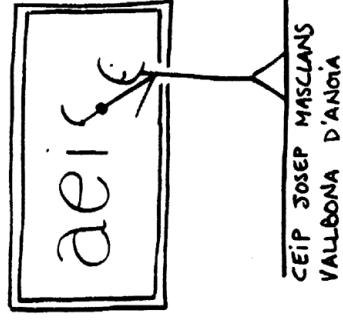




# PLA TAC

**Aprovat per claustre: 16 de maig de 2018**

**Aprovat pel Consell Escolar: 20 de juny de 2018**



## 1-DADES DEL CENTRE I CONTEXTUALITZACIÓ

### DADES DEL CENTRE

Codi: 08030698  
Nom: Josep Masclans  
Titularitat: Públic  
Adreça: c. Escoles, 1  
Telèfon: 937718032  
Adreça Electrònica: a8030698@xtec.cat

### CONTEXTUALITZACIÓ

Escola d'una línia en un entorn rural, que imparteix els nivells d'Infantil i Primària, situada al sud-est de la comarca de l'Anoia, al municipi de Vallbona d'Anoia. Dotada de recursos informàtics interactius a totes les aules: ordinadors i pissarres digitals, amb dues aules d'informàtica, una fixa i una mòbil.

## 2-COMISSIÓ TAC DEL CENTRE

El centre disposa d'una comissió TAC que crea i estructura el PLA TAC :

1. Redactant criteris sobre l'ús d'internet i les tecnologies per part d'alumnes i professors.
2. Inclusió digital al centre.
3. Protecció de dades i autoria.
4. Definició de canals de comunicació amb famílies.

5. Ús de tecnologies reflectit al PEC, PCC,PGA, MG, Programacions Didàctiques, ...
6. Competència digital de l'alumnat: seqüenciació , seguiment i avaluació.
7. Planificar l'adquisició de maquinari necessari (PDI, Projectors, tauletes, ordinadors...)
8. Pressupost anual dedicat al manteniment (bombetes de projectors, reparacions,...
9. Posada en marxa i manteniment d'un EVA del Centre.
10. Posada en marxa i manteniment de la Web de centre.
11. Com es seleccionen i es comparteixen els recursos digitals.
12. Protocol d'acollida dels nous professors.
13. Pla de formació de centre
14. Creació d'una comunitat de pràctiques TAC de centre.
15. Establir mecanismes de seguiment del nivell d'adopció de les TAC al centre i a l'aula.
16. Establir mecanismes d'avaluació de la competència digital de l'alumnat.

### 3.OBJECTIUS I PLANIFICACIÓ

OBJECTIU	ESTRATEGIES	INDICADORS	ACTUACIONS 18-19	AVALUACIÓ	VALORACIONS
<p>1-Definir i planificar els àmbits d'actuació i les línies generals de planificació de les TAC al centre</p>	<p>1.1-Revisar els documents de gestió del centre (PEC, PAG, PD...)</p> <p>1.2-Establir l'àmbit d'actuació de la comissió TAC</p>	<p>- Revisió dels documents de centre i inclusió, si cal, de les estratègies i horari d'ús de les TAC</p> <p>- Concreció de les diferents àrees d'actuació de la comissió TAC</p>	<p>-Inclusió d'objectius a la PGA</p>		
<p>2- Fixar els serveis digitals del centre, promoure i facilitar la participació de la comunitat educativa en el seu ús i fer-ne el seguiment</p>	<p>2.1- Fer ús del correu electrònic per a la comunicació interna (professorat i alumnat) i externa (famílies, administració i serveis externs)</p> <p>2.2- Mantenir actualitzada el web del centre</p> <p>2.3- Promoure l'ús de l'EVA del centre i assegurar-ne l'accessibilitat per part de tota la</p>	<p>-Comunicació interna majoritàriament via correu electrònic</p> <p>- Llistat accessible d'adreces electròniques de les famílies</p> <p>- Comunicació amb les famílies majoritàriament via correu electrònic</p> <p>- Comunicació externa del centre majoritàriament via correu electrònic</p> <p>-Actualització freqüent de la WEB del centre.</p> <p>-Canvi de domini de la WEB.</p> <p>- Us de l'EVA del centre per part del professorat i alumnat com eina en el procés d'ensenyament-</p>	<p>-Enviar totes les comunicacions a través del correu electrònic: convocatòries, avisos...</p> <p>-Creació Nova web del centre</p> <p>-Manteniment de la web actualitzada</p>	<p>-Enquesta de valoració</p>	



<p>5- Detectar les necessitats de recursos i gestionar els existents eficaçment quant a ús i manteniment</p>	<p>tecnologies a les programacions</p> <p>4.3- Establir pautes de seguiment de l'aplicació de les tecnologies a l'aula a les diferents àrees curriculars</p> <p>4.4- Dissenyar i desenvolupar tasques col·laboratives fent ús d'eines TAC</p> <p>4.5- Dissenyar mecanismes d'avaluació de la qualitat de les metodologies desenvolupades.</p> <p>5.1- Establir mecanismes de control del funcionament dels recursos del centre i de comunicació d'incidències</p>	<p>metodològic de les tecnologies</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisió de les programacions didàctiques per assegurar l'especificació de l'ús metodològic de les TAC</li> <li>- Recull d'activitats realitzades a l'aula, mitjançant recursos TAC, a les diferents àrees</li> <li>- Recull d'activitats col·laboratives realitzades a l'aula, mitjançant recursos TAC, a les diferents àrees</li> <li>- Avaluació de les activitats realitzades mitjançant, per exemple, qüestionaris a l'alumnat</li> </ul> <p>- Existència d'un model de recollida d'incidències</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestió ràpida de les incidències reportades</li> <li>- Resposta ràpida de la resolució de les incidències.</li> </ul>			
--	---	---	--	--	--

<p>6- Establir les tasques associades a l'aplicació del pla TAC i els responsables corresponents.</p>	<p>5.2- Mantenir actualitzat l'inventari de recursos del centre</p> <p>5.3- Recollir les noves necessitats de recursos i valorar-ne la seva viabilitat</p> <p>5.4-Assegurar la connectivitat suficient per atendre les necessitats del centre</p>	<p>-Revisió anual de l'inventari del centre</p> <p>-Existència d'un model de recollida de demanda de nous recursos</p> <p>- Existència de criteris clars respecte de la incorporació de nous recursos als existents en el centre</p> <p>- Avaluació de la viabilitat de la incorporació dels nous recursos demanats</p> <p>- Càlcul de l'amplada de banda necessària per atendre les necessitats del centre</p> <p>- Increment de l'amplada de banda, si s'escau, per atendre les necessitats d'accés dels equips</p>	<p>-Introducció de les tablets</p> <p>-Elaboració d'un protocol d'ús de les tablets.</p> <p>-Enquesta de valoració de l'us, les aplicacions usades, la freqüència d'us,..</p>		
<p>6- Establir les tasques associades a l'aplicació del pla TAC i els responsables corresponents.</p>	<p>6.1-Establir la dinàmica anual de funcionament de la comissió TAC del centre i marcar les actuacions prioritàries</p> <p>6.2-Definir les tasques i responsabilitats</p>	<p>- Recull de les accions anuals a dur a terme, de forma prioritzada, per part de la comissió TAC</p> <p>- Calendari de reunions de la comissió TAC</p> <p>-Definició de les</p>	<p>-Reunió mensual de la Comissió TAC el darrer dijous de cada mes.</p> <p>Darrer dijous de cada mes</p>		





<p>8-Vetllar per un ús de les TAC de forma segura, establint les normes d'ús i seguint els protocols de drets d'autoria i llicències digitals.</p>	<p>7.3 Gestionar els espais amb recursos tecnològics compartits per facilitar-ne l'accés..</p> <p>7.4 Assegurar el correcte manteniment de les instal·lacions compartides.</p>	<p>òptim de les TIC: ocupació dels espais amb equipaments compartits, aules amb infraestructura suficient,..</p> <p>-Graella d'ocupació i reserva d'espais del centre accessible al professorat.</p> <p>-Model de recollida d'incidències</p> <p>-Gestió ràpida de les incidències reportades</p> <p>-Resposta ràpida de la resolució d'incidències.</p>	<p>aula d'informàtica fixa.</p> <p>-Elaboració horari aula mòbil d'informàtica.</p> <p>-Elaboració model de recollida d'incidències.</p> <p>fet</p>		
<p>8-Vetllar per un ús de les TAC de forma segura, establint les normes d'ús i seguint els protocols de drets d'autoria i llicències digitals.</p>	<p>8.1 Vetllar per la seguretat de les dades.</p> <p>8.2 Gestionar els permisos d'ús de serveis digitals.</p> <p>8.3 Conèixer la normativa legal</p>	<p>-Existència d'un protocol de protecció de dades personals de l'alumnat i del professorat.</p> <p>-Us de sol·licituds d'autorització d'ús d'imatges, publicació de dades de caràcter personal i materials que elabora l'alumnat</p> <p>-Us de sol·licituds d'autorització d'ús de serveis i recursos web 2.0 per part de l'alumnat.</p> <p>-Difusió entre el professorat d'un resum de la normativa pel que</p>			

	<p>8.4 Vetllar pel seguiment de les llicències de programari i/o llibres digitals</p> <p>8.6 Definir les normes d'ús d'internet i establir mesures de filtratge de continguts.</p>	<p>fa a la protecció de dades personals i drets d'autoria.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Existència d'un inventari actualitzat amb les llicències de programari i /o digitals.</li> <li>-Existència de normes d'ús d'internet al centre i conegudes pel professorat i alumnat.</li> <li>-Establiment de mecanismes de selecció de continguts.</li> </ul>	<p>Fer un inventari actualitzat dels recursos TAC de l'escola</p>		
<p>9. Assegurar la inclusió digital de tot l'alumnat i el professorat definint les eines necessàries i garantir-ne l'accessibilitat a tots els recursos.</p>	<p>9.1 Identificar els recursos necessaris per assegurar la inclusió digital de tot l'alumnat del centre i vetllar per aconseguir-los</p> <p>9.2 Cercar i crear recursos específics per a l'alumnat amb NEE</p> <p>9.3 Identificar els recursos necessaris per assegurar l'accessibilitat del professorat del centre als recursos i serveis digitals i vetllar per</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-coordinació amb l'EAP d'un protocol per a la detecció de NEE</li> <li>-accés a la tecnologia per part de l'alumnat i el proveïment de recursos adequats (maquinari, programari, materials)</li> <li>-Existència de recursos TAC a les programacions didàctiques de les àrees específics per a l'alumnat amb NEE.</li> <li>-Existència d'un protocol per a la detecció de necessitats específiques pel que fa a l'accés a la tecnologia per part del professorat i el proveïment dels</li> </ul>			

<p>10. Aplicar les TAC per tal de dur a terme el procés de millora dels aprenentatges, adaptant-los a les característiques de les matèries i les necessitats de l'alumnat.</p>	<p>aconseguir-los.</p>	<p>recursos adequats (maquinari, programari, materials).</p>		
<p>10.1 Posar a l'abast del professorat recursos TAC per a la seva pràctica docent.</p> <p>10.2 Definir mecanismes per a l'assoliment de la competència digital.</p> <p>10.3 Posar a l'abast de l'alumnat les eines adients per afavorir la construcció del propi coneixement(entorn personal d'aprenentatge , dossier digital personal d'aprenentatge)</p>	<p>-Existència d'un assessor de centre per ajudar al professorat en l'ús i tria de recursos TAC genèrics o de l'àrea</p> <p>-Formació en centre sobre recursos TAC i el seu aprofitament pedagògic.</p> <p>-Recull de pràctiques de referència realitzades pel professorat del centre.</p> <p>-Existència de criteris comuns que indiquin l'assoliment de la competència digital de l'alumnat en les àrees.</p> <p>-Existència en les programacions didàctiques de criteris i activitats que indiquin l'assoliment de la CD</p> <p>- Existència d'espais digitals que afavoreixin i permetin la construcció d'aquest entorn i personal d'aprenentatge i el dossier digital de l'alumnat</p> <p>-Seguiment i avaluació</p>	<p>-Existència d'un assessor de centre per ajudar al professorat en l'ús i tria de recursos TAC genèrics o de l'àrea</p> <p>-Formació en centre sobre recursos TAC i el seu aprofitament pedagògic.</p> <p>-Recull de pràctiques de referència realitzades pel professorat del centre.</p> <p>-Existència de criteris comuns que indiquin l'assoliment de la competència digital de l'alumnat en les àrees.</p> <p>-Existència en les programacions didàctiques de criteris i activitats que indiquin l'assoliment de la CD</p> <p>- Existència d'espais digitals que afavoreixin i permetin la construcció d'aquest entorn i personal d'aprenentatge i el dossier digital de l'alumnat</p> <p>-Seguiment i avaluació</p>		

	<p>10.4 Definir i dissenyar les eines d'avaluació i seguiment de l'alumnat mitjançant les tecnologies.</p> <p>10.5 Adaptar els materials i recursos a les necessitats específiques de l'alumnat.</p>	<p>dels entorns personals d'aprenentatge i dossiers digitals de l'alumnat.</p> <p>-Concreció d'eines d'avaluació i seguiment de l'alumnat mitjançant les TAC.</p> <p>-Relació d'alumnat amb NEE amb l'especificació dels materials i recursos adaptats.</p>			
<p>11. Definir les necessitats de formació del professorat i promoure el treball en xarxa dins i fora del centre.</p>	<p>11.1 Propiciar el desenvolupament de bones pràctiques TAC en el centre i fer-les visibles.</p>	<p>-Establiment de trobades i/o d'espais d'intercanvi de pràctiques TAC entre el professorat del centre.</p> <p>-Difusió al web del centre de bones pràctiques TAC.</p>			