| | Castellano |
|--|------------|
| | |

LA ACENTUACIÓN DE LAS PALABRAS

| Según la posición de la sílaba tónica, las palabras se pueden clasificar en |
|---|
|---|

- AGUDAS: La sílaba tónica es la última. Ejemplo: so-fá
- LLANAS: La sílaba tónica es la penúltima. Ejemplo: fá-cil
- ESDÚJULAS: La sílaba tónica es la antepenúltima. Ejemplo: at-mós-fe-ra
 - <u>Las palabras agudas</u> se acentúan si terminan en vocal o en las consonantes -n, -s: salón, sofá, delfín, haré, comeré.
 - Las palabras Ilanas se acentúan si terminan en consonante que no sea ni -n, -s: mármol, túnel, fósil, hábil, azúcar.
 - <u>Las palabras esdrújulas</u> se acentúan siempre: exámenes, músculo, lágrima, estático, idóneo, brújula.
- 1. Clasifica las siguientes palabras.

Ordenador facilísimo vajilla cómodo fértil ratón cantar armario hábito despertador relámpago hábil

| AGUDAS | LLANAS | ESDRÚJULAS |
|--------|--------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 2. | Subraya | las | palabras | agudas y | completa el | texto con | ellas. |
|----|---------|-----|----------|----------|-------------|-----------|--------|
|----|---------|-----|----------|----------|-------------|-----------|--------|

-casualidad - también -ejercicio -niño -escribimos -italiano -sitio -actividad -lugar escribí -escribió -irlandés -Antonio -ayer -Tomás -hoy _____ en clase hicimos una _____ muy divertida. Cada uno

una carta a un niño de otro ______ del planeta. Yo _____ a un niño _____ . Se llamaba Thomas, iVaya _____! Yo también me

llamo_____.

| 3.Completa estas oraciones con palabras llanas. No olvides poner tilde si es necesario. |
|---|
| -Hay que tener mucho cuidado con ese jarrón: es muy |
| -Cuando sales al campo, es muy llevar una brújula por si te pierdes. |
| -Este juego es para niños de 5 años, y tú solo tienes tres; te resultará |
| -Es peligroso cruzar la calle cuando el semáforo está en |
| -Pedro tiene mucho: siempre logra salirse con la suya. |
| 4. Completa las siguientes oraciones con palabras esdrújulas. |
| -Enciende la (luz/lámpara), no veo nada. |
| -Me gusta merendar fruta fresca, por eso siempre tomo: fresas, naranjas y |
| (mandarinas/plátano). |
| -En el árbol del patio los (gorriones/pájaros) han hecho un nido. |
| -El viernes iremos a casa de los abuelos y el (domingo/sábado) a la de lo |
| tíos. |
| -El (siguiente/próximo) año cambiaré de colegio. |
| -Le regalaron un (micrófono/cassette) y nos cantó una canción. |