



ESCOLA LA LIÓ



Curs 2019-2020

DOSSIER INFORMATIU CICLE SUPERIOR

- 1- Mestres del cicle i entrevistes
- 2- Com afavorir i enriquir els aprenentatges escolars i els hàbits dels nois i noies des de casa.
- 3- Avaluació i continguts clau d'aprenentatge.
- 4- Metodologia general.
- 5- Normes generals de l'escola.
- 6- Sortides i colònies.

1. MESTRES DEL CICLE SUPERIOR

Primer nivell de Cicle Superior (5è)

Tutora: Gema Moruno

Treball Global (Llengua catalana i castellana, medi natural i social, matemàtiques, i plàstica): Gema Moruno

Anglès: Núria Martín.

Música: Xavier Navarro

Educació Física: Jose Ballesteros

TAC: Dolors Bazataqui

Ed. valors: Gema Moruno

Educació Especial: Marta Bofill

Mestra de suport: Neus Ruiz i Jose Ballesteros

Segon nivell de Cicle Superior (6è)

Tutors: Xavier Navarro i Jose Ballesteros

Treball Global (Llengua catalana i castellana, medi natural i social, matemàtiques, i plàstica): Xavier Navarro i Jose Ballesteros

Anglès: Núria Martín

Música: Xavier Navarro

Educació Física: Jose Ballesteros

TAC: Dolors Bazataqui

Ed. valors: Xavier N. i Jose B.

Educació Especial: Marta Bofill

Mestra de suport: Gema Moruno

Horari entrevistes tutors
5è Gema Moruno Divendres de 9 a 10h
6è Xavi Navarro i Jose Ballesteros Dimecres de 9 a 10h

És necessari acordar prèviament l'entrevista. En hores de classe no podrem atendre les famílies.

Al mes de febrer hi haurà la setmana general d'entrevistes. La tutora i els tutors seran qui demanaran dia i hora d'entrevista.

Serveis externs:

- EAP (Equip d'Assessorament Psicopedagògic) : Alfons González
Actuació al centre: dilluns de 9 a 14h.
- EAP (Treballadora Social): Lourdes García.
Actuació al centre segons necessitats.
- CSMIJ: Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil al Masnou.

2. COM AFAVORIR I ENRIQUIR ELS APRENTATGES ESCOLARS I ELS HÀBITS DES DE CASA

- ✓ Adopteu una actitud favorable envers l'escola. Preguntar, interessar-se i valorar positivament tot allò que fan els nois i noies, augmenta la consideració de l'escola, la comunicació amb vosaltres i la seva autoestima.
- ✓ Si el vostre fill /a us explica un problema que ha sorgit a l'escola, escolteu-lo, aconselleu-lo i mireu d'anar plegats família i escola. Sumar sempre és positiu en educació.
- ✓ En cas que la família detecteu algun problema de relació entre companys, és important que ho comuniqueu a l'escola, per tal que es pugui solucionar el més ràpidament possible. La intervenció sol ser exitosa, però també complexa i requereix de l'actuació conjunta família-escola.
- ✓ Els mestres intentem fomentar una actitud positiva de col·laboració i diàleg per tal de solucionar els possibles conflictes. De vegades, però, cal actuar amb seriositat o sancionar per fer complir les normes per tal de conviure amb justícia i realitzar correctament els aprenentatges.
- ✓ És important que reviseu l'agenda per veure si hi ha anotacions del professorat o tasques escolars per fer. Intenteu també que se'n responsabilitzin ells mateixos a mesura que van creixent.
- ✓ Convé que ajudeu al vostre fill/a a organitzar el material que han de dur a l'escola amb l'objectiu que se'n vagin responsabilitzant ells mateixos i a tenir un espai adequat per treballar a casa sense distraccions.
- ✓ Les sortides són una eina més per a l'aprenentatge i formació del nens i les nenes, és important que hi assisteixin.
- ✓ Fomenteu que els nois i noies participin en diferents activitats de caràcter cultural i popular: teatre, actuacions musicals, visites a exposicions, biblioteques, llibreries, celebracions populars, esplais, clubs esportius, etc. ja que són una bona alternativa formativa per evitar llargues estones davant de la televisió, telèfon mòbil, consoles i xarxes socials. És important gestionar aquestes estones.

3. AVALUACIÓ I CONTINGUTS CLAU D'APRENENTATGE

Recordeu que l'avaluació es centrarà en els **Àmbits** que agrupen les **competències bàsiques (Dimensions)** i es corresponen amb unes **Àrees determinades**.

Els informes estaran dividits per **Àmbits** amb cada **Àrea** corresponent i s'avaluaran cada una de les seves **Dimensions** amb aquesta nomenclatura:

<u>AE</u>	<u>Assoliment Excel·lent</u>
<u>AN</u>	<u>Assoliment Notable</u>
<u>AS</u>	<u>Assoliment Satisfactori</u>
<u>NA</u>	<u>No-Assoliment</u>

Es donarà un informe per trimestre.

Us resumim algun dels trets més importants sobre l'avaluació dels alumnes.

L'avaluació en l'Educació Primària és global, contínua, formativa (mestre) i formadora (alumne). Són instruments d'avaluació el registre sistemàtic d'observacions de classe, d'assoliment de continguts, d'acompliment de les feines, participació, actitud i comportament, aportació en el treball cooperatiu de grup, etc. També notes dels controls, dictats, exposicions orals, proves de comprensió lectora, ACL, expressió escrita, rapidesa en el càlcul mental i resolució de problemes. Els alumnes seran coneixedors del seu procés d'aprenentatge fent servir també l'autoavaluació i la coavaluació.

4. METODOLOGIA GENERAL

Els nous temps amb els canvis tecnològics, en el món del treball i amb societats més obertes, la investigació pedagògica i l'enfocament d'aprenentatge en competències, entre d'altres factors, estan canviant la realitat de l'escola.

Com haureu observat en la planificació de les hores durant la setmana hem destinat el temps a:

- ESCRIVIM, LLEGIM, PLA LECTOR, CALCULEM, JUGUEM AMB LES MATEMÀTIQUES i EDUCACIÓ EN VALORS I TUTORIA, que engloben continguts clau dels àmbits bàsics per poder aprendre.
 - BON DIA!: Temps d'acollida i de motivació i/o organització del dia.
 - TALLERS :Aprenentatges específics de diversos àmbits.
 - ESPECIALITATS com la LLENGUA ANGLESA, l'EDUCACIÓ FÍSICA i la MÚSICA, que també poden ser incloses en altres moments de treball globals.
 - TREBALL GLOBAL: temps destinat a la investigació i els projectes que es realitzaran: en grup cooperatiu, en parelles, o individualment segons l'edat i les pròpies inquietuds, per tal de compartir els aprenentatges amb la comunitat.
-
- La producció i suport de les activitats no sempre es fa en paper, ni es resolen sempre per escrit. S'efectua força activitat oral, de comunicació i digital, de raonament, de manipulació, observació i experimentació.
 - Les activitats d'avaluació, en consonància, també són més competencials, tot i que no s'oblida l'estudi i adquisició de continguts claus de les diferents àrees del currículum.

5. NORMES GENERALS DE L'ESCOLA

✓ **Puntualitat a l'escola**

És molt important que els nens i nenes arribin puntuals a l'escola. És bo per a l'organització de l'escola i com a hàbit personal.

En cas d'incompliment reiterat s'actuarà seguint les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOF) penjades al NODES (portal digital del centre).

Recordem que a la 12:30 del migdia i a les 16.30 de la tarda, els alumnes no es poden quedar dins el recinte escolar, excepte aquells que es queden al menjador escolar. Si un alumne/a ha de sortir de l'escola abans de l'horari, cal que porti un justificant escrit signat per la família.

- ✓ Les **faltes d'assistència** a classe s'han de justificar sempre per escrit el mateix dia que l'alumne/a torni a l'escola. En cas de malaltia es pot notificar per telèfon.
- ✓ **Funcionament intern de la classe:** càrrecs, delegat del Consell de La Lió, organització del treball,...
- ✓ L'equip de mestres ajudarem els alumnes en l'organització de les **tasques escolars** amb una **agenda**. Cal que els feu revisar, doncs, l'agenda diàriament. Afegirem, també, que degut a que els alumnes tenen diferents ritmes de treball, és probable que tinguin feines per acabar a casa.
- ✓ Cal fomentar, entre tots i totes, el **respecte pel material** tant sigui comú (del centre) com propi i el dels altres companys/es.
- ✓ Només es podran dur a les excursions "aperitius" sempre que s'estigui disposat a compartir-los amb els companys. No s'han de dur llaunadures ni llaunes de beguda. Tampoc no s'han de dur aparells electrònics, de música, mòbils o càmeres fotogràfiques. Tot això respon a un punt de vista educatiu del centre.

6. SORTIDES I COLÒNIES

5è	6è
- La granja (St Maria de Palautordera) 28 de octubre. - Teatre en anglès a l'Amistat de Premià de Mar 19 de febrer. - Romans a Premià de Mar (pendent de data). - Girona Medieval 12 de març - Espectacle de música "L'orquestra viatja" (L'Amistat de Premià) 8 de maig. - Planta de tractament de residus sòlids del Maresme (Mataró) 4 de juny. - Sortida ABP Mossos Premià de Mar (pendent de data).	- La granja (St Maria de Palautordera) 28 de octubre. - Biblioteca 26 de novembre - Teatre en anglès a l'Amistat de Premià de Mar 19 de febrer. - Girona Medieval 12 de març - Colònies a Mas Badó (St. Quirze Safaja) 15, 16 i 17 de Maig. - Espectacle de música "La història del jazz " (L'Amistat de Premià) 20 de maig.

A la reunió de famílies us farem arribar una única autorització que haureu de signar per realitzar totes les sortides del curs.

Unes setmanes abans de la sortida es comunicarà per correu electrònic, per tal que feu el pagament corresponent al TPV.

Recordeu que el TPV té una data límit de pagament i que no es podran fer pagaments fora de termini.