici de parvulari només hi ha una aula per nivell i una aula de psicomotricitat per a la meitat de la classe. Comptem amb un mòdul al pati d'infantil on es treballa per ambients i també hi ha l'aula de música.

Les famílies participen en l'escola ajudant en projectes comuns com l'hort escolar, la biblioteca i altres activitats d'aula.

2- DIAGNOSI- RESULTATS

Coeducació

Punts molt forts

Avaluem el funcionament dels processos i actuacions del projecte coeducatiu i ho recollim en la memòria anual del centre.

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures, estratègies i actuacions per educar l'alumnat en el respecte i la no discriminació per raons de sexe, identitat de gènere, expressió de gènere o per orientació afectivosexual.

Garantim un ús no sexista dels espais del centre.

Implementem els protocols per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Ensenyament.

Incorporem la coeducació i la prevenció de la violència masclista o homòfoba als diferents documents de centre.

Potenciem la participació de tot l'alumnat en igualtat de condicions i d'oportunitats.

Promovem la participació i la relació de tot l'alumnat de manera igualitària i lliure d'estereotips.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància d'una acció educativa que potenciï la igualtat d'oportunitats entre nois i noies.

Punts forts



Disposem d'una estructura organitzativa que afavoreix el treball de la coeducació en el centre.

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar els valors de la igualtat de gènere i de les relacions igualitàries.

Formem la comunitat escolar en coeducació, en la prevenció de la violència masclista o per raons d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual.

Incorporem l'enfocament coeducatiu als continguts curriculars.

Participem en xarxes de centres que treballen en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista o per motius d'orientació afectivosexual, identitat de gènere i expressió de gènere.

Planifiquem estratègies de prevenció de les desigualtats de gènere i relacions d'abús de poder.

Recollim i divulguem les bones pràctiques realitzades en coeducació.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills i filles en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista o per motius d'orientació afectivosexual, identitat de gènere i expressió de gènere.

Punts febles

Disposem d'estratègies per implicar les famílies en la necessitat del treball en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista.

Ens coordinem amb les entitats de l'entorn per promoure la coeducació.

3- OBJECTIUS

Objectiu general	Objectiu específic
-------------------------	---------------------------



<p>1. Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar.</p>	<p>1.1 Sensibilitzar la comunitat escolar de la necessitat d'elaborar un Projecte de convivència amb la implicació i el compromís de tots els agents educatius.</p> <p>1.2 Elaborar una diagnosi participativa sobre la situació de la convivència en el centre.</p> <p>1.3 Crear els espais necessaris per afavorir la participació dels diferents sectors de la comunitat en l'elaboració del projecte.</p> <p>1.4 Constituir i dinamitzar la comissió de convivència.</p>
<p>2. Ajudar cada alumne a relacionar-se amb si mateix, amb els altres i amb el món.</p>	<p>2.1 Potenciar les competències socioemocionals.</p> <p>2.2 Potenciar les habilitats i competències necessàries per a la gestió positiva dels conflictes.</p> <p>2.3 Educar infants i joves en el desenvolupament d'uns valors instrumentals (respecte, esforç, responsabilitat, etc.) que els permetin formar-se com a futurs ciutadans responsables i compromesos.</p> <p>2.4 Potenciar la competència social i ciutadana de l'alumnat.</p> <p>2.5 Educar en el valor de la norma i potenciar la participació de l'alumnat en la seva elaboració.</p>
<p>3. Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat de l'alumnat en un marc de valors compartits.</p>	<p>3.1 Garantir l'òptima incorporació dels nous membres de la comunitat escolar.</p> <p>3.2 Promoure una cultura inclusiva que respecti i valori les diferències en un marc de valors compartits.</p> <p>3.4 Potenciar l'educació intercultural.</p> <p>3.5 Prevenir l'absentisme i facilitar la reincorporació de l'alumnat absentista</p> <p>3.6 Promoure la participació de l'alumnat en les activitats complementàries, extraescolars i de lleure educatiu de l'entorn.</p>

<p>4. Fomentar la mediació escolar i la cultura del diàleg com a eina bàsica en la gestió del conflicte.</p>	<p>4.1 Sensibilitzar la comunitat escolar en la importància del valor del diàleg i la gestió positiva dels conflictes.</p> <p>4.2 Organitzar el servei de mediació al centre amb la participació dels diferents membres de la comunitat escolar.</p>
<p>5. Fomentar una cultura de la pau i la no-violència, juntament amb els valors que fan possible preservar i enriquir la vida de totes les persones.</p>	<p>5.1 Participar en iniciatives i projectes compromesos en la cultura per a la pau.</p> <p>5.2 Formar les persones perquè siguin capaces d'informar-se, entendre i analitzar críticament situacions de conflicte social, de violència i de pau.</p> <p>5.3 Elaborar una estructura organitzativa i una gestió de recursos que afavoreixin la convivència i el clima escolar.</p> <p>5.4 Potenciar la participació de tots els sectors de la comunitat escolar com a element bàsic per garantir la convivència i el clima escolar.</p> <p>5.5 Afavorir els canals de comunicació del centre educatiu com a elements facilitadors de la convivència i el clima escolar.</p>

4. ACTUACIONS PREVISTES

1. Valors i actituds

Temes

- 1 - Coeducació
- 2 - Educació intercultural
- 3 - Educació per la pau
- 4 - Educació socioemocional
- 5 - Educar en el respecte
- 6 - Educar en la gestió positiva dels conflictes
- 7 - Educar en l'esforç i la responsabilitat
- 8 - Inclusió

Coeducació

	Actuacions
--	-------------------



Centre	<p>Adequar a les necessitats i context del centre els protocols marc per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Ensenyament. Recurs D1</p> <p>Analitzar les actuacions realitzades en l'àmbit de la coeducació en el centre i fer-ne el retorn al professorat com a punt de partida del debat i la reflexió. Recurs A3</p> <p>Aplicar els protocols de prevenció, detecció i intervenció enfront situacions d'odi i discriminació i el d'assetjament escolar a persones LGBTI en cas de conflicte greu amb l'alumnat per motius d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual. Aplicar el protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront conductes d'odi i discriminació en cas de conflicte greu amb l'alumnat en l'àmbit de la coeducació i la violència masclista o homòfoba. Recurs D2</p> <p>Compartir la necessitat de treballar en la prevenció de la violència de gènere o per motius d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual. Recurs A2</p> <p>Concretar en la Programació General Anual les accions que es realitzaran per fomentar l'educació igualitària. Recurs B3</p> <p>Crear una comissió de coeducació. Recurs C2</p> <p>Determinar el grau d'impacte de la resolució de situacions de conflicte vinculades a comportaments i actituds de caràcter sexista i d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual en la millora del clima de convivència del centre. Recurs J2</p> <p>Difondre a tots els membres de la comunitat escolar els indicadors que estan recollits en els protocols per a la millora de la convivència a fi de detectar conductes d'odi i discriminació i d'assetjament escolar a persones LGBTI. Recurs D4</p> <p>Establir propostes d'actuacions específiques per tractar situacions de conflicte de caràcter sexista u homòfob. Recurs E6</p> <p>Fomentar la representació paritària de l'alumnat en les diferents activitats que es desenvolupen en el centre (representants del Consell Escolar, composició grups de treball, activitats lúdiques, jurats de concursos, etc.). Recurs F3</p> <p>Garantir que la informació del traspàs primària-secundària reculli les actuacions en situacions de conductes d'odi i discriminació amb l'alumnat. Recurs I2</p> <p>Generar espais que facilitin el suport entre iguals. Recurs E3</p> <p>Impulsar la capacitat de lideratge per a tots i totes. Recurs F1</p> <p>Impulsar la implementació de programes que promoguin la igualtat de gènere. Recurs F2</p>
--------	---



Aula	<p>Actuar reconduint actituds quan detectem rols o estereotips discriminatoris en el grup i en els jocs. Recurs A8</p> <p>Ajudar l'alumnat a analitzar situacions de conflicte vinculades a comportaments i actituds de caràcter sexista. Recurs A6</p> <p>Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per a garantir el respecte a la diferència i a l'orientació sexual. Recurs D2</p> <p>Fer una distribució de responsabilitats, càrrecs i funcions equilibrada. Recurs A1</p> <p>Fomentar l'esperit crític de l'alumnat per identificar i revisar situacions de desigualtat, discriminacions per raó sexe, identitat de gènere, expressió de gènere o per orientació afectivosexual. Recurs B3</p> <p>Garantir una composició i distribució de responsabilitats equitatives en els grups de treball. Recurs C3</p> <p>Incorporar l'ús habitual del llenguatge inclusiu i no sexista que doni el mateix protagonisme a tot l'alumnat. Recurs A2</p> <p>Intervenir de manera ràpida i amb fermesa per erradicar actituds i expressions discriminatòries i reaccionar davant qualsevol acte de violència masclista o homòfoba. Recurs C2</p> <p>Motivar l'orientació acadèmico-professional de les noies en les diferents àrees de coneixement. Recurs B2</p> <p>Planificar i seqüenciar els continguts amb enfocament coeducatiu a les diferents àrees curriculars. Recurs B1</p> <p>Potenciar els espais de tutoria per establir diàlegs sobre el respecte a la diferència i l'equitat, i reflexionar sobre la identitat de gènere i l'expressió de gènere. Recurs A3</p> <p>Potenciar la tutoria individualitzada i la tutoria entre iguals per promoure la convivència. Recurs A11</p> <p>Potenciar relacions entre l'alumnat que es basin en relacions igualitàries i que trenquin estereotips. Recurs C1</p> <p>Realitzar activitats vinculades amb campanyes d'organismes que treballen per la igualtat de gènere i la prevenció de la violència masclista i la LGTBIfòbia (Estimar no fa mal, Dia internacional de la Dona, Dia internacional LGBTI, Dia internacional contra la violència envers la dona, etc.). Recurs A10</p> <p>Revisar les relacions que es donen dins del clima de l'aula, per ajudar que siguin igualitàries en la distribució de rols i no discriminatòries (sociogrames, etc.). Recurs A9</p>
------	---



Entorn	<p>Col·laborar amb els mitjans d'àmbit local (ràdio, premsa, televisió, etc.) per fomentar valors com la igualtat de gènere i promoure campanyes sobre la coeducació. Recurs D2</p> <p>Programar, conjuntament amb l'AMPA formació per a pares i mares per tal de compartir experiències i donar continuïtat i coherència a la tasca coeducadora. Recurs A1</p> <p>Promoure amb l'administració local la participació de tot l'alumnat en el teixit educatiu de l'entorn. Recurs C2</p> <p>Tenir en compte, en la formació entre iguals per a famílies, els continguts del curs telemàtic Coeducació per a les persones de referència dels consells escolars de centre. Recurs A2</p>
--------	---

Educació intercultural

	Actuacions
--	-------------------



Centre	<p>Acompanyar el procés educatiu de l'alumnat nouvingut. Recurs D10</p> <p>Aportar les experiències, en l'àmbit de l'educació intercultural, que es duen a terme en el centre als seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn, espais virtuals d'intercanvi, etc. Recurs G2</p> <p>Aprofitar el menjador escolar per aprofundir el coneixement de la diversitat cultural: fer esporàdicament àpats típics d'algun país. Recurs D3</p> <p>Aprofitar els esdeveniments i diades commemoratives de les comunitats presents al centre per reflexionar sobre les identitats. Recurs D8</p> <p>Comprometre a tot l'alumnat en l'organització i gestió d'activitats en la vida del centre (òrgans de gestió, comissions del centre, procés de millora del rendiment i la convivència, avaluació, manteniment i cura dels espais del centre, etc.). Recurs E1</p> <p>Disposar de llibres i materials que tractin sobre les diverses cultures o ètnies de l'alumnat del centre i de l'entorn. Recurs D1</p> <p>Dissenyar en el Pla d'acció tutorial activitats que fomentin el coneixement i el respecte per la diversitat cultural de l'alumnat. Recurs B6</p> <p>Donar a conèixer en el Pla d'acollida actuacions per promoure la integració, escolar i social de l'alumnat d'origen estranger. Recurs B3</p> <p>Ensenyar a l'alumnat un repertori de jocs de pati en els quals pugui participar tothom. Recurs E4</p> <p>Fomentar la implementació i ús d'un servei de mediació amb persones formades dels diferents sectors de la comunitat educativa. Recurs E5</p> <p>Fomentar la participació del centre en convocatòries i concursos que fomentin la interrelació de cultures. Recurs D4</p> <p>Garantir que els professionals del centre coneguin aspectes importants relacionats amb l'alumnat nouvingut i la seva cultura. Recurs A3</p> <p>Garantir que tots els dispositius específics que té el centre (aula d'acollida, unitat de suport a l'educació especial, unitat d'adaptació curricular, grups de diversitat, suport lingüístic i social...) es dissenyin des d'una òptica inclusora i intercultural. Recurs E2</p> <p>Impulsar programes oberts a tot l'alumnat per afavorir l'aprenentatge de les llengües d'origen en horari extraescolar. Recurs F7</p>
--------	---



Aula	<p>Analitzar el fenomen de la immigració presentant-ne les diferents visions. Recurs B5</p> <p>Analitzar i valorar exemples de materials escolars (llibres de text) amb continguts implícitament o explícitament racistes per fer conscients els estudiants de les seves implicacions. Recurs B8</p> <p>Comprovar que els materials educatius utilitzats estan impregnats de valors inclusius (equitat, atenció, respecte a la diversitat, etc.). Recurs B6</p> <p>Detectar les necessitats específiques dels alumnes. Recurs C5</p> <p>Fer ús de mètodes d'aprenentatge cooperatiu i aprenentatge dialògic per facilitar la relació i per a la millora d'aprenentatges. Recurs C6</p> <p>Garantir que la informació sobre el procés d'aprenentatge i els resultats d'avaluació, els puguin entendre tot l'alumnat i les seves famílies. Recurs D2</p> <p>Garantir que les famílies nouvingudes coneguin el funcionament del centre i del sistema educatiu català. Recurs D1</p> <p>Incorporar la diversitat existent en l'ambientació de l'aula. Recurs A7</p> <p>Incorporar, en l'acció tutorial, activitats d'educació intercultural que suposin una reflexió sobre els valors i creences propis i una formació bàsica sobre el coneixement i el respecte a l'altre. Recurs A5</p> <p>Intervenir de manera immediata i amb fermesa per erradicar actituds i expressions discriminatòries i reaccionar davant qualsevol acte de racisme o xenofòbia. Recurs C2</p> <p>Introduir en el currículum ordinari referències a les celebracions religioses de les confessions presents al centre. Recurs B4</p> <p>Plantejar activitats escolars que permetin que l'alumnat d'altres orígens mostri els seus coneixements o habilitats. Recurs B9</p> <p>Potenciar les assemblees d'aula com una oportunitat per educar en la diversitat. Recurs A1</p> <p>Programar activitats perquè l'alumnat es conegui, es doni suport mutu i pugui intercanviar experiències. Recurs A4</p> <p>Reflectir en els càrrecs de responsabilitat a l'aula la diversitat present (delegat/da, encarregat de material, etc.). Recurs A2</p> <p>Reorganitzar periòdicament els grups dins l'aula per fomentar la relació entre l'alumnat. Recurs A3</p> <p>Utilitzar l'aplicació informàtica Escola i Família per tal de</p>
------	--



Entorn	<p>Col·laborar amb els mitjans d'àmbit local (ràdio, premsa, televisió) per fer difusió d'experiències i bones pràctiques sobre convivència intercultural, el coneixement mutu i l'acceptació del dret a la diferència. Recurs D5</p> <p>Oferim les instal·lacions del centre educatiu per a activitats culturals, esportives i de lleure adreçades a la comunitat. Recurs D6</p> <p>Promoure actuacions d'acollida, acompanyament i suport a les famílies d'origen estranger. Recurs A4</p> <p>Promoure i acompanyar la participació de tots els alumnes en les diferents entitats de l'entorn de tipus cultural, esportiu, de lleure, voluntariat, etc. Recurs D2</p> <p>Promoure, amb l'administració local, la participació de tot l'alumnat en el teixit educatiu de l'entorn. Recurs C2</p> <p>Utilitzar els recursos i orientacions del web Família i Escola. Junts x l'Educació referents a l'educació en valors i orientar-ne l'ús. Recurs A1</p> <p>Utilitzar les orientacions que aporta l'aplicació Escola i Família per facilitar l'acollida de les noves famílies a l'entorn del centre. Recurs A3</p>
--------	--

Educació per la pau

	Actuacions
--	-------------------



Centre	<p>Aportar les experiències realitzades en el centre al voltant de la cultura de la pau als centres de la xarxa (seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn, espais virtuals, etc.). Recurs F1</p> <p>Aprofitar els espais informals de l'alumnat per realitzar activitats de cohesió de grup i foment de la convivència (jocs cooperatius, activitats esportives no competitives, etc.). Recurs D4</p> <p>Aprofitar les diades commemoratives per reflexionar sobre la pau i els drets humans. Recurs C1</p> <p>Comprometre l'alumnat en l'organització i gestió d'activitats en la vida del centre (òrgans de gestió, comissions de centre, procés de millora del rendiment i la convivència, avaluació, manteniment i cura dels espais del centre, etc.). Recurs D6</p> <p>Convidar persones que dediquen els seus esforços a construir la pau en un context de conflicte armat o bé associacions pacifistes autòctones, perquè expliquin el seu testimoniatge i la seva implicació. Recurs D3</p> <p>Establir en el Pla d'acció tutorial mesures, estratègies i actuacions per al desenvolupament de la cultura de la pau en el centre. Recurs B5</p> <p>Fomentar la implementació i ús d'un servei de mediació com una estratègia de resolució positiva dels conflictes basada en el diàleg i el respecte mutu. Recurs D5</p> <p>Implicar les famílies i l'alumnat en la comissió de convivència per tal de promoure un bon clima de centre. Recurs C6</p> <p>Incloure en la carta de compromís educatiu els objectius i compromisos per a la creació i el manteniment d'un entorn de convivència i respecte en el centre. Recurs B4</p> <p>Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'educació per la pau, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs G2</p> <p>Incloure en la programació curricular activitats d'aula per treballar amb els alumnes els drets humans, especialment els drets dels infants, i promoure campanyes de difusió tant dins com fora del centre. Recurs D2</p> <p>Incorporar la cultura de la pau en el Projecte educatiu i en la resta de documents del centre. Recurs B1</p> <p>Participar en activitats (campanyes, projectes, trobades, concursos, etc.) de foment de la pau com a experiència educativa. Recurs C2</p> <p>Prendre mesures per garantir el respecte als drets humans dins el centre. Recurs C3</p>
--------	---



Aula	<p>Afavorir la reflexió sobre la pau basada en l'equitat, la justícia social, els drets humans i la resolució pacífica de conflictes. Recurs A1</p> <p>Aprofitar els esdeveniments puntuals per abordar el tema de la pau. Recurs D4</p> <p>Crear condicions per gaudir del silenci a l'aula com a espai de reflexió. Recurs A3</p> <p>Establir relacions entre l'alumnat que es basin en el reconeixement i el respecte mutu (tutoria entre iguals, apadrinament lector, etc.). Recurs B1</p> <p>Fer ús de mètodes d'aprenentatge cooperatiu (treball d'investigació, ensenyament recíproc, aprenentatge entre iguals, projectes compartits, etc.). Recurs D1</p> <p>Fomentar l'esperit crític per identificar, revisar i superar qualsevol situació de desigualtat (currículum ocult, discriminacions, etc.). Recurs C5</p> <p>Fomentar la democràcia i la participació a través de l'organització de l'aula (càrrecs de responsabilitat, assemblees d'aula, etc.). Recurs A4</p> <p>Planificar i seqüenciar els continguts de l'educació per a la pau i sobre els drets humans a les diferents àrees curriculars. Recurs C1</p> <p>Realitzar activitats lligades amb campanyes d'organismes que treballen en favor de la pau i el respecte als drets humans. Recurs C3</p> <p>Revisar les relacions de poder, dins del clima de l'aula, per ajudar que siguin solidàries i equitatives. Recurs A5</p> <p>Utilitzar els espais de tutoria per potenciar el respecte, el diàleg i la cooperació entre els companys com a base de l'educació per la pau. Recurs A2</p> <p>Utilitzar els recursos i orientacions que ofereix el web Família i Escola. Junts x l'Educació referents al seguiment i acompanyament escolar i l'educació en valors dels fills, i orientar-ne l'ús. Recurs E2</p> <p>Utilitzar l'aplicació informàtica Escola i Família per tal de fomentar l'acció tutorial compartida amb les famílies. Recurs E1</p> <p>Utilitzar la tutoria individualitzada per fomentar en l'alumnat el diàleg i l'empatia. Recurs A6</p> <p>Valorar i potenciar l'esforç i el compromís personal per a la construcció de la pau i la no-violència. Recurs B2</p>
------	---



Entorn	<p>Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes solidaris i cooperatius amb altres centres de l'entorn. Recurs B2</p> <p>Convidar agents educatius de l'entorn a participar en les activitats formatives del centre. Recurs D5</p> <p>Organitzar conjuntament amb les AMPA activitats que fomentin l'educació per la pau i el respecte als drets humans. Recurs A2</p> <p>Planificar conjuntament amb els mitjans de comunicació locals (ràdio, premsa, televisió) i entitats educatives del barri els esdeveniments, celebracions i reflexions conjuntes per a la consolidació de la cultura de la pau. Recurs D4</p> <p>Promoure entre les famílies la pràctica d'activitats culturals i de lleure de l'entorn com un element d'arrelament al territori i de cohesió social. Recurs A3</p> <p>Promoure i valorar la participació i implicació de l'alumnat en les diferents entitats locals, culturals, esportives i cíviques. Recurs D1</p> <p>Utilitzar els recursos i les orientacions del web Família i Escola, Junts x l'Educació referents a l'educació en valors i orientar-ne l'ús. Recurs A1</p>
--------	---

Educació socioemocional

	Actuacions
--	-------------------



Centre	<p>Aportar les experiències que es duen a terme en el centre als seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn. Recurs G2</p> <p>Aprofitar els espais informals de l'alumnat per realitzar activitats de cohesió de grup i foment de la convivència (jocs cooperatius, activitats esportives no competitives, etc.). Recurs D6</p> <p>Compartir amb els diferents serveis del centre (menjador, acollida matinal, extraescolars, etc.) els objectius del programa de competència social que el centre desenvolupi. Recurs C2</p> <p>Concretar en la programació curricular com es promouran i s'avaluaran la competència comunicativa i la competència social. Recurs B8</p> <p>Disposar d'estratègies per recollir, canalitzar i tractar situacions de tensió emocional de l'alumnat (pors i tabús, pèrdua i dol, vida i mort). Recurs D3</p> <p>Establir en el Pla d'acció tutorial mesures, estratègies i actuacions per al desenvolupament de l'educació socioemocional en el centre. Recurs B7</p> <p>Fomentar la implementació i ús d'un servei de mediació com una forma de treballar continguts d'educació socioemocional. Recurs D5</p> <p>Incloure en el Projecte de convivència de centre els objectius d'un programa de competència social. Recurs B3</p> <p>Incloure en la carta de compromís educatiu els objectius i compromisos per a la creació i el manteniment d'un entorn de convivència i respecte en el centre. Recurs B4</p> <p>Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'educació socioemocional, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs H2</p> <p>Incloure propostes de creació i ús de revistes en suport paper o digital (blocs, webs, altres recursos telemàtics) com a eines per a la millora de la competència comunicativa. Recurs E2</p> <p>Incorporar els valors de l'educació socioemocional en el Projecte educatiu. Recurs B1</p> <p>Participar en projectes i premis de comunicació i fer-ne difusió. Recurs E4</p> <p>Potenciar espais de relació informal entre tots els membres de la comunitat educativa (actes de final de trimestre, festes de final de curs, sopars de promoció, celebracions, etc.). Recurs C3</p> <p>Preveure en l'horari de centre la realització d'assemblees de classe i reunions de delegats i delegades. Recurs D4</p>
--------	---



Aula	<p>Augmentar les expectatives acadèmiques de les famílies sobre els seus fills. Recurs F3</p> <p>Contemplar en la tutoria individualitzada els aspectes emocionals i afectius i les expectatives dels alumnes. Recurs A1</p> <p>Dur a terme activitats per la prevenció del mal ús relacional de les tecnologies de la comunicació. Recurs D6</p> <p>Fer servir les tecnologies de la informació i de la comunicació com a eina per enriquir la competència comunicativa. Recurs D5</p> <p>Fer ús de mètodes d'aprenentatge cooperatiu (treball d'investigació, ensenyament recíproc, aprenentatge entre iguals, projectes compartits...) per facilitar la comunicació i la relació entre l'alumnat. Recurs E1</p> <p>Formar els grups de treball de l'alumnat tenint en compte les intel·ligències múltiples. Recurs E2</p> <p>Formar l'alumnat en els diferents tipus de comunicació verbal i no verbal (visual, gestual, corporal) per a la millora de la comunicació. Recurs D2</p> <p>Incorporar els llenguatges expressius i artístics a la pràctica educativa per aportar-hi una dimensió expressiva i creativa. Recurs D4</p> <p>Inserir en els continguts curriculars activitats per treballar l'educació socioemocional. Recurs C1</p> <p>Planificar dinàmiques de grup per potenciar una conducta assertiva entre els alumnes. Recurs B3</p> <p>Planificar dinàmiques de grup per practicar l'empatia entre els alumnes. Recurs B2</p> <p>Potenciar els càrrecs de responsabilitat (delegat/da, encarregats de material, llista, neteja, etc.) i les assemblees d'aula com una oportunitat per fomentar la competència social. Recurs B4</p> <p>Potenciar la tutoria entre iguals en el grup classe i entre l'alumnat de diferents nivells. Recurs B1</p> <p>Promoure activitats curriculars que permetin expressar i argumentar opinions, pensaments, emocions i vivències. Recurs C3</p> <p>Realitzar activitats per fomentar la interacció emocional positiva (activitats d'elogi dels companys, reconeixement i respecte mutu, relacions cordials i afectuoses, etc.). Recurs B5</p> <p>Realitzar activitats perquè l'alumnat desenvolupi l'autoestima. Recurs A4</p>
------	--



Entorn	<p>Col·laborar amb els mitjans d'àmbit local (ràdio, premsa, televisió) per implicar l'alumnat en programes i millorar la seva competència comunicativa (per exemple, programa escola - ràdio). Recurs E4</p> <p>Col·laborar amb l'administració local en l'elaboració de projectes d'àmbit comunitari (projecte de convivència, educació en valors, etc.). Recurs D2</p> <p>Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes cívics i cooperatius amb altres centres de l'entorn. Recurs C1</p> <p>Convidar agents educatius de l'entorn a participar en les activitats formatives del centre. Recurs E5</p> <p>Desenvolupar actuacions orientades a l'aprenentatge i l'aprofundiment de les llengües maternes de l'alumnat. Recurs B3</p> <p>Participar en projectes i activitats públiques, conjuntament amb altres centres, que desenvolupin la capacitat de comunicació de l'alumnat com un element d'interrelació. Recurs C3</p> <p>Promoure i valorar la participació i implicació de l'alumnat en les diferents entitats locals, culturals, esportives i cíviques. Recurs E1</p> <p>Promoure jornades i grups de treball amb les famílies per parlar i debatre sobre el valor de la comunicació i la seva incidència en les relacions personals, familiars i socials. Recurs B1</p> <p>Utilitzar els recursos i les orientacions del web Família I Escola. Junts x l'Educació referents a l'educació en valors i orientar-ne l'ús. Recurs A1</p>
--------	--

Educar en el respecte

	Actuacions
--	-------------------



Centre	<p>Aportar les experiències realitzades en el centre al voltant del respecte, especialment al professorat, als centres de la xarxa (seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn, espais virtuals, etc.). Recurs H2</p> <p>Concretar en la programació curricular com es promouran i s'avaluaran valors com el respecte. Recurs B7</p> <p>Dissenyar en el pla d'acció tutorial activitats que fomentin el diàleg, el respecte i la valoració de les diverses opinions i creences. Recurs B6</p> <p>Establir normes de conducta que vetllin pel respecte envers els adults. Recurs D1</p> <p>Fixem normes i límits clars que garanteixin el respecte entre l'alumnat i cap a tots els membres de la comunitat escolar. Recurs E2</p> <p>Fomentar la implementació i ús d'un servei de mediació com una estratègia de resolució positiva dels conflictes basada en el diàleg i el respecte mutu. Recurs E3</p> <p>Garantir el dret a la privacitat dels membres de la comunitat escolar (drets d'imatge, dret a la intimitat, etc.). Recurs C2</p> <p>Gestionar des del respecte la diversitat religiosa i cultural en el centre. Recurs C3</p> <p>Implicar la comunitat escolar en la cura i manteniment de les instal·lacions del centre. Recurs F1</p> <p>Incloure en el Projecte educatiu de centre el respecte i el reconeixement de la pluralitat de creences i opinions, i la necessitat d'evitar qualsevol tipus de discriminació per motius d'origen, sexe o altra condició. Recurs B2</p> <p>Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'educació en el respecte, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs I2</p> <p>Incorporar el valor del respecte, i especialment el respecte al professorat, dins el Projecte educatiu i altres documents de centre. Recurs B1</p> <p>Introduir en la carta de compromís elements de respecte mutu entre l'escola i les famílies, i molt especialment el respecte cap al professorat. Recurs B4</p> <p>Participar en projectes de coneixement i divulgació del patrimoni històric i cultural per aprendre a valorar-lo i respectar-lo. Recurs F4</p> <p>Participar en projectes per despertar el valor del respecte a l'entorn i el compromís cívic en el nostre alumnat (campanyes de</p>
--------	--



Aula	<p>Acompanyar l'alumnat en el reconeixement dels seus límits i capacitats. Recurs A2</p> <p>Desenvolupar, des de les diferents àrees, activitats curriculars que impliquin el respecte a l'expressió d'idees i opinions dels companys/es (debats, exposicions orals, etc.). Recurs C1</p> <p>Educar en l'ús responsable de les tecnologies de la informació seguint les orientacions del Pla TAC (Internet Segura). Recurs D3</p> <p>Educar l'alumnat en el coneixement i l'expressió de les emocions pròpies. Recurs A3</p> <p>Educar l'alumnat en el reconeixement i respecte a les emocions dels altres. Recurs B2</p> <p>Ensenyar, a través del currículum, com el valor del respecte ha ajudat homes i cultures a aconseguir un món millor. Recurs C3</p> <p>Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular l'educació en el respecte. Recurs H2</p> <p>Fer ús de mètodes d'aprenentatge cooperatiu (treball d'investigació, ensenyament recíproc, aprenentatge entre iguals, projectes compartits, etc.) per potenciar el valor del respecte entre tots els membres del grup. Recurs D2</p> <p>Fomentar la tutoria entre iguals per educar en el respecte. Recurs B7</p> <p>Implicar l'alumnat en el bon ús dels materials i la conservació de l'aula (càrrecs de responsabilitat, concursos, etc.). Recurs F1</p> <p>Implicar l'alumnat en l'elaboració de normes de grup que promoguin un tracte atent i curós entre l'alumnat (evitar l'ús dels malnoms, sol·licitar les coses correctament, donar les gràcies, etc.). Recurs B6</p> <p>Potenciar la figura dels delegats i delegades com una oportunitat per exercir el valor del respecte. Recurs B4</p> <p>Potenciar les sortides escolars des de cada àrea i el treball amb altres centres per conèixer millor i respectar el nostre entorn. Recurs G2</p> <p>Prendre mesures de reutilització i reciclatge de materials d'aula i de reducció del consum energètic. Recurs F2</p> <p>Programar activitats per educar l'alumnat en una conducta assertiva (expressar els sentiments, les emocions o els pensaments propis amb convenciment, però respectant els altres). Recurs B3</p>
------	--



Entorn	<p>Col·laborar amb els mitjans d'àmbit local (ràdio, premsa, televisió) per fomentar valors com el respecte i difondre experiències i bones pràctiques. Recurs D3</p> <p>Col·laborar amb l'administració local en l'elaboració de projectes d'àmbit comunitari (projecte de convivència, educació en valors, etc.). Recurs C3</p> <p>Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes solidaris i cooperatius amb altres centres de l'entorn. Recurs B1</p> <p>Desenvolupar actuacions que propiciïn el respecte i el bon ús dels espais públics al voltant dels centres escolars (campanyes locals de recollida de deixalles, manteniment de jardins, apadrinament d'escultures, etc.). Recurs C4</p> <p>Obrir els centres a les entitats de l'entorn perquè donin a conèixer a l'alumnat i les famílies les seves propostes d'acció educativa. Recurs D1</p> <p>Organitzar conjuntament amb les AMPA activitats que fomentin entre l'alumnat el coneixement, la cura de l'entorn i el compromís cívic. Recurs A4</p> <p>Promoure amb l'administració local la participació de l'alumnat en el teixit educatiu del territori. Recurs C1</p> <p>Utilitzar els recursos i les orientacions del web Família i Escola. Junts x l'Educació referents a l'educació en valors i orientar-ne l'ús. Recurs A1</p>
--------	---

Educar en la gestió positiva dels conflictes

	Actuacions
--	-------------------



Centre	<p>Adequar a les necessitats i context del centre els protocols marc per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Ensenyament. Recurs C1</p> <p>Analitzar els conflictes que es donen al centre i fer-ne el retorn al professorat com a punt de partida del debat i la reflexió per valorar i millorar l'educació en la gestió positiva dels conflictes. Recurs A2</p> <p>Aportar les experiències que es duen a terme en el centre als seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn, espais virtuals d'intercanvi o pràctica compartida (xtec.cat), etc. Recurs H3</p> <p>Aprofitar la celebració de dates reconegudes internacionalment per impulsar l'educació en la gestió positiva dels conflictes i la millora del clima de convivència (DENIP, dia de la prevenció de la violència contra les dones, dia dels drets humans, etc). Recurs D2</p> <p>Concretar en el Programació general anual de centre actuacions sobre l'educació en la gestió positiva dels conflictes i la cultura de la mediació amb tota la comunitat escolar. Recurs B2</p> <p>Difondre la cultura de mediació mitjançant, tríptics, murals, vídeos, la celebració del dia de la mediació, etc. Recurs E3</p> <p>Elaborar un projecte de mediació de centre. Recurs E1</p> <p>Formar l'alumnat i altres membres de la comunitat escolar en el programa de mediació escolar. Recurs E2</p> <p>Impulsar la implementació de programes que promoguin la participació de l'alumnat en la prevenció dels conflictes (programa de competència social, programes d'educació emocional, programa de convivència i mediació escolar, etc). Recurs F1</p> <p>Impulsar projectes que fomentin les relacions d'ajuda i aprenentatge entre iguals (tutoria entre iguals, aprenentatge entre iguals, apadrinament, etc.). Recurs F2</p> <p>Incloure activitats relacionades amb l'educació en la gestió positiva del conflicte i la cultura de mediació en el pla d'acció tutorial. Recurs B3</p> <p>Incloure la valoració de les actuacions destinades a educar en la gestió positiva del conflicte i del servei de mediació en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs I2</p> <p>Potenciar el treball cooperatiu i el treball per projectes en tots els àmbits del centre educatiu per afavorir les relacions assertives. Recurs D1</p> <p>Programar accions preventives establertes en els protocols per a</p>
--------	--



Aula	<p>Animar l'alumnat a formar part de l'equip de mediació i a sol·licitar la mediació quan sigui necessari. Recurs A9</p> <p>Animar l'alumnat a formar part de l'equip de mediació. Recurs E2</p> <p>Compartir i utilitzar, per part del professorat, diferents models de gestió positiva de conflictes (la negociació informal i formal, l'arbitratge, la mediació, etc.). Recurs H1</p> <p>Crear canals que facilitin la comunicació oberta i positiva (tutoria individual, tutoria entre iguals, etc.). Recurs C1</p> <p>Desenvolupar la competència social de l'alumnat mitjançant el treball de les habilitats cognitives, la gestió emocional, la maduresa moral i les habilitats socials. Recurs A2</p> <p>Donar a conèixer les estratègies de gestió positiva del conflicte. Recurs A8</p> <p>Dur un registre sistemàtic dels conflictes de l'aula (freqüència, tipologia, franja horària, matèria...), de les circumstàncies (espai, hora, situació personal, etc.) i de les actuacions per a la seva gestió. Recurs H2</p> <p>Elaborar protocols consensuats per l'equip docent amb orientacions per a la gestió efectiva de conflictes a l'aula (establiment de límits, advertiments, compromisos, etc.). Recurs H3</p> <p>Fer participar l'alumnat en el procés d'elaboració de les normes de convivència d'aula. Recurs A5</p> <p>Fer ús d'estratègies d'aprenentatge cooperatiu (treballs de recerca, aprenentatge entre iguals, etc.). Recurs F1</p> <p>Fomentar el diàleg respectuós i l'escolta activa. Recurs A4</p> <p>Fomentar la cultura de mediació. Recurs A10</p> <p>Fomentar, en el marc d'acció tutorial, els valors necessaris per una convivència positiva a l'aula i la gestió positiva dels conflictes, com el respecte, la responsabilitat, la cooperació, etc. Recurs A1</p> <p>Formar l'alumnat en mediació escolar. Recurs E1</p> <p>Formar l'alumnat perquè sigui capaç d'afrontar autònomament els propis conflictes a partir d'iniciatives completes. Recurs D1</p> <p>Introduir, de manera transversal, en el currículum de totes les matèries, eines de gestió positiva de conflictes (la negociació informal i formal, el diàleg empàtic, l'escolta activa, etc.). Recurs B2</p> <p>Organitzar l'aula de manera que s'afavoreixin les relacions entre</p>
------	--



Entorn	<p>Conèixer els recursos del territori en relació a l'educació en la gestió positiva dels conflictes. Recurs E1</p> <p>Difondre la tasca i col·laborar amb els serveis de mediació. Recurs E2</p> <p>Utilitzar la carta de compromís educatiu per promoure la corresponsabilitat de les famílies en l'educació en la gestió i resolució positiva dels conflictes dels seus fills i filles. Recurs A4</p>

Educar en l'esforç i la responsabilitat

	Actuacions
--	-------------------



Centre	<p>Aportar les experiències que es duen a terme en el centre als seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn, etc. Recurs E2</p> <p>Concretar en la programació curricular com es valorarà el grau d'esforc i responsabilitat de l'alumnat (la realització dels deures, la puntualitat en el lliurament de les tasques, l'ordre, la netedat, etc.). Recurs C1</p> <p>Dissenyar en el Pla d'acció tutorial activitats que fomentin els valors de l'esforc i la responsabilitat entre l'alumnat, i el compromís tant individual com col·lectiu. Recurs B6</p> <p>Fomentar la participació del centre en campanyes de solidaritat que estimulin el compromís cívic. Recurs C5</p> <p>Implicar la comunitat escolar en la cura i el manteniment del centre i el seu l'entorn (jornades de manteniment i decoració, campanyes de reutilització, reciclatge i reducció del consum energètic, etc.). Recurs C7</p> <p>Incidir en els deures o responsabilitats per garantir els drets de tothom recollits en les NOFC. Recurs B5</p> <p>Incloure en la Programació general anual de centre accions per promoure el valor de l'esforc i la responsabilitat. Recurs B2</p> <p>Incloure en la carta de compromís educatiu la necessitat d'educar els fills en l'esforc i la responsabilitat. Recurs B4</p> <p>Incorporar els valors de l'esforc i la responsabilitat en el Projecte educatiu com a elements bàsics per a l'èxit educatiu. Recurs B1</p> <p>Prendre consciència que tota la comunitat escolar (professorat, pares i mares, membres del PAS) som un model de referència per a l'alumnat. Recurs A2</p> <p>Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions destinades a fomentar l'esforc i la responsabilitat en el centre. Recurs F1</p>
--------	--



Aula	<p>Actuar com a models o referents positius de comportament i treball per fomentar l'esforç i la responsabilitat entre l'alumnat. Recurs C2</p> <p>Ajudar l'alumnat a marcar-se objectius d'aprenentatge i planificar l'acció per aconseguir-los (priorització de feines i deures, planificació de les tasques escolars, previsions d'avaluació, etc.). Recurs A7</p> <p>Ajudar l'alumnat a reflexionar abans de realitzar una acció i a valorar les conseqüències que se'n poden desprendre i fer-se'n responsable. Recurs A6</p> <p>Ajudar l'alumnat a tolerar la frustració quan no assoleixen les seves fites o s'equivoquen i entendre que el fracàs també forma part de l'aprenentatge. Recurs C3</p> <p>Donar a conèixer com es valorarà el grau d'esforç i responsabilitat de l'alumnat (la realització dels deures, la puntualitat en el lliurament de les tasques, l'ordre, la netedat, etc.). Recurs C8</p> <p>Educar en l'ús responsable de les tecnologies de la informació seguint les orientacions del Pla TAC (Internet Segura). Recurs B3</p> <p>Elogiar les tasques realitzades i reconèixer l'esforç i la capacitat de superació. Recurs C6</p> <p>Establir càrrecs a l'aula com una oportunitat per exercir el valor de la responsabilitat entre l'alumnat (delegat/da, material, llista, neteja, etc.). Recurs A3</p> <p>Establir hàbits i rutines de treball (puntualitat, respecte al torn de paraula, planificació, realització de les tasques), i exigir a l'alumnat el seu compliment. Recurs C5</p> <p>Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular la implicació de les famílies en el procés educatiu. Recurs D3</p> <p>Fer ús de mètodes d'aprenentatge cooperatiu per potenciar el valor de l'esforç col·lectiu. Recurs C1</p> <p>Fixar normes de conducta i límits clars per ajudar l'alumnat a controlar els seus impulsos i fomentar la responsabilitat. Recurs C4</p> <p>Fomentar els processos d'autoavaluació i coavaluació entre l'alumnat. Recurs C9</p> <p>Fomentar la constància i l'esforç en la realització de les feines i l'adquisició dels objectius del propi aprenentatge. Recurs A8</p> <p>Fomentar la tutoria entre iguals per educar en valors i</p>
------	---



Entorn	<p>Col·laborar amb els mitjans d'àmbit local (ràdio, premsa, televisió) per fer difusió d'experiències i bones pràctiques d'implicació i compromís. Recurs D3</p> <p>Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes solidaris i compromís cívic amb altres centres de l'entorn. Recurs B1</p> <p>Intercanviar experiències i estratègies al voltant de la solidaritat i el compromís cívic. Recurs B2</p> <p>Promoure, amb l'administració local, projectes comunitaris (Plans educatius d'entorn o altres projectes socioeducatius). Recurs C1</p>
--------	---

Inclusió

	Actuacions
--	-------------------



Centre	<p>Adequar a les necessitats i context del centre els protocols marc per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Ensenyament. Recurs C1</p> <p>Analitzar els suports i recursos necessaris per atendre convenientment la diversitat de l'alumnat. Recurs E2</p> <p>Concretar en la Programació general anual de centre les accions previstes per fomentar una educació inclusiva. Recurs B2</p> <p>Dissenyar en el Pla d'acció tutorial activitats que fomentin el coneixement i el respecte per la diversitat de l'alumnat. Recurs B6</p> <p>Diversificar les formes d'avaluació per donar resposta a diversos estils d'aprenentatge. Recurs E6</p> <p>Fer de la Comissió d'atenció a la diversitat l'instrument de coordinació, planificació i avaluació de les estratègies i mesures per avançar cap a una escola inclusiva. Recurs E1</p> <p>Fer servir el protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront conductes d'odi i discriminació en cas de detectar situacions de conflicte que impliquin discriminació per la condició social o personal dels afectats. Recurs C3</p> <p>Garantir, en les programacions curriculars, l'organització i els recursos necessaris per atendre tothom en funció de les seves destreses i capacitats. Recurs E5</p> <p>Incloure en el Pla d'acollida actuacions per promoure la integració escolar i social de l'alumnat i les seves famílies. Recurs B3</p> <p>Incloure en el Pla de formació de centre actuacions formatives relacionades amb l'atenció a la diversitat i la inclusió. Recurs G1</p> <p>Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'educació inclusiva, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs I2</p> <p>Incloure en les NOFC normes clares que garanteixin el respecte a tothom independentment de la seva condició, capacitat o característiques. Recurs B4</p> <p>Incorporar els valors de l'escola inclusiva en el Projecte educatiu de centre. Recurs B1</p> <p>Potenciar la participació de l'alumnat, especialment d'aquell en risc d'exclusió, tant en les activitats acadèmiques i educatives del centre com en les activitats extraescolars. Recurs D4</p> <p>Potenciar les xarxes de suport entre iguals (tutoria entre iguals, padrins i padrines d'aula, etc.) per facilitar l'acollida i la integració de l'alumnat més vulnerable. Recurs D6</p>
--------	---



Aula	<p>Comprovar que els materials educatius utilitzats estan impregnats de valors inclusius (equitat, atenció i respecte a la diversitat, etc.). Recurs B2</p> <p>Detectar les necessitats específiques dels alumnes (físiques, cognitives, afectives i relacionals, i socials). Recurs C1</p> <p>Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per garantir l'èxit educatiu dels seus fills. Recurs D2</p> <p>Fer servir materials específics per atendre la diversitat de l'alumnat. Recurs C4</p> <p>Fer ús de materials específics per sensibilitzar l'alumnat en una educació inclusiva. Recurs B1</p> <p>Fer ús de mètodes d'aprenentatge cooperatiu (treball d'investigació, ensenyament recíproc, aprenentatge entre iguals, projectes compartits, etc.). Recurs C3</p> <p>Fomentar l'esperit crític per identificar, revisar i superar qualsevol situació de desigualtat (currículum ocult, discriminacions, etc.). Recurs B5</p> <p>Incloure, en el marc de l'acció tutorial, actuacions de cohesió de grup. Recurs A1</p> <p>Incorporar la perspectiva intercultural a les accions educatives i a les àrees del currículum. Recurs B4</p> <p>Intervenir de manera ràpida i amb fermesa per erradicar actituds i expressions discriminatòries o qualsevol acte de violència. Recurs A3</p> <p>Introduir en el currículum ordinari referències a persones o situacions que han hagut de vèncer greus dificultats per aconseguir la seva integració. Recurs B3</p> <p>Potenciar els espais de tutoria per establir diàlegs sobre el respecte a la diferència i a la diversitat. Recurs A2</p> <p>Potenciar la tutoria individualitzada i la tutoria entre iguals. Recurs A6</p> <p>Reorganitzar periòdicament els grups i/o llocs de treball dins l'aula per fomentar la relació entre l'alumnat. Recurs A5</p> <p>Revisar les relacions que es donen dins l'aula, mitjançant sociogrames, per ajudar que siguin igualitàries i no discriminatòries. Recurs A4</p> <p>Tenir en compte les orientacions i recursos sobre coeducació en l'àmbit de l'aula que aporta aquesta aplicació informàtica. Recurs</p>
------	--



Entorn	<p>Col·laborar amb els centres de l'entorn en l'elaboració i desenvolupament de projectes (de caire artístic, musical, cívic, etc.) que fomentin la inclusió, la igualtat d'oportunitats i el respecte a la diversitat. Recurs B1</p> <p>Col·laborar amb els mitjans de comunicació d'àmbit local (ràdio, premsa, televisió) per fer difusió d'experiències i bones pràctiques de convivència, coneixement mutu, respecte a la diversitat i cohesió social. Recurs D5</p> <p>Organitzar conjuntament amb les AMPA activitats i jornades que fomentin la convivència, el coneixement mutu entre les famílies i el respecte a la diversitat. Recurs A4</p> <p>Promoure i valorar la participació i implicació de l'alumnat en activitats extraescolars i l'educació en el lleure per reduir les desigualtats i afavorir el sentiment de pertinença i l'arrelament en el territori. Recurs D2</p> <p>Treballar coordinadament amb els serveis educatius en relació amb l'alumnat amb necessitats educatives especials (CRP, EAP, ELIC, CREDA, CREDV, etc.). Recurs C4</p> <p>Utilitzar els recursos i orientacions del web Família i Escola. Junts x l'Educació referents a l'educació en valors i orientar-ne l'ús. Recurs A1</p> <p>Utilitzar les orientacions que aporta l'aplicació Escola i Família per facilitar l'acollida i participació de les noves famílies a l'entorn del centre. Recurs A5</p>
--------	--

2. Resolució de conflictes

Temes

- 1 - Absentisme
- 2 - Conflictes greus
- 3 - Gestió i resolució positiva dels conflictes

Absentisme

	Actuacions
--	-------------------



Centre	<p>Concretar en les NOFC el procediment d'actuació en situacions d'absentisme. Recurs C1</p> <p>Coordinar amb l'equip docent la intervenció d'especialistes a l'aula (orientadors, EAP, vetlladors, etc.). Recurs E4</p> <p>Difondre entre la comunitat escolar el protocol de prevenció, detecció i intervenció sobre absentisme. Recurs F2</p> <p>Establir un procés de comunicació i coordinació entre els diferents agents implicats del centre davant situacions d'absentisme. Recurs E1</p> <p>Incloure en la carta de compromís educatiu, entre els compromisos de la família, el de garantir l'assistència a classe de l'alumnat. Recurs B2</p> <p>Posar-se en contacte amb les famílies de forma immediata en detectar casos d'absentisme i recordar l'obligació de l'assistència. Recurs E2</p> <p>Realitzar actuacions d'acompanyament i suport a l'alumnat amb factors de risc i a les seves famílies (seguiment individual, entrevistes periòdiques, etc.). Recurs D2</p>
--------	--



Aula	<p>Comunicar a les famílies de forma immediata qualsevol falta d'assistència dels alumnes no justificada prèviament (via telefònica, sms, e-mail, etc.). Recurs C2</p> <p>Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular la millora de l'assistència de l'alumnat en el centre. Recurs F1</p> <p>Fer un seguiment i acompanyament individualitzat de l'alumnat amb risc mitjançant la tutoria (traspàs d'informació, full de seguiment acadèmic, entrevistes personals, etc.). Recurs B1</p> <p>Fer ús de mètodes d'aprenentatge cooperatiu i avaluació formativa (treball d'investigació, ensenyament recíproc, aprenentatge entre iguals, projectes compartits, etc.) per potenciar un clima integrador a l'aula. Recurs B3</p> <p>Reflexionar amb els alumnes sobre les conseqüències negatives de l'absentisme (endarreriment en el procés acadèmic i educatiu, sentiments d'aïllament, manca de socialització, etc.). Recurs B4</p> <p>Treballar les orientacions i recursos dels temes del Projecte de convivència que afavoreixin un clima de centre acollidor i inclusiu (Inclusió, Acollida, etc.). Recurs A1</p>
Entorn	<p>Coordinar-se amb les entitats de l'entorn per promoure, com a mesures correctores a les faltes injustificades d'assistència o puntualitat, pràctiques restauratives en benefici de la comunitat (esplais o casals, entitats cíviques, esportives, etc.). Recurs D2</p> <p>Donar a conèixer a les famílies les Normes d'organització i funcionament de centre (NOFC) i les conseqüències previstes pel seu incompliment. Recurs A1</p> <p>Intercanviar experiències i estratègies al voltant de la gestió i el tractament dels casos d'absentisme. Recurs B1</p>

Conflictes greus

	Actuacions
--	-------------------



Centre	<p>Assignar personal que vigili les hores d'esbarjo, les entrades i sortides, i altres espais del centre. Recurs D3</p> <p>Concretar en les NOFC quines conductes contràries a la convivència seran considerades faltes greus, així com les sancions i mesures educatives conseqüents. Recurs C2</p> <p>Establir, en la carta de compromís educatiu, els compromisos entre família i escola en matèria de convivència. Recurs B2</p> <p>Garantir que les mesures correctores i sancionadores incloguin accions educatives. Recurs F4</p> <p>Incloure en el Projecte educatiu de centre el dret dels membres de la comunitat escolar a conviure en un bon clima i el deure de facilitar-lo. Recurs B1</p> <p>Incloure la valoració de l'aplicació dels protocols d'àmbit convivencial elaborats pel Departament d'Ensenyament en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs I2</p> <p>Mantenir informat l'equip docent del seguiment i la resolució dels casos de conflictes greus. Recurs F1</p> <p>Posar a l'abast de la comunitat escolar diversos canals de comunicació (contacte personal, e-mail, bústia, telèfon, etc.) per facilitar la detecció d'incidents greus. Recurs D4</p> <p>Programar actuacions específiques de sensibilització (claustrs, reunions informatives, comissions mixtes, etc.) sobre la necessitat, davant els conflictes greus, d'intervenir amb rapidesa i de forma coordinada, així com evitar-ne un tractament alarmista. Recurs A1</p>
Aula	<p>Contemplar mesures específiques en la reincorporació de l'alumnat a l'aula, ja sigui víctima o agressor, després d'algun conflicte greu. Recurs F3</p> <p>Coordinar amb l'equip docent la intervenció d'especialistes a l'aula (intervenció orientadors/es, EAP, vetllador, etc.). Recurs F2</p>



Entorn	<p>Donar a conèixer a les famílies les Normes d'organització i funcionament de centre (NOFC) i les conseqüències previstes pel seu incompliment. Recurs A1</p> <p>Informar amb rapidesa les famílies d'alumnes implicats en algun conflicte greu per tal de fer-les copartíceps de l'aplicació de possibles mesures provisionals. Recurs A2</p> <p>Organitzar conjuntament amb les AMPA activitats que facilitin a les famílies indicadors de detecció i pautes d'actuació sobre situacions de risc per als seus fills (consum d'alcohol i drogues, mal ús de les tecnologies, assetjament entre iguals, violència xenòfoba o de gènere, etc.). Recurs A4</p>
--------	---

Gestió i resolució positiva dels conflictes

	Actuacions
--	-------------------



Centre	<p>Aplicar estratègies de gestió d'aula efectiva (límits, metodologies, control i maneig de les relacions a l'aula, etc). Recurs D10</p> <p>Contemplar mesures educatives entre les estratègies d'intervenció enfront els conflictes lleus. Recurs D6</p> <p>Derivar cap al servei de mediació conflictes entre iguals per a la seva intervenció. Recurs E4</p> <p>Difondre les NOFC, mitjançant diferents formats, a tots els membres de la comunitat escolar per tal de garantir el bon funcionament del centre. Recurs C4</p> <p>Establir el procés de mediació, sempre que es pugui, com a estratègia de gestió de conflictes i com a mesura reparadora o reconciliadora, un cop aplicada una mesura correctora o una sanció. Recurs E3</p> <p>Establir mesures d'atenció individualitzada per a l'alumnat amb conductes disruptives (atencions individualitzades, plans individualitzats, etc). Recurs D11</p> <p>Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades en la resposta als conflictes lleus i elaborar, si s'escau, propostes de millora. Recurs H3</p> <p>Incloure en les NOFC que les mesures sancionadores vagin acompanyades de mesures educatives i/o d'utilitat social per al centre. Recurs C2</p> <p>Recollir en els documents de centre (PEC, PAT, PGA...) les estratègies de gestió positiva del conflicte que s'aplicaran davant les irregularitats o faltes comeses per l'alumnat que afectin la convivència. Recurs B1</p> <p>Recollir en les NOFC la mediació com a estratègia de gestió de conflictes. Recurs C3</p>
--------	--



Aula	<p>Ajudar l'alumnat a reflexionar després de realitzar una acció, a fer-se'n responsable i a assumir les conseqüències que se'n poden derivar. Recurs E4</p> <p>Crear un espai de reflexió compartida docent - alumne per tractar les situacions conflictives que es donen a l'aula. Recurs E2</p> <p>Derivem conflictes d'aula al servei de mediació per a la seva gestió. Recurs H2</p> <p>Donar a conèixer les Normes d'organització i funcionament de centre (NOFC) i les conseqüències previstes pel seu incompliment. Recurs A2</p> <p>Fer signar a l'alumnat (a partir del primer curs de l'educació secundària obligatòria o si es veu oportú, cicle superior d'educació primària), en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu, els compromisos que ha d'adquirir per a la gestió i resolució dels seus propis conflictes. Recurs E5</p> <p>Impulsar el diàleg respectuós i l'escolta activa en els processos de gestió de conflictes a l'aula. Recurs B1</p> <p>Posar en marxa un protocol d'intervenció enfront conductes disruptives. Recurs D3</p> <p>Treballar amb el grup classe els elements personals, causals i contextuals dels conflictes que s'han donat a l'aula per acordar propostes de millora grupals. Recurs F3</p> <p>Utilitzar els canals de comunicació que ofereix la tutoria individual. Recurs E1</p>
------	---

3. Organització de centre

Temes

- 1 - Acollida
- 2 - Comunicació
- 3 - Estructura i gestió de recursos
- 4 - Norma
- 5 - Participació

Acollida

	Actuacions
--	-------------------

Centre	<p>Contemplar una possible atenció a l'alumnat nouvingut que no assisteix a l'aula d'acollida per acompanyar-lo en el seu procés d'adaptació i fer-ne un seguiment acurat. Recurs F8</p> <p>Dur a terme accions en els centres adscrits perquè ens coneguin (visites, informacions, etc.). Recurs D3</p> <p>Elaborar dossiers per lliurar i comentar les informacions més importants del centre, adequant-los als diferents membres de la comunitat escolar (professorat, alumnat, famílies, etc.). Recurs D7</p> <p>Elaborar un pla d'acollida per als diferents membres de la comunitat escolar des d'una perspectiva global, no només com un moment concret i aïllat en el temps, sinó com a part important d'un procés més llarg de relació i col·laboració. Recurs D1</p> <p>Elaborar un pla d'acollida que contempli l'acollida dels diferents membres de la comunitat escolar. Recurs B2</p> <p>Establir en el Pla d'acció tutorial mesures i activitats per a l'acollida de l'alumnat. Recurs B5</p> <p>Establir la persona encarregada de l'acollida dels nous professionals (professorat, PAS, etc.). Recurs H1</p> <p>Fer una reunió amb les famílies nouvingudes per rebre-les i fer-los arribar la informació més rellevant del centre, adequant-la el màxim possible a les seves necessitats (traducció, ajuda d'altres famílies i alumnat, etc.). Recurs F2</p> <p>Implicar en les jornades de portes obertes a tots els membres de la comunitat escolar. Recurs D5</p> <p>Incorporar el caràcter acollidor del centre en el projecte educatiu i la resta de documents del centre. Recurs B1</p> <p>Potenciar el suport entre iguals per facilitar l'acollida i la integració dels nous professionals. Recurs H4</p> <p>Potenciar les xarxes de suport entre iguals (tutoria entre iguals, padrins i padrines d'aula...) per facilitar l'acollida i la integració de l'alumnat nouvingut al centre. Recurs F9</p> <p>Traspassar la informació recollida de l'alumnat nou i les famílies al tutor/a i l'equip docent. Recurs D8</p>
--------	---



Aula	<p>Disposar d'un repertori de recursos didàctics per atendre l'alumnat nou. Recurs C1</p> <p>Establir un company guia dels nous alumnes per facilitar la seva acollida. Recurs G1</p> <p>Preveure el dia d'incorporació dels nous alumnes per tal que sigui el tutor del seu grup qui faci l'acollida. Recurs A1</p> <p>Realitzar a l'aula activitats prèvies a l'arribada d'un nou alumne per facilitar el coneixement i millorar-ne la rebuda. Recurs B2</p> <p>Realitzar activitats de treball cooperatiu i d'aprenentatge entre iguals, en les diferents matèries, per potenciar la interelació i la integració escolar de tots els alumnes. Recurs A3</p> <p>Realitzar reunions de traspàs d'informació i d'anàlisi del grup-classe per a l'acompanyament dels professionals que intervindran per primer cop a l'aula. Recurs G2</p> <p>Tenir previst el material necessari, lloc on seure, company/a, informació pràctica a facilitar, etc. el dia d'incorporació de nou alumnat. Recurs A4</p>
------	---

Comunicació

	Actuacions
--	-------------------



Centre	<p>Concretar en les Normes d'organització i funcionament del centre els sistemes de comunicació i informació. Recurs B4</p> <p>Especificar, en els continguts comuns de la Carta de compromís educatiu, els mecanismes de comunicació entre les famílies i els centres. Recurs B3</p> <p>Habilitar mecanismes per accedir a la informació i als acords presos en les reunions en cas de no assistència (moodle, dropbox: actes, resum de les reunions, etc.). Recurs D2</p> <p>Incloure en el Pla d'acollida els mecanismes de comunicació i informació a famílies, alumnat i la resta de comunitat escolar. Recurs B5</p> <p>Organitzar i difondre esdeveniments que projectin una bona imatge del centre (concursos, celebracions, diades, etc.). Recurs E3</p> <p>Recollir el caràcter comunicatiu del centre en el Projecte educatiu i en la resta de documents del centre. Recurs B1</p> <p>Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre els sistemes d'informació i comunicació del centre. Recurs H1</p> <p>Tenir en compte les indicacions sobre protecció de dades i imatges que aporten els documents per a l'organització i la gestió dels centres en relació amb l'ús d'internet. Recurs C3</p> <p>Vetllar per un bon ambient a les entrades i sortides del centre (ordre, netedat, puntualitat, etc.). Recurs E1</p>
--------	--

Aula	<p>Aprofitar el lliurament d'informes de seguiment o butlletí de notes de l'alumne com una oportunitat per comunicar personalment les valoracions del curs. Recurs C3</p> <p>Educar en l'ús responsable de les tecnologies de la informació i comunicació seguint les orientacions del Pla TAC (Internet Segura). Recurs D4</p> <p>Establir el marc de comunicació entre la família i el centre a la carta de compromís educatiu. Recurs E6</p> <p>Fer del bloc d'aula o pàgina web una eina d'informació i comunicació de les tasques escolars i altres informacions d'interès. Recurs D1</p> <p>Potenciar assemblees d'aula com un element de comunicació. Recurs A2</p> <p>Potenciar la figura de mare o pare delegat d'aula com a vehicle de comunicació i informació a les famílies. Recurs F2</p> <p>Potenciar la figura dels delegats i delegades com a vehicles de comunicació entre el grup classe i el professorat. Recurs A3</p> <p>Tenir un registre sistematitzat per recollir les dades més significatives de les entrevistes i fer possible el seguiment i el traspàs a d'altres professionals. Recurs B2</p> <p>Utilitzar les eines digitals (pàgina web, blog d'aula, portafolis digital, etc.) com a vehicles d'informació i comunicació de les tasques escolars i altres informacions d'interès. Recurs E4</p>
------	---

Estructura i gestió de recursos

	Actuacions
--	-------------------



Centre	<p>Afavorir en el marc horari l'espai de coordinació entre el professorat (reunions d'equip docent, reunions departamentals, etc). Recurs C2</p> <p>Afavorir l'ús del pati i l'esbarjo com un espai educatiu (organitzar activitats esportives, jocs o altres dinàmiques de grup). Recurs D5</p> <p>Concretar en les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC) estratègies d'estructura i gestió de recursos que afavoreixin la convivència, com la constitució d'una comissió de convivència que col.labori en la planificació, l'aplicació i el seguiment del Projecte de convivència en el centre. Recurs B4</p> <p>Fer de la comissió de convivència un òrgan de diagnosi i anàlisi del clima del centre que proposa intervencions i fa la valoració de les actuacions dutes a terme. Recurs F1</p> <p>Fomentar el treball cooperatiu entre els membres de la comunitat escolar (comissions mixtes: comissió pedagògica, comissió econòmica, comissió d'activitats extraescolars, etc.). Recurs F2</p> <p>Fomentar la participació dels professionals i de l'equip directiu del centre en seminaris de coordinació i grups de treball amb altres centres. Recurs G3</p> <p>Incloure la valoració de les actuacions realitzades per a l'organització i el bon funcionament del centre en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs I2</p> <p>Incorporar els criteris organitzatius en el Projecte educatiu com a element bàsic per a la convivència. Recurs B1</p> <p>Potenciar la figura del tutor i de l'equip docent com a elements clau en el procés de formació de l'alumnat. Recurs F3</p> <p>Tenim cura de l'estètica i el manteniment dels diversos espais del centre (entrada al centre, passadissos, aules, menjador, etc.). Recurs D4</p>
--------	--



Aula	<p>Afavorir el procés d'avaluació grupal. Recurs G3</p> <p>Compartir en les reunions d'equip docent metodologies inclusives (treball cooperatiu, grups heterogenis...). Recurs E2</p> <p>Dedicar els primers dies de classe a treballar aquelles rutines, tant organitzatives com convivencials, que afavoreixin l'aprenentatge (encarregats, delegats, el lloc destinat a cada cosa...). Recurs A1</p> <p>Disposar d'espais virtuals per informar de les diferents activitats que es facin al centre i a l'entorn. Recurs D3</p> <p>Distribuir l'alumnat a l'aula tenint en compte les relacions individuals i grupals detectades a partir de l'elaboració de sociogrames, dinàmiques de grup, etc. Recurs B1</p> <p>Emprar els grups interactius que promouen un bon clima basat en la comunicació i cooperació amb la participació i el lideratge de l'alumnat. Recurs G1</p> <p>Exigir, amb el compliment de les normes, el respecte al professorat com a principi bàsic en l'aprenentatge. Recurs F3</p> <p>Explicitar la planificació de les activitats de l'aula. Recurs A5</p> <p>Fomentar en l'alumnat el sentiment de pertinença al grup per tal d'involucrar-lo en l'aprenentatge en grup i pel grup. Recurs F5</p> <p>Implicar l'alumnat en propostes organitzatives (gestió de patis, espais, etc). Recurs C6</p> <p>Potenciar el lideratge distributiu i l'assumpció de responsabilitats per part de tothom (per exemple, canviar càrrecs i responsabilitats periòdicament). Recurs C4</p> <p>Promoure la participació de l'alumnat en l'elaboració de les normes de classe. Recurs C5</p> <p>Recollir en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre pel manteniment d'un entorn de convivència i respecte a l'aula. Recurs H2</p> <p>Tenir l'aula preparada abans de començar la sessió, amb els materials necessaris. Recurs A3</p> <p>Treballar la interiorització de les normes dins l'aula. Recurs A2</p> <p>Utilitzar les assemblees d'aula per a la gestió de la pròpia classe. Recurs C3</p> <p>Utilitzar organitzacions d'aula que fomentin l'aprenentatge compartit. Recurs C1</p>
------	--

Entorn	<p>Col·laborar amb l'administració local en l'elaboració de projectes d'àmbit comunitari (projecte de convivència, educació en valors, etc.). Recurs B1</p> <p>Desenvolupar xarxes de cooperació amb l'entorn: administracions locals, entitats i mitjans de comunicació. Recurs B2</p> <p>Dissenyar conjuntament amb l'AMPA estratègies per promoure la participació de les famílies en la gestió del centre. Recurs A1</p> <p>Optimitzar les recursos propis tenint en compte els recursos existents en la zona. Recurs E3</p>
--------	--

Norma

	Actuacions
Centre	<p>Aprofitar la carta de compromís educatiu per arribar a compromisos, entre les famílies i el centre, per al compliment de les normes. Recurs B5</p> <p>Concretar a les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC) unes normes de convivència clares, concretes i compartides. Recurs B3</p> <p>Definir en les NOFC les mesures correctores, sancionadores i educadores corresponents a l'incompliment de les normes. Recurs C5</p> <p>Determinar els rols d'actuacions dels diferents agents de la comunitat escolar en el protocol d'intervenció per al compliment de les normes de convivència. Recurs C3</p> <p>Dissenyar en el Pla d'acció tutorial activitats que fomentin el valor de les normes entre l'alumnat, i el seu compromís tant individual com col·lectiu. Recurs B6</p> <p>Incorporar el valor de la norma en el Projecte educatiu i en la resta de documents del centre com a elements bàsics per a la convivència. Recurs B1</p> <p>Promocionar la creació d'òrgans de debat per escoltar les propostes dels alumnes en l'elaboració de les normes i que es faciliti la presa de consciència de la seva importància. Recurs D4</p>

Aula	<p>Donar la possibilitat que els alumnes realitzin una autoavaluació del compliment de les normes mensualment. Recurs F1</p> <p>Emprar l'organització d'assemblees d'aula per treballar la necessitat de les normes. Recurs A1</p> <p>Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per garantir el compliment de les normes per part de l'alumnat. Recurs H2</p> <p>Partir de les Normes de Funcionament i Organització de Centre (NOFC) per elaborar un conjunt de normes pròpies que regulin l'ús de les aules o espais específics del centre: laboratoris, aula d'informàtica, gimnàs, biblioteca, etc. Recurs B1</p> <p>Potenciar els Consells de delegats com a òrgans que poden fer el seguiment de les normes i la seva aplicació. Recurs G1</p> <p>Potenciar la figura de mare o pare delegat de classe. Recurs H1</p> <p>Promocionar la creació d'òrgans de debat entre alumnes, consell de delegats, que facilitin el diàleg i la presa de consciència de la importància de les normes. Recurs D1</p> <p>Promoure l'establiment de normes clares, concretes i compartides per afavorir la convivència del grup i l'aprenentatge a l'aula. Recurs B4</p> <p>Promoure la participació de l'alumnat en l'elaboració de les normes de convivència d'aula i assegurar el compromís de tothom. Recurs C1</p>
Entorn	<p>Donar a conèixer a les famílies les Normes d'organització i funcionament de centre (NOFC). Recurs A2</p> <p>Facilitar la participació de les famílies en l'elaboració i gestió de la norma (consell escolar, comissió de convivència, comissions mixtes de treball, etc.). Recurs A1</p> <p>Facilitar la participació dels alumnes en els consells escolars municipals per poder formar part de les comissions que treballin les normes més genèriques de la ciutat. Recurs C3</p>

Participació

	Actuacions
--	-------------------

Centre	<p>Aprofitar les celebracions i tradicions de les diferents realitats culturals del centre com un element que faciliti la socialització i participació dels diferents membres de la comunitat escolar. Recurs D8</p> <p>Facilitar una major presència del PAS i d'altres professionals en la vida del centre (celebracions, diades, activitats esportives, culturals, etc.). Recurs E2</p> <p>Facilitar, en els processos d'acollida, informació sobre les diverses fórmules de participació en la vida del centre. Recurs D4</p> <p>Fomentar la participació dels membres de la comunitat escolar en el consell escolar (campanyes de sensibilització, ús dels canals de comunicació, etc.). Recurs D1</p> <p>Implicar l'alumnat en els processos d'avaluació i millora de les activitats realitzades en el centre (preparació de les juntes d'avaluació, valoració d'activitats no lectives, etc.). Recurs F2</p> <p>Implicar les famílies i l'alumnat en la comissió de convivència per tal de promoure un bon clima de centre. Recurs D2</p> <p>Impulsar les escoles de pares i mares per afavorir la implicació de les famílies en l'educació dels fills. Recurs H2</p> <p>Incloure la valoració de les actuacions realitzades per promoure la participació en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs J2</p> <p>Incloure, en el Pla d'acció tutorial, la corresponsabilitat de l'alumnat en la gestió i l'organització de l'aula. Recurs B5</p> <p>Preveure temps per a la realització d'assemblees de classe, de delegats/des de centre i reunions de la junta de delegats/des. Recurs C1</p> <p>Recollir el caràcter participatiu del centre en el Projecte educatiu i en la resta de documents del centre. Recurs B1</p> <p>Recollir en les Normes d'organització i funcionament del centre accions i procediments de participació de la comunitat educativa en la gestió del centre, com el consell escolar (art 27.3 Decret 102/2010) o la comissió de convivència (art. 6. Decret 279/2006). Recurs B4</p> <p>Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar les experiències que es duen a terme en el centre. Recurs I3</p>
--------	---



Aula	<p>Elaborar fitxes autoavaluatives (individuals i d'equip) per a les activitats cooperatives. Recurs D2</p> <p>Fer ús de mètodes d'aprenentatge cooperatiu (treball d'investigació, ensenyament recíproc, aprenentatge entre iguals, el treball cooperatiu, etc.). Recurs C1</p> <p>Fomentar els processos d'autoavaluació entre l'alumnat. Recurs D1</p> <p>Potenciar la figura de mare o pare delegat de classe. Recurs B3</p> <p>Potenciar la participació de l'alumnat mitjançant l'organització d'assemblees d'aula. Recurs A1</p> <p>Preveure, en l'acció tutorial, actuacions per a l'acollida de l'alumnat nou en el centre que potenciï la seva participació en el grup-classe. Recurs C5</p> <p>Promoure la participació de l'alumnat en l'elaboració de les normes de classe. Recurs A2</p>
------	--



Entorn	<p>Col·laborar amb les entitats de l'entorn per promoure, amb metodologia aprenentatge i servei, accions de servei comunitari. Recurs E1</p> <p>Convidar agents educatius de l'entorn a participar en les activitats formatives del centre. Recurs E4</p> <p>Coordinar-se amb altres centres de l'entorn per compartir experiències. Recurs B3</p> <p>Dissenyar conjuntament amb les AMPA estratègies per promoure la participació de les famílies en els projectes amb l'entorn. Recurs A1</p> <p>Informar tota la comunitat escolar dels acords del Consell escolar municipal. Recurs C5</p> <p>Oferir les instal·lacions del centre educatiu per a activitats culturals, esportives i de lleure adreçades a la comunitat local. Recurs E3</p> <p>Participar en els mitjans de comunicació per difondre l'actualitat del centre. Recurs D1</p> <p>Promoure la participació de l'alumnat i els seus representants en trobades i experiències que eduquen en la pràctica de valors cívics i democràtics (Consell dels infants, Consell de joves, trobades comarcals de delegats, audiències públiques, etc.). Recurs C3</p> <p>Promoure la participació del centre en el Consell escolar municipal. Recurs C4</p>
--------	---

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Absentisme	Comunicar a les famílies de forma immediata qualsevol falta d'assistència dels alumnes no justificada prèviament (via telefònica, sms, e-mail, etc.). Recurs C2	Pla d'absentisme local NOF del centre	Direcció i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Absentisme	Concretar en les NOFC el procediment d'actuació en situacions d'absentisme. Recurs C1	NOF del centre	Direcció	Del 26/10/2016 al 21/06/2022
Absentisme	Coordinar amb l'equip docent la intervenció d'especialistes a l'aula (orientadors, EAP, vetlladors, etc.). Recurs E4	La proposta d'actuació és el recurs.	Direcció	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Absentisme	Coordinar-se amb les entitats de l'entorn per promoure, com a mesures correctores a les faltes injustificades d'assistència o puntualitat, pràctiques restauratives en benefici de la comunitat (esplais o casals, entitats cíviques, esportives, etc.). Recurs D2	Pla d'absentisme local	Direcció i Serveis Socials	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Absentisme	Difondre entre la comunitat escolar el protocol de prevenció, detecció i intervenció sobre absentisme. Recurs F2	Pla d'absentisme local (Premià de Mar)	Direcció i Serveis Socials	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Absentisme	Donar a conèixer a les famílies les Normes d'organització i funcionament de centre (NOFC) i les conseqüències previstes pel seu incompliment. Recurs A1	NOF del centre	Direcció	Del 26/10/2016 al 21/06/2022
Absentisme	Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular la millora de l'assistència de l'alumnat en el centre. Recurs F1	Carta de compromís educatiu.	Direcció	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Absentisme	Establir un procés de comunicació i coordinació entre els diferents agents implicats del centre davant situacions d'absentisme. Recurs E1	NOF del centre	Direcció	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Absentisme	Fer un seguiment i acompanyament individualitzat de l'alumnat amb risc mitjançant la tutoria (traspàs d'informació, full de seguiment acadèmic, entrevistes personals, etc.). Recurs B1	Pla d'acció tutorial.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Absentisme	Fer ús de mètodes d'aprenentatge cooperatiu i avaluació formativa (treball d'investigació, ensenyament recíproc, aprenentatge entre iguals, projectes compartits, etc.) per potenciar un clima integrador a l'aula. Recurs B3	Treball per projectes Grups cooperatius Graelles autoavaluació i coavaluació	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Absentisme	Incloure en la carta de compromís educatiu, entre els compromisos de la família, el de garantir l'assistència a classe de l'alumnat. Recurs B2	Carta de compromís del centre.	Direcció	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Absentisme	Intercanviar experiències i estratègies al voltant de la gestió i el tractament dels casos d'absentisme. Recurs B1	Pla d'absentisme local	Direcció i Serveis Socials	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Absentisme	Posar-se en contacte amb les famílies de forma immediata en detectar casos d'absentisme i recordar l'obligació de l'assistència. Recurs E2	Pla d'absentisme local	Direcció	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Absentisme	Realitzar actuacions d'acompanyament i suport a l'alumnat amb factors de risc i a les seves famílies (seguiment individual, entrevistes periòdiques, etc.). Recurs D2	Pla d'acció tutorial.	Direcció i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Absentisme	Reflexionar amb els alumnes sobre les conseqüències negatives de l'absentisme (endarreriment en el procés acadèmic i educatiu, sentiments d'aïllament, manca de socialització, etc.). Recurs B4	Pla d'acció tutorial.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Absentisme	Treballar les orientacions i recursos dels temes del Projecte de convivència que afavoreixin un clima de centre acollidor i inclusiu (Inclusió, Acollida, etc.). Recurs A1	Pla d'acollida.	Direcció i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Acollida	Contemplar una possible atenció a l'alumnat nouvingut que no assisteix a l'aula d'acollida per acompanyar-lo en el seu procés d'adaptació i fer-ne un seguiment acurat. Recurs F8	La mateixa actuació és el recurs.	Equip docent i especialista EE	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Acollida	Disposar d'un repertori de recursos didàctics per atendre l'alumnat nou. Recurs C1	Pàgina web: http://www.edu365.cat/acollida/activitats.htm	Equip docent i especialista EE	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Acollida	Dur a terme accions en els centres adscrits perquè ens coneguin (visites, informacions, etc.). Recurs D3	Activitats escola-Institut: Díptic JPO de l'INS (6è-3r ESO) Activitat 2.0 (5è-2n ESO)	Cap d'estudis i coordinadors ESO	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Acollida	Elaborar dossiers per lliurar i comentar les informacions més importants del centre, adequant-los als diferents membres de la comunitat escolar (professorat, alumnat, famílies, etc.). Recurs D7	Dossiers de reunions de famílies d'inici de curs.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Acollida	Elaborar un pla d'acollida per als diferents membres de la comunitat escolar des d'una perspectiva global, no només com un moment concret i aïllat en el temps, sinó com a part important d'un procés més llarg de relació i col·laboració. Recurs D1	Pla d'acollida.	Equip Directiu	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Acollida	Elaborar un pla d'acollida que contempli l'acollida dels diferents membres de la comunitat escolar. Recurs B2	Pla d'acollida	Equip Directiu	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Acollida	Establir en el Pla d'acció tutorial mesures i activitats per a l'acollida de l'alumnat. Recurs B5	Pla d'acollida Pla d'acció tutorial	Equip directiu i equip docent	Del 17/02/2018 al 22/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Acollida	Establir la persona encarregada de l'acollida dels nous professionals (professorat, PAS, etc.). Recurs H1	Pla d'acollida	Equip Directiu i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Acollida	Establir un company guia dels nous alumnes per facilitar la seva acollida. Recurs G1	Padrins da'aula.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Acollida	Fer una reunió amb les famílies novingudes per rebre-les i fer-los arribar la informació més rellevant del centre, adequant-la el màxim possible a les seves necessitats (traducció, ajuda d'altres famílies i alumnat, etc.). Recurs F2	Pla d'acollida.	Equip Directiu	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Acollida	Implicar en les jornades de portes obertes a tots els membres de la comunitat escolar. Recurs D5	Jornada de portes obertes JPO	Direcció, AFA i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/03/2022
Acollida	Incorporar el caràcter acollidor del centre en el projecte educatiu i la resta de documents del centre. Recurs B1	La proposta d'actuació és el recurs.	Direcció	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Acollida	Potenciar el suport entre iguals per facilitar l'acollida i la integració dels nous professionals. Recurs H4	Pla d'acollida	Equip Directiu i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Acollida	Potenciar les xarxes de suport entre iguals (tutoria entre iguals, padrins i padrines d'aula...) per facilitar l'acollida i la integració de l'alumnat nouvingut al centre. Recurs F9	Padrins d'aula. Tutoria d'aula	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Acollida	Preveure el dia d'incorporació dels nous alumnes per tal que sigui el tutor del seu grup qui faci l'acollida. Recurs A1	La proposta d'actuació és el recurs.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Acollida	Realitzar a l'aula activitats prèvies a l'arribada d'un nou alumne per facilitar el coneixement i millorar-ne la rebuda. Recurs B2	Pla d'acollida alumnes.	Equip Directiu i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Acollida	Realitzar activitats de treball cooperatiu i d'aprenentatge entre iguals, en les diferents matèries, per potenciar la interrelació i la integració escolar de tots els alumnes. Recurs A3	Treball per projectes. Treball cooperatiu	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Acollida	Realitzar reunions de traspàs d'informació i d'anàlisi del grup-classe per a l'acompanyament dels professionals que intervindran per primer cop a l'aula. Recurs G2	La mateixa actuació és el recurs.	Cap d'estudis i coordinadors cicle	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Acollida	Tenir previst el material necessari, lloc on seure, company/a, informació pràctica a facilitar, etc. el dia d'incorporació de nou alumnat. Recurs A4	La proposta d'actuació és el recurs.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Acollida	Traspasar la informació recollida de l'alumnat nou i les famílies al tutor/a i l'equip docent. Recurs D8	La proposta d'actuació és el recurs.	Equip directiu i especialista d'EE	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Actuar reconduint actituds quan detectem rols o estereotips discriminatoris en el grup i en els jocs. Recurs A8	Protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront situacions d'odi i discriminació. Pràctiques restauratives.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Coeducació	Adequar a les necessitats i context del centre els protocols marc per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Ensenyament. Recurs D1	La proposta d'actuació és el recurs.	Direcció	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Coeducació	Ajudar l'alumnat a analitzar situacions de conflicte vinculades a comportaments i actituds de caràcter sexista. Recurs A6	Protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront situacions d'odi i discriminació.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Coeducació	Analitzar les actuacions realitzades en l'àmbit de la coeducació en el centre i fer-ne el retorn al professorat com a punt de partida del debat i la reflexió. Recurs A3	La proposta d'actuació és el recurs.	Equip directiu	

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Aplicar els protocols de prevenció, detecció i intervenció enfront situacions d'odi i discriminació i el d'assetjament escolar a persones LGBTI en cas de conflicte greu amb l'alumnat per motius d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual. Aplicar el protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront conductes d'odi i discriminació en cas de conflicte greu amb l'alumnat en l'àmbit de la coeducació i la violència masclista o homòfoba. Recurs D2	Protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront conductes d'odi i discriminació. Protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront l'assetjament escolar a persones LGBTI.	Equip docent i Equip directiu	Del 10/12/2018 al 21/06/2022
Coeducació	Col·laborar amb els mitjans d'àmbit local (ràdio, premsa, televisió, etc.) per fomentar valors com la igualtat de gènere i promoure campanyes sobre la coeducació. Recurs D2	Participació en el programa de ràdio "Les escoles a la ràdio".	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Compartir la necessitat de treballar en la prevenció de la violència de gènere o per motius d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual. Recurs A2	Documents per a la gestió i organització de centres.	Equip directiu	
Coeducació	Concretar en la Programació General Anual les accions que es realitzaran per fomentar l'educació igualitària. Recurs B3	Programació General Anual.	Equip directiu	
Coeducació	Crear una comissió de coeducació. Recurs C2	Nomenament referent de coeducació del CE.	Consell Escolar	Del 12/12/2018 al 21/06/2022
Coeducació	Determinar el grau d'impacte de la resolució de situacions de conflicte vinculades a comportaments i actituds de caràcter sexista i d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual en la millora del clima de convivència del centre. Recurs J2	Valoració de les actuacions/mediacions fetes per aquests conflictes i la seva evolució.	L'equip docent i coordinador/a de convivència i mediació	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Difondre a tots els membres de la comunitat escolar els indicadors que estan recollits en els protocols per a la millora de la convivència a fi de detectar conductes d'odi i discriminació i d'assetjament escolar a persones LGBTI. Recurs D4	Protocols per a la millora de la convivència del Departament d'Ensenyament.	Direcció	Del 10/12/2018 al 21/12/2018
Coeducació	Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per a garantir el respecte a la diferència i a l'orientació sexual. Recurs D2	Carta de compromís del centre.	Direcció i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Coeducació	Establir propostes d'actuacions específiques per tractar situacions de conflicte de caràcter sexista u homòfob. Recurs E6	Document d'acords dins del Programa de convivència.	Equip docent i Equip directiu	

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Fer una distribució de responsabilitats, càrrecs i funcions equilibrada. Recurs A1	Treball per ambients. Distribució de càrrecs a les aules i a l'escola.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Coeducació	Fomentar l'esperit crític de l'alumnat per identificar i revisar situacions de desigualtat, discriminacions per raó sexe, identitat de gènere, expressió de gènere o per orientació afectivosexual. Recurs B3	Materials diversos de webs com la de l'observatori de les dones.Document "Els estereotips i la publicitat"	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Coeducació	Fomentar la representació paritària de l'alumnat en les diferents activitats que es desenvolupen en el centre (representants del Consell Escolar, composició grups de treball, activitats lúdiques, jurats de concursos, etc.). Recurs F3	La proposta d'actuació és el recurs.	Equip docent i Equip directiu	



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Garantir que la informació del traspàs primària-secundària reculli les actuacions en situacions de conductes d'odi i discriminació amb l'alumnat. Recurs I2	Full de traspàs primària-secundària	Cap d'estudis i coordinador INS	Del 26/06/2018 al 28/06/2022
Coeducació	Garantir una composició i distribució de responsabilitats equitatives en els grups de treball. Recurs C3	Treball cooperatiu.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Coeducació	Generar espais que facilitin el suport entre iguals. Recurs E3	La proposta és el recurs.	Equip docent	Del 17/02/1028 al 21/06/2022
Coeducació	Impulsar la capacitat de lideratge per a tots i totes. Recurs F1	La proposta d'activitat és el recurs.	Equip docent	



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Impulsar la implementació de programes que promoguin la igualtat de gènere. Recurs E2	Material d'activitats per promoure Materials i activitats per transmetre el valor de la igualtat entre els nens i nenes: programa "Estimar no fa mal", "Ni més ni menys.Iguals".	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Coeducació	Impulsar la participació de l'alumnat en la distribució dels espais de lleure. Recurs G2	Propostes recollides pels representants del Consell de La Lió	Cap d'estudis i representants del Consell	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Coeducació	Incloure a les NOFC normes claus que garanteixin el respecte a tothom i la no discriminació per raó de gènere, d'identitat de gènere, d'expressió de gènere o per orientació afectivosexual. Recurs B4	Document NOF del centre.	Direcció	Del 26/10/2016 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Incloure activitats relacionades amb la coeducació en el pla d'acció tutorial. Recurs B6	Guia de coeducació per als centres educatius: pautes de reflexió i recursos. Graella d'activitats realitzades a cada nivell.	Equip docent i Equip directiu	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Coeducació	Incorporar en el Consell Escolar el referent de coeducació per impulsar mesures educatives a favor de la igualtat i contra la violència envers la dona. Recurs C1	Curs de formació telemàtica per a la persona referent del centre	Referent de coeducació del CE	Del 10/12/2018 al 21/06/2022
Coeducació	Incorporar l'ús habitual del llenguatge inclusiu i no sexista que doni el mateix protagonisme a tot l'alumnat. Recurs A2	Orientacions i recomanacions per elaborar i seleccionar continguts educatius digitals.	Comunitat educativa	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Intervenir de manera ràpida i amb ferma per erradicar actituds i expressions discriminatòries i reaccionar davant qualsevol acte de violència masclista o homòfoba. Recurs C2	NOF del centre	Direcció i equip docent	Del 26/10/2018 al 21/06/2022
Coeducació	Motivar l'orientació acadèmic-professional de les noies en les diferents àrees de coneixement. Recurs B2	Orientació personal, acadèmica i professional no sexista: Programa Nahiko. Apartat "Orientació professional i acadèmica " de la pàgina de Coeducació de la xtec.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Planificar i seqüenciar els continguts amb enfocament coeducatiu a les diferents àrees curriculars. Recurs B1	Projecte sobre la importància del paper de la dona en el camp científic, matemàtic, etc. Cartell sobre 4 dones importants en el món de l'esport, política, ciència i art.	Equip docent	Del 12/07/2018 al 22/06/2022
Coeducació	Planificar la distribució dels espais del centre per afavorir les relacions interpersonals i garantir un ús no sexista dels espais educatius. Recurs G1	Projecte pati	Equip docent i Equip directiu	
Coeducació	Potenciar els espais de tutoria per establir diàlegs sobre el respecte a la diferència i l'equitat, i reflexionar sobre la identitat de gènere i l'expressió de gènere. Recurs A3	Activitats del programa de convivència.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Potenciar la tutoria individualitzada i la tutoria entre iguals per promoure la convivència. Recurs A11	Tutoria entre iguals: projecte de mediació. Tutoria individual amb els alumnes.	Equip docent i coord. convivència i mediació	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Coeducació	Potenciar relacions entre l'alumnat que es basin en relacions igualitàries i que trenquin estereotips. Recurs C1	Treball per ambients Grups cooperatius	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Programar accions preventives establertes en els protocols per a la millora de la convivència. Recurs D3	Protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront conductes d'odi i discriminació. Protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront l'assetjament escolar a persones LGTBI. Protocol de prevenció, detecció i intervenció davant l'assetjament i el ciberassetjament entre iguals.	Equip docent i Equip directiu	Del 10/12/2018 al 21/06/2022
Coeducació	Programar activitats en els espais del lleure (menjador, biblioteca, gimnàs, pati, etc.) que fomentin la distribució de rols igualitaris entre l'alumnat. Recurs G3	Programació d'activitats.	Equip docent	

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Programar, conjuntament amb l'AMPA formació per a pares i mares per tal de compartir experiències i donar continuïtat i coherència a la tasca coeducadora. Recurs A1	Xerrades a totes les famílies, promogudes per l'AFA i l'escola, per treballar la coeducació.	Direcció i AFA	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Coeducació	Promoure amb l'administració local la participació de tot l'alumnat en el teixit educatiu de l'entorn. Recurs C2	Projecte Arrela't. Programa Les escoles a la ràdio.	Equip docent i responsables administració local	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Coeducació	Promoure la gestió positiva de situacions de conflicte vinculades a comportaments i actituds de caràcter sexista, d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual. Recurs E1	Materials de programes com el Nahiko per a la prevenció de maltractaments.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Promoure nous models de relació igualitaris entre dones i homes. Recurs E4	Commemoració de dates significatives i proposta de referents i models femenins a l'alumnat: setmana de la ciència, dia de la dona,....	Equip docent	
Coeducació	Proposar cursos de coeducació als referents dels consells escolars dels centres educatius. Recurs H2	Curs de formació telemàtica per al referent de coeducació del CE.	Referent de coeducació del CE	
Coeducació	Realitzar activitats vinculades amb campanyes d'organismes que treballen per la igualtat de gènere i la prevenció de la violència masclista i la LGTBIfòbia (Estimar no fa mal, Dia internacional de la Dona, Dia internacional LGBTI, Dia internacional contra la violència envers la dona, etc.). Recurs A10	L'actuació és el recurs.	Equip docent	Del 12/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Realitzar, per part del referent de coeducació del Consell Escolar, un informe valoratiu de les actuacions realitzades en aquest àmbit, elaborant, si escau, propostes de millora, i incloure'l en la memòria anual. Recurs J3	Nomenament del referent de coeducació del CE del centre. Informe valoratiu inclòs a la Memòria anual	Referent de coeducació del CE i Direcció	Del 12/12/2018 al 15/07/2022
Coeducació	Recollir en el PEC la importància de la coeducació. Recurs B1	Projecte Educatiu del Centre PEC	Direcció	Del 27/10/2016 al 21/06/2022
Coeducació	Recollir en la carta de compromís elements que potenciïn l'educació igualitària. Recurs B5	Carta de compromís del centre.	Direcció	
Coeducació	Recollir les incidències i conflictes de caràcter de sexe, d'identitat o expressió de gènere, o orientació afectivosexual. Recurs E5	la proposta és el recurs.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Revisar les relacions que es donen dins del clima de l'aula, per ajudar que siguin igualitàries en la distribució de rols i no discriminatòries (sociogrames, etc.). Recurs A9	Sociograma	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Coeducació	Seguir els protocols establerts pel Departament d'Ensenyament per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió. Recurs I1	Fitxa de bones pràctiques realitzades.	Equip docent	



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Supervisar l'ús correcte del llenguatge inclusiu en els continguts i materials que es lliuren a l'alumnat. Recurs B4	Document editat pel Departament: Orientacions i recomanacions per elaborar i seleccionar continguts educatius digitals.Receptes per visibilitzar les dones en l'àmbit de l'educació .	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Coeducació	Supervisar l'ús correcte del llenguatge no sexista en els documents de centre. Recurs B2	Document guia d'usos no sexistes de la llengua	Equip docent i Equip directiu	
Coeducació	Tenir en compte, en la formació entre iguals per a famílies, els continguts del curs telemàtic Coeducació per a les persones de referència dels consells escolars de centre. Recurs A2	Formació telemàtica del Departament per al referent de coeducació del CE	Direcció i referent de coeducació del CE	Del 12/12/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Treballar els nous models femenins a través del currículum. Recurs B5	Material de la maleta "princeses que no esperen prínceps i nois que no volen ser pirates"	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Coeducació	Treballar la diversitat familiar. Recurs A4	Recursos didàctics del web de l'Associació de famílies LGTB. Documents: Parlem de famílies, Famílies?, Famílies!, Famílium El conte-joc.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Coeducació	Treballar les noves masculinitats a través del currículum. Recurs B6	Document: Coeducació des de la responsabilitat paterna.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Comunicació	Aprofitar el lliurament d'informes de seguiment o butlletí de notes de l'alumne com una oportunitat per comunicar personalment les valoracions del curs. Recurs C3	La proposta d'actuació és el recurs	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Comunicació	Concretar en les Normes d'organització i funcionament del centre els sistemes de comunicació i informació. Recurs B4	NOF del centre	Direcció	Del 26/10/2016 al 21/06/2022
Comunicació	Educar en l'ús responsable de les tecnologies de la informació i comunicació seguint les orientacions del Pla TAC (Internet Segura). Recurs D4	Internet Segura	Comissió TAC i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Comunicació	Especificar, en els continguts comuns de la Carta de compromís educatiu, els mecanismes de comunicació entre les famílies i els centres. Recurs B3	Carta de compromís educatiu	Direcció	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Comunicació	Establir el marc de comunicació entre la família i el centre a la carta de compromís educatiu. Recurs E6	Carta de compromís educatiu.	Direcció	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Comunicació	Fer del bloc d'aula o pàgina web una eina d'informació i comunicació de les tasques escolars i altres informacions d'interès. Recurs D1	Moodle/Nodes del centre	Comissió TAC i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Comunicació	Habilitar mecanismes per accedir a la informació i als acords presos en les reunions en cas de no assistència (moodle, dropbox: actes, resum de les reunions, etc.). Recurs D2	Dropbox: carpeta actes/coordinacions,...	Secretària i coordinadors de cicle	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Comunicació	Incloure en el Pla d'acollida els mecanismes de comunicació i informació a famílies, alumnat i la resta de comunitat escolar. Recurs B5	Pla d'acollida del centre	Equip Directiu	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Comunicació	Organitzar i difondre esdeveniments que projectin una bona imatge del centre (concursos, celebracions, diades, etc.). Recurs E3	Festes, diades, celebracions Concursos Campanyes solidàries,....	Direcció ,equip docent, AFA i altres agents	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Comunicació	Potenciar assemblees d'aula com un element de comunicació. Recurs A2	Assemblea d'aula Consell de La Lió Consell d'Infants	Equip docent i Ajuntament	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Comunicació	Potenciar la figura de mare o pare delegat d'aula com a vehicle de comunicació i informació a les famílies. Recurs F2	La mateixa actuació és el recurs.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Comunicació	Potenciar la figura dels delegats i delegades com a vehicles de comunicació entre el grup classe i el professorat. Recurs A3	Figura del delegat/da d'aula	Equip docent i famílies	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Comunicació	Recollir el caràcter comunicatiu del centre en el Projecte educatiu i en la resta de documents del centre. Recurs B1	PEC (Projecte Educatiu del Centre)	Direcció i equip docent	Del 27/01/2016 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Comunicació	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre els sistemes d'informació i comunicació del centre. Recurs H1	Qüestionari de satisfacció	Equip Directiu	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Comunicació	Tenir en compte les indicacions sobre protecció de dades i imatges que aporten els documents per a l'organització i la gestió dels centres en relació amb l'ús d'internet. Recurs C3	NOF del centre	Direcció	Del 26/10/2016 al 21/06/2022
Comunicació	Tenir un registre sistematitzat per recollir les dades més significatives de les entrevistes i fer possible el seguiment i el traspàs a d'altres professionals. Recurs B2	Fitxa personal de l'alumne (drive)	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Comunicació	Utilitzar les eines digitals (pàgina web, blog d'aula, portafolis digital, etc.) com a vehicles d'informació i comunicació de les tasques escolars i altres informacions d'interès. Recurs E4	Moodle/Nodes del centre.	Comissió TAC i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Comunicació	Vetllar per un bon ambient a les entrades i sortides del centre (ordre, netedat, puntualitat, etc.). Recurs E1	Entrada amb música Benvinguda/comiat per part del professorat	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Conflictes greus	Assignar personal que vigili les hores d'esbarjo, les entrades i sortides, i altres espais del centre. Recurs D3	NOF del centre	Direcció	Del 26/10/2016 al 21/06/2022
Conflictes greus	Concretar en les NOFC quines conductes contràries a la convivència seran considerades faltes greus, així com les sancions i mesures educatives conseqüents. Recurs C2	NOF del centre	Direcció	Del 26/10/2016 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Conflictes greus	Contemplar mesures específiques en la reincorporació de l'alumnat a l'aula, ja sigui víctima o agressor, després d'algun conflicte greu. Recurs F3	NOF del centre	Direcció	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Conflictes greus	Coordinar amb l'equip docent la intervenció d'especialistes a l'aula (intervenció orientadors/es, EAP, vetllador, etc.). Recurs F2	La mateixa actuació és el recurs.	Direcció ,equip docent i altres agents	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Conflictes greus	Donar a conèixer a les famílies les Normes d'organització i funcionament de centre (NOFC) i les conseqüències previstes pel seu incompliment. Recurs A1	Difusió del les NOF: Moodle/Nodes del centre	Direcció	Del 26/10/2018 al 21/06/2022
Conflictes greus	Establir, en la carta de compromís educatiu, els compromisos entre família i escola en matèria de convivència. Recurs B2	Carta de compromís educatiu.	Direcció	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Conflictes greus	Garantir que les mesures correctores i sancionadores incloguin accions educatives. Recurs F4	NOF del centre	Direcció	Del 26/10/2016 al 21/06/2022
Conflictes greus	Incloure en el Projecte educatiu de centre el dret dels membres de la comunitat escolar a conviure en un bon clima i el deure de facilitar-lo. Recurs B1	PEC (Projecte Educatiu de Centre)	Direcció	Del 06/04/2018 al 21/06/2022
Conflictes greus	Incloure la valoració de l'aplicació dels protocols d'àmbit convivencial elaborats pel Departament d'Ensenyament en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs I2	La proposta d'actuació és el recurs.	Direcció i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Conflictes greus	Informar amb rapidesa les famílies d'alumnes implicats en algun conflicte greu per tal de fer-les copartíeps de l'aplicació de possibles mesures provisionals. Recurs A2	NOF del centre	Direcció	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Conflictes greus	Mantenir informat l'equip docent del seguiment i la resolució dels casos de conflictes greus. Recurs F1	La proposta d'actuació és el recurs.	Direcció	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Conflictes greus	Organitzar conjuntament amb les AMPA activitats que facilitin a les famílies indicadors de detecció i pautes d'actuació sobre situacions de risc per als seus fills (consum d'alcohol i drogues, mal ús de les tecnologies, assetjament entre iguals, violència xenòfoba o de gènere, etc.). Recurs A4	Xerrades: mal ús de les tecnologies, drogues, assetjament,..	AFA i agents ordre públic (Mossos)	
Conflictes greus	Posar a l'abast de la comunitat escolar diversos canals de comunicació (contacte personal, e-mail, bústia, telèfon, etc.) per facilitar la detecció d'incidents greus. Recurs D4	La proposta d'actuació és el recurs.	Direcció	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Conflictes greus	Programar actuacions específiques de sensibilització (claustres, reunions informatives, comissions mixtes, etc.) sobre la necessitat, davant els conflictes greus, d'intervenir amb rapidesa i de forma coordinada, així com evitar-ne un tractament alarmista. Recurs A1	La mateixa actuació és el recurs.	Direcció	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació intercultural	Acompanyar el procés educatiu de l'alumnat nouvingut. Recurs D10	Pla d'acollida.	Direcció i especialista educació especial	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació intercultural	Analitzar el fenomen de la immigració presentant-ne les diferents visions. Recurs B5	Col.lecció de contes "Tu i jo, nosaltres" Maleta pedagògica: un equipatge per a la interculturalitat. La diversidad, nuestra mejor opción (material Creu Roja). Viure la diversitat i conviure amb riquesa (Joves.net).	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació intercultural	Analitzar i valorar exemples de materials escolars (llibres de text) amb continguts implícitament o explícitament racistes per fer conscients els estudiants de les seves implicacions. Recurs B8	Documents: Raons contra el racisme (xarxa joves.net) Racisme en les imatges (L'ONG Edualter ofereix unes orientacions per treballar a l'aula el tema del racisme a partir de fotografies publicades a la premsa. Aproximació a l'anàlisi dels materials didàctics des d'una perspectiva d'educació antiracista (document del Dep. d'Ensenyament). orientacions sobre el tractament de la igualtat de gènere i la diversitat cultural en el material didàctic.	Equip Directiu i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació intercultural	Aportar les experiències, en l'àmbit de l'educació intercultural, que es duen a terme en el centre als seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn, espais virtuals d'intercanvi, etc. Recurs G2	Coordinació primària-secundària.	Cap d'estudis i coordinador INS	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació intercultural	Aprofitar el menjador escolar per aprofundir el coneixement de la diversitat cultural: fer esporàdicament àpats típics d'algun país. Recurs D3	La proposta d'actuació és el recurs.	coordinador/a de menjador i monitoratge	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació intercultural	Aprofitar els esdeveniments i diades commemoratives de les comunitats presents al centre per reflexionar sobre les identitats. Recurs D8	L'actuació és el recurs.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació intercultural	Col·laborar amb els mitjans d'àmbit local (ràdio, premsa, televisió) per fer difusió d'experiències i bones pràctiques sobre convivència intercultural, el coneixement mutu i l'acceptació del dret a la diferència. Recurs D5	Programa "Les escoles a la ràdio". Twitter del centre.	Equip Directiu i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació intercultural	Comprometre a tot l'alumnat en l'organització i gestió d'activitats en la vida del centre (òrgans de gestió, comissions del centre, procés de millora del rendiment i la convivència, avaluació, manteniment i cura dels espais del centre, etc.). Recurs E1	Implicació i participació de l'alumnat en el Consell de La Lió, organització de les festes d'escola, etc .	Cap d'estudis i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació intercultural	Comprovar que els materials educatius utilitzats estan impregnats de valors inclusius (equitat, atenció, respecte a la diversitat, etc.). Recurs B6	Documents elaborats pel Dep. d'Ensenyament. L'educació intercultural als centres educatius des de les àrees del currículum. Aproximació a l'anàlisi dels materials didàctics des d'una perspectiva d'educació antiracista.	Equip Directiu i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació intercultural	Detectar les necessitats específiques dels alumnes. Recurs C5	La pròpia actuació és el recurs.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació intercultural	Disposar de llibres i materials que tractin sobre les diverses cultures o ètnies de l'alumnat del centre i de l'entorn. Recurs D1	Compra de llibres per a la Biblioteca de l'escola que tractin sobre interculturalitat.	Comissió Biblioteca	Del 12/09/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació intercultural	Dissenyar en el Pla d'acció tutorial activitats que fomentin el coneixement i el respecte per la diversitat cultural de l'alumnat. Recurs B6	Protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront situacions d'odi i discriminació	Direcció i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació intercultural	Donar a conèixer en el Pla d'acollida actuacions per promoure la integració, escolar i social de l'alumnat d'origen estranger. Recurs B3	La pròpia actuació és el recurs.	Direcció	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació intercultural	Ensenyar a l'alumnat un repertori de jocs de pati en els quals pugui participar tothom. Recurs E4	Dinamització de patis.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació intercultural	Fer ús de mètodes d'aprenentatge cooperatiu i aprenentatge dialògic per facilitar la relació i per a la millora d'aprenentatges. Recurs C6	Treball per projectes, ús del Consell de La Lió i assemblees de classe, etc..	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació intercultural	Fomentar la implementació i ús d'un servei de mediació amb persones formades dels diferents sectors de la comunitat educativa. Recurs E5	Programa de mediació del centre.	Coordinador/a de mediació	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació intercultural	Fomentar la participació del centre en convocatòries i concursos que fomentin la interrelació de cultures. Recurs D4	L'actuació és el recurs.	Equip Directiu	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació intercultural	Garantir que els professionals del centre coneguin aspectes importants relacionats amb l'alumnat nouvingut i la seva cultura. Recurs A3	Equip d'assessorament (ELIC)	Direcció i coordinador/a ELIC	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació intercultural	Garantir que la informació sobre el procés d'aprenentatge i els resultats d'avaluació, els puguin entendre tot l'alumnat i les seves famílies. Recurs D2	Notes per a la comunicació amb les famílies en diferents idiomes (Departament d'Ensenyament)	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació intercultural	Garantir que les famílies nouvingudes coneguin el funcionament del centre i del sistema educatiu català. Recurs D1	Utilitzar el servei de traductor a la reunió amb la família.	Direcció	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació intercultural	Garantir que tots els dispositius específics que té el centre (aula d'acollida, unitat de suport a l'educació especial, unitat d'adaptació curricular, grups de diversitat, suport lingüístic i social...) es dissenyin des d'una òptica inclusora i intercultural. Recurs E2	La proposta és el recurs.	Direcció i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació intercultural	Impulsar programes oberts a tot l'alumnat per afavorir l'aprenentatge de les llengües d'origen en horari extraescolar. Recurs E7	Activitat complementària: llengua àrab.	Direcció i coordinadora LIC	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació intercultural	Incidir en les NOFC que les actituds o conductes que impliquin discriminació per raó de raca o naixença s'han de considerar especialment greus. Recurs B5	La proposta és l'actuació.	Direcció	

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació intercultural	Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'educació intercultural, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs H2	Valoració i propostes de millora de la Memòria anual.	Equip docent i Equip directiu	Del 17/02/2018 al 15/07/2022
Educació intercultural	Incorporar la diversitat existent en l'ambientació de l'aula. Recurs A7	La proposta d'actuació és el recurs.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació intercultural	Incorporar la mirada intercultural en el Projecte Lingüístic de Centre (valoració i reconeixement de totes les llengües existents al centre). Recurs B7	PEC.	Direcció	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació intercultural	Incorporar, en l'acció tutorial, activitats d'educació intercultural que suposin una reflexió sobre els valors i creences propis i una formació bàsica sobre el coneixement i el respecte a l'altre. Recurs A5	La proposta d'actuació és el recurs.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació intercultural	Intervenir de manera immediata i amb fermesa per erradicar actituds i expressions discriminatòries i reaccionar davant qualsevol acte de racisme o xenofòbia. Recurs C2	Protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront situacions d'odi i discriminació.	Equip Directiu i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació intercultural	Introduir en el currículum ordinari referències a les celebracions religioses de les confessions presents al centre. Recurs B4	Mini projecte "Coneixement d'algunes religions del món"	Equip Directiu	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació intercultural	Oferim les instal·lacions del centre educatiu per a activitats culturals, esportives i de lleure adreçades a la comunitat. Recurs D6	L'actuació és el recurs.	Direcció	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació intercultural	Plantejar activitats escolars que permetin que l'alumnat d'altres orígens mostri els seus coneixements o habilitats. Recurs B9	Treball per projectes, celebració de festes, jornades etc.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació intercultural	Potenciar les assemblees d'aula com una oportunitat per educar en la diversitat. Recurs A1	La proposta d'actuació és el recurs.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació intercultural	Prendre consciència que tot el professorat som un model de referència per a l'alumnat. Recurs A2	La pròpia actuació és el recurs.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació intercultural	Programar accions preventives establertes en els protocols de prevenció, detecció i intervenció enfront l'assetjament i el ciberassetjament. Recurs C4	Realització d'Activitats dins el programa Internet segura de l'xtec.	Coordinador/a TAC i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació intercultural	Programar activitats perquè l'alumnat es conegui, es doni suport mutu i pugui intercanviar experiències. Recurs A4	Treball cooperatiu, tutoria entre iguals, etc.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació intercultural	Programar, durant les celebracions del centre, activitats lúdiques que recullin la diversitat del centre. Recurs E6	Guia per al respecte a la diversitat de creences als centres educatius.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació intercultural	Promoure activitats lúdiques i esportives que permetin la creació d'experiències vivencials positives i enriquidores. Recurs E3	Celebració de festes.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació intercultural	Promoure actuacions d'acollida, acompanyament i suport a les famílies d'origen estranger. Recurs A4	Pla d'acollida d'alumnes i famílies novingudes.	Direcció i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació intercultural	Promoure en la Carta de compromís educatiu aspectes concrets que afavoreixin un clima acollidor i integrador. Recurs B4	Modificació de la carta de compromís del centre.	Direcció	Del 18/02/2019 al 21/06/2022
Educació intercultural	Promoure i acompanyar la participació de tots els alumnes en les diferents entitats de l'entorn de tipus cultural, esportiu, de lleure, voluntariat, etc. Recurs D2	L'actuació és el recurs.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació intercultural	Promoure, amb l'administració local, la participació de tot l'alumnat en el teixit educatiu de l'entorn. Recurs C2	Projecte "Arrela't".	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació intercultural	Reflectir en els càrrecs de responsabilitat a l'aula la diversitat present (delegat/da, encarregat de material, etc.). Recurs A2	L'actuació és el recurs.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació intercultural	Reorganitzar periòdicament els grups dins l'aula per fomentar la relació entre l'alumnat. Recurs A3	L'actuació és el recurs.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació intercultural	Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Ensenyament per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió. Recurs G1	Recursos del Projecte de convivència de l'espai xtec. Fitxa de bones pràctiques.	Direcció	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació intercultural	Treballar les entitats múltiples dins del PAT. Recurs A6	Activitats del PAT.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació intercultural	Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar les experiències que es duen a terme en el centre. Recurs G3	La proposta d'actuació és el recurs.	Direcció, equip docent i AFA	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació intercultural	Utilitzar els protocols d'assetjament i i ciberassetjament en cas de detectar situacions de maltractament originades per raó de raca o naixença. Recurs C5	NOF del centre.	Direcció	Del 26/10/2016 al 21/06/2022
Educació intercultural	Utilitzar els recursos i orientacions del web Família i Escola. Junts x l'Educació referents a l'educació en valors i orientar-ne l'ús. Recurs A1	Document Família i Escola. Junts x l'educació.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació intercultural	Utilitzar l'aplicació informàtica Escola i Família per tal de fomentar l'acció tutorial compartida. Recurs D3	La pròpia actuació és el recurs.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació intercultural	Utilitzar les orientacions que aporta l'aplicació Escola i Família per facilitar l'acollida de les noves famílies a l'entorn del centre. Recurs A3	Us del document del Departament Escola i família.	Direcció i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació per la pau	Afavorir la reflexió sobre la pau basada en l'equitat, la justícia social, els drets humans i la resolució pacífica de conflictes. Recurs A1	Introducció de conceptes: pau, violència, conflicte. Editat per la escola de cultura de pau. Campanyes solidàries.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació per la pau	Aportar les experiències realitzades en el centre al voltant de la cultura de la pau als centres de la xarxa (seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn, espais virtuals, etc.). Recurs F1	Coordinació EP-ESO: Informació i traspàs.	Cap d'estudis	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació per la pau	Aprofitar els esdeveniments puntuals per abordar el tema de la pau. Recurs D4	Celebració de festes, actes puntuals per tractar temes de l'actualitat, treball de temes relacionats amb la pau,...	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació per la pau	Aprofitar els espais informals de l'alumnat per realitzar activitats de cohesió de grup i foment de la convivència (jocs cooperatius, activitats esportives no competitives, etc.). Recurs D4	Projecte de dinamització dels patis d'infantil i primària.	Equip Directiu , equip docent i AFA.	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació per la pau	Aprofitar les diades commemoratives per reflexionar sobre la pau i els drets humans. Recurs C1	Celebració del dia de la No violència i la pau.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació per la pau	Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes solidaris i cooperatius amb altres centres de l'entorn. Recurs B2	Campanyes solidàries Glorr, Global humanitària, Creu Roja, etc.	Direcció i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació per la pau	Comprometre l'alumnat en l'organització i gestió d'activitats en la vida del centre (òrgans de gestió, comissions de centre, procés de millora del rendiment i la convivència, avaluació, manteniment i cura dels espais del centre, etc.). Recurs D6	Consell de La Lió.	Cap d'estudis i consellers de La Lió	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació per la pau	Convidar agents educatius de l'entorn a participar en les activitats formatives del centre. Recurs D5	Participació de famílies i altres membres de la comunitat en les activitats del centre.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 22/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació per la pau	Convidar persones que dediquen els seus esforços a construir la pau en un context de conflicte armat o bé associacions pacifistes autòctones, perquè expliquin el seu testimoniatge i la seva implicació. Recurs D3	Xerrades sobre drets humans i la cultura de la pau.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació per la pau	Crear condicions per gaudir del silenci a l'aula com a espai de reflexió. Recurs A3	Materials del Blog "Fer de mestre": Fer silenci a l'aula.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació per la pau	Establir en el Pla d'acció tutorial mesures, estratègies i actuacions per al desenvolupament de la cultura de la pau en el centre. Recurs B5	Pla d'acció tutorial.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació per la pau	Establir relacions entre l'alumnat que es basin en el reconeixement i el respecte mutu (tutoria entre iguals, apadrinament lector, etc.). Recurs B1	Apadrinament lector Lectura per parelles Servei de mediació	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació per la pau	Fer ús de mètodes d'aprenentatge cooperatiu (treball d'investigació, ensenyament recíproc, aprenentatge entre iguals, projectes compartits, etc.). Recurs D1	Treball cooperatiu Apadrinament lector Coavaluació	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació per la pau	Fomentar l'esperit crític per identificar, revisar i superar qualsevol situació de desigualtat (currículum ocult, discriminacions, etc.). Recurs C5	Jocs i dinàmiques de la ecp (escola de cultura de pau) Càpsules de la pau: web amb propostes de treball per a CS. Guia d'educació dels drets humans.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació per la pau	Fomentar la democràcia i la participació a través de l'organització de l'aula (càrrecs de responsabilitat, assemblees d'aula, etc.). Recurs A4	Càrrecs de l'aula Consellers del Consell de La Lió Assemblea d'aula	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació per la pau	Fomentar la implementació i ús d'un servei de mediació com una estratègia de resolució positiva dels conflictes basada en el diàleg i el respecte mutu. Recurs D5	Programa de convivència i mediació.	Coordinador/a convivència i mediadors	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació per la pau	Implicar les famílies i l'alumnat en la comissió de convivència per tal de promoure un bon clima de centre. Recurs C6	Comissió de convivència: mestres i famílies.	Direcció	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació per la pau	Incloure en la carta de compromís educatiu els objectius i compromisos per a la creació i el manteniment d'un entorn de convivència i respecte en el centre. Recurs B4	Carta de compromís del centre.	Direcció	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació per la pau	Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'educació per la pau, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs G2	Valoració de les actuacions i propostes de millora.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació per la pau	Incloure en la programació curricular activitats d'aula per treballar amb els alumnes els drets humans, especialment els drets dels infants, i promoure campanyes de difusió tant dins com fora del centre. Recurs D2	Document del Departament: Projecte de Convivència. Educació per a la pau. Joc: Coneixes els teus drets?	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació per la pau	Incorporar la cultura de la pau en el Projecte educatiu i en la resta de documents del centre. Recurs B1	PEC del centre en l'apartat cohesió social.	Direcció	Del 27/10/2016 al 21/06/2022
Educació per la pau	Organitzar conjuntament amb les AMPA activitats que fomentin l'educació per la pau i el respecte als drets humans. Recurs A2	Dia de la Pau a l'escola.	Direcció, AFA i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació per la pau	Participar en activitats (campanyes, projectes, trobades, concursos, etc.) de foment de la pau com a experiència educativa. Recurs C2	Celebració dia de la Pau, xerrades, etc.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació per la pau	Planificar conjuntament amb els mitjans de comunicació locals (ràdio, premsa, televisió) i entitats educatives del barri els esdeveniments, celebracions i reflexions conjuntes per a la consolidació de la cultura de la pau. Recurs D4	Participació a la ràdio al programa "Les escoles a la ràdio".	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació per la pau	Planificar i seqüenciar els continguts de l'educació per a la pau i sobre els drets humans a les diferents àrees curriculars. Recurs C1	Material en drets humans d'Amnistia Internacional: Unitats didàctiques AI- Educa Quatre propostes didàctiques	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació per la pau	Prendre mesures per garantir el respecte als drets humans dins el centre. Recurs C3	Protocols d'actuació davant conflictes: assetjament escolar, ciberassetjament, bullying, etc. inclosos en les NOF.	Direcció i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació per la pau	Programar actuacions específiques de sensibilització (claustrs, reunions informatives, comissions mixtes, etc.). Recurs A1	Vídeos i documents: edu3.cat propostes per a la millora de la convivència i la transformació de conflictes. L'educació per a la pau i la convivència, un projecte de centre.	Equip Directiu	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació per la pau	Promoure entre les famílies la pràctica d'activitats culturals i de lleure de l'entorn com un element d'arrelament al territori i de cohesió social. Recurs A3	Organització i promoció d'activitats culturals i festes per a les famílies.	Direcció i AFA	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació per la pau	Promoure i valorar la participació i implicació de l'alumnat en les diferents entitats locals, culturals, esportives i cíviques. Recurs D1	Consell d'Infants Projecte Arrela't Les escoles a la ràdio	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació per la pau	Realitzar activitats lligades amb campanyes d'organismes que treballen en favor de la pau i el respecte als drets humans. Recurs C3	Recursos de la pàgina FindiPau i Amnistia Internacional.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació per la pau	Reforçar el treball en equip entre el professorat com un model de convivència. Recurs C4	Dinàmiques de grup.	Equip Directiu	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació per la pau	Revisar les NOFC per tal de garantir que recollim normes clares que garanteixin el respecte als drets i el compliment dels deures de l'alumnat. Recurs B3	Document NOF del centre.	Direcció	Del 26/10/2016 al 21/06/2022
Educació per la pau	Revisar les relacions de poder, dins del clima de l'aula, per ajudar que siguin solidàries i equitatives. Recurs A5	Sociograma	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació per la pau	Utilitzar els espais de tutoria per potenciar el respecte, el diàleg i la cooperació entre els companys com a base de l'educació per la pau. Recurs A2	Caixa de la convivència. educació infantil i primària.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació per la pau	Utilitzar els recursos i les orientacions del web Família i Escola, Junts x l'Educació referents a l'educació en valors i orientar-ne l'ús. Recurs A1	Pàgina web Família i Escola. Junts x l'educació.	Direcció i equip docent	Del 17/02/2018 al 22/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació per la pau	Utilitzar els recursos i orientacions que ofereix el web Família i Escola. Junts x l'Educació referents al seguiment i acompanyament escolar i l'educació en valors dels fills, i orientar-ne l'ús. Recurs E2	Web família i escola. Junts x l'educació	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació per la pau	Utilitzar l'aplicació informàtica Escola i Família per tal de fomentar l'acció tutorial compartida amb les famílies. Recurs E1	La mateixa actuació és el recurs.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació per la pau	Utilitzar la tutoria individualitzada per fomentar en l'alumnat el diàleg i l'empatia. Recurs A6	La mateixa actuació és el recurs.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació per la pau	Valorar i potenciar l'esforç i el compromís personal per a la construcció de la pau i la no-violència. Recurs B2	La proposta d'actuació és el recurs.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Estructura i gestió de recursos	Afavorir el procés d'avaluació grupal. Recurs G3	Graelles d'autoavaluació i coavaluació.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Estructura i gestió de recursos	Afavorir en el marc horari l'espai de coordinació entre el professorat (reunions d'equip docent, reunions departamentals, etc). Recurs C2	La proposta d'actuació és el recurs.	Cap d'estudis	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Estructura i gestió de recursos	Afavorir l'ús del pati i l'esbarjo com un espai educatiu (organitzar activitats esportives, jocs o altres dinàmiques de grup). Recurs D5	Projecte pati	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Estructura i gestió de recursos	Col·laborar amb l'administració local en l'elaboració de projectes d'àmbit comunitari (projecte de convivència, educació en valors, etc.). Recurs B1	Consell d'Infants	Equip docent i Ajuntament	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Estructura i gestió de recursos	Compartir en les reunions d'equip docent metodologies inclusives (treball cooperatiu, grups heterogenis...). Recurs E2	Treball per projectes i en grups cooperatius.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Estructura i gestió de recursos	Concretar en les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC) estratègies d'estructura i gestió de recursos que afavoreixin la convivència, com la constitució d'una comissió de convivència que col.labori en la planificació, l'aplicació i el seguiment del Projecte de convivència en el centre. Recurs B4	NOF del centre.	Direcció	Del 26/10/2016 al 21/06/2022
Estructura i gestió de recursos	Dedicar els primers dies de classe a treballar aquelles rutines, tant organitzatives com convivencials, que afavoreixin l'aprenentatge (encarregats, delegats, el lloc destinat a cada cosa...). Recurs A1	Càrrecs d'aula: delegat/da,.. Organització del material, mobiliari, etc	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Estructura i gestió de recursos	Desenvolupar xarxes de cooperació amb l'entorn: administracions locals, entitats i mitjans de comunicació. Recurs B2	Projecte Arrela't Ràdio: Les escoles a la ràdio	Equip docent i entitats	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Estructura i gestió de recursos	Disposar d'espais virtuals per informar de les diferents activitats que es facin al centre i a l'entorn. Recurs D3	Moodle/Nodes del centre.	Comissió TAC i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Estructura i gestió de recursos	Dissenyar conjuntament amb l'AMPA estratègies per promoure la participació de les famílies en la gestió del centre. Recurs A1	Consell Escolar del centre.	Direcció i AFA	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Estructura i gestió de recursos	Distribuir l'alumnat a l'aula tenint en compte les relacions individuals i grupals detectades a partir de l'elaboració de sociogrames, dinàmiques de grup, etc. Recurs B1	Grups heterogenis (sociograma)	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Estructura i gestió de recursos	Emprar els grups interactius que promouen un bon clima basat en la comunicació i cooperació amb la participació i el lideratge de l'alumnat. Recurs G1	Treball per grups cooperatius.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Estructura i gestió de recursos	Exigir, amb el compliment de les normes, el respecte al professorat com a principi bàsic en l'aprenentatge. Recurs F3	NOF del centre.	Direcció	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Estructura i gestió de recursos	Explicitar la planificació de les activitats de l'aula. Recurs A5	La proposta d'actuació és el recurs.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Estructura i gestió de recursos	Fer de la comissió de convivència un òrgan de diagnòsi i anàlisi del clima del centre que proposa intervencions i fa la valoració de les actuacions dutes a terme. Recurs F1	Comissió de convivència	Equip Directiu i comissió de convivència	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Estructura i gestió de recursos	Fomentar el treball cooperatiu entre els membres de la comunitat escolar (comissions mixtes: comissió pedagògica, comissió econòmica, comissió d'activitats extraescolars, etc.). Recurs F2	Comissions de treball: pedagògica, econòmica, convivència, biblioteca, patis, hort, menjador,	Equip Directiu , equip docent i AFA.	Del 17/02/2018 al 21/06/2020

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Estructura i gestió de recursos	Fomentar en l'alumnat el sentiment de pertinença al grup per tal d'involucrar-lo en l'aprenentatge en grup i pel grup. Recurs F5	Treball per grups cooperatius.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Estructura i gestió de recursos	Fomentar la participació dels professionals i de l'equip directiu del centre en seminaris de coordinació i grups de treball amb altres centres. Recurs G3	Seminaris i coordinacions d'equips directius: direcció i caps d'estudis. Seminaris d'equips de treball de centre.	Equip Directiu i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Estructura i gestió de recursos	Implicar l'alumnat en propostes organitzatives (gestió de patis, espais, etc). Recurs C6	Consell de La Lió.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Estructura i gestió de recursos	Incloure la valoració de les actuacions realitzades per a l'organització i el bon funcionament del centre en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs I2	Valoració de les actuacions en la Memòria anual.	Direcció i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Estructura i gestió de recursos	Incorporar els criteris organitzatius en el Projecte educatiu com a element bàsic per a la convivència. Recurs B1	La proposta d'actuació és el recurs.	Direcció	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Estructura i gestió de recursos	Optimitzar les recursos propis tenint en compte els recursos existents en la zona. Recurs E3	La proposta d'actuació és el recurs.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Estructura i gestió de recursos	Potenciar el lideratge distributiu i l'assumpció de responsabilitats per part de tothom (per exemple, canviar càrrecs i responsabilitats periòdicament). Recurs C4	Càrrecs d'aula, delegats,...	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Estructura i gestió de recursos	Potenciar la figura del tutor i de l'equip docent com a elements clau en el procés de formació de l'alumnat. Recurs F3	Sessions de coordinació de l'equip docent.	Cap d'estudis i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Estructura i gestió de recursos	Promoure la participació de l'alumnat en l'elaboració de les normes de classe. Recurs C5	Normes d'aula i de centre: assemblea d'aula, Consell de La Lió,...	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Estructura i gestió de recursos	Recollir en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre pel manteniment d'un entorn de convivència i respecte a l'aula. Recurs H2	Carta de compromís educatiu.	Direcció	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Estructura i gestió de recursos	Tenim cura de l'estètica i el manteniment dels diversos espais del centre (entrada al centre, passadissos, aules, menjador, etc.). Recurs D4	Comissió de guarniment	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Estructura i gestió de recursos	Tenir l'aula preparada abans de començar la sessió, amb els materials necessaris. Recurs A3	La proposta d'actuació és el recurs.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Estructura i gestió de recursos	Treballar la interiorització de les normes dins l'aula. Recurs A2	Normes de funcionament de l'aula, consensuades entre tots.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Estructura i gestió de recursos	Utilitzar les assemblees d'aula per a la gestió de la pròpia classe. Recurs C3	Assemblea d'aula.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Estructura i gestió de recursos	Utilitzar organitzacions d'aula que fomentin l'aprenentatge compartit. Recurs C1	Treball global i per projectes en grups cooperatius. Treball per parelles...	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Ajudar l'alumnat a reflexionar després de realitzar una acció, a fer-se'n responsable i a assumir les conseqüències que se'n poden derivar. Recurs E4	Full de reflexió: què ha passat? Com m'he sentit? Què he fet? Com podria haver-ho fet?	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Aplicar estratègies de gestió d'aula efectiva (límits, metodologies, control i maneig de les relacions a l'aula, etc). Recurs D10	Normes d'aula.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Contemplar mesures educatives entre les estratègies d'intervenció enfront els conflictes lleus. Recurs D6	NOF del centre. Projecte de convivència.	Direcció	Del 26/10/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Crear un espai de reflexió compartida docent - alumne per tractar les situacions conflictives que es donen a l'aula. Recurs E2	Tutoria individualitzada	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Derivar cap al servei de mediació conflictes entre iguals per a la seva intervenció. Recurs E4	Servei de mediació escolar.	Coordinador/a convivència i mediació i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Derivem conflictes d'aula al servei de mediació per a la seva gestió. Recurs H2	Servei de mediació escolar.	Coordinador/a convivència i mediació i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Difondre les NOFC, mitjançant diferents formats, a tots els membres de la comunitat escolar per tal de garantir el bon funcionament del centre. Recurs C4	Difusió de les NOF al Moodle/Nodes del centre.	Direcció	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Donar a conèixer les Normes d'organització i funcionament de centre (NOFC) i les conseqüències previstes pel seu incompliment. Recurs A2	Apartat de les NOF dedicat a l'alumnat.	Direcció i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Establir el procés de mediació, sempre que es pugui, com a estratègia de gestió de conflictes i com a mesura reparadora o reconciliadora, un cop aplicada una mesura correctora o una sanció. Recurs E3	NOF del centre	Direcció	Del 26/10/2018 al 21/06/2022
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Establir mesures d'atenció individualitzada per a l'alumnat amb conductes disruptives (atencions individualitzades, plans individualitzats, etc). Recurs D11	Entrevista individual.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Fer signar a l'alumnat (a partir del primer curs de l'educació secundària obligatòria o si es veu oportú, cicle superior d'educació primària), en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu, els compromisos que ha d'adquirir per a la gestió i resolució dels seus propis conflictes. Recurs E5	Full de compromís educatiu.	Direcció i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Impulsar el diàleg respectuós i l'escolta activa en els processos de gestió de conflictes a l'aula. Recurs B1	La mateixa actuació és el recurs.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades en la resposta als conflictes lleus i elaborar, si s'escau, propostes de millora. Recurs H3	Valoració de les actuacions i propostes de millora en la Memòria anual.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Incloure en les NOFC que les mesures sancionadores vagin acompanyades de mesures educatives i/o d'utilitat social per al centre. Recurs C2	NOF del centre.	Direcció	Del 26/10/2018 al 21/06/2022
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Posar en marxa un protocol d'intervenció enfront conductes disruptives. Recurs D3	Protocol d'actuació davant conductes disruptives a l'aula.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Recollir en els documents de centre (PEC, PAT, PGA...) les estratègies de gestió positiva del conflicte que s'aplicaran davant les irregularitats o faltes comeses per l'alumnat que afectin la convivència. Recurs B1	NOF del centre Projecte de convivència Pla d'acció tutorial	Direcció i equip docent	Del 26/10/2018 al 21/06/2022
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Recollir en les NOFC la mediació com a estratègia de gestió de conflictes. Recurs C3	NOF del centre.	Equip docent i Ajuntament	Del 26/10/2016 al 21/06/2022
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Treballar amb el grup classe els elements personals, causals i contextuals dels conflictes que s'han donat a l'aula per acordar propostes de millora grupals. Recurs F3	La proposta d'actuació és el recurs.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2018
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Utilitzar els canals de comunicació que ofereix la tutoria individual. Recurs E1	La mateixa actuació és el recurs.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació socioemocional	Aportar les experiències que es duen a terme en el centre als seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn. Recurs G2	Informacions de traspàs EP-ESO. Coordinacions EP-ESO.	Cap d'estudis i coordinadors ESO	Del 17/02/2018 al 27/06/2022
Educació socioemocional	Aprofitar els espais informals de l'alumnat per realitzar activitats de cohesió de grup i foment de la convivència (jocs cooperatius, activitats esportives no competitives, etc.). Recurs D6	Dinamització de patis. Activitats del Menjador Activitats extraescolars	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació socioemocional	Augmentar les expectatives acadèmiques de les famílies sobre els seus fills. Recurs F3	La pròpia actuació és el recurs.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació socioemocional	Col·laborar amb els mitjans d'àmbit local (ràdio, premsa, televisió) per implicar l'alumnat en programes i millorar la seva competència comunicativa (per exemple, programa escola - ràdio). Recurs E4	Programa Les escoles a la ràdio. Mostra Literària de Premià de Mar.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació socioemocional	Col·laborar amb l'administració local en l'elaboració de projectes d'àmbit comunitari (projecte de convivència, educació en valors, etc.). Recurs D2	Consell d'Infants. Projecte Arrela't	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació socioemocional	Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes cívics i cooperatius amb altres centres de l'entorn. Recurs C1	Campanyes solidàries.	Direcció i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació socioemocional	Compartir amb els diferents serveis del centre (menjador, acollida matinal, extraescolars, etc.) els objectius del programa de competència social que el centre desenvolupi. Recurs C2	Programa de mediació escolar.	Direcció, coordinador/a mediació i monitoratge menjador	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació socioemocional	Concretar en la programació curricular com es promouran i s'avaluaran la competència comunicativa i la competència social. Recurs B8	Graells d'auto i coavaluació de les exposicions orals.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació socioemocional	Contemplar en la tutoria individualitzada els aspectes emocionals i afectius i les expectatives dels alumnes. Recurs A1	La mateixa actuació és el recurs.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació socioemocional	Convidar agents educatius de l'entorn a participar en les activitats formatives del centre. Recurs E5	Xerrades i tallers Mossos d'Esquadra.	Equip docent CS	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació socioemocional	Desenvolupar actuacions orientades a l'aprenentatge i l'aprofundiment de les llengües maternes de l'alumnat. Recurs B3	Activitat de llengua àrab al centre.	Direcció i coordinadora ELIC	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació socioemocional	Disposar d'estratègies per recollir, canalitzar i tractar situacions de tensió emocional de l'alumnat (pors i tabús, pèrdua i dol, vida i mort). Recurs D3	Col.lecció de Contes per treballar les emocions. Pàgina web de la Núria Alart amb activitats pel treball socioemocional.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació socioemocional	Dur a terme activitats per la prevenció del mal ús relacional de les tecnologies de la comunicació. Recurs D6	Activitats de Internet Segura.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació socioemocional	Establir en el Pla d'acció tutorial mesures, estratègies i actuacions per al desenvolupament de l'educació socioemocional en el centre. Recurs B7	Dinàmiques de grup. Programa d'innovació pedagògica (pàg xtec) amb propostes per treballar la gestió positiva dels conflictes i l'educació sociemocional.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació socioemocional	Fer servir les tecnologies de la informació i de la comunicació com a eina per enriquir la competència comunicativa. Recurs D5	Canva, Tagul: pósters, cartells. Power Point, Prezi, Powtoon: presentacions. Bubbl.us: mapes conceptuals	Especialista TAC i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació socioemocional	Fer ús de mètodes d'aprenentatge cooperatiu (treball d'investigació, ensenyament recíproc, aprenentatge entre iguals, projectes compartits...) per facilitar la comunicació i la relació entre l'alumnat. Recurs E1	Treball per projectes en grups cooperatius, grups d'experts,...	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació socioemocional	Fomentar la implementació i ús d'un servei de mediació com una forma de treballar continguts d'educació socioemocional. Recurs D5	Servei de mediació.	Coordinador/a convivència i mediació	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació socioemocional	Formar els grups de treball de l'alumnat tenint en compte les intel·ligències múltiples. Recurs E2	Pàgina web Núria Alart. Multitasquesweb.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació socioemocional	Formar l'alumnat en els diferents tipus de comunicació verbal i no verbal (visual, gestual, corporal) per a la millora de la comunicació. Recurs D2	Exposicions orals: tríptic, projectes, ...	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació socioemocional	Incloure en el Projecte de convivència de centre els objectius d'un programa de competència social. Recurs B3	Projecte de convivència i mediació.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació socioemocional	Incloure en la carta de compromís educatiu els objectius i compromisos per a la creació i el manteniment d'un entorn de convivència i respecte en el centre. Recurs B4	Carta de compromís del centre.	Direcció	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació socioemocional	Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'educació socioemocional, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs H2	Valoració de les actuacions en la PGA.	Direcció i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació socioemocional	Incloure propostes de creació i ús de revistes en suport paper o digital (blocs, webs, altres recursos telemàtics) com a eines per a la millora de la competència comunicativa. Recurs E2	Cartells de festes, pósters, etc.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació socioemocional	Incorporar els llenguatges expressius i artístics a la pràctica educativa per aportar-hi una dimensió expressiva i creativa. Recurs D4	Pàgina Núria Alart amb activitats en llenguatge visual i artístic i llenguatge musical.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació socioemocional	Incorporar els valors de l'educació socioemocional en el Projecte educatiu. Recurs B1	Projecte Educatiu de Centre.	Direcció	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació socioemocional	Inserir en els continguts curriculars activitats per treballar l'educació socioemocional. Recurs C1	Tutoria/Educació en valors.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació socioemocional	Participar en projectes i premis de comunicació i fer-ne difusió. Recurs E4	Mostra Literària del municipi. Jocs Florals escolars de Catalunya. Concurs Pissiganya de poesia.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació socioemocional	Participar en projectes i activitats públiques, conjuntament amb altres centres, que desenvolupin la capacitat de comunicació de l'alumnat com un element d'interrelació. Recurs C3	Activitat Escoles-Institut: elaboració tríptic JPO de l'INS i Jornada 2.0.	Equip docent CS i coordinadors ESO	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació socioemocional	Planificar dinàmiques de grup per potenciar una conducta assertiva entre els alumnes. Recurs B3	Pàgina web Departament: aqiproubullying Programa Decideix I i II Sociogrames de grup per avaluar l'assertivitat.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació socioemocional	Planificar dinàmiques de grup per practicar l'empatia entre els alumnes. Recurs B2	Pàgina web Departament: aqiproubullying Programa Decideix I i II Pàgina web Núria Alart sobre dinàmiques de grup.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació socioemocional	Potenciar els càrrecs de responsabilitat (delegat/da, encarregats de material, llista, neteja, etc.) i les assemblees d'aula com una oportunitat per fomentar la competència social. Recurs B4	Càrrecs d'aula. Consellers del Consell de La Lió. Assemblea d'aula.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació socioemocional	Potenciar espais de relació informal entre tots els membres de la comunitat educativa (actes de final de trimestre, festes de final de curs, sopars de promoció, celebracions, etc.). Recurs C3	Festa de la castanyada, Nadal, festa de carnaval, festa de la primavera, festa de final de curs, festa comiat de 6è, etc.	Direcció, AFA i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació socioemocional	Potenciar la tutoria entre iguals en el grup classe i entre l'alumnat de diferents nivells. Recurs B1	Servei de mediació Apadrinament lector 5è-P5, 6è-1r Lectura en parella	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació socioemocional	Preveure en l'horari de centre la realització d'assemblees de classe i reunions de delegats i delegades. Recurs D4	Consell de La Lió. Assemblea d'aula.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació socioemocional	Programar, des de les diferents àrees, activitats curriculars per desenvolupar la competència comunicativa, lingüística i audiovisual. Recurs E1	Presentacions orals: tríptics, portfolios, PowerPoints, Prezis, etc.	Especialista TAC i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació socioemocional	Programar, des del currículum, la competència social. Recurs D1	Programació d'aula.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació socioemocional	Promoure activitats curriculars que permetin expressar i argumentar opinions, pensaments, emocions i vivències. Recurs C3	Activitats de tutoria de grup, convivència, assemblea d'aula,...	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació socioemocional	Promoure i valorar la participació i implicació de l'alumnat en les diferents entitats locals, culturals, esportives i cíviques. Recurs E1	Consell d'Infants Programa de ràdio Campanya de Teatre escolar Projecte Arrelat	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació socioemocional	Promoure jornades i grups de treball amb les famílies per parlar i debatre sobre el valor de la comunicació i la seva incidència en les relacions personals, familiars i socials. Recurs B1	La pròpia actuació és el recurs.	Direcció	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació socioemocional	Realitzar activitats per fomentar la interacció emocional positiva (activitats d'elogi dels companys, reconeixement i respecte mutu, relacions cordials i afectuoses, etc.). Recurs B5	Activitats web Núria Alart.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació socioemocional	Realitzar activitats perquè l'alumnat desenvolupi l'autoestima. Recurs A4	KitsCaixa Valors. Pàgina web Núria Alart.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació socioemocional	Realitzar activitats perquè l'alumnat desenvolupi la consciència emocional (percebre emocions i sentiments, identificar-los, posar-hi nom, expressar-los, etc.). Recurs A2	Pàgina web Departament: aquiproubullying Programa Decideix I i II pàgina web Núria Alart KitsCaixa Valors	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació socioemocional	Realitzar activitats perquè l'alumnat desenvolupi la seva capacitat de resiliència. Recurs A7	Recursos Pàgina web Edualter.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació socioemocional	Realitzar activitats perquè l'alumnat gestioni i reguli les seves emocions (preveure estats emocionals negatius, generar emocions positives, autocontrolar-se, etc.). Recurs A3	Pàgina web Departament: aquiroubullying Programa Decideix I i II pàgina web Núria Alart KitsCaixa Valors	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació socioemocional	Recollir en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre per promoure la competència social. Recurs F4	Orientacions per a la revisió de la carta de compromís.	Direcció	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació socioemocional	Reflectir en actes i celebracions la diversitat lingüística del centre (Sant Jordi, jornades de convivència, setmana cultural, etc.). Recurs E5	La mateixa actuació és el recurs.	Direcció i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació socioemocional	Responsabilitzar l'alumnat del seu aprenentatge. Recurs A5	Treball per projectes. Graelles d'autoavaluació i coavaluació.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació socioemocional	Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Ensenyament per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió. Recurs G1	Recursos del Projecte de Convivència del Departament.	Direcció i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació socioemocional	Tenir en compte en el Pla d'acollida els aspectes emocionals de l'alumnat. Recurs B5	Pla d'acollida del centre.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació socioemocional	Tenir en compte en el Pla d'acollida els aspectes socials de l'alumnat. Recurs B6	Pla d'acollida del centre.	Direcció	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació socioemocional	Treballar el contingut de contes i dilemes morals amb la metodologia reflexiva. Recurs C2	Contes educació emocional: Una filosofia de vida. Xtec.blocs Una mà de contes	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació socioemocional	Treballar els elements bàsics de bona comunicació (l'escolta i el respecte al torn de paraula, els agraïments, les disculpes, les salutacions, etc.). Recurs D1	Exposicions orals, assemblees d'aula, Consellet de La Lió,..	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació socioemocional	Utilitzar canals de comunicació per afavorir la relació entre els membres de la comunitat escolar i el sentiment de pertinença al centre. Recurs C4	Moodle/Nodes del centre.WhatsApp de mestres	Direcció, coordinador/a TAC i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació socioemocional	Utilitzar els recursos i les orientacions del web Família I Escola. Junts x l'Educació referents a l'educació en valors i orientar-ne l'ús. Recurs A1	Pàgina web Família i Escola. Junts x l'Educació. Valors	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació socioemocional	Utilitzar els recursos i orientacions que ofereix el web Família i Escola. Junts x l'Educació referents al seguiment i acompanyament escolar i l'educació en valors dels fills, i orientar-ne l'ús. Recurs F2	Pàgina web Família i Escola. Acompanyament escolar	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació socioemocional	Utilitzar l'aplicació informàtica Escola i Família per tal de fomentar l'acció tutorial compartida. Recurs F1	Pàgina web Família i Escola. Acció tutorial compartida.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educació socioemocional	Vetllar perquè les situacions de canvi de classe o d'activitat es facin de manera ordenada i relaxada. Recurs E5	Normes d'aula i d'escola.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Norma	Aprofitar la carta de compromís educatiu per arribar a compromisos, entre les famílies i el centre, per al compliment de les normes. Recurs B5	Carta de compromís educatiu.	Direcció	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Norma	Concretar a les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC) unes normes de convivència clares, concretes i compartides. Recurs B3	NOF del centre.	Direcció	Del 26/10/2016 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Norma	Definir en les NOFC les mesures correctores, sancionadores i educadores corresponents a l'incompliment de les normes. Recurs C5	NOF del centre.	Direcció	Del 26/10/2016 al 21/06/2022
Norma	Determinar els rols d'actuacions dels diferents agents de la comunitat escolar en el protocol d'intervenció per al compliment de les normes de convivència. Recurs C3	Comissió de convivència.	Direcció i membres comissió CE	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Norma	Dissenyar en el Pla d'acció tutorial activitats que fomentin el valor de les normes entre l'alumnat, i el seu compromís tant individual com col·lectiu. Recurs B6	Pla d'acció tutorial.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Norma	Donar a conèixer a les famílies les Normes d'organització i funcionament de centre (NOFC). Recurs A2	NOF del centre.	Direcció	Del 26/10/2016 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Norma	Donar la possibilitat que els alumnes realitzin una autoavaluació del compliment de les normes mensualment. Recurs F1	Consell de La Lió	Cap d'estudis i consellers de La Lió	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Norma	Emprar l'organització d'assemblees d'aula per treballar la necessitat de les normes. Recurs A1	Assemblea d'aula.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Norma	Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per garantir el compliment de les normes per part de l'alumnat. Recurs H2	Carta de compromís educatiu.	Direcció	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Norma	Facilitar la participació de les famílies en l'elaboració i gestió de la norma (consell escolar, comissió de convivència, comissions mixtes de treball, etc.). Recurs A1	Consell escolar i comissions: convivència, menjador, biblioteca, hort, econòmica,....	Equip Directiu , equip docent i AFA.	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Norma	Facilitar la participació dels alumnes en els consells escolars municipals per poder formar part de les comissions que treballin les normes més genèriques de la ciutat. Recurs C3	Consell d'Infants	Equip docent CS i Ajuntament	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Norma	Incorporar el valor de la norma en el Projecte educatiu i en la resta de documents del centre com a elements bàsics per a la convivència. Recurs B1	PEC (Projecte educatiu de Centre) del centre	Direcció	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Norma	Partir de les Normes de Funcionament i Organització de Centre (NOFC) per elaborar un conjunt de normes pròpies que regulin l'ús de les aules o espais específics del centre: laboratoris, aula d'informàtica, gimnàs, biblioteca, etc. Recurs B1	NOF del centre: normes d'aula i de centre.	Direcció	Del 26/10/2016 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Norma	Potenciar els Consells de delegats com a òrgans que poden fer el seguiment de les normes i la seva aplicació. Recurs G1	Consell de La Lió	Cap d'estudis i consellers de La Lió	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Norma	Potenciar la figura de mare o pare delegat de classe. Recurs H1	Delegats d'aula (famílies)	Equip Directiu , equip docent i AFA.	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Norma	Promocionar la creació d'òrgans de debat entre alumnes, consell de delegats, que facilitin el diàleg i la presa de consciència de la importància de les normes. Recurs D1	Assemblea d'aula Consell de La Lió	Equip docent, cap d'estudis i consellers	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Norma	Promocionar la creació d'òrgans de debat per escoltar les propostes dels alumnes en l'elaboració de les normes i que es faciliti la presa de consciència de la seva importància. Recurs D4	Assemblea d'aula Consell de La Lió	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Norma	Promoure l'establiment de normes clares, concretes i compartides per afavorir la convivència del grup i l'aprenentatge a l'aula. Recurs B4	Normes d'aula compartides i consensuades pel grup.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Norma	Promoure la participació de l'alumnat en l'elaboració de les normes de convivència d'aula i assegurar el compromís de tothom. Recurs C1	Normes de funcionament d'aula.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en el respecte	Acompanyar l'alumnat en el reconeixement dels seus límits i capacitats. Recurs A2	Autoavaluació.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en el respecte	Aportar les experiències realitzades en el centre al voltant del respecte, especialment al professorat, als centres de la xarxa (seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn, espais virtuals, etc.). Recurs H2	Informació de traspàs primària-secundària a. Coordinació primària-secundària a.	Cap d'estudis i coordinadors ESO	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en el respecte	Col·laborar amb els mitjans d'àmbit local (ràdio, premsa, televisió) per fomentar valors com el respecte i difondre experiències i bones pràctiques. Recurs D3	Programa Les escoles a la ràdio.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en el respecte	Col·laborar amb l'administració local en l'elaboració de projectes d'àmbit comunitari (projecte de convivència, educació en valors, etc.). Recurs C3	Consell d'Infants	Equip docent i Ajuntament	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en el respecte	Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes solidaris i cooperatius amb altres centres de l'entorn. Recurs B1	Campanya de recollida d'aliments (Creu Roja) Campanya de recollida de roba i calcat: Glorr i Global Humanitària	Equip docent i entitats	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en el respecte	Concretar en la programació curricular com es promouran i s'avaluaran valors com el respecte. Recurs B7	La proposta d'actuació és el recurs.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en el respecte	Desenvolupar actuacions que propiciïn el respecte i el bon ús dels espais públics al voltant dels centres escolars (campanyes locals de recollida de deixalles, manteniment de jardins, apadrinament d'escultures, etc.). Recurs C4	Programa Apadrinem el nostre patrimoni	Equip docent i Ajuntament	Del 12/09/2018 al 21/06/2022
Educar en el respecte	Desenvolupar, des de les diferents àrees, activitats curriculars que impliquin el respecte a l'expressió d'idees i opinions dels companys/es (debats, exposicions orals, etc.). Recurs C1	Assemblees Debats Exposicions orals,... Consell de La Lió Consell d'Infants	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en el respecte	Dissenyar en el pla d'acció tutorial activitats que fomentin el diàleg, el respecte i la valoració de les diverses opinions i creences. Recurs B6	Activitats de convivència dins el PAT.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en el respecte	Educar en l'ús responsable de les tecnologies de la informació seguint les orientacions del Pla TAC (Internet Segura). Recurs D3	Internet segura.	Especialista TAC i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en el respecte	Educar l'alumnat en el coneixement i l'expressió de les emocions pròpies. Recurs A3	Activitats per expressar emocions: El monstre de colors,..	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en el respecte	Educar l'alumnat en el reconeixement i respecte a les emocions dels altres. Recurs B2	Kxa de convivència: educació infantil i primària.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en el respecte	Ensenyar, a través del currículum, com el valor del respecte ha ajudat homes i cultures a aconseguir un món millor. Recurs C3	Pàgina web http://www.365batecs.org/	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en el respecte	Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular l'educació en el respecte. Recurs H2	Carta de compromís educatiu	Direcció i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en el respecte	Establir normes de conducta que vetllin pel respecte envers els adults. Recurs D1	Normes d'aula i NOF.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en el respecte	Fer ús de mètodes d'aprenentatge cooperatiu (treball d'investigació, ensenyament recíproc, aprenentatge entre iguals, projectes compartits, etc.) per potenciar el valor del respecte entre tots els membres del grup. Recurs D2	Treball per ambients Treball per projectes Grups cooperatius Coavaluació	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en el respecte	Fixem normes i límits clars que garanteixin el respecte entre l'alumnat i cap a tots els membres de la comunitat escolar. Recurs E2	NOF del centre.	Direcció i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en el respecte	Fomentar la implementació i ús d'un servei de mediació com una estratègia de resolució positiva dels conflictes basada en el diàleg i el respecte mutu. Recurs E3	Servei de mediació.	Coordinador/a convivència i mediació i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en el respecte	Fomentar la tutoria entre iguals per educar en el respecte. Recurs B7	Projecte de Mediació Padrins lectors Lectura en parella	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en el respecte	Garantir el dret a la privacitat dels membres de la comunitat escolar (drets d'imatge, dret a la intimitat, etc.). Recurs C2		Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en el respecte	Gestionar des del respecte la diversitat religiosa i cultural en el centre. Recurs C3	Normes bàsiques de convivència al centre: NOF	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en el respecte	Implicar l'alumnat en el bon ús dels materials i la conservació de l'aula (càrrecs de responsabilitat, concursos, etc.). Recurs F1	Càrrecs d'aula	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en el respecte	Implicar l'alumnat en l'elaboració de normes de grup que promoguin un tracte atent i curós entre l'alumnat (evitar l'ús dels malnoms, sol·licitar les coses correctament, donar les gràcies, etc.). Recurs B6	Normes d'aula i d'escola Consellet de La Lió	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en el respecte	Implicar la comunitat escolar en la cura i manteniment de les instal·lacions del centre. Recurs F1	Projectes d'escola: patis, hort, biblioteca,..	Direcció, AFA i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en el respecte	Incloure en el Projecte educatiu de centre el respecte i el reconeixement de la pluralitat de creences i opinions, i la necessitat d'evitar qualsevol tipus de discriminació per motius d'origen, sexe o altra condició. Recurs B2	PEC del centre.	Direcció i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en el respecte	Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'educació en el respecte, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs I2	Valoracions i propostes de millora de les actuacions.	Direcció i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en el respecte	Incorporar el valor del respecte, i especialment el respecte al professorat, dins el Projecte educatiu i altres documents de centre. Recurs B1	Projecte Educatiu de Centre PEC Dossier de Convivència. NOF	Direcció	Del 17/02/2017 al 21/06/2022
Educar en el respecte	Introduir en la carta de compromís elements de respecte mutu entre l'escola i les famílies, i molt especialment el respecte cap al professorat. Recurs B4	Orientacions per a l'elaboració de la carta de compromís.	Direcció	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en el respecte	Obrir els centres a les entitats de l'entorn perquè donin a conèixer a l'alumnat i les famílies les seves propostes d'acció educativa. Recurs D1	Projecte Arrela't	Equip docent i Ajuntament	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en el respecte	Organitzar conjuntament amb les AMPA activitats que fomentin entre l'alumnat el coneixement, la cura de l'entorn i el compromís cívic. Recurs A4	Projecte Arrela't	Equip docent i Ajuntament	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en el respecte	Participar en projectes de coneixement i divulgació del patrimoni històric i cultural per aprendre a valorar-lo i respectar-lo. Recurs F4	Projecte Arrela't.	Equip docent i Ajuntament	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en el respecte	Participar en projectes per despertar el valor del respecte a l'entorn i el compromís cívic en el nostre alumnat (campanyes de sostenibilitat, mediambientals, de reutilització i reciclatge de materials, campanyes de reducció del consum energètic, etc.). Recurs F3	Programa Apilo: recollida de piles i bateries usades. Campanya de reciclatge engegada per la Planta de Tractament de Residus sòlids del Maresme: visita a la planta. Campanya de recollida de roba i calcat: Glorr i Global Humanitària. Campanya de recollida d'aliments.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en el respecte	Potenciar el treball en equip per tal de facilitar les relacions entre els membres de la comunitat escolar (comissions mixtes: comissió pedagògica, comissió econòmica, comissió d'activitats extraescolars, etc.). Recurs C1	Comissions Escola-AFA: patis, hort, biblioteca, convivència,...	Direcció, AFA i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en el respecte	Potenciar la figura dels delegats i delegades com una oportunitat per exercir el valor del respecte. Recurs B4	Elecció del delegat/ada d'aula, conseller del Consell de La Lió, del Consell d'Infants,..	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en el respecte	Potenciar la participació de l'alumnat en diversos òrgans (consell de delegats, assemblea d'aula, etc.) i comissions del centre (festes, extraescolars, etc.) com un element de respecte cap a ells. Recurs E1	Assemblees d'aula. Consell de La Lió. Comissions de festes. Mediadors. Consell d'Infants...	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en el respecte	Potenciar les sortides escolars des de cada àrea i el treball amb altres centres per conèixer millor i respectar el nostre entorn. Recurs G2	Projecte Arrela't Sortides dels projectes Campanya "Anem al teatre"	Equip docent i Ajuntament	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en el respecte	Prendre mesures de reutilització i reciclatge de materials d'aula i de reducció del consum energètic. Recurs F2	Papereres de reciclatge a l'aula Programa Apilo per al reciclatge de piles usades.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en el respecte	Programar activitats per educar l'alumnat en una conducta assertiva (expressar els sentiments, les emocions o els pensaments propis amb convenciment, però respectant els altres). Recurs B3	Medació escolar Activitats de tutoria	Coordinador/a convivència i mediació i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en el respecte	Promoure amb l'administració local la participació de l'alumnat en el teixit educatiu del territori. Recurs C1	Activitat de piscina al CI MaratóKids Cavalcada reis,...	Equip docent CI i Ajuntament	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en el respecte	Promoure, com a mesures correctores a les conductes contraries a les normes de convivència, activitats cíviques en benefici de la comunitat tant dins (manteniment, neteja, acompanyament, etc.) com fora del centre (llars d'infants, casals d'avis, etc.). Recurs F2	Activitats de recolzament a altres aules/grups, menjador, etc.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en el respecte	Realitzar activitats que desenvolupin l'autoestima entre l'alumnat. Recurs A4	Kitcaixa Valors Activitats per valorar les coses bones de cadascú: carnet d'identitat, la teranyina, etc.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en el respecte	Realitzar activitats tutorialis que desenvolupin l'autoconeixement de l'alumnat. Recurs A1	Recursos per a l'autoconeixement: Obra social La Caixa	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en el respecte	Recollir en l'informe avaluatiu de les diferents àrees la valoració d'actituds com el respecte i la capacitat d'empatia que mostra l'alumnat amb els seus companys/es. Recurs C4	La proposta d'actuació és el recurs.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en el respecte	Revisar les NOFC per tal de garantir que recollim normes clares que garanteixin el respecte entre tots els membres de la comunitat escolar. Recurs B5	NOF del centre.	Direcció	Del 26/10/2016 al 21/06/2022
Educar en el respecte	Sensibilitzar sobre la importància del respecte, especialment al professorat, com un principi bàsic en l'aprenentatge. Recurs A2	Carta de compromís del centre. NOF Reunions amb les famílies.	Direcció i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en el respecte	Treballar amb l'alumnat pautes de comportament i comunicació que garanteixin una actitud de respecte envers el professorat. Recurs E3	Activitats del programa de convivència. NOF del centre	Direcció i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en el respecte	Treballar el nivell preventiu dels protocols d'àmbit convivencial publicats pel Departament d'Ensenyament (guies per a alumnes d'educació primària i secundària, unitats didàctiques, etc.). Recurs B8	Documents del Departament per treballar la prevenció, detecció i intervenció davant de: ciberassetjament, assetjament escolar a persones LGTBI, situacions d'odi i discriminació.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en el respecte	Treballar els elements bàsics de bona comunicació (saber escoltar i respectar el torn de paraula, saber demanar, saber disculpar-se, saber elogiar, saber rebre elogis, etc.). Recurs B1	Pàgina web de la Núria Alart: http://www.365batecs.org/	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en el respecte	Treballar l'adquisició d'hàbits i rutines (puntualitat, respecte al torn de paraula, realització de feines/deures, etc.) que impliquen una mostra de respecte al grup. Recurs D1	La pròpia actuació és el recurs.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en el respecte	Utilitzar els recursos i les orientacions del web Família i Escola. Junts x l'Educació referents a l'educació en valors i orientar-ne l'ús. Recurs A1	Família i Escola: Junts x l'educació	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en el respecte	Utilitzar les reunions o assemblees de l'alumnat per promocionar el respecte com a valor bàsic per a la convivència. Recurs B5	Assemblees d'aula Consell de La Lió	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Participació	Aprofitar les celebracions i tradicions de les diferents realitats culturals del centre com un element que faciliti la socialització i participació dels diferents membres de la comunitat escolar. Recurs D8	Festes de l'escola Projectes d'escola: biblioteca, convivència, hort, patis,...	Direcció i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Participació	Col·laborar amb les entitats de l'entorn per promoure, amb metodologia aprenentatge i servei, accions de servei comunitari. Recurs E1	Campanyes solidàries: Glorr, Creu Roja, Global Humanitària, Gran recapte, Servei comunitari dels alumnes de l'INS.	Direcció, AFA i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Participació	Convidar agents educatius de l'entorn a participar en les activitats formatives del centre. Recurs E4	Sanitat (CAP): xerrada diabetis. Departament de salut de l'Ajuntament: primers auxilis i SVB Regidoria d'Igualtat de l'Ajuntament: xerrada LGTBI Associació NEENS (Premià de Mar): xerrada TEA,.. MMNACA: Programa Premià de Matemàtiques	Direcció , equip docent, Ajuntament i entitas	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Participació	Coordinar-se amb altres centres de l'entorn per compartir experiències. Recurs B3	Programa: Cap nen sol al pati Projecte Premià de matemàtiques	Direcció i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Participació	Dissenyar conjuntament amb les AMPA estratègies per promoure la participació de les famílies en els projectes amb l'entorn. Recurs A1	Campanyes solidàries Kid Challenge	Direcció, AFA i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Participació	Elaborar fitxes autoavaluatives (individuals i d'equip) per a les activitats cooperatives. Recurs D2	Graelles d'autoavaluació i coavaluació.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Participació	Facilitar una major presència del PAS i d'altres professionals en la vida del centre (celebracions, diades, activitats esportives, culturals, etc.). Recurs E2	La proposta d'actuació és el recurs.	Direcció i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Participació	Facilitar, en els processos d'acollida, informació sobre les diverses fórmules de participació en la vida del centre. Recurs D4	Pla d'acollida.	Equip directiu, equip docent i AFA	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Participació	Fer ús de mètodes d'aprenentatge cooperatiu (treball d'investigació, ensenyament recíproc, aprenentatge entre iguals, el treball cooperatiu, etc.). Recurs C1	Treball per projectes Grups cooperatius	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Participació	Fomentar els processos d'autoavaluació entre l'alumnat. Recurs D1	Graelles d'autoavaluació.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Participació	Fomentar la participació dels membres de la comunitat escolar en el consell escolar (campanyes de sensibilització, ús dels canals de comunicació, etc.). Recurs D1	Consell Escolar del centre.	Direcció	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Participació	Implicar l'alumnat en els processos d'avaluació i millora de les activitats realitzades en el centre (preparació de les juntes d'avaluació, valoració d'activitats no lectives, etc.). Recurs F2	Graelles d'autoavaluació i coavaluació.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Participació	Implicar les famílies i l'alumnat en la comissió de convivència per tal de promoure un bon clima de centre. Recurs D2	Programa de convivència i mediació.	Equip directiu, AFA i mediadors	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Participació	Impulsar les escoles de pares i mares per afavorir la implicació de les famílies en l'educació dels fills. Recurs H2	Programa Habilitats parentals.	Direcció, Treballadora social EAP i famílies	Del 08/01/2019 al 21/06/2019
Participació	Incloure la valoració de les actuacions realitzades per promoure la participació en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs J2	Valoracions i propostes de millora de la Memòria.	Direcció i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Participació	Incloure, en el Pla d'acció tutorial, la corresponsabilitat de l'alumnat en la gestió i l'organització de l'aula. Recurs B5	Pla d'acció tutorial.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Participació	Informar tota la comunitat escolar dels acords del Consell escolar municipal. Recurs C5	La proposta d'actuació és el recurs.	Direcció i representants CE	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Participació	Oferir les instal·lacions del centre educatiu per a activitats culturals, esportives i de lleure adreçades a la comunitat local. Recurs E3	Patis oberts Activitats de Cultura i Joventut Activitats Festa Major de Premià de Mar. Activitats Festa Major AAVV del barri Festa del Ramadán (no tots els anys).	Ajuntament de Premià de Mar i entitats	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Participació	Participar en els mitjans de comunicació per difondre l'actualitat del centre. Recurs D1	Programa Les escoles a la ràdio.	Equip docent i coordinadora	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Participació	Potenciar la figura de mare o pare delegat de classe. Recurs B3	La mateixa actuació és el recurs.	Direcció, AFA i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Participació	Potenciar la participació de l'alumnat mitjançant l'organització d'assemblees d'aula. Recurs A1	Assemblea d'aula Consell de La Lió	Cap d'estudis, equip docent i consellers de La Lió	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Participació	Preveure temps per a la realització d'assemblees de classe, de delegats/des de centre i reunions de la junta de delegats/des. Recurs C1	Assemblea d'aula Consell de La Lió.	Cap d'estudis, equip docent i consellers de La Lió	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Participació	Preveure, en l'acció tutorial, actuacions per a l'acollida de l'alumnat nou en el centre que potenciï la seva participació en el grup-classe. Recurs C5	Programa d'acollida i acció tutorial.	Equip Directiu i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Participació	Promoure la participació de l'alumnat en l'elaboració de les normes de classe. Recurs A2	Normes d'aula consensuades.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Participació	Promoure la participació de l'alumnat i els seus representants en trobades i experiències que eduquen en la pràctica de valors cívics i democràtics (Consell dels infants, Consell de joves, trobades comarcals de delegats, audiències públiques, etc.). Recurs C3	Consell d'Infants.	Equip docent i Ajuntament	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Participació	Promoure la participació del centre en el Consell escolar municipal. Recurs C4	Consell Escolar municipal.	Direcció i AFA	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Participació	Recollir el caràcter participatiu del centre en el Projecte educatiu i en la resta de documents del centre. Recurs B1	PEC del centre.	Direcció	Del 27/10/2016 al 21/06/2022
Participació	Recollir en les Normes d'organització i funcionament del centre accions i procediments de participació de la comunitat educativa en la gestió del centre, com el consell escolar (art 27.3 Decret 102/2010) o la comissió de convivència (art. 6. Decret 279/2006). Recurs B4	NOF del centre.	Direcció	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Participació	Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar les experiències que es duen a terme en el centre. Recurs I3	Moodle/Nodes del centre	Comissió TAC i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Adequar a les necessitats i context del centre els protocols marc per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Ensenyament. Recurs C1	La proposta d'actuació és el recurs.	Direcció i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Analitzar els conflictes que es donen al centre i fer-ne el retorn al professorat com a punt de partida del debat i la reflexió per valorar i millorar l'educació en la gestió positiva dels conflictes. Recurs A2	Full de registre dels conflictes.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Animar l'alumnat a formar part de l'equip de mediació i a sol·licitar la mediació quan sigui necessari. Recurs A9	La proposta és el recurs.	Coordinador/a convivència i mediació i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Animar l'alumnat a formar part de l'equip de mediació. Recurs E2	Elecció dels mediadors del centre.	Tutors/es CS	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Aportar les experiències que es duen a terme en el centre als seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn, espais virtuals d'intercanvi o pràctica compartida (xtec.cat), etc. Recurs H3	Coordinacions EP-ESO Reunions traspàs EP-ESO	Cap d'estudis i coordinadors ESO	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Aprofitar la celebració de dates reconegudes internacionalment per impulsar l'educació en la gestió positiva dels conflictes i la millora del clima de convivència (DENIP, dia de la prevenció de la violència contra les dones, dia dels drets humans, etc). Recurs D2	Celebració del DENIP	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Compartir i utilitzar, per part del professorat, diferents models de gestió positiva de conflictes (la negociació informal i formal, l'arbitratge, la mediació, etc.). Recurs H1	Programa Aquiproubullying: mòdul sobre la gestió positiva de conflictes.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Concretar en el Programació general anual de centre actuacions sobre l'educació en la gestió positiva dels conflictes i la cultura de la mediació amb tota la comunitat escolar. Recurs B2	PGA del centre (Programació General Anual).	Equip directiu i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Conèixer els recursos del territori en relació a l'educació en la gestió positiva dels conflictes. Recurs E1	La pròpia pròpia actuació és el recurs.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Crear canals que facilitin la comunicació oberta i positiva (tutoria individual, tutoria entre iguals, etc.). Recurs C1	Activitats de tutoria: individual i grupal. Fitxes de la pàgina web de ecp (escola de cultura de pau).	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Desenvolupar la competència social de l'alumnat mitjançant el treball de les habilitats cognitives, la gestió emocional, la maduresa moral i les habilitats socials. Recurs A2	Programa de competència social: Decideix I i II, qüestionari per avaluar l'assertivitat (6-9 anys) (10-11 anys). Programa Aquiproubullying	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/05/2022
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Difondre la cultura de mediació mitjançant, tríptics, murals, vídeos, la celebració del dia de la mediació, etc. Recurs E3	Cartells amb la foto dels mediadors i els dies de la mediació.	Coordinador/a convivència i mediació i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Difondre la tasca i col·laborar amb els serveis de mediació. Recurs E2	PGA (Programació General Anual) Reunions de famílies inici de curs.	Direcció i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Donar a conèixer les estratègies de gestió positiva del conflicte. Recurs A8	Què ha passat: material audiovisual UOC i TV3. Programa Aquiproubullying: gestió positiva dels conflictes. Estratègies per millorar la convivència: Palomar M. i Virgili A.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Dur un registre sistemàtic dels conflictes de l'aula (freqüència, tipologia, franja horària, matèria...), de les circumstàncies (espai, hora, situació personal, etc.) i de les actuacions per a la seva gestió. Recurs H2	Pauta d'anàlisi de conflictes.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Elaborar protocols consensuats per l'equip docent amb orientacions per a la gestió efectiva de conflictes a l'aula (establiment de límits, advertiments, compromisos, etc.). Recurs H3	Protocol d'actuacions davant conductes disruptives. Full de compromisos.	Direcció i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Elaborar un projecte de mediació de centre. Recurs E1	Projecte de convivència i mediació del centre.	Coordinador/a convivència i mediació i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Fer participar l'alumnat en el procés d'elaboració de les normes de convivència d'aula. Recurs A5	Elaboració de les normes de convivència classe (assemblea d'aula, tutoria..) amb la participació de tot l'alumnat i assegurar el compromís de tothom.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Fer ús d'estratègies d'aprenentatge cooperatiu (treballs de recerca, aprenentatge entre iguals, etc.). Recurs F1	Treball per projectes: treball cooperatiu	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Fomentar el diàleg respectuós i l'escolta activa. Recurs A4	Exposicions orals. Treball cooperatiu. Assemblees d'aula.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Fomentar la cultura de mediació. Recurs A10	Programa de mediació escolar.	Coordinador/a convivència i mediació i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Fomentar, en el marc d'acció tutorial, els valors necessaris per una convivència positiva a l'aula i la gestió positiva dels conflictes, com el respecte, la responsabilitat, la cooperació, etc. Recurs A1	Educació en valors: dilemes morals (Aldeas Infantiles SOS) Treball cooperatiu Programa Aquiproubullying	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Formar l'alumnat en mediació escolar. Recurs E1	Formació alumnes mediadors.	Coordinador/a convivència i mediació	Del 12/09/2018 al 21/10/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Formar l'alumnat i altres membres de la comunitat escolar en el programa de mediació escolar. Recurs E2	Fitxes de formació dels mediadors del centre.	Coordinador/a convivència i mediació	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Formar l'alumnat perquè sigui capaç d'afrontar autònomament els propis conflictes a partir d'iniciatives completes. Recurs D1	Programa Aquiproubullying: Apartat per treballar la gestió positiva dels conflictes. Joc: Belfedar	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Impulsar la implementació de programes que promoguin la participació de l'alumnat en la prevenció dels conflictes (programa de competència social, programes d'educació emocional, programa de convivència i mediació escolar, etc). Recurs F1	Programa de Convivència i mediació escolar.	Coordinador/a convivència i mediació i equip docent i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Impulsar projectes que fomentin les relacions d'ajuda i aprenentatge entre iguals (tutoria entre iguals, aprenentatge entre iguals, apadrinament, etc.). Recurs F2	Servei de mediació Treball per projectes Lectura en parella Apadrinament lector Projecte Cap nen sol al pati	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Incloure activitats relacionades amb l'educació en la gestió positiva del conflicte i la cultura de mediació en el pla d'acció tutorial. Recurs B3	Pla d'Acció tutorial Activitats de convivència	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Incloure la valoració de les actuacions destinades a educar en la gestió positiva del conflicte i del servei de mediació en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs I2	Valoració de les actuacions i propostes de millora.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Introduir, de manera transversal, en el currículum de totes les matèries, eines de gestió positiva de conflictes (la negociació informal i formal, el diàleg empàtic, l'escolta activa, etc.). Recurs B2	La proposta d'actuació és el recurs.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Organitzar l'aula de manera que s'afavoreixin les relacions entre l'alumnat i la cohesió del grup. Recurs F2	La pròpia actuació és el recurs.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Potenciar el treball cooperatiu i el treball per projectes en tots els àmbits del centre educatiu per afavorir les relacions assertives. Recurs D1	Treball per projectes Treball cooperatiu	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Programar accions preventives establertes en els protocols per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Ensenyament. Recurs C2	Protocols per a la millora de la convivència.	Direcció i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Programar actuacions específiques de sensibilització (claustres, reunions informatives, comissions mixtes, etc.) sobre la necessitat de potenciar l'educació en la gestió positiva dels conflictes i la cultura de mediació. Recurs A1	Claustre de valoració de la Memòria anual.	Direcció i equip docent	Del 21/06/2018 al 21/06/2022
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Programar, des de cada àrea, activitats per desenvolupar la competència social dels alumnes (habilitats cognitives -ensenyar a pensar-, habilitats socials, educació emocional -com relacionar-se amb un mateix i amb els altres-, etc.). Recurs B1	Contes i dilemes morals amb metodologia reflexiva. Activitats per expressar pensaments, emocions, vivències i opinions: assemblees, debats,...	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Promoure a les diferents àrees curriculars metodologies que contribueixen a educar en la gestió positiva dels conflictes com el treball cooperatiu i el treball per projectes. Recurs B3	Treball per projectes. Treball cooperatiu. Jocs cooperatius	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Promoure, en el marc de la tutoria, l'assemblea de classe com a espai de diàleg per prevenir els conflictes de convivència. Recurs A12	Assemblea d'aula	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Recollir en el PEC de centre l'educació en la gestió positiva de conflicte i la cultura de mediació. Recurs B1	PEC (Projecte Educatiu del Centre)	Direcció i equip docent	Del 02/10/2016 al 21/06/2022
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Revisar les relacions a l'aula per evitar situacions d'abús de poder i exclusió. Recurs A6	Sociograma d'aula.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar les experiències que es duen a terme en el centre: murals a les aules, de la revista o del bloc del centre o bé mitjançant la celebració de Jornades de Convivència. Recurs H4	Reunions famílies inici de curs. Nodes del centre	Direcció i equip docent	Del 12/09/2018 al 21/06/2022
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Utilitzar la carta de compromís educatiu per promoure la corresponsabilitat de les famílies en l'educació en la gestió i resolució positiva dels conflictes dels seus fills i filles. Recurs A4	La pròpia actuació és el recurs.	Direcció i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Valorar i potenciar la contribució personal al bon clima de convivència a l'aula. Recurs C2	Programa mediació escolar Full de compromisos.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Actuar com a models o referents positius de comportament i treball per fomentar l'esforç i la responsabilitat entre l'alumnat. Recurs C2	La pròpia actuació és el recurs.	Comunitat educativa	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Ajudar l'alumnat a marcar-se objectius d'aprenentatge i planificar l'acció per aconseguir-los (priorització de feines i deures, planificació de les tasques escolars, previsions d'avaluació, etc.). Recurs A7	La pròpia actuació és el recurs. Us de l'agenda	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Ajudar l'alumnat a reflexionar abans de realitzar una acció i a valorar les conseqüències que se'n poden desprendre i fer-se'n responsable. Recurs A6	Programa de competència social: Decideix I i II Qüestionari per avaluar l'assertivitat (6-9 anys) (10-12anys)	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Ajudar l'alumnat a tolerar la frustració quan no assoleixen les seves fites o s'equivoquen i entendre que el fracàs també forma part de l'aprenentatge. Recurs C3	Contes i vídeos que ajudin a entendre el fracàs com a una forma d'aprenentatge i millora: Sara, Sara!, L'avellana,...	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Aportar les experiències que es duen a terme en el centre als seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn, etc. Recurs E2	Informació de traspàs EP-ESO. Coordinació EP-ESO:	Cap d'estudis i coordinadors ESO	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Col·laborar amb els mitjans d'àmbit local (ràdio, premsa, televisió) per fer difusió d'experiències i bones pràctiques d'implicació i compromís. Recurs D3	Programa Les escoles a la ràdio.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes solidaris i compromís cívic amb altres centres de l'entorn. Recurs B1	Campanyes solidàries	Direcció i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Concretar en la programació curricular com es valorarà el grau d'esforç i responsabilitat de l'alumnat (la realització dels deures, la puntualitat en el lliurament de les tasques, l'ordre, la netedat, etc.). Recurs C1	La proposta d'actuació és el recurs.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Dissenyar en el Pla d'acció tutorial activitats que fomentin els valors de l'esforç i la responsabilitat entre l'alumnat, i el compromís tant individual com col·lectiu. Recurs B6	Treball en tècniques d'estudi.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Donar a conèixer com es valorarà el grau d'esforç i responsabilitat de l'alumnat (la realització dels deures, la puntualitat en el lliurament de les tasques, l'ordre, la netedat, etc.). Recurs C8	La proposta d'actuació és el recurs.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Educar en l'ús responsable de les tecnologies de la informació seguint les orientacions del Pla TAC (Internet Segura). Recurs B3	Internet Segura	Especialista TAC i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Elogiar les tasques realitzades i reconèixer l'esforç i la capacitat de superació. Recurs C6	Mural de colors per avaluar i reconèixer allò que es va aconseguir. Kitcaixa Valors Pàgina web Núria Alart	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Establir càrrecs a l'aula com una oportunitat per exercir el valor de la responsabilitat entre l'alumnat (delegat/da, material, llista, neteja, etc.). Recurs A3	Càrrecs d'aula Delegat de classe Delegat del Consell de La Lió	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Establir hàbits i rutines de treball (puntualitat, respecte al torn de paraula, planificació, realització de les tasques), i exigir a l'alumnat el seu compliment. Recurs C5	Rutines: passar llista, la data, el temps que fa,.. Taller d'estudi assistit.	Equip docent i AFA	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular la implicació de les famílies en el procés educatiu. Recurs D3	Reunions/entrevistes amb les famílies.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Fer ús de mètodes d'aprenentatge cooperatiu per potenciar el valor de l'esforç col·lectiu. Recurs C1	Treball cooperatiu.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Fixar normes de conducta i límits clars per ajudar l'alumnat a controlar els seus impulsos i fomentar la responsabilitat. Recurs C4	Normes d'aula i de centre. Full de compromisos. NOF del centre.	Direcció i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Fomentar els processos d'autoavaluació i coavaluació entre l'alumnat. Recurs C9	Graelles d'autoavaluació i coavaluació.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Fomentar la constància i l'esforç en la realització de les feines i l'adquisició dels objectius del propi aprenentatge. Recurs A8	Valoració de l'esforç i la responsabilitat en les feines i tasques realitzades.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Fomentar la participació del centre en campanyes de solidaritat que estimulin el compromís cívic. Recurs C5	Programa Apilo: recollida de piles i bateries usades. Campanya de reciclatge engegada per la Planta de Tractament de Residus sòlids del Maresme: visita a la planta. Campanya de recollida de roba i calcat: Glorr i Global Humanitària. Campanya de recollida d'aliments.	Direcció, AFA i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Fomentar la tutoria entre iguals per educar en valors i compromís. Recurs A4	Programa de mediació. Padrins lectors	Coordinador/a convivència i mediació i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Implicar la comunitat escolar en la cura i el manteniment del centre i el seu l'entorn (jornades de manteniment i decoració, campanyes de reutilització, reciclatge i reducció del consum energètic, etc.). Recurs C7	Projectes conjunts Escola-AFA: patis, hort, biblioteca	Direcció, equip docent i AFA	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Incidir en els deures o responsabilitats per garantir els drets de tothom recollits en les NOFC. Recurs B5	NOF del centre.	Direcció i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Incloure en la Programació general anual de centre accions per promoure el valor de l'esforç i la responsabilitat. Recurs B2	La proposta d'actuació és el recurs.	Direcció i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Incloure en la carta de compromís educatiu la necessitat d'educar els fills en l'esforç i la responsabilitat. Recurs B4	Carta de compromís del centre.	Direcció	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Incorporar els valors de l'esforç i la responsabilitat en el Projecte educatiu com a elements bàsics per a l'èxit educatiu. Recurs B1	PEC (Projecte Educatiu de Centre)	Direcció i equip docent	Del 27/10/2016 al 21/06/2022
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Intercanviar experiències i estratègies al voltant de la solidaritat i el compromís cívic. Recurs B2	Consell d'Infants de Premià de Mar. Campanyes solidàries: recollida de roba i calcat, recollida d'aliments, etc.	Equip docent i Ajuntament	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Orientar l'alumnat en el coneixement de les pròpies capacitats i límits. Recurs A5	Autoavaluació	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Potenciar la figura dels delegats i delegades com una oportunitat per exercir el valor de la responsabilitat. Recurs A1	Càrrec de delegat/da d'aula. Conseller/a del Consell de La Lió	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Potenciar les assemblees d'aula com una oportunitat per exercir el valor de la responsabilitat. Recurs A2	La mateixa actuació és el recurs.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Prendre consciència que tota la comunitat escolar (professorat, pares i mares, membres del PAS) som un model de referència per a l'alumnat. Recurs A2	Vídeo: Children See, Children Do	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Promoure, amb l'administració local, projectes comunitaris (Plans educatius d'entorn o altres projectes socioeducatius). Recurs C1	Projecte Arrelat Programa Apadrinem el nostre patrimoni	Equip docent i Ajuntament	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions destinades a fomentar l'esforç i la responsabilitat en el centre. Recurs F1	Formulari, enquesta de satisfacció.	Equip Directiu	Del 01/05/2020 al 21/06/2020

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Inclusió	Adequar a les necessitats i context del centre els protocols marc per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Ensenyament. Recurs C1	La pròpia actuació és el recurs.	Direcció	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Inclusió	Analitzar els suports i recursos necessaris per atendre convenientment la diversitat de l'alumnat. Recurs E2	SEP (Suport Escolar Personalitzada) PI (Pla Individualitzat) Desdoblaments Tallers internivells Dos mestres a l'aula.	Equip docent i especialista EE	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Inclusió	Col·laborar amb els centres de l'entorn en l'elaboració i desenvolupament de projectes (de caire artístic, musical, cívic, etc.) que fomentin la inclusió, la igualtat d'oportunitats i el respecte a la diversitat. Recurs B1	Diferents projectes i activitats organitzats per la FAPAC i l'Ajuntament	Ajuntament i AFA	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Inclusió	Col·laborar amb els mitjans de comunicació d'àmbit local (ràdio, premsa, televisió) per fer difusió d'experiències i bones pràctiques de convivència, coneixement mutu, respecte a la diversitat i cohesió social. Recurs D5	Programa Les escoles a la ràdio	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Inclusió	Comprovar que els materials educatius utilitzats estan impregnats de valors inclusius (equitat, atenció i respecte a la diversitat, etc.). Recurs B2	La pròpia actuació és el recurs.	Equip docent	Del 27/02/2018 al 21/06/2022
Inclusió	Concretar en la Programació general anual de centre les accions previstes per fomentar una educació inclusiva. Recurs B2	PGA Programació General Anual	Direcció i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Inclusió	<p> Detectar les necessitats específiques dels alumnes (físiques, cognitives, afectives i relacionals, i socials). Recurs C1 </p>	<p> SEP (Suport Escolar Personalitzat) PI (Pla Individualitzat) Materials de l'xtec per a l'atenció a la diversitat. </p>	<p> Equip docent i especialista EE </p>	<p> Del 17/02/2018 al 21/06/2022 </p>
Inclusió	<p> Dissenyar en el Pla d'acció tutorial activitats que fomentin el coneixement i el respecte per la diversitat de l'alumnat. Recurs B6 </p>	<p> Projecte de convivència Pla d'acció tutorial </p>	<p> Direcció i equip docent </p>	<p> Del 17/02/2018 al 21/06/2022 </p>
Inclusió	<p> Diversificar les formes d'avaluació per donar resposta a diversos estils d'aprenentatge. Recurs E6 </p>	<p> Rúbriques i bases d'orientació. Autoavaluació i coavaluació. </p>	<p> Equip docent </p>	<p> Del 17/02/2018 al 21/06/2022 </p>
Inclusió	<p> Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per garantir l'èxit educatiu dels seus fills. Recurs D2 </p>	<p> Carta de compromís educatiu. </p>	<p> Equip docent </p>	<p> Del 17/02/2018 al 21/06/2022 </p>



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Inclusió	Fer de la Comissió d'atenció a la diversitat l'instrument de coordinació, planificació i avaluació de les estratègies i mesures per avançar cap a una escola inclusiva. Recurs E1	Comissió d'atenció a la diversitat. Comissió social.	Direcció, equip docent, especialista EE, EAP i serveis socials	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Inclusió	Fer servir el protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront conductes d'odi i discriminació en cas de detectar situacions de conflicte que impliquin discriminació per la condició social o personal dels afectats. Recurs C3	Protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront situacions d'odi i discriminació.	Direcció i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Inclusió	Fer servir materials específics per atendre la diversitat de l'alumnat. Recurs C4	Pàgines xtec per treballar la coeducació: disseny universal i aprenentatge mòbil recursos per a l'alumnat amb nee elaborats en els tallers de de creació de materials.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Inclusió	Fer ús de materials específics per sensibilitzar l'alumnat en una educació inclusiva. Recurs B1	Pàgina web xtec: Projecte de convivència. Apartat de coeducació i educació intercultural. Pàgina web Save the Children: aprendiendo juntos, Mi familia. Vídeos: Las cuatro esquinitas, El caso de Lorenzo, Al frente de la clase, Conociendo el mundo con otro sentido etc.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Inclusió	Fer ús de mètodes d'aprenentatge cooperatiu (treball d'investigació, ensenyament recíproc, aprenentatge entre iguals, projectes compartits, etc.). Recurs C3	Treball per projectes: 3r i CS Grups cooperatius Treball per ambients: El i 2n	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Inclusió	Fomentar l'esperit crític per identificar, revisar i superar qualsevol situació de desigualtat (currículum ocult, discriminacions, etc.). Recurs B5	Pàgina web: EcomLab Activitats de la pàgina de la ecp (escola de cultura de la pau)	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Inclusió	Garantir, en les programacions curriculars, l'organització i els recursos necessaris per atendre tothom en funció de les seves destreses i capacitats. Recurs E5	Pàgina xtec: currículum i orientació.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Inclusió	Incloure en el Pla d'acollida actuacions per promoure la integració escolar i social de l'alumnat i les seves famílies. Recurs B3	Pla d'acollida	Direcció i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Inclusió	Incloure en el Pla de formació de centre actuacions formatives relacionades amb l'atenció a la diversitat i la inclusió. Recurs G1	Pla de formació de zona	Equip Directiu	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Inclusió	Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'educació inclusiva, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs I2	Valoracions i propostes de millora de la Memòria Anual.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Inclusió	Incloure en les NOFC normes clares que garanteixin el respecte a tothom independentment de la seva condició, capacitat o característiques. Recurs B4	NOF del centre	Direcció	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Inclusió	Incloure, en el marc de l'acció tutorial, actuacions de cohesió de grup. Recurs A1	Kxa de convivència: infantil i primària. Cooperar per aprendre: aprendre a cooperar.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Inclusió	Incorporar els valors de l'escola inclusiva en el Projecte educatiu de centre. Recurs B1	PEC Projecte Educatiu de Centre	Direcció i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Inclusió	Incorporar la perspectiva intercultural a les accions educatives i a les àrees del currículum. Recurs B4	Projecte d'educació intercultural: Currículum	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Inclusió	Intervenir de manera ràpida i amb fermesa per erradicar actituds i expressions discriminatòries o qualsevol acte de violència. Recurs A3	Protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront situacions d'odi i discriminació.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Inclusió	Introduir en el currículum ordinari referències a persones o situacions que han hagut de vèncer greus dificultats per aconseguir la seva integració. Recurs B3	La pròpia actuació és el recurs.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Inclusió	Organitzar conjuntament amb les AMPA activitats i jornades que fomentin la convivència, el coneixement mutu entre les famílies i el respecte a la diversitat. Recurs A4	Activitats organitzades per l'AFA i l'escola: Festa de la primavera, final de curs, etc.	AFA	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Inclusió	Potenciar els espais de tutoria per establir diàlegs sobre el respecte a la diferència i a la diversitat. Recurs A2	Projecte Superherois quotidians. 365 batecs. Vivències per reflexionar i actuar.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Inclusió	Potenciar la participació de l'alumnat, especialment d'aquell en risc d'exclusió, tant en les activitats acadèmiques i educatives del centre com en les activitats extraescolars. Recurs D4	Ajudes: Estudi assistit, extraescolars, sortides i visites, colònies, etc	Direcció i AFA	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Inclusió	Potenciar la tutoria individualitzada i la tutoria entre iguals. Recurs A6	Tutoria individualitzada	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Inclusió	Potenciar les xarxes de suport entre iguals (tutoria entre iguals, padrins i padrines d'aula, etc.) per facilitar l'acollida i la integració de l'alumnat més vulnerable. Recurs D6	Padrins lectors Treball cooperatiu Lectura en parella,..	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Inclusió	Preveure mesures organitzatives per atendre les necessitats educatives de tot l'alumnat (suport individual, suport en petit grup, agrupaments flexibles, docència compartida, etc.), preferentment dins l'aula ordinària. Recurs E4	Atenció individual aula EE. Desdoblament de grup. Dos mestres a l'aula. Suport en petit grup.	Equip docent i especialista EE	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Inclusió	Programar accions preventives establertes en els protocols de prevenció, detecció i intervenció enfront l'assetjament i el ciberassetjament entre iguals. Recurs C2	La pròpia actuació és el recurs.	Direcció i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Inclusió	Promoure i valorar la participació i implicació de l'alumnat en activitats extraescolars i l'educació en el lleure per reduir les desigualtats i afavorir el sentiment de pertinença i l'arrelament en el territori. Recurs D2	Estudi assistit. Classes àrab MaratóKids Cavalcada reis Aula oberta	Ajuntament i AFA	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Inclusió	Recollir en la Carta de compromís educatiu aspectes que afavoreixin un clima acollidor i inclusiu. Recurs B5	Carta de compromís educatiu	Direcció	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Inclusió	Reconèixer l'heterogeneïtat com el criteri bàsic per construir els grups classe. Recurs E3	Grups de treball cooperatiu heterogenis	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Inclusió	Reorganitzar periòdicament els grups i/o llocs de treball dins l'aula per fomentar la relació entre l'alumnat. Recurs A5	Grups cooperatius. Treball per parelles, etc.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Inclusió	Revisar les relacions que es donen dins l'aula, mitjançant sociogrames, per ajudar que siguin igualitàries i no discriminatòries. Recurs A4	Sociograma	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Inclusió	Tenir en compte les orientacions i recursos sobre coeducació en l'àmbit de centre que aporta aquesta aplicació informàtica. Recurs F4	Projecte de convivència: coeducació	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Inclusió	Tenir en compte les orientacions i recursos sobre coeducació en l'àmbit de l'aula que aporta aquesta aplicació informàtica. Recurs C5	Projecte de convivència: coeducació	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Inclusió	Tenir en compte les orientacions i recursos sobre educació intercultural en l'àmbit de centre que aporta aquesta aplicació informàtica. Recurs F3	Projecte de convivència: educació intercultural	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Inclusió	Tenir en compte les orientacions i recursos sobre educació intercultural en l'àmbit de l'aula que aporta aquesta aplicació informàtica. Recurs C6	Projecte de convivència: educació intercultural	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Inclusió	Tenir en compte les orientacions i recursos sobre estructura i gestió de recursos en l'àmbit de centre que aporta aquesta aplicació informàtica. Recurs E7	Projecte de convivència: estructura i gestió de recursos.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022

5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Inclusió	Tenir en compte les orientacions i recursos sobre inclusió digital que aporta la XTEC. Recurs F2	Pàgina xtec: inclusió digital	Coordinador/a TAC i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Inclusió	Treballar coordinadament amb els serveis educatius en relació amb l'alumnat amb necessitats educatives especials (CRP, EAP, ELIC, CREDA, CREDV, etc.). Recurs C4	Serveis educatius: EAP, ELIC, CRP, CREDA, etc.	Direcció, equip docent, especialista EE, EAP i serveis educatius	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Inclusió	Utilitzar diversos mètodes d'ensenyament i aprenentatge. Recurs C2	Projectes Tallers internivells Apadrinament lector Lectura en parella	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022
Inclusió	Utilitzar els recursos i orientacions del web Família i Escola. Junts x l'Educació referents a l'educació en valors i orientar-ne l'ús. Recurs A1	Web Família i escola. Junts x l'Educació: Educació en valors.	Equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Inclusió	Utilitzar les orientacions que aporta l'aplicació Escola i Família per facilitar l'acollida i participació de les noves famílies a l'entorn del centre. Recurs A5	Pàgina web Escola i Família.	Direcció i equip docent	Del 17/02/2018 al 21/06/2022



6- “El Projecte de Convivència del centre ha d'incloure la concreció de protocols de prevenció, detecció i intervenció enfront situacions de conflictes greument perjudicials per a la convivència en els seus projectes. Els centres poden adaptar a la seva realitat i necessitats específiques els protocols per a la millora de la convivència del Departament d'Ensenyament. Aquests protocols s'haurien d'adjuntar a l'informe del projecte.”

7- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
1.1 Sensibilitzar la comunitat escolar de la necessitat d'elaborar un Projecte de convivència amb la implicació i el compromís de tots els agents educatius.	<ul style="list-style-type: none"> •Relació d'actuacions de sensibilització per a cada sector de la comunitat escolar
1.2 Elaborar una diagnosi participativa sobre la situació de la convivència en el centre.	<ul style="list-style-type: none"> •Existència d'una diagnosi sobre la situació de la convivència al centre •Relació de sectors participants en la diagnosi
1.3 Crear els espais necessaris per afavorir la participació dels diferents sectors de la comunitat en l'elaboració del projecte.	<ul style="list-style-type: none"> •Existència de comissions mixtes entre els diferents sectors de la comunitat escolar per al seguiment del Projecte de convivència
1.4 Constituir i dinamitzar la comissió de convivència.	<ul style="list-style-type: none"> •Existència de la comissió de convivència •Nombre de reunions/periodicitat de la comissió de convivència
2.1 Potenciar les competències socioemocionals.	<ul style="list-style-type: none"> •Inclusió en el currículum d'accions per potenciar les competències socioemocionals de l'alumnat •Inclusió en el Pla d'acció tutorial d'actuacions per desenvolupar les competències socioemocionals de l'alumnat •Cursos en els quals es desenvolupen accions per formar en competència socioemocional
2.2 Potenciar les habilitats i competències necessàries per a la gestió positiva dels conflictes.	<ul style="list-style-type: none"> •Inclusió en el Pla d'acció tutorial d'actuacions per treballar la gestió positiva dels conflictes •Relació d'estratègies del centre que afavoreixen la gestió positiva dels conflictes (racó de diàleg, servei de mediació, tutoria compartida, pràctiques restauratives, etc.)

7- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
2.3 Educar infants i joves en el desenvolupament d'uns valors instrumentals (respecte, esforç, responsabilitat, etc.) que els permetin formar-se com a futurs ciutadans responsables i compromesos.	<ul style="list-style-type: none"> •Relació d'actuacions orientades a l'educació en valors •Relació d'actuacions que promouen l'ajuda entre iguals en el centre
2.4 Potenciar la competència social i ciutadana de l'alumnat.	<ul style="list-style-type: none"> •Inclusió en el currículum d'accions orientades a potenciar l'anàlisi crítica i la presa de decisions •Inclusió en l'acció tutorial d'accions orientades a potenciar l'anàlisi crítica i la presa de decisions •Nombre d'alumnes que realitza Servei Comunitari
2.5 Educar en el valor de la norma i potenciar la participació de l'alumnat en la seva elaboració.	<ul style="list-style-type: none"> •Inclusió en l'acció tutorial d'accions orientades a educar sobre el valor de la norma per a la convivència •Participació de l'alumnat en l'elaboració de les normes d'aula en el marc de l'acció tutorial •Existència d'espais perquè els delegats dels alumnes participin en l'elaboració de les normes de centre
3.1 Garantir l'òptima incorporació dels nous membres de la comunitat escolar.	<ul style="list-style-type: none"> •Existència i difusió de protocols d'acollida de qualsevol membre de la comunitat escolar (alumnat, famílies, professorat, PAS, etc.) •Relació d'activitats en el marc de l'acció tutorial per a l'acollida del nou alumnat (activitats de presentació del centre, alumnes padrins, activitats inter-etapes, etc.) •Existència d'un protocol específic per a l'acollida de l'alumnat nouvingut i les seves famílies

7- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
<p>3.2 Promoure una cultura inclusiva que respecti i valori les diferències en un marc de valors compartits.</p>	<p>•Relació d'estratègies metodològiques a l'aula que afavoreixen la interrelació dels alumnes •Relació d'accions orientades a fomentar el coneixement mutu •Relació d'accions per visibilitzar les diferents cultures existents al centre •Existència d'una orientació acadèmica i professional no estereotipada per raons de gènere, origen o altres condicions personals i/o socials •Existència d'unes pautes d'ús de llenguatge inclusiu que donin el mateix protagonisme a tot l'alumnat</p>
<p>3.4 Potenciar l'educació intercultural.</p>	<p>•Incorporació de la perspectiva intercultural a les àrees o matèries del currículum •Relació d'accions per visibilitzar la diversitat existent al centre</p>
<p>3.5 Prevenir l'absentisme i facilitar la reincorporació de l'alumnat absentista</p>	<p>•Index d'absentisme •Existència d'un protocol de centre de prevenció, detecció i intervenció sobre absentisme amb actuacions específiques per a tot l'alumnat.</p>
<p>3.6 Promoure la participació de l'alumnat en les activitats complementàries, extraescolars i de lleure educatiu de l'entorn.</p>	<p>•Percentatge d'alumnes que realitzen activitats complementàries en el centre educatiu •Percentatge d'alumnes que realitzen activitats extraescolars en el centre educatiu •Percentatge d'alumnes que realitzen activitats de lleure en el centre educatiu •Inclusió en el Pla d'acció tutorial de la difusió a l'alumnat i les seves famílies de l'oferta de lleure educatiu de la zona</p>
<p>4.1 Sensibilitzar la comunitat escolar en la importància del valor del diàleg i la gestió positiva dels conflictes.</p>	<p>Relació d'actuacions de sensibilització portades a terme en el centre</p>

7- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
4.2 Organitzar el servei de mediació al centre amb la participació dels diferents membres de la comunitat escolar.	<ul style="list-style-type: none"> •Existència d'un servei de mediació en el centre •Nombre de casos atesos en el servei de mediació •Percentatge de casos atesos resolts •Col.laboració del centre amb els serveis de mediació comunitària
5.1 Participar en iniciatives i projectes compromesos en la cultura per a la pau.	<ul style="list-style-type: none"> •Relació d'iniciatives en les quals participa el centre
5.2 Formar les persones perquè siguin capaces d'informar-se, entendre i analitzar críticament situacions de conflicte social, de violència i de pau.	<ul style="list-style-type: none"> •Incorporació en el currículum de continguts sobre els drets humans i la comprensió crítica del món Percentatge d'accions i activitats sobre els drets humans i la cultura de la pau i no-violència
5.3 Elaborar una estructura organitzativa i una gestió de recursos que afavoreixin la convivència i el clima escolar.	<ul style="list-style-type: none"> •Existència de mesures per a l'acció tutorial compartida dins els equips docents (cotutories, tutors referents, etc.) •Existència d'estratègies per promoure la tutoria entre iguals •Existència de pautes d'organització dels espais per afavorir la convivència •Existència d'espais de relació informal per als diferents col.lectius del centre
5.4 Potenciar la participació de tots els sectors de la comunitat escolar com a element bàsic per garantir la convivència i el clima escolar.	<ul style="list-style-type: none"> •Existència de comissions mixtes integrades per membres dels diferents sectors de la comunitat escolar •Grau de participació de les famílies en l'elaboració dels projectes de centre •Existència de delegats i delegades de famílies per nivell com a enllac docents i famílies de l'aula Existència de representants de cada aula de primària en el Consell de La Lió (alumnes) •Existència de coordinació periòdica de l'equip directiu amb l'AFA •Participació de l'AFA en els processos d'acollida de les famílies

7- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
<p>5.5 Afavorir els canals de comunicació del centre educatiu com a elements facilitadors de la convivència i el clima escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Existència d'un protocol de comunicació •Relació d'eines i canals de comunicació del centre que afavoreixin la comunicació entre els diversos sectors de la comunitat escolar (fòrum virtual, correu electrònic, taulell de novetats, bústia de suggeriments i reclamacions, intranet de centre, etc.) •Existència de canals de comunicació entre les famílies i els seus representants al Consell escolar •Existència de canals de comunicació entre l'alumnat i els seus representants en el Consell de centre •Existència de canals de comunicació entre el professorat i els seus representants al consell escolar •Existència de canals de comunicació entre el personal d'administració i serveis i el seu representant en el consell escolar •Relació d'estratègies de projecció i comunicació externa del centre (revistes, webs, blocs, etc.)