

CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA

PARAULA - SÍL·LABA - SO



Us proposem de treballar 3 aspectes claus que ajudaran als vostres fills i filles en l'aprenentatge posterior de l'escriptura: La paraula, la síl·laba i el so o fonema.

Per què és important?

Quan parlem, llegim i escrivim utilitzem les frases que representen idees amb sentit complet. Per exemple:

AQUEST CAP DE SETMANA FAREM UNA BARBACOA.

Cada una d'aquestes frases es compon de **PARAULES** que per si soles tenen sentit propi. Aquestes paraules es separen entre elles per un espai físic al full i per un temps breu en la parla. Això ens permet entendre el missatge.

AQUESTCAPDESETMANAFAREMUNABARBACOA.

AQUEST CAP DE SETMANA FAREM UNA BARBACOA.



Cada paraula es compon de lletres que es tradueixen en uns sons que s'agrupen en síl·labes.

La **SÍL·LABA** ens ajuda a establir un ordre a l'hora d'escriure i de llegir.

SET-MA-NA

BAR-BA-CO-A



Els **SONS** són les unitats més petites en les que podem dividir una paraula. Els sons es troben a la dimensió del llenguatge oral, però quan parlem del llenguatge escrit ens referim a les lletres. Per exemple, la paraula...

SETMANA, si fragmentem els seus 7 sons tindriem **S/E/T/M/A/N/A**

Quan un infant aprèn a separar les **paraules** dins una frase,...
...a reconèixer unes agrupacions de sons en **síl·labes** dins de les paraules,...
...i a discriminar cada un dels **sons** d'una síl·laba o paraula,...
...aleshores podem dir que està preparat o preparada per iniciar-se amb **èxit** en l'aprenentatge del codi escrit.



Proposta: Jugueu a casa amb aquestes tres idees.

Qualsevol missatge val!

Trobeu la manera de convertir-ho en un joc. No cal dedicar molta estona en un mateix dia, són petits moments al llarg de la jornada.

Separem les paraules fent passes o picant de peus.

Exemple:

Anem a sopar!

Fem 3 passes acompanyant cada una de les paraules.



Les frases poden ser:
funcionals
divertides
originals
que facin volar la seva imaginació.

Separem les síl·labes picant de mans.

Exemple:

SOL

Fem un cop de mans

CA-SA

Fem dos cops de mans, un coincidint amb cada síl·laba.



Les paraules poden ser:
fàcils o difícils
conegudes o noves
llargues o curtes...

Separem els sons amb la veu.



Podeu jugar a endevinar:
Els vostres noms
Un menjar que hi ha a la taula
Una joguina de l'habitació
El nom d'un animal...

Si penseu en paraules del seu entorn proper ho feu més senzill!