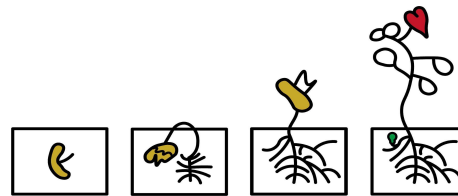




Generalitat de Catalunya
**Departament d'Educació
i Formació Professional**
Escola Joan Baptista Serra



Fem créixer la llavor de l'escola d'Alcanar

REUNIÓ INFORMATIVA D'INICI DE CURS 25/26

CURS : I3

LA REUNIÓ TINDRÀ DOS MOMENTS



UN PRIMER MOMENT TOTES LES FAMÍLIES JUNTES.



LA SEGONA PART DE LA REUNIÓ CADASCÚ A LA SEUA AULA AMB LA TUTORA.



PRIMERA PART DE LA REUNIÓ



BENVINGUDA DEL DIRECTOR DE L'ESCOLA



DOCUMENT D'AUTORITZACIÓ DE DRETS D'IMATGE

Autoritzo

Període de validesa: curs 20 25 -20 26

1. Que la imatge/veu del meu fill/a pugui sortir en fotografies o vídeos corresponents a activitats escolars lectives, complementàries i extraescolars organitzades pel centre i publicades en:

- Webs del centre:

☒ Intranet amb accés restringit: ☐ Sí ☐ No
(poseu tota plataforma administrada pel centre: Àgora Moodle, Google Apps, etc.)

☒ Internet amb accés no restringit/obert: ☒ Sí ☐ No

- ☒ Plataformes d'Internet no administrades pel centre: especifiqueu-les (p. ex. Google+, YouTube...) i també el tipus d'accés (restringit/no restringit):

Plataformes:

Accés restringit

Accés no restringit

• Google +

☐ Sí ☐ No

☐ Sí ☐ No

• Youtube

☐ Sí ☐ No

☐ Sí ☐ No

• Instagram

☐ Sí ☐ No

☐ Sí ☐ No

• (Altres)

☐ Sí ☐ No

☐ Sí ☐ No

- Revistes o publicacions editades pel centre d'àmbit educatiu: ☒ Sí ☐ No

2. Que el material que elabori pugui ser publicat en els espais de comunicació (blogs i espais web, i revistes) del mateix centre amb la finalitat de desenvolupar l'activitat educativa:

☒ Accés restringit ☐ Sí ☐ No

☒ Accés no restringit ☒ Sí ☐ No

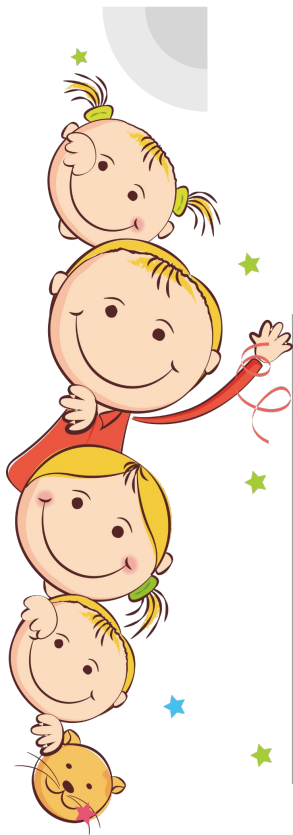
3. Que en els webs o blogs i revistes editades pel centre hi constin les meves inicials i les del centre:

☒ Sí ☐ No

(Podeu retirar-ne el consentiment en qualsevol moment; la revocació no té efectes retroactius.)

PERÍODE D'ADAPTACIÓ

(setmana del 8 al 10 setembre)



Dilluns 8	Dimarts 9	Dimecres 10	Dijous 11	Divendres 12
9:00 - 10:30 ½ grup 1	9:00 - 10:30 ½ grup 2	9:00 - 10:30 ½ grup 1	FESTA	TOT EL GRUP
11:00-12:30 ½ grup 2	11:00-12:30 ½ grup 1	11:00-12:30 ½ grup 2		HORARI NORMAL MATÍ: 9:00 - 12'30 TARDA: 15'00 - 16'30

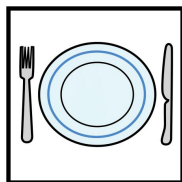


HORARI



MATÍ: 9h-12'30h

TARDA: 15h-16'30h



SERVEI DE MENJADOR: 12'30h a 15'00h



MESTRES

Tutora I3A : NÚRIA REBLED

Tutora I3B : ROSA MARI PLA

Tutora I3C : LILIANA RODRÍGUEZ

RELIGIÓ : DOLORS ESTELLER

ANGLÈS : VÍCTOR RICO

PSICOMOTRICITAT : LAURA LLEIXÀ

AUDICIÓ I LLENGUATGE : ANNA PRADES

M.E.S.I. : LAURA AMARÉ

MÚSICA : RAQUEL SUBIRATS (EMMA)

TEEI : NEUS GAVALDÀ I ROSANNA GRAU (ANNA MÒDOL)

EEE I VETLLADORA : MERITXELL PUENTE I CINTA FERNÁNDEZ

ENTRADES I SORTIDES



ESTAN ORGANITZADES PER DIFERENTS ACCESSOS. TANT L'ENTRADA COM LA RECOLLIDA ES FARÀ PEL MATEIX ACCÉS.

PLÀNOL D'ACCÉS AL CENTRE : **ED. INFANTIL ENTRA PER L'ACCÉS NÚM. 4**

I3A - FILA BLAU TURQUESA

I3B - FILA ROJA

I3C - FILA NEGRA



APARCAR LES BICICLETES I PATINETS ALS PUNTS HABILITATS



RECORDEU QUE NO ÉS PERMÈS CIRCULAR DAMUNT LA BICICLETA I PATINET PER LA ZONA DE LES PILONES NI PEL PATI. S'HA D'ANAR A PEU AMB EL VEHICLE AL COSTAT.



ENTRADES I SORTIDES



LES FAMÍLIES HAN DE SIGNAR LES AUTORITZACIONS :

- ◆ RECOLLIDA DE L'ALUMNAT D'ED. INFANTIL
 - LA PERSONA AUTORITZADA PER RECOLLIR L'ALUMNE.
 - EN ESTE DOCUMENT TAMBÉ S'HA D'AUTORITZAR A LES EXTRAESCOLARS, LLAR D'INFANTS, CENTRE SUPORT, ACADEMIA...
 - EN CAS D'URGÈNCIA D'ÚLTIMA HORA, SI HA DE VINDRE ALGÚ QUE NO ESTÀ AUTORITZAT, CAL COMUNICAR-HO INEXCUSABLEMENT PEL XAT, FICANT NOM I DNI DE LA PERSONA.

EN CAS D'ABSÈNCIA AVISAR A LA TUTORA PELS CANALS DE COMUNICACIÓ OFICIALS.

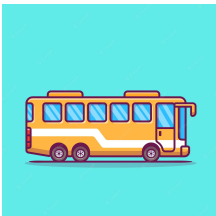
ENTRADES I SORTIDES



EN CAS DE RETARD L'ENTRADA ES FARÀ PER L'ACCÉS 2 (PORTA FUSTA). S'HA D'ACOMPANYAR L'ALUMNE FINS A CONSERGERIA I SIGNAR EL JUSTIFICANT DE RETARD.



EN CAS DE **PLUJA** O MAL TEMPS, LES ENTRADES I SORTIDES ES FARAN PELS MATEIXOS ACCESSOS D'ENTRADA HABITUAL (ACCÉS 4 - PORTA LATERAL). LES FAMÍLIES PODRAN ACOMPANYAR ELS ALUMNES FINS A LA PORTA DE L'AULA.



EN CAS D'EXCURSIÓ AMB AUTOBÚS, LA SORTIDA I RECOLLIDA ES FARÀ AL CARRER DEL DAVANT DE L'INSTITUT SÒL DE RIU.



COMUNICACIONS



DURANT L'HORARI ESCOLAR :

977 73 02 54



FORA D'HORARI LECTIU :

8'30h-9h

12'30h-13'30h

16'30h-17h



EN ESTES FRANGES ELS I LES
DOCENTS ATENDRAN LES VOSTRES
COMUNICACIONS.



ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE



CANALS COMUNICACIÓ:

- XAT FAMÍLIES
- XAT ESCOLA JBS (INFOJBS, setmanal)
- [WEB DE L'ESCOLA](#)
- *XAT AMPA (SOCIS)*

QUÈ TREBALLEM A I3

- ADAPTACIÓ
- HÀBITS
- ASPECTES CURRICULARS





ADAPTACIÓ



L'entrada a l'escola suposa un canvi important (mestres, companys, espais, horaris...) al que s'han d'adaptar.

Este període d'adaptació es realitzarà durant el 1r trimestre del curs i per tal de fer-ho possible, cal treballar els hàbits, d'aquí la necessitat d'una estreta col·laboració entre la família i l'escola.

Tots els hàbits s'han de treballar diàriament, tant a l'escola com a casa, proposant models correctes i reforçant els comportaments adequats. Prioritzarem el seu treball al llarg de tot el 1r trimestre.

Valorar els progressos és una motivació important i necessària per avançar, ja que dona seguretat i fomenta l'autonomia del xiquet/a.

HÀBITS

HÀBITS PERSONALS:

D'AUTONOMIA I ORGANITZACIÓ:

- Posar-se i traure's peces de vestir, abotonar-se i desabotonar-se (jaqueta, bata,...).
- Tenir compte de les seues coses (bosseta, motxilla,..) i desar-les al seu lloc.
- Anar al WC (netejar-se, tirar de la cadena, rentar-se les mans,..)

D'HIGIENE I NETEJA:

- Rentar-se les mans.
- Mocar-se.
- Utilitzar les papereres (començarem a reciclar paper, plàstic, orgànica i resta)

DE TREBALL I APRENENTATGE:

- Seure correctament.
- Escoltar a la mestra i als companys.
- Respectar el torn de paraula.
- Tenir cura del material i utilitzar-lo correctament.



HÀBITS SOCIALS:

- Trucar a la porta abans d'entrar.
- Saludar (bon dia, bona tarda, adéu,...)
- Demandar les coses correctament (per favor, gràcies,...)
- Compartir jocs sense barallar-se.



Per fer possible este treball us demanem la vostra col·laboració:

- Roba i sabates còmodes (pantalons esportius, sabatilles de velcro i calcetins), evitar cinturons i petos... Això facilita anar al WC, llevar-se les pedres de les sabates, descalçar i calçar-se a l'hora de psicomotricitat,...
- Posar beta i nom a totes les seues coses (jaqueta, bata, bosseta, tovalló,...) en lletra majúscula.
- Una muda de recanvi tot marcat dins d'una bossa.

Des de l'escola volem promoure uns hàbits saludables (alimentació, activitat física i gestió de les emocions). Ho portarem a terme a l'escola fent esmorzars saludables. recordeu que han de portar una botella menuda d'aigua (que cal revisar diàriament)



INFORMACIONS BÀSIQUES

ESMORZARS SALUDABLES

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
Pa amb xocolata o pastes casolanes	Làctics	Fruita	Entrepà	Fruita

ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

METODOLOGIA I CURRÍCULUM:

La **metodologia** que seguirem serà a partir del joc, la manipulació, l'experimentació, ... que els xiquets puguen fer els seus propis aprenentatges acompanyats per la figura docent. A Educació infantil no es treballa per matèries sinó per **eixos**, i es treballa de manera global i interdisciplinar (quan treballes matemàtiques, treballes llengua; quan treballes música, treballes el cos,...) A més a més de la psicomotricitat, la música, l'anglès i la plàstica ...

QUÈ FAREM?	INNOVAMAT	30' LECTURA	LECTO-ESCRITURA	PATI
COM HO FAREM?	TALLERS ESPAIS Raonament lògic, càlcul mental, mesura, ...	L. EXPRESSIVA L. AUTÒNOMA ESCOLTA ESTRUCTURADA	Activitats de consciència fonològica Activitats de motricitat fina Activitats d'expressió oral i escrita Activitats de lectura compartida	<u>L'hora del pati</u> “ <i>ELS INFANTS NO JUGUEN PER APRENDRE, PERÒ APRENEEN PERQUÈ JUGUEN</i> ” <i>Jean Piaget</i>

PATI D'ED. INFANTIL



COMUNITAT DE MENUTS	PISSARRES- CONSTRUCCIONS 3 EN RATLLA	TOBOGAN TREN	CUINETA POALS I PALES	COTXES	BIBLIOPATI
------------------------	--	-----------------	--------------------------	--------	------------



QUÈ ESPEREM DELS NOSTRES ALUMNES?

- ★ SER RESPECTUOSOS I EDUCATS ALS ESPAIS DE JOC.
- ★ RESPECTAR LES NORMES DE JOC.
- ★ DEMANAR AJUDA AL MESTRE SI TENEN UN PROBLEMA I/O CONFLICTE.
- ★ PASSAR-HO MOLT BÉ A L'ESPAI QUE HAN ESCOLLIT.
- ★ PODEN CANVIAR D'ESPAI CADA DIA DE PATI, AIXÍ PODEN ESTAR A TOTS.
- ★ PODEN DESCANSAR SI NO VOLEN JUGAR A CAP ESPAI, ASSEGUTS O PASSEJANT, XARRANT O MIRANT.

ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

METODOLOGIA I CURRÍCULUM:

QUÈ FAREM?	PROJECTES	CARPETA D'APRENTATGE
COM HO FAREM?	Projecte de benvinguda. (activitats de coneixença i cohesió, petita adaptació, organització i preparació de l'aula, ...) Projecte de l'aula Projecte de juny	Els xiquets i xiquetes aniran traient alguna faeneta perquè us puguin explicar què anem treballant. Confeccionarem una carpeta per anar recollint estos materials (a partir de gener) Fulls en blanc (innovamat) També anirem fent un recull d'evidències dels treball concrets de projecte, del treball de plàstica, o petits monogràfics (el cos, ...) que s'enduran a casa quan finalitze.

ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

METODOLOGIA I CURRÍCULUM:

QUÈ FAREM?	ACTIVITATS FAMÍLIA	LA MASCOTA DE LA CLASSE
COM HO FAREM?	Este curs proposem l'activitat de "<i>El Protagonista</i>". Cada xiquet/a, amb la seua família, ens explicareu aspectes rellevants (gustos, aficions, preferències, ... per conèixer millor a cada infant. (cada setmana a partir del gener)	A partir de la mascota que triarem cada classe, farem un treball d'expressió oral. Se l'enduran un cap de setmana a casa per explicar després als companys què han fet (activitats,...), amb el suport de fotografies i una petita explicació que fareu en família.

ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA



L'AVALUACIÓ:

- **COM SERÀ L'AVALUACIÓ?** Orientada a regular el procés, no el resultat. Així podem anar reajustant les nostres intervencions educatives.
- **INFORMES D'AVALUACIÓ:** Hi haurà un informe de caire qualitatiu en acabar el segon trimestre del curs (febrer). A final de curs programarem entrevistes individuals per fer una valoració de l'evolució dels vostres fills i filles. No obstant, al llarg del curs estarem en contacte per anar fent el seguiment que calgue.
- **QUÈ S'AVALUARÀ?** El treball competencial.

NECESSITEM EL SABER (PERÒ NO ÉS L'ÚNIC QUE HEM DE TREBALLAR) PER DESENVOLUPAR LA COMPETÈNCIA (SABER RESOLDRE).

ÉS MOLT IMPORTANT TAMBÉ LA CONSCIÈNCIA DEL PROPI APRENTATGE.

ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

SORTIDES I ACTIVITATS PREVISTES:

SORTIDES D'ENTORN 	EXCURSIONS 	SETMANA CULTURAL
- Sortida de tardor - Cantada de Nadales pel poble - Sortida al mercat - Ruta literària - Visita paradetes S. Jordi - Sortida de primavera - Teatre en anglès - Sortida a la biblioteca (com són sortides locals poden variar al llarg del curs)	- Sortida al teatre - Sortida de final de curs (no està encara definida, en principi anirà associada al projecte que treballarem)	Dates: 11 i 12 de maig



INFORMACIONS BÀSIQUES

ASSISTÈNCIA A L'ESCOLA: obligatòria un cop matriculats (s'hauran de justificar les absències)

MOTXILLA: menuda i pràctica, eviteu carros i rodes. La porten pel matí i la trauen a la tarda.

VESTUARI: còmode i pràctic. **MOLT IMPORTANT** posar beta i nom a les jaquetes i a la bata.

MEDICACIÓ:

- Només quan siga imprescindible i sempre amb prescripció mèdica
- Autorització paracetamol
- Recordeu d'informar a la tutora de possibles **al·lèrgies i intoleràncies**.

EXTRAESCOLARS, MENJADOR, ... : Informeu a les tutores

MATERIAL:

- El material d'inici de curs que heu portat avui (nom a la bossa)
- Si ens fa falta algun material adicional ja l'anirem demanant via xat.

ATENCIÓ A LES FAMÍLIES (*dimecres de 12:30h a 13:30h*)

AUTORITZACIONS: dret d'imatge de l'escola, sortides locals, recollida de l'alumnat, activitats de l'Ajuntament, ...

AMPA: Us recomanem informar-vos i fer-vos-en socis.

LA SEGONA PART DE LA REUNIÓ



I3A : NÚRIA REBLED

I3B : ROSA MARI PLA

I3C : LILIANA RODRÍGUEZ

REPARTIM DOCUMENTACIÓ

AUTORITZACIONS (paracetamol, recollida de germans)

DIA ENTREVISTA

DIA PSICOMOTRICITAT

CORREUS ELECTRÒNICS

GRUPS DE XAT

AL·LÈRGIES I INTOLERÀNCIES

MENJADOR, EXTRAESCOLARS, LLARS D'INFANTS

DIES PLUJA (accés porta i paraigües)





DUBTES I PREGUNTES



BON INICI DE CURS!!!!

