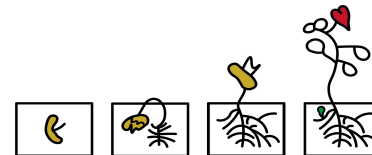




Generalitat de Catalunya
**Departament d'Educació
i Formació Professional**
Escola Joan Baptista Serra



Fem créixer la llavor de l'escola d'Alcanar

REUNIÓ INFORMATIVA D'INICI DE CURS 25/26

CURS : 3r

LA REUNIÓ TINDRÀ DOS MOMENTS



UN PRIMER MOMENT TOTES LES FAMÍLIES
JUNTES.



LA SEGONA PART DE LA REUNIÓ CADASCÚ A LA
SEVA AULA AMB LA TUTORA.

PRIMERA PART DE LA REUNIÓ



HORARI



MATÍ : 9-12:30H
TARDA: 15-16:30H



SERVEI DE MENJADOR :12:30H A 15:00H

EQUIP DOCENT 3r

Tutores:

3r A: Àngela Forner

3r B: M^a Carmen Martínez

3r C: Trini Fibla/Jessica Celades

HORARI ATENCIÓ FAMÍLIES:

DIMECRES 12:30H-13:30H

Especialistes:

Música: Amparo Pellicer

E. F. : Miriam Fibla

Anglès: Miriam Beltran

Religió: Dolors Esteller

MESSI: Sílvia Vidal

Aula d'acollida: Eva Sancho

MALL: Maria Vedrí

SIEI: Olga Martín

REFORÇ: Joan

ENTRADES I SORTIDES



ESTAN ORGANITZADES PER DIFERENTS ACCESSOS. TANT L'ENTRADA COM LA RECOLLIDA ES FARÀ PEL MATEIX **ACCÉS 3**.

[PLÀNOL](#) D'ACCÉS AL CENTRE.

FILERES: DAVANT LES ESCALES. A LES 9'00 h I A LES 15'00 h.

RECOLLIDA : AL MATEIX LLOC. **A LES 12'30h. I A LES 16'30h.**



APARCAR LES BICICLETES I PATINETS ALS PUNTS HABILITATS



RECORDEU QUE NO ÉS PERMÈS CIRCULAR DAMUNT LA BICICLETA I PATINET PER LA ZONA DE LES PILONES NI PEL PATI. S'HA D'ANAR A PEU AMB EL VEHICLE AL COSTAT.

ENTRADES I SORTIDES



LES FAMÍLIES HAN DE SIGNAR LES AUTORITZACIONS :

- ◆ **RECOLLIDA: CM**
 - LA PERSONA AUTORITZADA PER RECOLLIR L'ALUMNE.
 - EN AQUEST DOCUMENT TAMBÉ S'HA D'AUTORITZAR A LES EXTRAESCOLARS, LLAR D'INFANTS, CENTRE SUPORT, ACADÈMIA...

- ◆ DE MARXAR SOLS O RECOLLIR UN GERMÀ PETIT: NOMÉS CS.

EN CAS D'ABSÈNCIA **AVISAR I JUSTIFICAR A LA TUTORA PELS CANALS DE COMUNICACIÓ OFICIALS. I EMPLENAR EL FULL D'ABSÈNCIA.**

XAT



AGENDA



ENTRADES I SORTIDES



EN CAS DE RETARD L'ENTRADA ES FARÀ PER L'ACCÉS 2 (PORTA FUSTA). S'HA D'ACOMPANYAR A L'ALUMNE FINS A CONSERGERIA I SIGNAR EL JUSTIFICANT DE RETARD.



EN CAS DE PLUJA O MAL TEMPS, ELS PARES PODRAN ACOMPANYAR ALS ALUMNES FINS A LA PORTA DE L'AULA (ACCÉS 1).



EN CAS D'EXCURSIÓ AMB AUTOBÚS LA SORTIDA I RECOLLIDA ES FARÀ AL CARRER DEL DAVANT DE L'INSTITUT SÒL DE RIU.

COMUNICACIONS



DURANT L'HORARI ESCOLAR:



977 73 02 54



CAL PROMOURE **QUE**
L'ALUMNE AVISE SI TÉ
UNA NOTIFICACIÓ DE LA
FAMÍLIA O DE LA MESTRA.
- SIGNATURA

FORA D'HORARI LECTIU:

8'30H-9H

12'30-13'30H

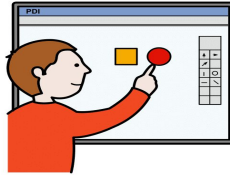
16'30-17H



EN AQUESTES FRANGES ELS I
LES DOCENTS ATENDRAN LES
VOSTRES COMUNICACIONS.

ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

- **Pàgina web:** Notícies, novetats, treballs alumnes, activitats...
<https://agora.xtec.cat/ceip-jbserraalcanar/>
- **Recursos tecnològics:** tauletes, crombooks, pissarra digital, robòtica...així com utilitzar les eines digitals de Google (*DRIVE, CORREU, POWER POINT...*)



- **PROTOCOL ACOLLIDA DIGITAL A LES FAMÍLIES**

LA SEGONA PART DE LA REUNIÓ



3r A: Àngela Forner

3r B: MCarmen Martínez

3r C: Trini Fibla/Jessica Celades

PENSEU:

Què us preocupa del nou curs que comencen els vostres fills/es?

**Adaptació? Aprenentatges? Deures? Ritme de treball?
Àrees concretes? ...**

Al final de la reunió si no he resolt els vostres dubtes en parlem!

ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

FUNCIONAMENT D'AULA:

- **NORMES D'AULA:** Es presentaran al projecte de benvinguda i seran treballades durant el curs
- **ORGANITZACIÓ ESPAIS:** Es donaran a conèixer els primers dies
- **FORMES D'AGRUPAMENT:** Depenent de les activitats els grups seran: per parelles, en petit grup, en grup - classe o de manera individual
- **HORARI -MATÈRIES.** Es presentarà l'horari i es treballarà l'anticipació de les activitats a l'inici del dia
- **MATERIAL INDIVIDUAL.** Cada alumne té el seu espai per guardar el material personal al niu, el lloc per deixar el material de plàstica i els llibres de lectura. Es treballarà també l'organització i la cura de tot el seu material per fomentar la seua autonomia.
- **ENCARREGATS:** De manera rotativa els alumnes seran setmanalment encarregats de diferents tasques: passar llista, posar data, marcar el temps, ordre, cabàs al pati, reciclatge, tancar llums...
- **CORRECCIÓ COL·LECTIVA (ATENCIÓ PER PART DELS ALUMNES)**

ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

 Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
i Formació Professional



ESMORZARS SALUDABLES

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

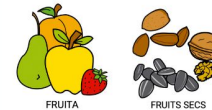
DILLUNS



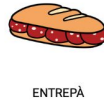
DIMARTS



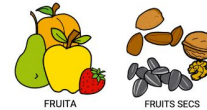
DIMECRES



DIJOUS



DIVENDRES



ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

METODOLOGIA I CURRÍCULUM:

QUÈ FAREM?	INNOVAMAT	30' LECTURA	PATI	LECTO- ESCRITURA
COM HO FAREM?	- Plataforma → chromebook - Quaderns: “LABORATORI DE NOMBRES” “REPTES” - Raonament lògic, càlcul mental. - OPERACIONS: Sumes i restes portant, multiplicació (descomposició), iniciació a la divisió (repartir). *No és la metodologia que vam fer natros de menuts.	Treballarem: Lectura en veu alta expressiva per part del mestre, de l'alumne, lectura silenciosa, guiada, el gust per la lectura i els continguts de llengües, amb els llibres que heu adquirit. Es realitzaran lectures diàriament i es pautarà la preparació de la lectura.	<u>L'hora del pati</u> Patis organitzats en racons de joc	- Lectura. - Expressió oral i escrita. - Comprensió oral i escrita - Treball de llibreta. - Mètode Gabarró (*previsió) *ACL (octubre i maig) *Biblioteca Municipal (grup de lectura)

ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

METODOLOGIA I CURRÍCULUM:

QUÈ FAREM?	PROJECTES	LLIBRETA D'APRENTATGE	CLASSROOM	TALLERS
COM HO FAREM?	- Projecte de benvinguda. - Projectes de medi: • Aparell digestiu • Hàbits saludables. • El poble • El reciclatge • Experimentem amb la matèria * Es proposa cada temàtica a partir d'una situació d'aprenentatge que resulti significativa per a l'alumne. - Projecte de juny: El cinema	Utilitzarem una llibreta. Al finalitzar el projecte o el contingut treballat. Reflexió sobre el què he après. Anotació de continguts importants. Revisió i participació de la família.	Material de reforç de continguts treballats a l'aula: vídeos, enllaços, i activitats interactives.	1 Sessió de música setmanal. 1 Sessió de tallers rotatius per grups amb alumnes de 3r: - Robòtica - Narcís Galià - Art matemàtic - Poesia dibuixada Es realitzaran 4 tallers per any.

ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

L'AVALUACIÓ → HA DE SERVIR PER MILLORAR

- **COM SERÀ L'AVALUACIÓ?**
- **INFORMES D'AVALUACIÓ:**
 - 1r trimestre: [ESQUELET MODEL D'INFORME PRIMÀRIA 1r trim.pdf](#)
 - 2n trimestre: [ESQUELET MODEL D'INFORME PRIMÀRIA 2n trim.pdf](#)
 - 3r trimestre: [ESQUELET MODEL D'INFORME PRIMÀRIA 3r trim.pdf](#)
- **QUÈ S'AVALUARÀ? EL TREBALL **COMPETENCIAL**.**

NECESSITEM EL **SABER** (PERÒ NO ÉS L'ÚNIC QUE HEM DE TREBALLAR) PER DESENVOLUPAR LA COMPETÈNCIA (**SABER RESOLDRE**). ÉS MOLT IMPORTANT LA CONSCIÈNCIA DEL PROPI APRENTATGE.

ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

SORTIDES I ACTIVITATS PREVISTES:

COLÒNIES 		EXCURSIONS 	SETMANA CULTURAL
Previstes a 4t	1r trimestre: Taller de Biodiversitat.Octubre. La biblioteca (*grup de lectura). Octubre Fanecada.Novembre 2n trimestre: Deixalleria.Febrer - El poble Març -	Final de curs: DELTA DE L'EBRE (5 de juny)	A partir d'un tema es treballa a nivell d'escola en diferents activitats 2 dies

IMPORTANT! Compromís d'assistència amb el sondeig

En cas de no assistir, havent confirmat l'assistència, la família s'haurà de fer càrrec del cost del transport.

REPARTIM DOCUMENTACIÓ

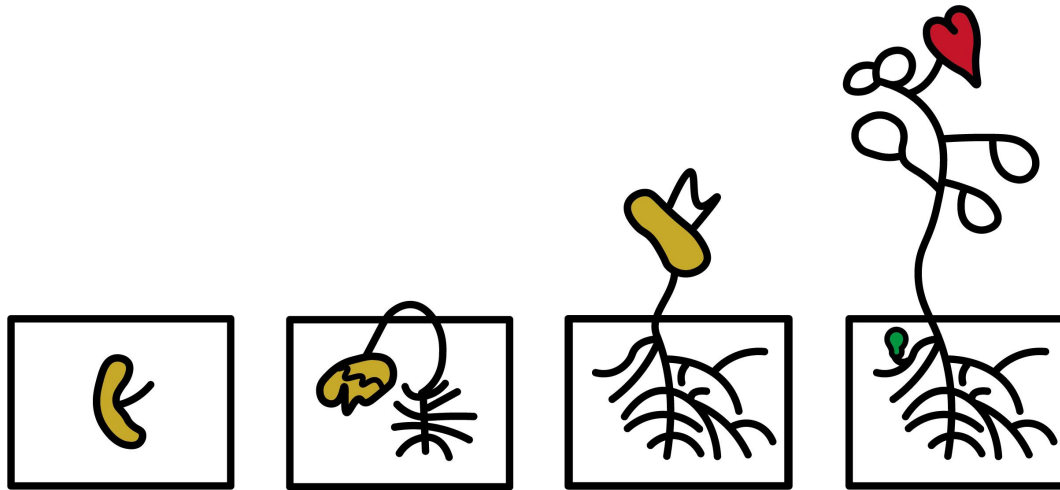
AUTORITZACIONS



DUBTES I PREGUNTES



BON INICI DE CURS!!!!



Fem créixer la llavor de l'escola d'Alcanar