



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació



# Pla d'emergència

# Escola la Farga

**Fitxes**



## Identificació del centre

<b>Nom del centre:</b>	Escola la Farga
------------------------	-----------------

<b>Codi:</b>	17003215	<b>Nivells educatius:</b>	Infantil i primària
--------------	----------	---------------------------	---------------------

<b>Adreça</b>	Carrer Sant Dionís, 40		
<b>Població</b>	Salt	<b>Comarca:</b>	Gironès

## Any de realització del pla

2001
------

## Data d'actualització del pla

octubre 2023
--------------

## Identificació del centre docent

<b>Nom del centre:</b>	Escola la Farga
------------------------	-----------------

<b>Codi:</b>	17003215	<b>Nivells educatius:</b>	Infantil i primària
--------------	----------	---------------------------	---------------------

<b>Carrer:</b>	Carrer Sant Dionís, 40		
<b>Població:</b>	Salt		
<b>Telèfon:</b>	972 23 56 37	<b>Correu:</b>	b7003215@xtec.cat

<b>Nombre total d'alumnes:</b>	360 aprox.	<b>Curs:</b>	2023-2024	<b>Nombre total d'edificis:</b>	3
--------------------------------	------------	--------------	-----------	---------------------------------	---

<b>El centre, es troba en un nucli urbà?</b>	Sí
<b>És un edifici aïllat?</b>	No
<b>L'ús de l'edifici és compartit?</b>	Sí
<b>Si l'edifici és compartit, amb què?</b>	Escola d'adults i extraescolars de l'Ajuntament.

<b>Carrers o vies per on es pot accedir al centre</b>		
*Anoteu-ne el nom i completeu les dades		
<b>Nom</b>	<b>Sentits</b>	<b>Amplada de la calçada (en metres)</b>
Carrer Major	Únic	3,50 metres
Carrer Sant Dionís	Únic	
<b>Els carrers són prou amples perquè passin els vehicles dels bombers, policies, ambulàncies, etc.? Sí</b>		
<b>Equipament de seguretat a l'exterior del centre:</b>		
<b>Hi ha hidrants a la via pública? Sí</b>		
<b>Si n'hi ha, com són? De pericó</b>		
<b>Indiqueu el diàmetre de l'hidrant (mm): 100 mm</b>		

## Característiques de cada edifici

Completeu les dades per a cada edifici del centre docent

		Edifici 1	Edifici 2	Edifici 3
Nom <sup>1</sup>		Edifici infantil	Gimnàs	Edifici principal
Any de construcció		1976	1973	1973
Superfície construïda aproximada (m2) <sup>2</sup>		418,16	346,56	3.094,28
Estructura <sup>3</sup>	Metàl·lica		X	X
	De formigó			
	D'obra	X		
	Altres			
Nombre de plantes <sup>4</sup>		2	1	2
Observacions:				

<sup>1</sup> Si els edificis tenen un nom (ex.: edifici preescolar, edifici primària, edifici cargol...) es pot anotar per a identificar-lo.

<sup>2</sup> La superfície construïda no comprèn els patis ni altres zones descobertes

<sup>3</sup> Si no sabeu quin tipus d'estructura té l'edifici demaneu assessorament a l'Ajuntament

<sup>4</sup> Per a anotar el nombre de plantes cal comptar-les totes, com en l'exemple següent:

Nombre de plantes: soterrani/planta baixa/planta primera/planta segona

## Planta baixa

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: 1	Nom: Edifici infantil
------------	-----------------------

### Activitats

Núm.	Nom
2	Aules
1	WC
1	Sala caldera

### Ocupació màxima de la planta





Alumnes	42
Personal docent	4
Personal no docent	2
Total aproximat	48

### Vies d'evacuació<sup>5</sup>

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	Una porta
Amplades	100 cm
Són alternatives? <sup>6</sup>	No
Són practicables? <sup>7</sup>	Sí
Són senyalitzades?	Sí
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí - 1

### Mitjans que teniu per a protegir-vos

<input checked="" type="checkbox"/> Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
<input checked="" type="checkbox"/> Senyalització		Boques d'incendi equipades	
<input checked="" type="checkbox"/> Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
<input checked="" type="checkbox"/> Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

<sup>5</sup> Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

<sup>6</sup> En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

<sup>7</sup> Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

## Planta Primera

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: 1	Nom: Edifici infantil
------------	-----------------------

### Activitats

Núm.	Nom
2	Aules
1	WC
1	Tutoria

### Ocupació màxima de la planta









Alumnes	42
Personal docent	4
Personal no docent	2
Total aproximat	48

### Vies d'evacuació<sup>8</sup>

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	Una escala
Amplades	122 cm
Són alternatives? <sup>9</sup>	No
Són practicables? <sup>10</sup>	Sí
Són senyalitzades?	Sí
Hi ha sortides directes a l'exterior?	No

### Mitjans que teniu per a protegir-vos

<input checked="" type="checkbox"/> Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
<input checked="" type="checkbox"/> Senyalització		Boques d'incendi equipades	
<input checked="" type="checkbox"/> Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

<sup>8</sup> Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

<sup>9</sup> En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

<sup>10</sup> Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

## Planta Baixa

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: 3	Nom: Edifici principal
------------	------------------------

### Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre <sup>11</sup>			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
9	Aules	1	Sala caldera
4	WC (2 dins i 2 al porxo)	1	Antiga casa conserge
1	Tutories	2	Patis interiors
6	Magatzems	1	Cuina - menjador

### Ocupació màxima de la planta

Alumnes	160
Personal docent	12
Personal no docent	6
Total aproximat	178

### Vies d'evacuació<sup>12</sup>

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	6 portes		
Amplades	Porta A 75 cm · 150 cm	Porta B 75 cm · 150 cm	Porta C 75 cm · 150 cm
	Porta D 80 cm · 160 cm	Porta pati psico 75 cm · 150 cm	Porta pati art 75 cm · 150 cm
Són alternatives? <sup>13</sup>	Sí		
Són practicables? <sup>14</sup>	Sí		
Son senyalitzades?	No totes		
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí - 4		

### Mitjans que teniu per a protegir-vos

<input checked="" type="checkbox"/> Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
<input checked="" type="checkbox"/> Senyalització		Boques d'incendi equipades	
<input checked="" type="checkbox"/> Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
<input checked="" type="checkbox"/> Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

<sup>11</sup> Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

<sup>12</sup> Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

<sup>13</sup> En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

<sup>14</sup> Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

## Planta Primera

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: 3	Nom: Edifici principal
------------	------------------------

### Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre <sup>15</sup>			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
16	Aules	1	Àrea de gestió (secretaria, fotocopiadora, despatx...)
2	WC		
2	Biblioteca	4	Tutories
1	Sala de mestres		

### Ocupació màxima de la planta



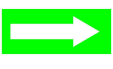





Alumnes	289
Personal docent	22
Personal no docent	9
Total aproximat	320

### Vies d'evacuació<sup>16</sup>

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	2 escales	
Amplades	Escales C 122 cm	Escales A 122 cm
Són alternatives? <sup>17</sup>	Sí	
Són practicables? <sup>18</sup>	Sí	
Són senyalitzades?	Sí	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	No	

### Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

<sup>15</sup> Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

<sup>16</sup> Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

<sup>17</sup> En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

<sup>18</sup> Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.



## Planta baixa

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: 2	Nom: Gimnàs
------------	-------------

### Activitats

Núm.	Nom
1	Sala
2	Magatzems
2	WC

### Ocupació màxima de la planta









Alumnes	23
Personal docent	2
Personal no docent	1
Total aproximat	26

### Vies d'evacuació<sup>19</sup>

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	3 portes		
Amplades	Porta pati 1 75 cm · 150 cm	Porta pati 2 75cm · 150 cm	Porta zona material 100 cm
Són alternatives? <sup>20</sup>	Sí		
Són practicables? <sup>21</sup>	Sí		
Son senyalitzades?	No		
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí - 2		

### Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

<sup>19</sup> Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

<sup>20</sup> En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida

<sup>21</sup> Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

## **Riscos interiors (depenen de les instal·lacions del centre)<sup>22</sup>**

Marqueu les opcions corresponents amb una creu

### **Incendis i explosions**



#### **Risc alt**

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

<b>Instal·lacions i aparells elèctrics</b>		
Estan sectoritzats? <sup>23</sup>	Sí	No
<b>Calderes: assenyeleu el tipus de combustible que s'hi utilitza</b>		
gas propà	gas butà	<b>gas natural</b>
gas-oil	Un altre. Anoteu-los:	
Estan sectoritzades?	Sí	No
<b>Dipòsits de combustibles o productes perillosos (tòxics o inflamables)</b>		
Tipus de combustible		
gas propà	gas butà	gas natural
gas-oil	Altres anoteu-los:	
Estan sectoritzats?	Sí	No
<b>Tallers i laboratoris<sup>24</sup></b>		
S'hi utilitzen productes inflamables o fàcilment combustibles? Sí No		
Quins productes?		
Estan sectoritzats?	Sí	No
<b>Altres: locals tècnics, tallers de manteniment, etc.</b>		
Anoteu-los:		
Estan sectoritzats?	Sí	No

<sup>22</sup> Els locals i les zones de risc es classifiquen en tres tipus: risc alt, risc mitjà i risc baix. En el pla hi figura una classificació orientativa, d'acord amb la normativa vigent.

<sup>23</sup> Sectorització: espai que queda separat d'altres espais mitjançant elements delimitadors, resistent al foc, que permeten aïllar-lo del fum i del foc durant un temps determinat en cas d'incendi (parets, portes i vidres especials resistent al foc, etc.)

<sup>24</sup> En alguns centres de formació professional hi ha tallers i laboratoris on el risc pot ser alt arran de la quantitat i el grau de perillositat dels productes utilitzats, així com del tipus de processos que s'hi realitzin. Consulteu la fitxa Què farem en cada cas? Seguretat a les instal·lacions per saber quines precaucions s'han de prendre en les instal·lacions del centre on hi pot haver més risc d'incendi.

## Riscos interiors

Marqueu les opcions corresponents amb una creu

### Incendis i explosions



#### Risc mitjà

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

<b>Cuines:</b> Assenyalau el tipus de combustible que s'hi utilitza			
No s'hi cuina			
<b>Altres</b> Calefacció			
Estan sectoritzats?	<b>Sí</b>	<b>No</b>	



#### Risc baix

Biblioteca	Estan sectoritzades?	<b>Sí</b>	<b>No</b>
Ordinadors a les aules	Estan sectoritzades?	<b>Sí</b>	<b>No</b>
Magatzem de material	Estan sectoritzades?	<b>Sí</b>	<b>No</b>

## Riscos sanitaris

### Riscos associats amb la salut de l'alumnat

Intoxicació per via oral	Convulsió. Atac epilèptic
Cremada	Electrocució
Ennuegament	Hemorràgia greu
Inconsciència	Ofegament per immersió
Traumatisme greu	

## **Riscos exteriors (depenen de la situació del centre)**

Indiqueu si hi ha aquests riscos al centre

<b>Hi ha risc d'inundacions ?</b>			
El risc d'inundacions depèn de la zona on sigui l'escola i de la seva situació. L'època de màxim risc, a Catalunya, és la tardor.			
		Sí	<b>No</b>
<b>Hi ha risc de nevades i glaçades ?</b>			
El risc de nevades és elevat sobretot a les zones de muntanya. De tota manera, on les nevades i glaçades poden provocar més problemes és al litoral a zones no preparades per a la neu .			
		Sí	<b>No</b>
<b>Hi ha risc de terratrèmols?</b>			
A Catalunya el risc de terratrèmols és baix. Les comarques amb més risc de patir terratrèmols són el Ripollès i la Garrotxa.			
		Sí	<b>No</b>
<b>Hi ha risc de tempestes i ventades?</b>			
En les tempestes, els llamps i els vendavals són el que pot provocar més danys. Les ventades més fortes es produeixen a l'Alt Empordà i al Baix Ebre.			
		Sí	<b>No</b>
<b>Hi ha risc d'incendis forestals ?</b>			
Si és a prop d'una massa forestal			
		Sí	<b>No</b>
<b>Hi ha risc d'accident químic ?<sup>25</sup></b>			
El risc depèn de les instal·lacions properes al centre que hi hagi. Per a valorar aquest risc responeu primer a les següents preguntes: El centre és a prop d'alguna d'aquestes instal·lacions?			
Gasolinera	Sí	Distància aproximada (m)	<b>No</b>
Indústria química	Sí	Distància aproximada (m)	<b>No</b>
Magatzem de productes tòxics	Sí	Distància aproximada (m)	<b>No</b>
Carretera principal, autopista o autovia per on circulen vehicles amb mercaderies perilloses	Sí	Distància aproximada (m)	<b>No</b>
<b>Hi ha risc d'accident nuclear<sup>26</sup>1</b>			
El risc depèn de la proximitat del centre a una central nuclear. El centre, és a prop d'alguna central nuclear?			
		Sí	Distància aproximada (m) <b>No</b>

<sup>25</sup>

<sup>26</sup> Les indústries químiques i les centrals nuclears tenen plans d'emergència especials. Si el centre és a prop d'alguna indústria química o una central nuclear, demaneu informació a l'Ajuntament per a confirmar si sou en la zona de risc.

## **Fitxa d'incidents del centre**

La fitxa servirà per a valorar els punts febles del centre

Exemple

Data	Hora	Lloc	Tipus d'incident i explicació	Aspectes remarcables
1/3/22	12:00	Pati	Un nen cau i es trenca un braç	La causa és la mala col·locació d'una llosa

Anoteu els incidents que es produeixin

Data	Hora	Lloc	Tipus d'incident	Aspectes remarcables

## **Serveis d'emergència**

Anoteu-ne els telèfons

<b>Emergències</b>	112
<b>Polícia local</b>	972 24 91 92
<b>Bombers de la Generalitat</b>	085
<b>Ajuntament</b>	972 24 91 91
<b>Mossos d'esquadra</b>	972 44 10 73
<b>Guàrdia civil</b>	062
<b>Polícia Nacional</b>	091

## **Sanitat**

Anoteu-ne els telèfons i els noms (si escau)

<b>Creu Roja</b>	972 22 22 22
<b>Ambulàncies</b>	972 410 010
<b>Centres d'assistència Primària</b>	972 24 37 37 (CAP 1) 972 43 91 36 (CAP 2)
<b>Centres hospitalaris</b>	972 18 25 00 (Santa Caterina) 972 94 02 00 (Trueta)
<b>Protecció Civil</b>	-

(1) Alguns municipis disposen de CRA (Centre Receptor d'Alarmes) per a rebre les alarmes de riscos o accidents del propi municipi.

## **Empreses de serveis de subministrament i manteniment**

Anoteu-ne el nom i el telèfon

Companyia d'aigua, elèctrica i gas	Ajuntament 972 24 91 91
Companyia d'assegurances	Departament 972 48 30 00
Calderes	Agefred 972 40 62 20
Instal·lació elèctrica	Ajuntament 972 24 91 91


## **Personal del centre**

Anoteu-ne el nom i el telèfon

Directora	Natàlia Nadal - 686232382
Cap d'Estudis	Lurdes Masó - 666319845
Secretària	Bea Cuadrado - 606908377
Coordinador de riscos laborals	Marc Molas - 666446944
Conserge	Jordi Maruny - 619403174

## Com avisarem<sup>27</sup>



Sistema d'alarma	
<b>Amb sirena</b>	Per megafonia edifici principal Per telèfon edifici infantil (972 40 10 04)
Altres sistemes (anoteu-los)	
Senyal acústic (so)	
1" so 1" silenci 1" so 1" silenci	
Model d'avis al telèfon d'emergències:	
<p>Sóc del centre Escola La Farga que és al carrer Sant Dionís 40, a prop de Les Bernardes a Salt.</p> <p>Tenim un (tipus d'incident: incendi, etc). El/la (tipus d'incident: incendi, etc) és a la planta (baixa o primera) de l'edifici (1 educació infantil, 2 gimnàs, 3 principal) a (lloc concret: biblioteca, etc.) i (gravetat, per ex. "surt força fum")</p> <p>Hi ha (quantitat) ferits i estem evacuant del centre.</p> <p>Sóc el/la (persona que truca: director/a, conserge, etc).</p> <p>I truco des del telèfon 972 23 56 37 (si es truca de l'escola).</p> <p>En el centre tenim uns 400 alumnes.</p>	

<sup>27</sup> Si teniu un sistema de detecció d'incendis o polsadors d'alarma, aquests aparells donaran avis a la centraleta, que haurà de ser en un lloc on sempre hi hagi personal mentre que hi hagi activitat al centre. Les diferents llums d'avis han de ser clarament identificables i referides a un lloc del centre. A continuació el procediment és el que es detalla en el quadre: es comprova que hi ha l'emergència, es dona l'alarma i s'avisava al telèfon d'emergències.

<sup>28</sup> Cada centre ha de tenir un sistema d'alarma per a incendis, el qual només s'utilitzarà en situacions d'emergència. Si no disposa de cap tipus de senyal d'alarma haurà d'establir-ne un. Cal tenir en compte que l'alarma s'ha de sentir a tot arreu i s'ha de diferenciar de la resta de senyals acústics del centre. Si s'avisava per megafonia, el missatge no ha de provocar pànic. Cal comprovar que l'alarma funciona correctament i compleix els requisits anteriors.

L'alarma hauria de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Si el centre docent té més d'un edifici, cadascun ha de tenir la seva alarma (així, per exemple, si un incendi afecta només un edifici, aquest serà l'únic que caldrà evacuar, i per tant l'alarma no haurà de sonar a la resta dels edificis).

<sup>29</sup> La trucada al telèfon d'emergències s'ha de fer sempre i de forma prioritària. Vegeu el model d'avis.

<sup>30</sup> Centre Receptor d'Alarques de la Policia Local



## **Com evacuarem el centre**

Completeu les dades per a cada edifici

Ordre a seguir en l'evacuació		Edifici: Infantil
Planta baixa	I3A – I3B	
Planta núm. 1	I4A – I4B	

Ordre a seguir en l'evacuació		Edifici: Gimnàs
Planta baixa	Gimnàs	

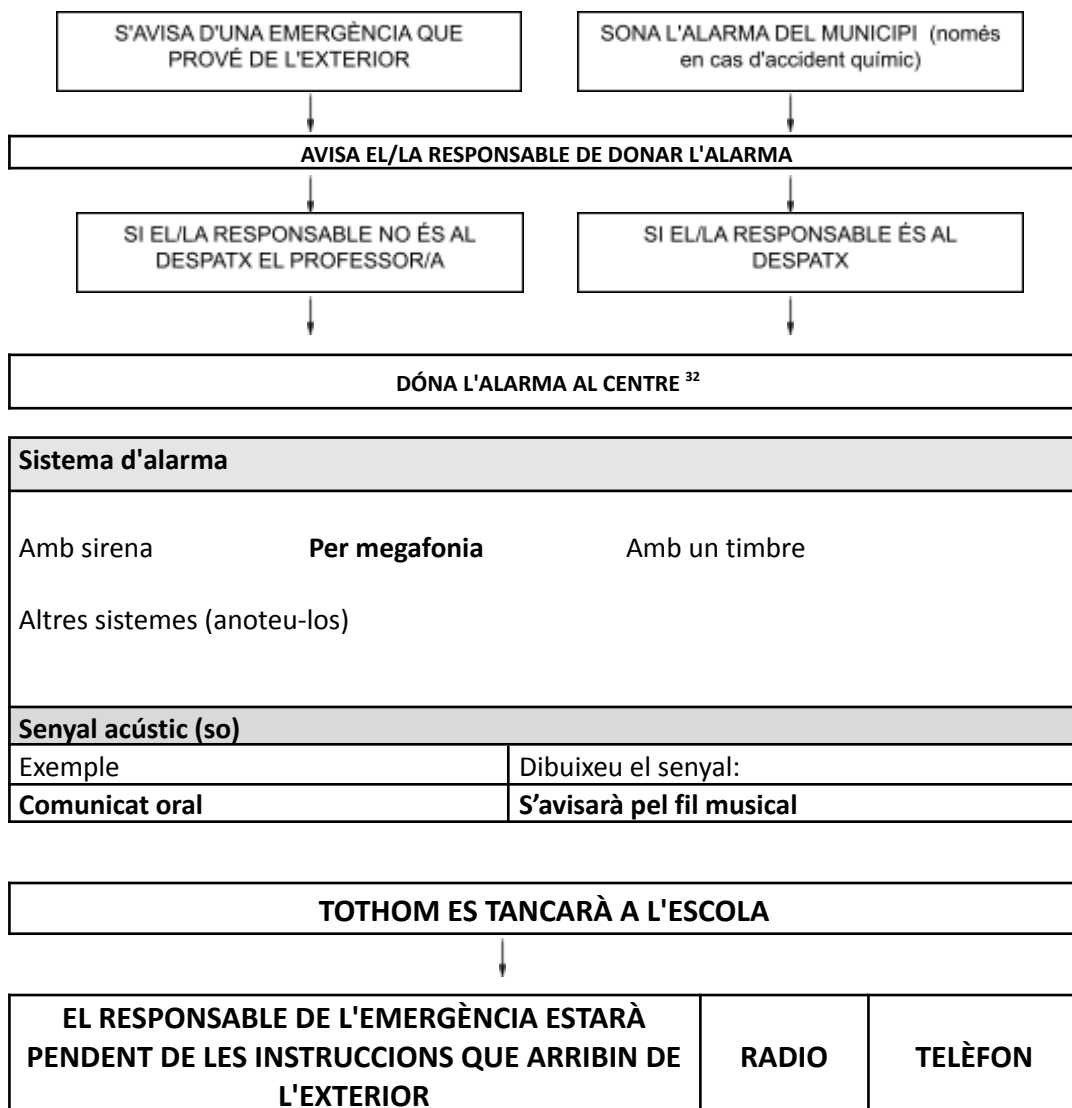
Ordre a seguir en l'evacuació		Edifici: Principal
Planta baixa	Porta A: magatzem conserge i taller conserge. Porta B: I5A - I5B - 1rA - 1rB – Art petits - 2nA - 2nB. Porta C: Psicomotricitat – Art mitjans - Menjador - Cuina. Porta D: La caseta s'evacua per la porta D i es dirigeixen a la Porta E per arribar al punt de trobada.	
Planta núm. 1	Porta A: aula d'acollida - tutoria audició i llenguatge - auleta - àrea de gestió - sala de mestres – música grans – aula polivalent - expressió - biblioteca - 3rB - 3rA - anglès - 4tA - 4tB - tutories. Porta C: 6èB – Biblioteca Massapetita - 6èA- Aula polivalent – música petits - tutoria - 5èB - 5èA.	

Punt de concentració	Pati de primària zona llisa, entre els hort i els bancs.
----------------------	--

### **Recordeu que en cas d'evacuació**

1. Si detecteu un incendi aviseu immediatament al telèfon d'emergències.
2. S'utilitzaran les sortides habituals de l'edifici i les d'emergència. No es consideren sortides les finestres, portes de terrasses, patis interiors, etc.
3. No s'han d'usar els ascensors ni els muntacàrregues.
4. Quan sentiu el senyal d'alarma, deixeu el que estigueu fent, sortiu de pressa, però sense córrer, i tanqueu les portes i les finestres a mesura que les aneu deixant enrere.
5. Si hi ha fum i no podeu sortir, confineu-vos, feu-vos veure per la finestra. Cobriu els orificis de ventilació i les esclotxes per on pugui entrar el fum amb draps molls.
6. S'hauran de deixar els objectes personals, i no s'haurà de tornar mai enrere a buscar companys, germans o altres persones.

## Com avisarem<sup>31</sup>



<sup>31</sup> Alguns municipis disposen d'un sistema d'alarma per tal d'avisar la població en cas d'accident químic. Vegeu la fitxa: Què farem en cada cas. Accident químic.

<sup>32</sup> L'alarma de confinament ha de ser diferent de l'alarma d'evacuació

## **Com ens confinarem**

Espais més protegits del centre (anoteu-los)	
Edifici infantil - planta baixa	Passadís
Edifici infantil - primera planta	Passadís
Edifici primària - planta baixa	Tutories, aula art petits, menjador mestres, quartet conserge i passadissos.
Edifici primària - primera planta	aula polivalent, anglès, música i expressió. Auleta, tutories mitjà i passadissos.
Gimnàs	Vestuaris

**En cas de confinament tothom es traslladaria a les seves aules. Si l'emergència ho requerís es traslladarien els grups que es considerin als espais més protegits del centre. Aquesta informació arribaria pels sistemes d'alarma definits a la fitxa número 16.**

### **Recordeu que en cas de confinament**

- Quan escoltem el senyal d'alerta, haurem de fer el següent:
- Entrar al centre si som a fora.
- Anar a la nostra aula si quan sona l'alarma som fora de classe, a la nostra planta.
- Confinar-nos a les aules i els espais que quedin més resguardats de l'exterior (si pot ser, que no tinguin finestres).
- Tancar les portes i finestres.
- Si ens hem de traslladar a una zona del centre més protegida, que no sigui la nostra aula, els alumnes es posaran en fila índia, darrera del professor que farà de guia.
- No sortirem del centre fins que ens ho indiquin les autoritats.
- Si les autoritats ens diuen que ens hem de traslladar, organitzarem els mitjans de transport fins al centre de recepció, que ells determinaran. Nosaltres farem una evacuació ordenada fins al punt de concentració (vegeu *Què farem? Evacuar el centre*).

## **Responsable de donar l'alarma, trucar al telèfon d'emergències i al CRA**

Nom/Càrrec	Natàlia Nadal - Directora
Localització (despatx, telèfon)	Despatx – 972 23 56 37
Substitut/a	Rosa Pineda - Administrativa
Localització (despatx, telèfon)	Despatx – 972 23 56 37

### **Què farà**

L'alarma ha de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Es recomana que sigui al despatx del director/a i que se'n responsabilitzi algú que sigui sempre al despatx (per exemple, l'administratiu/va). Aquesta mateixa persona trucarà immediatament al telèfon d'emergències, seguint el model descrit, i al CRA.

## **Responsable de desconnectar les instal·lacions**

Nom/Càrrec	Jordi Maruny – Conserge
Localització (despatx, telèfon)	Escola - 972 23 56 37
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	

### **Què farà**

Ha de ser una persona que no sigui responsable directament dels alumnes. Es recomana que sigui l'encarregat/da de manteniment, que normalment té claus del centre i en coneix les instal·lacions. Les seves funcions són:

#### **En cas d'evacuació:**

- Tancar la clau general del gas i el subministrament elèctric
- Bloquejar els ascensors i els muntacàrregues

#### **En cas de confinament:**

- Tancar els sistemes de ventilació-climatització

## **Responsable d'obrir i tancar les portes exteriors de l'edifici**

Nom/Càrrec	Jordi Maruny – Conserge
Localització (despatx, telèfon)	Escola - 972 23 56 37
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	

### **Què farà**

Ha de ser una persona que no sigui responsable directament dels alumnes. Les seves funcions són:

#### **En cas d'evacuació:**

- Obrir les portes i les sortides de l'edifici

#### **En cas de confinament:**

- Tancar les portes i les sortides de l'edifici

## **Coordinador general**

Nom/Càrrec	Natàlia Nadal - Directora
Localització (despatx, telèfon)	Despatx – 972 23 56 37
Substitut/a	Lurdes Masó – Cap d'estudis
Localització (despatx, telèfon)	Despatx – 972 23 56 37

### **Què farà**

El més aconsellable és que el coordinador/a general de l'emergència sigui el director/a del centre. És la persona responsable de:

#### **En cas d'evacuació:**

- Decidir les mesures que s'han de prendre en cada situació.
- Tenir la llista actualitzada dels alumnes per classe i rebre la informació de totes les classes: si hi falta algun alumne/a, si s'han de desconnectar les instal·lacions, etc.
- Serà informat/da pels coordinadors de planta de les incidències.
- Rebre i mantenir la comunicació amb les ajudes externes i estar pendent de les instruccions que les autoritats li aniran proporcionant. Serà l'interlocutor/a amb els bombers i la policia.
- Atendre les trucades de les famílies, avisar de les persones afectades i mantenir-les informades.

#### **En cas de confinament:**

- Les mateixes instruccions que en cas d'evacuació.
- Escoltar la ràdio per rebre informació i estar pendent del telèfon.

## Coordinadors/es de la planta

Zona	Nom/Càrrec	Substitut/a
Edifici d'infantil	Cèlia Garcia (TEI)	Núria Rocas (Suport EI) Àstrid Casanova (MALL)
Edifici principal - Planta Baixa <b>PORTA B</b>	Jordina Ortega (Ed. EE)	Remei Ridaó (Mestra EE) Jordina Collell (Suport CM)
Edifici principal - Planta Baixa <b>PORTA C</b>	Adriana Boix (suport I5)	Quima Pérez (Aux. EE)
Edifici principal - Primera planta (aules 3r, ...) <b>PORTA A</b>	Vero Bayo (Ed. Social)	Helena Moreno (Mestra anglès)
Edifici principal - Primera planta (despatx, música, ...) <b>PORTA A</b>	Paula Hernández (mestra EE)	Carla Díaz (mestra EE)
Edifici principal - Primera planta <b>PORTA C</b>	Conce Ylla (suport CS)	Montse O. (mestra AA)
Gimnàs	Adult a càrrec del grup	
Caseta	Responsable a càrrec de l'activitat	

### Què farà

Serà el professor/a que, en una planta concreta, es trobi a l'aula més llunyana de la sortida de la planta.

#### **En cas d'evacuació:**

- Ha de vigilar que l'evacuació es faci ordenadament, per les vies d'evacuació establertes.
- És el professor/a "escombra", ja que ha de vigilar que no s'hagi quedat ningú als lavabos, a les aules ni a qualsevol altre lloc. Serà l'últim/a d'abandonar la planta.
- Guiarà els seus alumnes cap a la sortida

#### **En cas de confinament:**

- Ha de comprovar que els alumnes estan confinats a les aules (o els espais protegits del centre) i que no queda ningú a fora.
- Ha de vigilar que les portes i les finestres de la planta estiguin tancades.



## **Responsable de les persones amb dificultats sensorials o motrius**

S'hauria de valorar en cada cas. Com a norma general, el/la tutor/a responsable d'un alumne/a que tingui alguna dificultat concreta serà el responsable d'aquest.

### **Què farà**

#### **En cas d'evacuació i en cas de confinament:**

- S'encarregarà de traslladar les persones amb dificultats motrius o sensorials (sords, invidents...). El nombre de persones idoni i els mitjans necessaris s'hauran de decidir en cada cas concret. Aquesta tasca la poden fer els mateixos alumnes.

## **Responsable de primers auxilis**

Nom/Càrrec	Assistència bàsica de salut
Localització (despatx, telèfon)	972 24 37 37 (CAP 1)
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	

### **Què farà**

Si hi ha un metge/essa al centre o un/a responsable d'infermeria, serà qui s'encarregarà dels primers auxilis. Les seves funcions són:

#### **En cas d'evacuació i en cas de confinament:**

- Atendre les persones ferides i avaluar les lesions que tinguin.
- Preparar el trasllat de les persones ferides, si cal.
- Acompanyar les persones al centre sanitari quan les autoritats diguin que es pot abandonar el punt de concentració.

## **Professorat**

### **Què farà**

El/la professor/a que hi hagi en el moment de l'emergència a cada aula és el responsable dels alumnes, i s'ha d'encarregar de:

#### **En cas d'evacuació:**

- Complir les instruccions del/de la coordinador/a de planta.
- Tancar les portes i les finestres de l'aula, abans d'evacuar-la.
- Mantenir l'alumnat en ordre i controlar que segueixin les seves instruccions, de manera que es faci una evacuació ordenada.
- Rebre i fer el recompte de l'alumnat al punt de concentració.

#### **En cas de confinament:**

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les finestres, porticons o persianes.
- Fer entrar l'alumnat a l'aula o a l'espai protegit.
- Fer el recompte de l'alumnat a l'aula o a l'espai protegit.

## **Alumnat**

### **Què farà**

#### **En cas d'evacuació:**

A cada aula, els alumnes:

- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són fora de classe, a la seva planta.
- Hauran d'anar a l'aula més pròxima i incorporar-se a un grup si quan sona l'alarma són en una planta que no és la seva; quan arribin al punt de concentració, hauran de buscar el grup de la seva classe.
- Hauran de deixar els objectes personals i evacuar l'aula amb tranquil·litat; de pressa, però sense córrer, sense tornar mai enrere.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrere del professor/a, que farà de guia.

#### **En cas de confinament:**

- Hauran d'entrar a l'escola si són a fora.
- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són a fora.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrera del professor/a, que farà de guia, si han de confinar-se en una zona del centre que no sigui la seva aula.

## Interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el Pla d'emergència municipal

El vostre municipi té Pla d'emergència municipal? <b>Sí</b> <input type="checkbox"/> <b>No</b> <input type="checkbox"/>
<b>Mecanismes d'interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal:</b>
Avís a:
Avís a la Policia Local: 972 24 91 92
És el cap de la Policia Local qui valora si es donen el supòsits adequats per activar el Pla d'Emergència Municipal, que, formalment, haurà de confirmar l'alcalde.
El cap de la Policia assistint a l'alcalde al comitè d'emergència, mobilitzarà tots els recursos previstos al Pla d'Emergència Municipal o els que consideri el comitè on ja estan representats els grups d'ordre (Policia Local, Mossos d'Esquadra) i la resta de serveis d'urgència, (Bombers, CAP, etc.)

Un incident o accident en una escola pot alterar o tenir repercussions en la quotidianitat d'un municipi (mobilització de recursos, serveis municipals, etc.).

L'instrument per garantir la seguretat i la protecció de la ciutadania d'un municipi és el pla d'emergència municipal. Si una escola té un accident i posa en funcionament el seu pla d'emergència, al mateix temps es mobilitzen alguns mitjans i recursos municipals (policia local, brigades municipals), per la qual cosa el pla d'emergència municipal s'activa o es posa en alerta.

Tant si té pla d'emergència municipal com si no en té, s'haurà d'alertar el municipi, creant una interfase entre el pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal.

Al contrari, un municipi que tingui un risc exterior que pugui afectar el centre docent, l'avisarà immediatament.

## **Resultats del simulacre. Informe**

Localitat:
Nom del Centre:
Codi:
Adreça:
Nivells educatius:
Data:

<b>Participació del professorat:</b> Bona      Regular      Deficient
Observacions:

<b>Temps real d'evacuació/confinament</b>		
	Temps	Nombre d'alumnes
Total del centre		
Planta		
Planta		
Planta		
Planta		
Observacions:		

<b>Comportament de l'alumnat:</b> Bona      Regular      Deficient
Observacions:

<b>Capacitat de les vies d'evacuació:</b> Bona      Regular      Deficient
Hi ha hagut deficiències?      Sí      No
Observacions:

Punts de congestió perillosa:
Observacions:

## **Resultats del simulacre. Informe**

<b>Ha funcionat correctament:</b>			
Alarma:	Sí	No	Inexistent
Enllumenat d'emergència:	Sí	No	Inexistent
Escales d'emergència:	Sí	No	Inexistent
Observacions:			
<b>S'ha pogut tallar el subministrament</b>			
Gas:	Sí	No	Inexistent
Electricitat:	Sí	No	Inexistent
Gas-oil	Sí	No	Inexistent
Ventilació/climatització	Sí	No	Inexistent
Observacions:			
<b>Obstacles a les vies d'evacuació:</b>			
Identificació d'elements de l'edifici, tant si són fixos com si no, que obstaculitzin les vies d'evacuació (mobles, portes d'obertura contrària al sentit d'evacuació, pilastres, etc.).			
<b>Incidències no previstes</b> (accidents de persones, deteriorament de mobiliari, etc.)			
<b>Conclusions pedagògiques</b>			
Balanç general del simulacre			
Suggeriments			

Localitat:

Data:

Nom i signatura del/de la director/a:

## Manteniment i actualització del pla

Cada any caldrà revisar el pla i actualitzar-lo. No oblidem que en un centre docent hi ha canvis cada curs (noves incorporacions de personal, trasllats, etc.). Caldrà programar anualment una sèrie d'activitats per implantar el pla. Us adjuntem una fitxa que us pot servir de guia per a fer la programació.

### La formació i la informació. Per què són importants?

- Perquè cal conèixer el pla d'emergència.
- Perquè tothom sàpiga què ha de fer en cas d'emergència i quines són les seves responsabilitats.
- Perquè cal fomentar la cultura a l'autoprotecció entre els alumnes, de manera que sàpiguen com protegir-se davant de qualsevol incident que es puguin trobar en la vida quotidiana.

<b>FITXA DEL PROGRAMA D'ACTIVITATS ANUAL PER A IMPLANTAR EL PLA</b>	
<b>Actualització del pla</b>	Data
Comentaris	

<b>Reunions informatives</b>	Data
- Consell escolar	
- Personal docent i PAE	
- AFA	
- Personal menjador	
- Altres	

<b>Formació</b>	Data
- Alumnes	
- Altres	
-	
-	

<b>Simulacres</b>	Data
<b>Pràctica d'ús d'extintors</b>	Data
Comentaris:	



## **Manteniment de les instal·lacions<sup>33</sup> :**

Una bona prevenció és mantenir correctament les instal·lacions del centre. Els centres de concurrència pública han de disposar, obligatòriament, d'un contracte de manteniment a càrrec d'una empresa instal·ladora contractada per a les instal·lacions.

<b>Instal·lació</b>	<b>Dades de l'empresa de manteniment</b>	<b>Data de l'última revisió</b>
Instal·lació protecció contra incendis	Nom: Telèfon: Data de contracte:	
Calderes (calefacció)	Nom: Telèfon: Data de contracte:	
Ascensors	Nom: Telèfon: Data de contracte:	
Instal·lació elèctrica	Nom: Telèfon: Data de contracte:	
Altres	Nom: Telèfon: Data de contracte:	
	Nom: Telèfon: Data de contracte:	
	Nom: Telèfon: Data de contracte:	

<sup>33</sup> En el volum "Consells i instruccions" disposeeu d'indicacions concretes sobre el manteniment de les instal·lacions

## Serveis d'emergència

---

### Serveis d'emergència

Anoteu-ne els telèfons

<b>Emergències</b>	112
<b>Policia local</b>	972 24 91 92
<b>Bombers de la Generalitat</b>	085
<b>Ajuntament</b>	972 24 91 91
<b>Mossos d'esquadra</b>	972 44 10 73
<b>Guàrdia civil</b>	062
<b>Policia Nacional</b>	091

### Sanitat

<b>Creu Roja</b>	972 22 22 22
<b>Ambulàncies</b>	972 410 010
<b>Centres d'assistència Primària</b>	972 24 37 37 (CAP 1) 972 43 91 36 (CAP 2)
<b>Centres hospitalaris</b>	972 18 25 00 (Santa Caterina) 972 94 02 00 (Trueta)
<b>Protecció Civil</b>	-

## Com avisar al telèfon d'emergències!

---

Sóc del centre **Escola La Farga** que és al carrer **Sant Dionís 40**, a prop de **Les Bernardes** a **Salt**.

Tenim un (tipus d'incident: incendi, etc). El/la (tipus d'incident: incendi, etc) és a la planta (baixa o primera) de l'edifici (1 educació infantil, 2 gimnàs, 3 principal) a (lloc concret: biblioteca, etc.) i (gravetat, per ex. "surt força fum").

Hi ha (quantitat) ferits i estem evacuant del centre.

Sóc el/la (persona que truca: director/a, conserge, etc).  
I truco des del telèfon 972 23 56 37 (si es truca de l'escola).

En el centre tenim **uns 400** alumnes.