|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Castellano** |

**LA ACENTUACIÓN DE LAS PALABRAS**

Según la posición de la sílaba tónica, las palabras se pueden clasificar en:

* **AGUDAS**: La sílaba tónica es la última. Ejemplo: so-fá
* **LLANAS**: La sílaba tónica es la penúltima. Ejemplo: fá-cil
* **ESDÚJULAS**: La sílaba tónica es la antepenúltima. Ejemplo: at-mós-fe-ra

|  |
| --- |
| * **Las palabras agudas** se acentúan si terminan en vocal o en las consonantes -n, -s: salón, sofá, delfín, haré, comeré. * **Las palabras llanas** se acentúan si terminan en consonante que no sea ni -n, -s: mármol, túnel, fósil, hábil, azúcar. * **Las palabras esdrújulas** se acentúan siempre: exámenes, músculo, lágrima, estático, idóneo, brújula. |

1. Clasifica las siguientes palabras.

Ordenador facilísimo vajilla cómodo

fértil ratón cantar armario

hábito despertador relámpago hábil

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AGUDAS** | **LLANAS** | **ESDRÚJULAS** |
|  |  |  |

2. Subraya las palabras agudas y completa el texto con ellas.

- también -ejercicio -casualidad -niño

-italiano -sitio -actividad -escribimos

-lugar escribí -escribió -irlandés

-Antonio -ayer -Tomás -hoy

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en clase hicimos una \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy divertida. Cada uno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una carta a un niño de otro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del planeta. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a un niño \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Se llamaba Thomas, ¡Vaya \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! Yo también me

llamo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.Completa estas oraciones con palabras llanas. No olvides poner tilde si es necesario.

-Hay que tener mucho cuidado con ese jarrón: es muy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

-Cuando sales al campo, es muy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ llevar una brújula por si te pierdes.

-Este juego es para niños de 5 años, y tú solo tienes tres; te resultará \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

-Es peligroso cruzar la calle cuando el semáforo está en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

-Pedro tiene mucho \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: siempre logra salirse con la suya.

4. Completa las siguientes oraciones con palabras esdrújulas.

-Enciende la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (luz/lámpara), no veo nada.

-Me gusta merendar fruta fresca, por eso siempre tomo: fresas, naranjas y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mandarinas/plátano).

-En el árbol del patio los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (gorriones/pájaros) han hecho un nido.

-El viernes iremos a casa de los abuelos y el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (domingo/sábado) a la de los tíos.

-El \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (siguiente/próximo) año cambiaré de colegio.

-Le regalaron un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (micrófono/cassette) y nos cantó una canción.