

ANNEX 1. CONDUCTES CONTRÀRIES A LES NORMES DE CONVIVÈNCIA I MESURES CORRECTORES

1 – Faltes de puntualitat i assistència a l'escola	Mesura correctora	Mesures correctores previsibles	Qui aplica les mesures correctores?
-De puntualitat d'entrada a l'escola	A	A El conserge acompanyarà l'alumne fins a la classe (infantil)	
-D'assistència a l'escola	B	B Comunicació /justificació escrita de la família al tutor	
-Reiteració de faltes de puntualitat o d'assistència	C	C Seguir el protocol d'Absentisme de la Generalitat. Comunicació als Serveis Socials de l'ajuntament i de la Generalitat (infantil i primària: + de 3 dies, telefonar Si segueix, avisar equip directiu, el qual fa gestions. Si segueix, Serveis Socials Si segueix, Serveis Territorials	
2 – Actuacions que alteren el desenvolupament normal de les activitats del centre.	Mesura correctora	Mesures correctores previsibles	Qui aplica les mesures correctores?
-Córrer i cridar pels passadissos, escales, vestíbuls...	EI:1 P: 1,2,3	1 Amonestació oral, reconeixement, reflexió i descripció oral de la falta. En cas que sigui possible repetició de la conducta de manera adequada.	Tutor o mestre que estigui amb l'alumne
-Anar al lavabo sense permís i reiteradament fora de les hores establertes i sense indicacions familiars o mèdiques.	EI:1 P: 1,2,3	1b Canvi puntual de classe.	
-Arribar tard a la classe o a les aules especialitzades al finalitzar el pati o durant el dia, en els canvis de classe.	EI:1 P: 1,2,3	2 Reconeixement, reflexió i descripció escrita i signada de la falta per l'alumne.	
-Oblidar sovint el material escolar a casa: bates, carmanyoles, estris personals d'aula, llibres i quaderns, agenda..	EI:1 P: 1,2,3		
-Interrompre les classes: molestar, cridar l'atenció...	EI:1 P: 1,2,3	3 Full d'incidències. Nota amb retorn signat de la família el dia següent. Els professionals que entren a l'aula han de saber on és i el tutor ha de ser sabedor de tots els registres.	
-Alterar la bona convivència al pati, almenjador i en els altres espais del centre.	EI:1 P: 1,2,3		
-Mostrar una actitud passiva davant el treball escolar a l'aula.	EI:1 P: 1,2,3	4 Notificació escrita per part del/la Director/a del centre amb possibilitat d'entrevista amb els pares/mares/tutors amb retorn signat de la família el dia següent.	Director
-No complir amb la presentació dels deures.	CM iCS protocol establert		
-Reiteració de faltes o falta molt greu.	EI:3,4 P: 4,5,7,8,9		

3 - Faltes de respecte/aqressions verbals, físiques i/o psíquiques cap a altres membres de la comunitat educativa.	Mesura correctora	Mesures correctores previsibles	Qui aplica les mesures correctores?
-Faltes de respecte a qualsevol persona de la comunitat educativa(alumnat, mestres, monitors/es, personal no docent, pares i mares,...)	El:1 P: 1,2,3	5 Realització de les tasques educatives per a l'alumne encaminades a la reparació dels danys causats.	Coordinació Comissió convivència tutor
-Agressió verbal, física o psíquica contra qualsevol persona de la comunitat educativa.	El:1 P: 1,2,3	6 Reparació econòmica o física dels danys causats.	Equip Directiu
-Falsificació de signatures i/o engany premeditat	P:2,3,		
-Conductes de risc que posen en perill la pròpia integritat i /o la dels altres.	El:1 ,4 P: ,2,3		
-Reiteració o falta molt greu.	El:3,4,5,7,8 P: 4,5,7,8,9		
4 – El deteriorament del material i/o els espais del centre.	Mesura correctora	7 Suspensió del dret a poder participar en les sortides i /o colònies escolars.	Comissió convivència Director
-Trencar, fer malbé intencionadament, qualsevol infraestructura o dependència del centre.	El:1 ,3,5,6 P: 1,2,3,5,6		
-Fer malbé materials del centre o de qualsevol persona com a conseqüència d'una actitud incorrecta.	El:1,3,5,6 P: 1,2,3,5,6	8 Expulsió pactada.	Comissió convivència Director
-Furts o robatoris.	El,1,3,6,7 P:2,3,5,6,7	9 Obertura d'un expedient disciplinari a través de la Comissió de Convivència del Consell Escolar.	Comissió convivència Director
-Reiteració o falta molt greu.	El:5,6,7 P: 4,5,6,7,8,9		

PROTOCOL DEURES CICLE MITJÀ I SUPERIOR

-Les tres primeres vegades que un/a alumne/a no presenti els deures de qualsevol àrea, tindrà un avís/amonestació oral

-La quarta vegada que un/a alumne/a no presenti els deures, el tutor o especialista, escriurà una nota a l'agenda, a la pàgina del dia en curs i les famílies l'hauran de retornar signada l'endemà.

-Cinc notes escrites a l'agenda suposaran una reincidència de faltes lleus i, per tant, esdevindrà una falta greu, amb un primer comunicat escrit des de la Direcció del centre.

-L'acumulació de tres comunicacions escrites des de Direcció, suposarà que l'alumne no assisteixi a alguna de les sortides o a les colònies escolars, segons valoració de l'equip docent i la comissió de convivència..