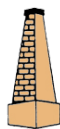


# Pla d'organització de centre

## CURS 21-22



**ESCOLA JOSEP CARNER**

*Aprovat en Consell Escolar a data 19 d'octubre de 2021*

<b>1. Introducció</b>	<b>3</b>
<b>2. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut</b>	<b>3</b>
<b>3. Contingut del pla d'obertura</b>	<b>8</b>
<b>a. Organització dels grups estables</b>	<b>8</b>
<b>b. Organització de les entrades i sortides</b>	<b>11</b>
<b>c. Organització de l'espai d'esbarjo</b>	<b>15</b>
<b>d. Relació amb la comunitat educativa</b>	<b>15</b>
<b>e. Servei de menjador</b>	<b>15</b>
<b>g. Activitats complementàries</b>	<b>19</b>
<b>h. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern</b>	<b>20</b>
<b>i. Seguiment del pla</b>	<b>20</b>
<b>4. Pla de treball del centre educatiu en confinament</b>	<b>21</b>

## 1. Introducció

Des de l'inici de la pandèmia, 116.658 infants i joves de 0 a 19 anys han tingut una prova diagnòstica positiva per covid-19. Els estudis revelen que la gran majoria dels infants presenten quadres asimptomàtics o molt lleus de la malaltia. No obstant això, també s'ha descrit algun cas de covid-19 persistent en un petit percentatge d'infants i joves.

Malgrat que cada vegada hi ha més evidència científica al voltant de la covid-19, encara queden alguns interrogants per resoldre.

Cal remarcar, però, que no hi ha una evidència científica que indiqui que les persones adultes que conviuen amb escolars tinguin més risc de desenvolupar formes severes de la covid-19.

La campanya de vacunació i l'evolució de les dades epidemiològiques obren un escenari diferent per al curs 2021-2022. Tot i això, mentre no s'obtingui la immunitat de grup, caldrà mantenir mesures de protecció i prevenció per evitar noves onades.

## 2. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia són la disminució de la transmissió del virus i l'augment de la traçabilitat dels casos.

### **Grups de convivència i socialització molt estables.**

Afavoreixen la traçabilitat dels casos. Cal que els seus membres utilitzin mascaretes, però no cal que respectin la distància de seguretat d'1,5 metres. En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, **s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual**, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

### Mesures de prevenció personal.

**Distanciament físic.** Les persones que no formen part d'un mateix grup estable han de mantenir una distància mínima d'1,5 metres o una superfície de 2,5 m<sup>2</sup>. En el cas dels membres d'un grup estable, no cal mantenir aquest distanciament.

**Tallers i activitats** adreçades als infants de cada grup per a treballar la higiene personal i la higiene dels espais i el material comú.

### Rentada de mans.

<b>INFANTS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.</li><li>● Abans i després dels àpats.</li><li>● Abans i després d'anar al WC.</li><li>● Abans i després de les diferents activitats.</li></ul>
<b>PERSONAL DEL CENTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.</li><li>● Abans i després del contacte amb els aliments, tant dels infants com els propis.</li><li>● Abans i després d'acompanyar un infant al WC.</li><li>● Abans i després d'anar al WC.</li><li>● Abans i després de mocar un infant (mocadors d'un sol ús).</li><li>● Com a mínim, cada dues hores.</li></ul>

Cal assegurar punts de rentada de mans amb sabó, tovalloles d'un sol ús i dispensadors de gel hidroalcohòlic. A més, es col·locaran pòsters i cartells informatius, es veuran vídeos i s'escoltaran cançons sobre la rentada de mans i la seva importància.

S'habilitaran punts amb gel hidroalcohòlic, paper de cuina i sabó de mans a l'entrada de cada aula.

A les portes de l'escola, s'habilitaran punts d'higiene amb gel hidroalcohòlic perquè tothom pugui rentar-se les mans en entrar a l'edifici.

### Ús de la mascareta

<b>INFANTS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 3-6 anys: no és obligatòria.</li><li>● De 1r a 6è: obligatòria.</li></ul>
<b>PERSONAL DEL CENTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Obligatòria.</li></ul>

El Departament d'Educació lliurarà diferent material de protecció individual i gel hidroalcohòlic.

### Requisits per a entrar al centre educatiu

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els catorze dies anteriors.

*\* Com que el mal de coll i els mocs són habituals en els refredats dels infants, no es contemplaran com a símptomes de la covid 19 si no van acompanyats de febre o altres símptomes d'aquesta malaltia.*

En els casos d'alumnes de risc, es valorarà de forma conjunta la seva reincorporació al centre educatiu mitjançant la col·laboració de la família, l'equip docent i l'equip mèdic de referència. Tot i que l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc:

- Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíaques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari.
- Diabetis mal controlada.

La situació de pandèmia demana una proposta educativa personalitzada per a l'alumnat que no s'ha reincorporat als centres educatius. Així s'estableixen aquests criteris\* per a l'atenció personalitzada de l'alumnat en temps de situació de pandèmia de la covid-19:

A) Alumnat amb malalties cròniques complexes d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19.

B) Alumnat que conviu amb una persona que presenta una malaltia molt greu i d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19.

*\*En ambdós supòsits l'estat de vacunació de les persones vulnerables pot fer variar el tipus d'atenció a aquest alumnat.*

Quant al personal docent i no docent, les persones de risc rebran una valoració del servei de prevenció de riscos laborals per valorar si poden tenir contacte amb infants i, per tant, si han d'assistir al centre o no.

En tots aquests casos, la vacunació completa pot fer variar la decisió que s'ha de prendre.

### **Control de símptomes**

A principi de curs les famílies signaran una declaració responsable ([INFANTIL](#) / [PRIMÀRIA](#)), que es facilitarà el mes de setembre a les famílies, on indicaran que són coneixedores de la situació de pandèmia i conforme els seus fills i filles no han presentat simptomatologia compatible amb la COVID ni han estat en contacte estret amb cap positiu en els darrers catorze dies.

Les famílies disposaran d'una [llista de comprovació de símptomes](#). Els hi enviarem per correu electrònic i per whatsapp, la penjarem al web, a les diferents xarxes socials i a les entrades de l'escola (C/ Quevedo, c/ Brasil i c/Joan Valera). Cada aula disposarà d'una llista de comprovació de símptomes penjada al suro.

## **Neteja, desinfecció i ventilació**

L'escola ha de disposar d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre. D'acord amb l'evidència científica més recent, la **ventilació** és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Per això, cal seguir curosament [les orientacions de ventilació](#).

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, la neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual. Es permet compartir material de casa sempre que compleixi condicions d'higiene.

**Les zones exteriors** són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

## **Gestió de residus**

Els mocadors i les tovallolletes que es fan servir per a mocar-se i eixugar-se les mans han de llençar-se a un contenidor que disposi d'una bossa i de tapa.

El material de seguretat personal (mascaretes, guants i altres) han de llençar-se a la brossa dins d'una bossa tancada.

Si alguna persona presenta símptomes a l'escola, el material utilitzat a l'espai on ha estat aïllat ha de llençar-se a la brossa amb doble bossa.

## **Promoció de la salut i el suport emocional**

La pandèmia brinda al centre educatiu la possibilitat de consolidar hàbits i conductes com la cura d'un mateix i de les persones que envolten, actuar amb responsabilitat

per a protegir els més vulnerables i aplicar mesures de protecció i prevenció de manera sistemàtica.

### Gestió de casos

Cal aplicar el protocol vigent de [Gestió de casos covid-19](#) als centres educatius, quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser covid-19 en un centre educatiu.

## 3. Contingut del pla d'obertura

El curs començarà de manera presencial el 13 de setembre de 2021.

### a. Organització dels grups estables

Els grups estables seran els mateixos grups-classe:

COMUNITAT DE PETITS			
P3A	20 alumnes	P3B	19 alumnes
P4A	23 alumnes	P4B	24 alumnes
P5A	25 alumnes	P5B	25 alumnes
COMUNITAT DE MITJANS			
1rA	24 alumnes	1rB	25 alumnes
2nA	24 alumnes	2nB	23 alumnes
3rA	25 alumnes	3rB	25 alumnes
COMUNITAT DE GRANS			
4tA	25 alumnes	4tB	24 alumnes
5èA	24 alumnes	5èB	25 alumnes
6èA	27 alumnes	6èB	26 alumnes



COMUNITAT DE PETITS						
GRUP	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS	Personal d'atenció educativa	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment	ESPAI
P3A	19	Neli Pereira María Chacón Carla Olivares	Sònia Belmonte (reforç) Isabel Valero (reforç) Irene Mansilla (reforç) Olivia Sanchís (EE) Míriam Romero (EE)		EAP	Aula P3A
P3B	18	Lourdes Cabero María Chacón Carla Olivares			EAP	Aula P3B
P4A	25	Carme Ruiz		vetlladora	EAP	Aula P4A
P4B	25	Bea Parga			EAP	Aula P4B
P5A	25	Esmeralda Moral		vetlladora	EAP	Aula P5A
P5B	25	Ester Bachs			EAP	Aula P5B

COMUNITAT DE MITJANS						
GRUP	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS	Personal d'atenció educativa	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment	ESPAI
1rA	24	Carme Lupiáñez	Hermínia Molina (EE) Ana Belén Morales (EF) Noelia Gadella (Anglès) Mar Barona (música) Yolanda Amigó (reforç) Efraïm Potrony (reforç) Laura Camarena (AA)		EAP CREDA	Aula 1rA
1rB	25	Laura Rubio			EAP	Aula 1rB
2nA	25	Imma Hernández			EAP	Aula 2nA
2nB	24	Andrea Esteban		vetlladora	EAP	Aula 2nB
3rA	25	Elena Aguado			EAP	Aula 3rA
3rB	25	Anna Riaño			EAP	Aula 3rB

COMUNITAT DE GRANS						
GRUP	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS	Personal d'atenció educativa	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment	ESPAI
4tA	25	Yolanda Cortés	Sònia Luque (EE) Daniel Figueres (EF) Marta Padilla (anglès) Georgina Sáez (Música) Sònia Guimerà (reforç) Patricia Martínez (reforç) Anna Poza (reforç) María Velasco (reforç) Laura Camarena (AA)		EAP	Aula 4tA
4tB	24	Pilar Gijón		vetlladora	EAP	Aula 4tB
5èA	24	Maika Vaquero		EAP CRED A	Aula 5èA	
5èB	27	Mar Romero		EAP CRED A	Aula 5èB	
6èA	27	Laia Colldecarrera		Estefanía (Pere Closa)	EAP	Aula 6èA
6èB	27	Dolors Fernández		Estefanía (Pere Closa)	EAP CREDV-ONCE	Aula 6èB

MALL	Míriam Romero Atenció individualitzada o en petit grup sempre que sigui dins del mateix grup estable.
------	--

- **Adaptació de P3**

L'adaptació de P3 tindrà del 13 al 20 de setembre. Amb l'objectiu d'evitar l'aglomeració de persones en un mateix espai, farem tres grups a cada grup estable.

<b>P3A (aula P3A)</b>	Grup 1 Grup 2 Grup 3
<b>P3B (aula P3B)</b>	Grup 1 Grup 2 Grup 3

	DILLUNS 13	DIMARTS 14	DIMECRES 15	DIJOUS 16	DIVENDRES 17	DILLUNS 20
9-10:30	Grup 1 (P3Ai B)	Grup 1 (P3A i B)	Grup 1 (P3A i B)	½ P3A ½ P3B	½ P3A ½ P3B	P3A P3B
10:30-11	Neteja i desinfecció					Esbarjo
11-12:30	Grup 2 (P3A i B)	Grup 2 (P3A i B)	Grup 2 (P3Ai B)	½ P3A ½ P3B	½ P3A ½ P3B	P3A P3B
12:30-15	Neteja i desinfecció					
15:30-17	Grup 3 (P3A i B)	Grup 3 (P3Ai B)	Grup 3 (P3A i B)			

A partir de dimarts 21 de setembre, tots els grups vindran en horari complet (matí i tarda).

#### b. Organització de les entrades i sortides

El nostre centre disposa de tres portes d'accés. Cada porta es destinarà a l'entrada i sortida d'una comunitat.

CURS-NIVELL	TIPUS D'ACCÉS	HORARI D'ENTRADA I SORTIDA	OBSERVACIONS
<b>P3</b>	Porta c/ Quevedo	Entrada: 9 h a 9:10 h.	Un membre de la família acompanyarà l'infant fins a la tanca del sorral de davant les aules de P3. Allà el recollirà la tutora i el familiar marxarà.
		Sortida: 17:00 h.	Un membre de la família s'aproparà a la tanca del sorral de P3 mantenint la distància de seguretat i la tutora entregarà l'infant.
<b>P4</b>	Porta c/ Quevedo	Entrada: 9 h a 9:10 h.	Les famílies no podran entrar a acompanyar els seus fills i filles fins a la classe. Tots els mestres de la comunitat de petits (excepte els docents referents de

			P3) han d'estar al pati per recollir els infants i atendre les famílies en cas que sigui necessari.
		Sortida: 16:55 h.	Els grups de P5 faran una filera a la porta del carrer Quevedo. Les tutores entregaran els infants a les famílies.
P5	Porta c/ Quevedo	Entrada: 9 h a 9:10 h.	Les famílies no podran entrar a acompanyar els seus fills i filles fins a la classe. Tots els mestres de la comunitat de petits (excepte els docents referents de P3) han d'estar al pati per recollir els infants i atendre les famílies en cas que sigui necessari.
		Sortida: 16:50 h.	Els grups de P5 faran una filera a la porta del carrer Quevedo. Les tutores entregaran els infants a les famílies.

CURS-NIVELL	TIPUS D'ACCÉS	HORARI D'ENTRADA I SORTIDA	OBSERVACIONS
1r	Porta c/ Brasil	Entrada: 8:55h	<b>ENTRADES</b> Les famílies acompanyaran els infants fins a la porta. No entraran a l'escola.  Les tutories acolliran els infants a les aules.
		Sortida: 16:50 h.	
2n	Porta c/ Brasil	Entrada: 9 h.	Els infants pujaran a les aules pel costat esquerre de l'escala.  Els docents de suport o codocents se situaran a prop de la porta de l'escola per a orientar els infants i per si alguna família vol comentar alguna cosa amb la tutoria.
		Sortida: 16:55 h.	
3r	Porta c/ Brasil	Entrada: 9:05h.	<b>SORTIDES</b>
		Sortida: 17:00 h.	

			<p>Els infants baixaran pel costat dret de l'escala per sortir al pati del carrer Brasil acompanyats de la seva tutora.</p> <p>Un membre de la família s'esperarà en una zona del pati fins que la tutora o el tutor li entregui l'infant. Les famílies seran les responsables de mantenir la distància de seguretat entre elles.</p>
--	--	--	---

CURS-NIVELL	TIPUS D'ACCÉS	HORARI D'ENTRADA I SORTIDA	OBSERVACIONS
4t	Porta c/ Joan Valera	Entrada: 8:55h.	<p><b>ENTRADES</b> Les famílies acompanyaran els infants fins a la porta.</p> <p>Els infants entraran pel vestíbul i pujaran pel costat esquerre de l'escala.</p>
		Sortida: 16:50 h.	
5è	Porta c/ Joan Valera	Entrada: 9 h.	<p>Els docents de suport o codocents se situaran a prop de la porta de l'escola per a orientar els infants i per si alguna família vol comentar alguna cosa amb la tutoria.</p>
		Sortida: 16:55 h.	
6è	Porta c/ Joan Valera	Entrada: 9:05h.	<p><b>SORTIDES</b> Els grups baixaran en fila acompanyats per la seva tutora pel costat dret de l'escala.</p>
		Sortida: 17:00 h.	

#### SORTIDES EN CAS DE PLUJA:

<b>COMUNITAT DE PETITS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sortiran per la porta del carrer Quevedo.</li> <li>- <b>P3:</b> sortirà a les 17:00h. Un membre de la família s'aproparà a la tanca del sorral de P3 i la tutora entregarà l'infant.</li> <li>- <b>P4:</b> sortirà a les 16:55 h. Un membre de la família</li> </ul>
----------------------------	---

	<p>s'aproparà a les escales que hi ha davant de les aules de P4 i la tutora entregará l'infant.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>P5:</b> sortirà a les 16:50 h. Un membre de la família s'aproparà al bosc de les fades i la tutora entregará l'infant.</li> </ul>
--	---

<b>COMUNITAT DE MITJANS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sortiran per la porta del carrer Brasil.</li> <li>- Les famílies entraran al pati de petits.</li> <li>- <b>1r:</b> sortirà a les 17:00 h. Un membre de la família s'espera en una zona del pati fins que la tutora o el tutor li entrega l'infant. Les famílies seran les responsables de mantenir la distància de seguretat entre elles.</li> <li>- <b>2n:</b> sortirà a les 16:55 h. Un membre de la família s'espera en una zona del pati fins que la tutora o el tutor li entrega l'infant. Les famílies seran les responsables de mantenir la distància de seguretat entre elles.</li> <li>- <b>3r:</b> sortirà a les 16:50 h. Un membre de la família s'espera en una zona del pati fins que la tutora o el tutor li entrega l'infant. Les famílies seran les responsables de mantenir la distància de seguretat entre elles.</li> </ul>
-----------------------------	---

<b>COMUNITAT DE GRANS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sortiran per la porta del carrer Joan Valera.</li> <li>- Sortiran per les escales centrals i aniran al vestíbul.</li> </ul> <p><i>*En cas que l'infant no tingui autorització per a marxar sol, un membre de la família podrà entrar a la pista poliesportiva a recollir-lo.</i></p>
---------------------------	---

Tot l'alumnat ha d'entrar a l'escola amb mascareta i intentant mantenir la distància de seguretat. Els desplaçaments, tant a les escales com als passadissos, seran sempre per la dreta en el sentit de la marxa.

### c. Organització de l'espai d'esbarjo

El centre disposa de dos patis grans i una pista esportiva.

La comunitat de petits farà l'esbarjo al pati del carrer Brasil. Aquest estarà dividit en 4 zones. P3 sortirà al pati d'11:30h a 12h. P4 i P5 sortiran al pati de 10:30h a 11h. L'alumnat no portarà mascareta.

Les comunitats de mitjans i grans faran l'esbarjo al pati de sorra i a la pista poliesportiva en dos torns:

- Comunitat de mitjans: d'11 h a 11:30 h.
- Comunitat de grans: de 10:30 h a 11 h.

L'alumnat de primària portarà mascareta a l'hora de l'esbarjo.

Es destinarà mitja pista poliesportiva a les sessions d'Educació Física els següents dies:

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
EF10:30 h	2n A	2n B			1r B
EF 11 h		4t A	5è A		6è A

#### d. Relació amb la comunitat educativa

- **Reunions amb el Consell Escolar:** totes les reunions es faran de forma telemàtica. Es preveu, com a mínim, una reunió al trimestre.
- **Reunions amb les famílies:** totes les reunions es faran de forma telemàtica excepte P3 i 1r S'informarà de les mesures preses al pla de reobertura per al curs 20-21 a través de Dinantia.
- **Reunions individuals amb les famílies:** es faran de forma telemàtica sempre que sigui possible. En cas que sigui presencial, només assistirà un membre de la família complint les mesures de seguretat (ús de mascareta, rentada de mans i distància de seguretat).
- **Comunicació amb les famílies.** Es duran a terme a través de l'agenda escolar, el correu electrònic i l'aplicació Dinantia.

#### e. Servei de menjador

El servei de menjador es realitzarà a les aules en el cas de la comunitat de petits.

COMUNITAT DE PETITS			
GRUP	ACTIVITAT	HORA	ESPAI
P3 P4 P5	Rentada de mans	12:30 h	Aules de P3A i P3B Aules de P4A i P4B Aules de P5A i P5B
P3 P4 P5	Dinar	12:45 h	Aules de P3A i P3B Aules de P4A i P4B Aules de P5A i P5B
P3 P4 P5	Rentada de mans	En acabar de dinar	Aules de P3A i P3B Aules de P4A i P4B Aules de P5A i P5B
P3	Migdiada	En acabar de rentar-se les mans	Aules de P3A i P3B
P4 P5	Pati	En acabar de rentar-se les mans	Pati de la comunitat de petits (C/Brasil).  Estarà dividit en 4 zones diferenciades, guiades i supervisades per un monitor o monitora.  Es farà una rotació de zona cada setmana perquè tots els grups estables puguin gaudir de totes les zones.

El servei de menjador de primària es durà a terme amb dos torns.

COMUNITATS DE MITJANS I GRANS. TORN 1			
GRUP	ACTIVITAT	HORA	ESPAI
1r - 4t	Rentada de mans	13 h	<b>1r</b> Lavabo d'infantil <b>2n</b> Font del pati d'infantil <b>3r i 4t</b> Font del sorral del pati de primària
1r - 4t	Dinar	13:15 h	<b>1r</b> Ludoteca <b>2n</b> Psicomotricitat <b>3r-4t</b> Menjador. Cada grup estable ocuparà una taula. En cas que dos grups estables hagin de



			compartir-ne una, es deixarà la distància de seguretat entre un i l'altre.
1r-4t	Rentada de mans	<b>1r-4t</b> A mesura que acaben de dinar acompanyats per un monitor.	<b>1r</b> Lavabo d'infantil <b>2n-6è</b> Les dues fonts del pati de primària.
1r-4t	Estona pati	14 h	Pati de primària i pista poliesportiva. Ús obligatori de mascareta. Grups barrejats.

<b>COMUNITATS DE MITJANS I GRANS. TORN 2</b>			
<b>GRUP</b>	<b>ACTIVITAT</b>	<b>HORA</b>	<b>ESPAI</b>
5è-6è	Estona pati	13 h	Pati de primària i pista poliesportiva.  Ús obligatori de mascareta.  Grups barrejats.
5è - 6è	Rentada de mans	14 h	Fonts del pati de primària
5è - 6è	Dinar	14:15 h	Menjador. Cada grup estable ocuparà una taula. En cas que dos grups estables hagin de compartir-ne una, es deixarà la distància de seguretat entre un i l'altre.
5è-6è	Rentada de mans	A mesura que acaben de dinar	Les dues fonts del pati de primària.

Cada infant ha de baixar al menjador amb la mascareta posada. Només se la podran treure per menjar.

En acabar cada torn de menjador, es netejaran i desinfectaran les taules, les cadires i la pica.

La coordinadora de menjador es col·locarà al pati d'infantil durant l'entrada dels infants (9 h a 9:10 h) perquè les famílies puguin comprar els tiquets de menjador. Es recomana comprar paquets de tiquets amb l'objectiu que no hi hagi aglomeracions.

## **f. Activitats complementàries**

### ACOLLIDA MATINAL

L'espai ha d'estar ben ventilat i que permeti mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres.

Abans d'entrar al centre cal rentar-se les mans amb gel hidroalcohòlic i un cop dins cal mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres amb la resta de persones que estiguin a l'espai d'acollida.

Quan finalitzi el període d'acollida, cal acompanyar els i les alumnes a la seva aula de referència, i tant els responsables com els infants a partir de primer de primària han de portar les mascaretes posades.

### ACTIVITATS FORA DEL CENTRE.

Les sortides que es programin es faran respectant [les mesures de prevenció i de seguretat sanitàries](#).

Es farà ús de la mascareta durant tota la sortida i es mantindrà la distància de seguretat entre els membres dels grups estables.

### ACTIVITATS DINS DEL CENTRE

La persona que durà a terme l'activitat haurà de respectar les mesures de seguretat: ús de la mascareta, distància de seguretat i rentada de mans (abans i després de l'activitat).

Les activitats es duran a terme a l'espai de referència del grup estable.

### EXTRAESCOLARS

Les activitats extraescolars que es programin es faran respectant [les mesures de prevenció i de seguretat sanitàries.](#)

#### **g. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern**

En els espais de reunió i treball per al personal s'han d'establir les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres, i és obligatori l'ús de la mascareta. S'ha de prestar atenció a la ventilació correcta de l'espai.

Les reunions, amb caràcter general, han de ser telemàtiques.

#### **h. Seguiment del pla**

<b>RESPONSABLES</b>	Equip de coordinació: <ul style="list-style-type: none"><li>- Montse López</li><li>- Sònia Guimerà</li><li>- Teresa Vivancos</li><li>- Sònia Belmonte</li><li>- Sònia Luque</li><li>- Noelia Gadella</li></ul>
<b>POSSIBLES INDICADORS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hem pogut evitar les aglomeracions a les entrades i les sortides de l'escola?</li><li>- La circulació d'infants al passadís ha estat fluida i hem pogut evitar les aglomeracions i el contacte entre els diferents grups estables?</li><li>- Hem pogut evitar les aglomeracions a les zones comuns?</li><li>- S'ha dut a terme la desinfecció dels espais comuns i el material comú després de fer-ne ús?</li><li>- El protocol de la gestió de casos ha funcionat a l'escola? Tots els responsables han dut a terme la seva funció?</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha funcionat l'organització telemàtica dels grups confinats?</li> <li>- La comunicació amb els infants i les famílies ha estat efectiva durant el confinament?</li> <li>- S'han dut a terme els tallers d'higiene i de mesures de seguretat? Han funcionat?</li> </ul>
<b>PROPOSTES DE MILLORA TRIMESTRALS</b>	

#### **4. Pla de treball del centre educatiu en confinament**

Els docents del centre de les diferents comunitats prepararan un recull de feines variades perquè els infants se l'enduguin en cas de ser confinats. Els docents i l'alumnat es comunicarà a través de reunions virtuals i correus electrònics amb el domini de l'escola.

Quant al contacte amb les famílies:

- Comunicacions a través dels grups de whatsapp de l'escola, videotrucades amb el Consell de famílies delegades, videotrucades amb l'AMPA, l'aplicació Dinantia ...
- Comunicacions a través del correu electrònic de l'escola, el web i les xarxes socials.
- Trucades individuals sempre que sigui necessari.