

## ADDENDA A LES NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DEL CENTRE

En el marc del Pla d'educació digital de Catalunya s'ha dotat als centres educatius d'ordinadors portàtils que són cedits a l'alumnat per al seu ús. En aquest context, es poden produir situacions de mal ús d'aquests equips a les quals s'ha de donar solució.

El mal ús dels ordinadors pot ser objecte de sanció de la mateixa forma que els desperfectes ocasionats a d'altres estris o instal·lacions dels centres. Les sancions han de quedar recollides a les NOFC del centre i han de ser aprovades pel consell escolar, a proposta de l'equip directiu, i conegudes per alumnes i famílies.

### **Marc normatiu**

La LEC recull a diferents articles la normativa general referida a les sancions en els centres educatius en base a les quals s'han de concretar a les NOFC.

Article 38: "Els alumnes que, intencionadament o per negligència, causin danys a les instal·lacions o el material del centre o en sostreguin material han de reparar els danys o restituir el que hagin sostret, sens perjudici de la responsabilitat civil que els correspongui, a ells mateixos o a les mares, als pares o als tutors, en els termes que determina la legislació vigent".

Article 36: "L'aplicació de mesures correctores i sancions no pot privar els alumnes de l'exercici del dret a l'educació ni, en l'educació obligatòria, del dret a l'escolarització".

Article 37: es considera falta greu i, per tant, motiu de sanció "el deteriorament greu dels equipaments del centre".

Els centres educatius han d'elaborar les normes d'organització i funcionament (NOFC) d'acord amb el que estableixen el Decret 102/2010, d'autonomia dels centres educatius, i el Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

Pel que fa la convivència, les NOFC han d'incidir, prioritàriament, en els aspectes següents:

- La definició de les faltes i irregularitats en què poden incórrer els i les alumnes (que no siguin greument perjudicials per a la convivència);
- l'establiment de mesures correctores i sancionadores d'aquestes faltes i irregularitats i procediment d'aplicació, i també circumstàncies que poden disminuir o intensificar la gravetat de la seva conducta.

Les mesures correctores i sancionadores han d'incloure, sempre que sigui concordant, activitats d'utilitat social per al centre o que tinguin com a objectiu repercutir en la millora del procés educatiu de l'alumna o alumne afectat i de la resta d'alumnes.

Tenint en compte aquestes indicacions, algunes consideracions que es poden tenir en compte a l'hora de redactar les NOFC del centre inclouen:

- Un apartat específic sobre els dispositius digitals especificant quin tipus de desperfecte es considera falta greu o lleu i la sanció corresponent. La sanció s'ha de fonamentar en la "responsabilitat per danys" (article 38) i, per tant, en la reparació dels danys.
- Les quanties econòmiques de les que s'han de fer càrrec els/les responsables del desperfecte per un ús inadequat del dispositiu informàtic deixat, tal i com faríem en desperfectes sobre altres objectes o elements del centre educatiu. Aquesta sanció econòmica respon a una xifra equivalent al mal ús provocat sobre l'aparell. La despesa ha de ser proporcional al desperfecte ocasionat. Alguns dels desperfectes a considerar inclouen:
  - Pantalla trencada
  - Teclat trencat
  - Cop o desperfectes a l'estructura (frontissa, carcasa posterior, tapa,...), però l'equip segueix operatiu.
  - Cop a l'estructura, l'equip deixa de ser operatiu (canvi de placa).
  - Pèrdua de carregador
- Si l'actitud de l'alumnat no és correcta en relació amb l'ús dels dispositius digitals es poden prendre mesures com que no pugui endur-se'l al seu domicili en finalitzar les classes. En cap cas es pot retirar l'ordinador per seguir les classes, ja que aniria en contra del seu procés de seguiment de les tasques d'aprenentatge.
- No es pot associar el desperfecte en els dispositius a la privació de drets de l'alumnat o les famílies (article 36 de la LEC). Tot i això, seguint la tipificació de les faltes, es poden incoar expedients disciplinaris que es resolguin amb algunes de les sancions previstes en la normativa. La resolució i les sancions poden tenir un caràcter temporal, permanent o associat a una acció que ha de fer la família o l'alumne.
- Cal concretar a les NOFC com actuar en cas de no retorn dels dispositius.

Les actuals Normes d'Organització i Funcionament del Centre, regulen l'ús dels dispositius digitals a l'Article 90. Utilització de recursos informàtics.

La nova dotació d'equipament digital al centre i la dotació específica de dispositius per a l'alumnat fa necessària la revisió normativa a través d'una addenda a les actuals normes de centre.

En aquest sentit, es proposa regular l'ús dels dispositius al centre, fora del centre i la seva conservació.

#### ÚS DELS DISPOSITIUS DIGITALS EN L'ENTORN ESCOLAR

- L'ordinador és propietat del centre qui el lliure en préstec i ha de ser retornat en acabar el curs.

- El centre pot demanar al llarg del curs diferents punts de control si així ho considera.
- Es podran utilitzar els dispositius digitals per a l'aprenentatge, quan ho indiqui el professor, ja sigui dins de l'aula o en qualsevol altre espai del centre.
- Es posarà en marxa a l'inici de la classe, sempre i quan el professor així ho indiqui. El Chromebook es mantindrà amb la tapa baixada fins que ho indiqui el professor.
- Les pàgines web i aplicacions que s'utilitzaran han de ser de continguts educatius o eines educatives. No és permès l'accés a xarxes socials, si no és per indicació del professorat.
- Si l'alumnat té dubtes en relació a l'ús del dispositiu, s'haurà de dirigir al tutor o al professor corresponent, qui l'orientarà.
- S'haurà de mantenir tapada la càmera del dispositiu, excepte per a ús educatiu específic.
- El dispositiu haurà d'estar sempre en silenci i les notificacions desactivades, excepte si el professor indica el contrari.
- El centre, per mitjà dels responsables pertinents, podrà accedir als equips, en casos de sospita que aquests recursos són emprats per a exercir conductes contràries a les normes del centre.

## MANTENIMENT I CÀRREGA

- La responsabilitat de tenir l'ordinador amb bateria suficient és del propi alumne/a. Els/les alumnes sempre hauran de dur, obligatòriament, l'ordinador carregat (amb suficient bateria per a tota la jornada escolar). Excepte els dispositius custodiats pel centre que es carregaran al seu carro corresponent. En aquest cas el/la docent responsable del grup s'assegurarà que estiguen tots endollats.
- Si l'equip presenta algun tipus de problema que requereixi la intervenció de personal tècnic, es farà saber a la coordinació digital del centre, a través del formulari corresponent.
- Mentre l'aparell estigui en procés de reparació, l'escola oferirà un chromebook en substitució, sempre que hi hagi disponibilitat.
- S'ha de tractar amb cura qualsevol dispositiu, sense posar en risc la seva integritat, amb una funda protectora per al seu transport i la neteja adequada.
- La càrrega del dispositiu s'ha de fer amb el carregador adequat, és a dir, el propi de l'aparell.
- No se l'ha d'exposar a elements que el puguin fer malbé: l'aigua o líquids, excés de calor...

## GUARDA I CUSTÒDIA DE L'APARELL

- Els dispositius digitals del centre es custodiaran als carros i armariets indicats.
- Els Chromebooks de l'alumnat es custodiaran per cada alumne i cada dia ha d'anar i venir de casa a l'escola.
- Els portàtils docents han de ser custodiats pels propis docents.
- Queda terminantment prohibit retirar l'etiqueta identificativa de l'aparell.

## NORMES BÀSIQUES DE SEGURETAT

- Les claus d'identificació i accés als dispositius són privades i intransferibles. Cedir la contrasenya als companys, pot suposar una possible suplantació d'identitat o pèrdua de treballs. La responsabilitat de les contrasenyes per a la sessió i l'opertura de l'ordinador és de cada alumne.
- No s'utilitzarà mai el Chromebook d'una altra persona sense el seu consentiment.
- Tanqueu la sessió quan no utilitzeu el chromebook.
- Establiu contrasenyes segures: no utilitzeu contrasenyes del tipus "123456", el nom, edat de naixement, telèfon..., ni qualsevol dada que pugui resultar fàcil d'endevinar. Utilitzeu números i lletres, combinant majúscules i minúscules. També podeu fer servir caràcters especials (\*, +, €, %, @...). Es recomana que tingui un mínim de 8 caràcters. Renoveu-la amb periodicitat, no la deixeu escrita enlloc i no la compartiu mai amb els companys.
- No us connecteu a xarxes wifi desconegudes.
- No obriu arxius ni enllaços que provinquin de desconeguts o que resultin sospitosos, ni respongueu a aquestes comunicacions, ja que poden contenir virus informàtics
- Sempre que es tinguin dubtes referents a la seguretat informàtica, cal consultar amb el professorat, evitant córrer riscos innecessaris.
- A més de les indicades, es tindran en compte totes aquelles recomanacions de seguretat que indiqui el centre al llarg del curs.

## DEFINICIÓ DE FALTES I IRREGULARITATS

Les faltes i irregularitats en què poden incórrer els alumnes queden detallades a l'annex 1 de les NOFC, conductes contràries a les normes de convivència i mesures correctores.

L'apartat 2 contempla les actuacions que alteren el desenvolupament normal de les activitats del centre. Descriu entre altres:

- Interrompre les classes
- Mostrar una actitud passiva davant el treball escolar a l'aula

L'apartat 4 contempla el deteriorament dels materials i/o els espais del centre. Descriu entre altres:

- Fer malbé materials del centre o de qualsevol persona com a conseqüència d'una actitud incorrecta.
- Furts o robatoris.

## ÚS INADEQUAT DELS DISPOSITIUS QUE PODEN INCÓRRER EN CONDUCTES NO GREUMENT PERJUDICIALS PER A LA CONVIVÈNCIA

- Jugar amb l'ordinador en qualsevol moment de la classe.
- Consultar pàgines web que no corresponguen.

## ÚS INADEQUAT DELS DISPOSITIUS QUE PODEN INCÓRRER EN CONDUCTES GREUMENT PERJUDICIALS PER A LA CONVIVÈNCIA

- Difondre per les xarxes socials o internet, imatges, vídeos o documents sense autorització.
- Fer malbé els dispositius digitals del centre o de qualsevol persona com a conseqüència d'una actitud incorrecta.
- Furtar o robar els dispositius digitals del centre o de qualsevol persona.
- Enregistrar imatges o vídeos d'alumnes sense autorització per part del professorat.

## MESURES CORRECTORES PREVISIBLES

Per a l'ús inadequat dels dispositius que poden incórrer en conductes no greument perjudicials per a la convivència	Per a l'ús inadequat dels dispositius que poden incórrer en conductes greument perjudicials per a la convivència
<p>1.Amonestació oral, reconeixement, reflexió i descripció oral de la falta. En cas que sigui possible repetició de la conducta de manera adequada.</p> <p>2.Reconeixement, reflexió i descripció escrita i signada de la falta per l'alumne.</p> <p>3. Full d'incidències. Nota amb retorn signat de la família el dia següent. Els professionals que entren a l'aula han de saber on és i el tutor ha de ser sabedor de tots els registres.</p>	<p>1.Amonestació oral, reconeixement, reflexió i descripció oral de la falta. En cas que sigui possible repetició de la conducta de manera adequada.</p> <p>2.Reconeixement, reflexió i descripció escrita i signada de la falta per l'alumne.</p> <p>3. Full d'incidències. Nota amb retorn signat de la família el dia següent. Els professionals que entren a l'aula han de saber on és i el tutor ha de ser sabedor de tots els registres.</p> <p>4. Notificació escrita per part del/la Director/a del centre amb possibilitat d'entrevista amb els pares/mares/tutors amb retorn signat de la família el dia següent.</p> <p>5. Realització de les tasques educatives per a l'alumne encaminades a la reparació dels danys causats.</p> <p>6. Reparació econòmica o física dels danys causats.</p> <p>7.Suspensió del dret a poder participar en les sortides i /o colònies escolars.</p> <p>8. Expulsió pactada.</p> <p>9. Obertura d'un expedient disciplinari a través de la Comissió de Convivència del Consell Escolar.</p>

Aquestes mesures cal que siguin revisades per la comissió de convivència

## REPARACIÓ ECONÒMICA O FÍSICA DELS DANYS CAUSATS

Aquestes mesures cal que siguin revisades per la coordinació digital

- Pantalla malmesa o trencada: 90€
- Teclat malmés o trencat: 50€
- Cops o desperfectes a l'estructura (frontissa, carcassa posterior, tapa, ...), l'equip segueix operatiu: 25€
- Cops o desperfectes a l'estructura (frontissa, carcassa posterior, tapa, ...), l'equip deixa de ser operatiu (canvi de placa): 120€
- Pèrdua de carregador: 25€
- Resta d'avaries: 30€

## COMPROMÍS AMB L'ÚS RESPONSABLE I ÈTIC DE LA TECNOLOGIA

(adaptat del Codi deontològic de la professió docent)

Amb la intenció de regular l'ús dels dispositius digitals a les aules per evitar conductes de risc associades i fomentar les bones pràctiques digitals que afavoreixin l'autonomia dels alumnes, és important reflexar els compromisos que vinculen la tasca docent.

- Els docents han de considerar l'impacte de consumir, crear, distribuir i comunicar informació a través de totes les tecnologies, i han de mantenir els límits adequats de temps, lloc i funció.
  - Conèixer i respectar les lleis i altres normatives sobre l'ús de la tecnologia i la comunicació, en especial quan comporten la gestió de dades personals, en què cal garantir la confidencialitat, i fer-ne una aplicació correcta a l'hora de compartir registres electrònics dels estudiants i d'altres membres de la comunitat educativa.
  - Ser prudents en l'ús de xarxes socials.
  - Fer un ús adequat del llenguatge d'imatges i símbols a les xarxes i també fer-ne pedagogia amb l'alumnat.

Els docents han de garantir la seguretat i el benestar dels estudiants quan s'utilitza la tecnologia.

- Assegurar la privadesa dels materials digitals i de les feines que es demanen a l'alumnat.
- Fer un ús responsable de les eines corporatives o d'altres suficientment segures, i evitar posar en risc la privadesa dels estudiants amb recursos no validats o no prou segurs.
- Estar amatents a detectar possibles incidents de ciberassetjament entre l'alumnat i informar-ne a qui correspongui per intervenir-hi.
- Fer pedagogia amb l'alumnat per evitar el mal ús de les xarxes, mitjans de comunicació i altres eines de l'entorn digital (p. ex., suplantació en el correu o en altres mitjans digitals), que puguin causar perjudicis a tercers.

- Demanar honestat a l'alumnat en l'ús de les pantalles, amb veu i imatge, quan s'ofereixen activitats en línia, perquè ho aprofitin.

Els docents han de promoure l'ús adequat de la tecnologia en entorns educatius.

- Assegurar l'accés igualitari a la tecnologia per a tots els estudiants.
- Fer una bona planificació de la tasca en línia amb els alumnes, que en mesuri l'esforç i el temps de dedicació.
- Aclarir els beneficis de les diverses aplicacions tecnològiques, però també les limitacions.
- Promoure aplicacions tecnològiques adequades a les necessitats individuals dels estudiants, que ajudin i millorin el procés d'ensenyament i aprenentatge.
- Fer un bon ús dels canals de comunicació amb les famílies i els companys.