



ESCOLA LA LIÓ



CURS 2019-2020

DOSSIER INFORMATIU CICLE INICIAL

1. Mestres del cicle i entrevistes.
2. Com afavorir i enriquir els aprenentatges escolars i els hàbits dels vostres fills i filles des de casa.
3. Avaluació i continguts clau d'aprenentatge.
4. Metodologia general.
5. Normes generals de l'escola.
6. Sortides i colònies.

1. MESTRES QUE IMPARTEIXEN CLASSES AL CICLE INICIAL

1r

Tutora: Sònia Ruiz i Itziar (Núria Obiols)

Treball Global (Llengua catalana i castellana, medi natural i social, matemàtiques, i plàstica) i Ed valors: Sònia Ruiz i Itziar Muiños (Núria Obiols)

Educació Física: José A. Ballesteros

Música: Xavier Navarro

Anglès: Núria Martín

Informàtica (TAC): Dolors Bazataqui

Educació Especial: Marta Bofill

Mestres de suport: Judith Pavón,
Lluïsa i Neus Ruiz

2n

Tutora: Judith Pavón

Treball Global (Llengua catalana i castellana, medi natural i social, matemàtiques, i plàstica) i Ed valors: Judith Pavón

Educació Física: José A. Ballesteros

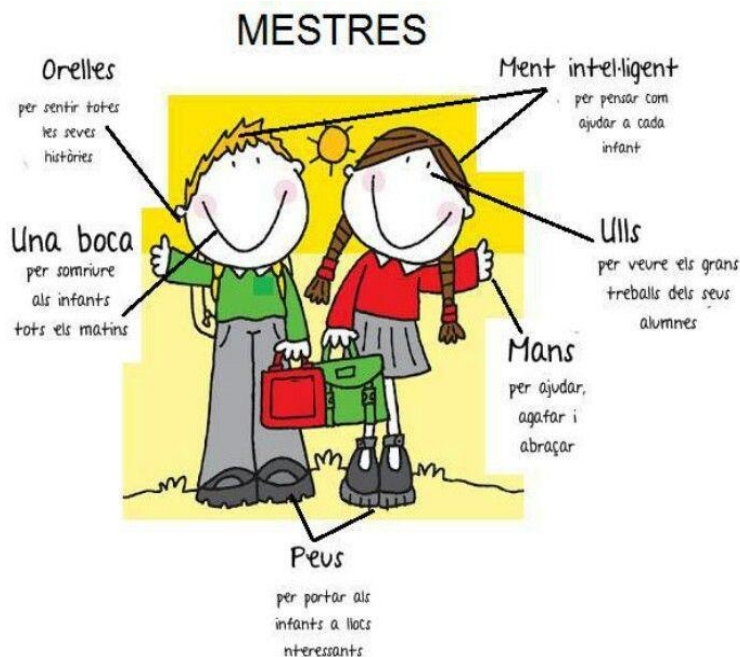
Música: Xavier Navarro

Anglès: Núria Martín

Informàtica (TAC): Dolors Bazataqui

Mestra de suport: Sònia Ruiz, Itziar Muiños, Neus Ruiz, Lluïsa Ferrer i Dolors Bazataqui

Educació Especial: Marta Bofill



Horari entrevistes tutores	1r Sònia Ruiz i Itziar Muiños (Núria Obiols) Dimecres de 10:00 a 11:00h
	2n Judith Pavón Dijous de 10:00h a 11:00h

És necessari acordar prèviament l'entrevista. En hores de classe no podem atendre les famílies.

Al mes de febrer hi haurà la setmana general d'entrevistes. La tutora serà qui demanarà dia i hora d'entrevista.

Serveis externs:

- EAP (Equip d'Assessorament Psicopedagògic) : Alfons González.
Actuació al centre: dilluns de 9 a 14h
- Treballadora social: Lourdes Garcia, actuació segons necessitats.
- CSMIJ: servei de diagnòstic, no fan teràpies, sinó el seguiment i la derivació de l'alumnat que així ho necessiti)

2. COM AFAVORIR I ENRIQUIR DES DE CASA ELS APRENTATGES ESCOLARS I ELS HÀBITS DEL VOSTRE FILL O FILLA

- ✓ Adopteu una actitud favorable vers l'escola: pregunteu i interesseu-vos per tot allò que fan.
- ✓ Doneu un tracte afectiu i equilibrat amb exigències estables i coherents.
- ✓ Fomenteu els hàbits d'autonomia que són propis de l'edat.
- ✓ Faciliteu la relació i el joc amb nens i nenes de la seva edat.
- ✓ Tingueu molta cura de l'alimentació i el descans dels vostres fills i filles.
- ✓ Enriqueix tot el que pugueu el seu món: dieu les coses pel seu nom, contesteu sempre les seves preguntes.
- ✓ Plantegeu sempre les activitats familiars pensant en la edat dels vostres nens i nenes.
- ✓ Assistiu amb ells a actes culturals i populars: exposicions, teatre, gegants, titelles, actes musicals, museus, biblioteques, llibreries, etc.
- ✓ Afavoriu que els vostres fills disposin de temps lliure per "no fer res", amb l'objectiu que ells mateixos organitzin el seu entreteniment, sense televisió, ni ordinadors, ni jocs similars.
- ✓ Vigileu i eviteu les llargues estades davant del televisor, ordinadors o similars.
- ✓ Si el vostre fill o filla us explica un problema sorgit a l'escola, escolteu-lo i aconselleu-lo mirant d'afavorir la solució presa pel mestre o la mestra.
- ✓ Per tal de fomentar la col·laboració positiva i el diàleg entre casa i escola, per la solució de conflictes, parleu sempre amb la mestra o el mestre, abans de fer qualsevol altre pas i mai en presència del nen/a.

3. AVALUACIÓ I CONTINGUTS CLAU D'APRENTATGE

L'avaluació a l'Educació Primària.

Segons els Decret 119/2015, de 23 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària, es determina que els alumnes :

- Han d'adquirir coneixements i aplicar-los sobre la realitat en un món en canvi constant.
- Hem de fomentar la iniciativa, l'esperit crític, la creativitat i el gust per aprendre.
- Han d'assolir les competències bàsiques.
- L'alumne és el protagonista del seu aprenentatge.
- L'avaluació està al servei de l'aprenentatge.

Els informes estaran dividits per **Àmbits** amb cada **Àrea** corresponent i s'avaluaran cada una de les seves **Dimensions** amb aquesta nomenclatura:

<u>AE</u>	<u>Assoliment Excel·lent</u>
<u>AN</u>	<u>Assoliment Notable</u>
<u>AS</u>	<u>Assoliment Satisfactori</u>
<u>NA</u>	<u>No-Assoliment</u>

Us resumim algun dels trets més importants sobre l'avaluació dels alumnes:

L'avaluació en l'Educació Primària és global, contínua, formativa (mestre) i formadora (alumne).

- Són instruments d'avaluació el registre sistemàtic d'observacions de classe d'assoliment de continguts, d'acompliment dels deures, participació, actitud i comportament, aportació en el treball cooperatiu de grup, etc. També notes dels controls, dictats, exposicions orals, proves de comprensió lectora, ACL, expressió escrita, càlcul mental i resolució de problemes.

Aquest quadre resumeix els conceptes que organitzen el currículum:

ÀMBITS	DIMENSIONS Competències bàsiques pròpies	ÀREES
<i>Àmbit lingüístic</i>	• Comunicació oral • Comprensió lectora • Expressió escrita • Literària • Plurilingüe i intercultural	– Àrea de llengua catalana i literatura – Àrea de llengua castellana i literatura – Àrea de primera llengua estrangera
<i>Àmbit matemàtic</i>	• Resolució de problemes • Raonament i prova • Connexions • Comunicació i representació	– Àrea de matemàtiques
<i>Àmbit del medi</i>	• Món actual • Salut i equilibri personal • Tecnologia i vida quotidiana • Ciutadania	– Àrea de coneixement del medi natural – Àrea de coneixement del medi social
<i>Àmbit artístic</i>	• Percepció, comprensió i valoració • Interpretació i producció • Imaginació i creativitat	– Àrea d'educació artística: visual i plàstica, música i dansa
<i>Àmbit d'educació física</i>	• Activitat física • Hàbits saludables • Expressió i comunicació corporal • Joc motor i temps de lleure	– Àrea d'educació física
<i>Àmbit d'educació en valors</i>	• Dimensió personal • Dimensió interpersonal • Dimensió social	– Àrea d'educació en valors socials i cívics
<i>Àmbit digital</i>	• Instruments i aplicacions • Tractament de la informació i organització dels entorns digitals de treball i d'aprenentatge • Comunicació interpersonal i col·laboració • Hàbits, civisme i identitat digital	transversal
<i>Àmbit d'aprendre a aprendre</i>	• Autoconeixement vers l'aprenentatge • Aprenentatge individual • Aprenentatge en grup • Actitud positiva vers l'aprenentatge	transversal
<i>Àmbit d'autonomia, iniciativa personal i emprenedoria</i>	• Habilitats personal i emocionals • Presa de decisions • Creació i realització de projectes	transversal

Es donarà un informe per trimestre.

4. METODOLOGIA GENERAL

Els nous temps amb els canvis tecnològics, en el món del treball i amb societats més obertes, la investigació pedagògica i l'enfocament europeu d'aprenentatge en competències, entre d'altres factors, estan canviant la realitat de l'escola.

Com haureu observat en la planificació de les hores durant la setmana hem destinat el temps a:

- ESCRIVIM, LLEGIM, CALCULEM, JUGUEM AMB LES MATEMÀTIQUES i EDUCACIÓ EN VALORS I TUTORIA, que engloben continguts clau dels àmbits bàsics per poder aprendre.
- BON DIA!: Moments d'acollida i de motivació i/o organització del dia.
- AMBIENTS: És una manera diferent d'organitzar els alumnes, l'espai i els materials per tal de propiciar i construir un lloc d'aprenentatge que sorgeixi espontàniament on l'alumne és el protagonista i constructor del seu propi aprenentatge.
- ESPAIS: Es destinen a fer diferents activitats per grups, enfocades a treballar ampliant o reforçant les diferents àrees.
- ESPECIALITATS com la LLENGUA ANGLESA, l'EDUCACIÓ FÍSICA i la MÚSICA, que també poden ser incloses en altres moments globals.
- TREBALL GLOBAL: temps destinat a la investigació i els projectes que es realitzaran en grup cooperatiu i que, de vegades, els alumnes podrien fer-ne de forma individual o per parelles, segons l'edat i les pròpies inquietuds, sempre amb la finalitat de presentar-lo i compartir-lo amb la comunitat.

Aquí us fem algunes pinzellades sobre la metodologia que actualment estem duent a la pràctica a la nostra escola:

- Aprenentatges més basats en la pràctica i l'experimentació.
- Transversalitat entre les diferents àrees.
- Aprenentatge per projectes.
- Utilització de materials diversos: llibres, tecnologia i eines informàtiques, material matemàtic i de laboratori, etc.
- Més activitats obertes i creatives i no tantes activitats repetitives i molt mecàniques que aporten poc repte intel·lectual.
- Fomentar a classe el raonament, la reflexió i la creativitat.
- Treball cooperatiu (grups).

- La producció i suport de les activitats no sempre es fa en paper ni es resolen per escrit. S'efectua força activitat oral, de comunicació i digital, de raonament, de manipulació, observació i experimentació.
- Les activitats d'avaluació, en consonància, també són més competencials, tot i que no s'oblida l'estudi i adquisició de continguts claus de les diferents àrees del currículum.



5. NORMES GENERALS D'ESCOLA

Aprofitem l'ocasió per a recordar-vos algunes qüestions d'ordre pràctic que cal que tots tinguem ben presents:

✓ **Puntualitat a l'escola**

És molt important que els nens i nenes arribin puntuals a l'escola. És bo per a l'organització de l'escola i com a hàbit personal.

En cas d'incompliment reiterat s'actuarà seguint les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOF) penjades al Moodle.



Recordem que a les **12:30 del migdia i a les 16.30 de la tarda**, els alumnes **no es poden quedar dins el recinte escolar**, excepte aquells que es queden al menjador escolar. Si un alumne/a ha de sortir de l'escola abans de l'horari, cal que ho notifiqueu a l'agenda escolar i el vingueu a buscar.

- ✓ Les **faltes d'assistència** a classe s'han de justificar sempre per escrit el mateix dia que l'alumne/a torni a l'escola. En cas de malaltia es pot notificar per telèfon.



- ✓ **Funcionament intern de la classe:** càrrecs, delegat del Consell de La Lió, organització del treball,...
- ✓ L'equip de mestres ajudarem els alumnes en l'organització de les **tasques escolars** amb una **agenda**. Cal que els feu **revisar**, doncs, **l'agenda diàriament**. Afegirem, també, que degut a que els alumnes tenen diferents ritmes de treball, és probable que tinguin feines per acabar a casa.
- ✓ Cal fomentar, entre tots, el **respecte pel material** tant sigui comú (del centre) com propi i el dels altres companys/es.
- ✓ Només es podran dur a les excursions "aperitius" a no ser que s'estigui disposat a compartir-los amb els companys. No s'han de dur llaunadures ni llaunes de beguda. Tampoc no s'han de dur aparells electrònics, de música, mòbils o càmeres fotogràfiques. Tot això respon a un punt de vista educatiu del centre.
- ✓ Al llarg del curs, es donarà als pares TRES informes sobre l'evolució escolar dels seus fills/es: un per Nadal, un pels volts de Setmana Santa i el de final de curs.
- ✓ Cal portar BATA/SAMARRETA GRAN per fer els treballs de plàstica.
- ✓ La **roba d'abric i la bata** han de portar una **BETA** de 10 centímetres per evitar que caiguin del penjador al terra.
- ✓ Els aniversaris els celebrem amb una **sola llaunadura**; No admitem bosses plenes de dolços. Les invitacions per a la celebració particular preguem les doneu a la sortida de l'escola.
- ✓ Per la classe de **Educació Física**, és **imprescindible** portar: **sabates esportives amb mitjons i xandall i, una samarreta de recanvi i una tovalloleta petita pel treball dels bons hàbits d'higiene**.

6. SORTIDES I COLÒNIES

Es tracta d'activitats tan importants com les classes, doncs són complementàries.

Per aquest curs s'han programat les següents sortides:

CICLE	TRIM	DATA	LLOC	NIVELL	TEMPOR I
CI	1r	11/11/19	Museu del Càntir. Argentona	1r i 2n	Tot el dia
		12/11/19	Teatre Amistat	1r i 2n	Sortida de matí
		Pendent de confirmar	Museu de l'estampació Aprentent d'estampador	1r	Sortida de matí
		Pendent de confirmar	Escola de música "El lleó feliç"	2n	Sortida de matí
	2n	19/2/20	Cim d'Àligues	1r i 2n	Tot el dia
		25/2/20	Teatre Amistat Kàtia	1r i 2n	Sortida de matí
		17/3/20	Biblioteca Martí Rosselló	2n	Sortida de matí
		Pendent de confirmar	Escola de música "Taller de cançons"	1r	Sortida de matí
	3r	14/5/20	Poble Espanyol "Pintem el vidre"	1r i 3r	Tot el dia
		13, 14 i 15 de maig 2020	Colònies Can Vandrell, Sant Feliu de Buixalleu	2n i 4t	Tres dies
		28 maig	Teatre en angles: Little red	1r-2n	Matí
		Pendent de confirmar	Can Manent	2n	Sortida de matí

A la reunió de famílies us farem arribar un comunicat global que haureu de signar per autoritzar totes les sortides del curs.

Pagament: Unes setmanes abans de la sortida, es comunicarà per mail perquè feu el pagament corresponent.

Recordeu que el TPV té una data límit de pagament i que no es podran fer pagaments fora de termini.

