



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Educació**  
Escola Joan Baptista Serra

# REUNIÓ INFORMATIVA D'INICI DE CURS 23/24

CURS : 13



## **MESTRES**

### **TUTORIES**

I3A: Desa Poveda

I3B: Lluïsa Vilar

I3C: Núria Jimenez

### **TEIS**

Rosanna Grau

Neus Gavaldà

## **ESPECIALISTES**

Anglès: Maria Roda

Música: mestres EMMA

E.F.: Balma Martín

Religió: Dolors Esteller

MALL: Vero Pruñorosa

SIEI: Olga Martí

# LA REUNIÓ TINDRÀ DOS MOMENTS



UN PRIMER MOMENT TOTES LES FAMÍLIES  
JUNTES.



LA SEGONA PART DE LA REUNIÓ CADASCÚ A LA  
SEVA AULA AMB LA TUTORA.

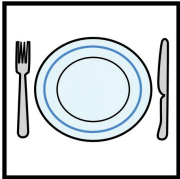


# HORARI



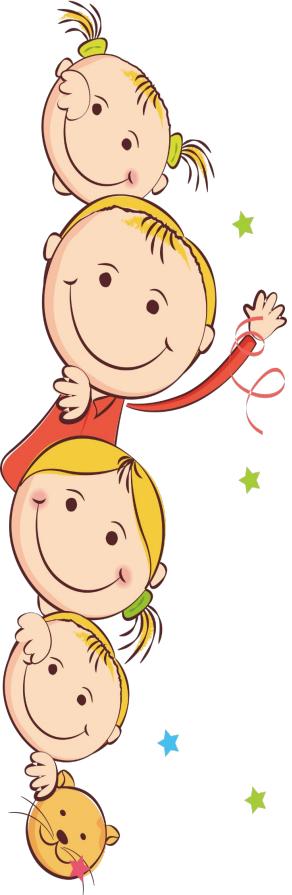
MATÍ : 9-12'30H

TARDA: 15-16'30H



SERVEI DE MENJADOR :12'30H a 15'00H

# ★ PERÍODE D'ADAPTACIÓ (setmana del 6 al 8 setembre)



Dimecres 6	Dijous 7	Divendres 8
9:05-10:35 ½ grup	9:05-10:35 ½ grup	9:05-12:30 tot el grup
11:00-12:30 ½ grup	11:00-12:30 ½ grup	

A partir del 12 de setembre tot el grup en horari habitual

# ENTRADES I SORTIDES



ESTAN ORGANITZADES PER DIFERENTS ACCESSOS. TANT L'ENTRADA COM LA RECOLLIDA ES FARÀ PEL MATEIX ACCÉS.

[PLÀNOL](#) D'ACCÉS AL CENTRE ACCÉS 4



APARCAR LES BICICLETES I PATINETS ALS PUNTS HABILITATS



RECORDEU QUE NO ÉS PERMÈS CIRCULAR DAMUNT LA BICICLETA I PATINET PER LA ZONA DE LES PILONES NI PEL PATI. S'HA D'ANAR A PEU AMB EL VEHICLE AL COSTAT.

# ENTRADES I SORTIDES



LES FAMÍLIES HAN DE SIGNAR LES **AUTORITZACIONS DE RECOLLIDA**

- ◆ RECOLLIDA :EI/CI/CM
  - LA PERSONA AUTORITZADA PER RECOLLIR L'ALUMNE.
  - EN AQUEST DOCUMENT TAMBÉ S'HA D'AUTORITZAR A LES EXTRAESCOLARS, LLAR D'INFANTS, CENTRE SUPORT, ACADÈMIA...
- ◆ DE MARXAR SOLS O RECOLLIR UN GERMÀ PETIT: NOMÉS CS.

EN CAS D'ABSÈNCIA AVISAR A LA TUTORA PELS CANALS DE COMUNICACIÓ OFICIALS.

# ENTRADES I SORTIDES



EN CAS DE RETARD L'ENTRADA ES FARÀ PER L'ACCÉS 2 (PORTA FUSTA). S'HA D'ACOMPANYAR A L'ALUMNE FINS A CONSERGERIA I SIGNAR EL JUSTIFICANT DE RETARD.



EN CAS DE PLUJA O MAL TEMPS, LES ENTRADES I SORTIDES ES FARAN PELS MATEIXOS ACCESSOS. ELS PARES PODRAN ACOMPANYAR ALS ALUMNES FINS A LA PORTA DE L'EDIFICI.



EN CAS D'EXCURSIÓ AMB AUTOBÚS LA SORTIDA I RECOLLIDA ES FARÀ AL CARRER DEL DAVANT DE L'INSTITUT SÒL DE RIU.



# COMUNICACIONS



DURANT L'HORARI ESCOLAR :

977 73 02 54



FORA D'HORARI LECTIU :

8'30H-9H

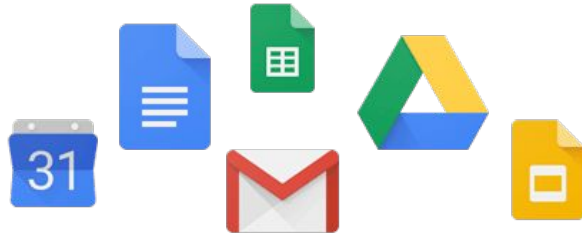
12'30-13'30H

16'30-17H

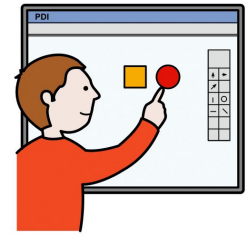


EN AQUESTES FRANGES ELS I LES  
DOCENTS ATENDRAN LES VOSTRES  
COMUNICACIONS.

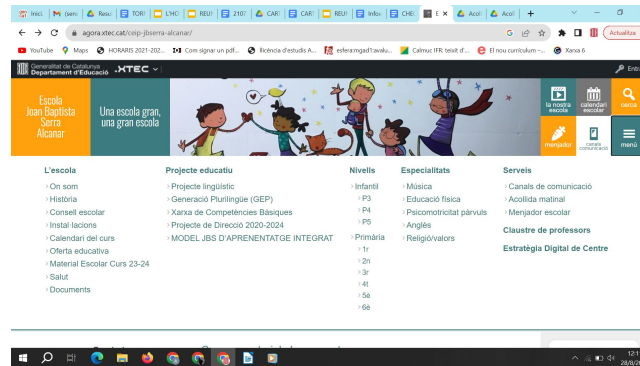
# ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE



## G Suite



## RECURSOS TECNOLÒGICS



<https://agora.xtec.cat/ceip-jbserra-alcanar/>

# ***ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA***



## **FUNCIONAMENT D'AULA:**

- NORMES D'AULA
- ORGANITZACIÓ ESPAIS
- FORMES D'AGRUPAMENT
- HORARI -MATÈRIES
- MATERIAL (LLIBRETA , ESTOIG,ESMORZAR, AIGUA,ON HO GUARDEM, QUÈ PODEM ENDUR A CASA....)

# ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA



## ASPECTES DE FUNCIONAMENT D'AULA:

- FORMES D'AGRUPAMENT: gran grup, petit grup, parelles, individual,...en funció del tipus d'activitat que realitzem en cada moment.
- Un cop superat el període d'adaptació, es realitzarà alguna activitat on es faran agrupaments internivell
- Activitat en família

# ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA QUÈ TREBALLEM A I3

-ADAPTACIÓ

-HÀBITS

-ASPECTES CURRICULARS



# ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

## ADAPTACIÓ



L'entrada a l'escola suposa un canvi important (mestres, companys, espais, horaris...) al que s'han d'adaptar.

Aquest període d'adaptació es realitzarà durant el 1r trimestre del curs i per tal de fer-ho possible, cal treballar els hàbits, d'aquí la necessitat d'una estreta col·laboració entre la família i l'escola.

Tots els hàbits s'han de treballar diàriament, tant a l'escola com a casa, proposant models correctes i reforçant els comportaments adequats. Prioritzarem el seu treball al llarg de tot el 1r trimestre.

Valorar els progressos és una motivació important i necessària per avançar, ja que dóna seguretat i fomenta l'autonomia del xiquet/a.



# HÀBITS

## HÀBITS PERSONALS:

### D'AUTONOMIA I ORGANITZACIÓ:

- Posar-se i treure's peces de vestir, botonar-se i desbotonar-se (jaqueta, bata,...).
- Tenir compte de les seves coses (bosseta, motxil.la,..) i desar-les al seu lloc.
- Anar al WC (netejar-se, tirar de la cadena, rentar-se les mans,..)

### D'HIGIENE I NETEJA:

- Rentar-se les mans.
- Mocar-se.
- Utilitzar les papereres (començarem a reciclar paper, plàstic i resta)

### DE TREBALL I APRENTATGE:

- Seure correctament.
- Ecoltar a la mestra i als companys.
- Respectar torn de paraula.
- Tenir cura del material i utilitzar-lo correctament.



## HÀBITS SOCIALS:

- Trucar a la porta abans d'entrar.
- Saludar (bon dia, bona tarda, adéu,..)
- Demandar les coses correctament (per favor, gràcies,..)
- Compartir jocs sense barallar-se.



Per fer possible aquest treball us demanem la vostra col.laboració:

- Roba i sabates còmodes (pantalons goma, sabatilles velcro) evitar cinturons i petos... Això facilita anar al WC, llevar-se les pedres de les sabates, descalçar i calçar-se a l'hora de psicomotricitat,...
- Posar beta i nom a totes les seves coses (jaqueta, bata, bosseta, tovalló,..) en lletra majúscula.
- Una muda de recanvi tot marcat dins d'una bossa.

L'escola segueix un programa de salut integral PROGRAMA SI que promou uns hàbits saludables (alimentació, activitat física i gestió de les emocions) ho portarem a terme a l'escola fent esmorzars saludables i alguna activitat concreta.

Han de portar la botella d'aigua (que cal revisar diàriament)





# ASPECTES CURRICULARS:

## ASPECTES CURRICULARS:

Els objectius a aconseguir durant aquest nivell, com ja hem vist són:

Adaptar-se a l'escola

Adquirir uns hàbits

Assolir uns coneixements bàsics

La **metodologia** que seguirem serà a partir del joc, la manipulació, l'experimentació,.. que els xiquets puguin fer els seus propis aprenentatges guiats per la nostra figura.



EVITEM LES LLIÇONS MAGISTRALS  
SOM ELS PROTAGONISTES DEL NOSTRE APRENTATGE



A Educació infantil no es treballa per matèries sinó per **eixos**, i es treballa de manera global i interdisciplinar (quan treballes matemàtiques, treballes llengua; quan treballes música, treballes el cos,...)



## **HORARI:**

L'HORARI ESTÀ ORGANITZAT EN TRES FRANGES CLARAMENT DIFERENCIADES:

**BLOC COMUNICATIU** (treballem rutines, expressió oral, expressió escrita, ...) 9-11H

**BLOC MANIPULATIU** (racons, matemàtiques, motricitat fina, jocs de taula ...)11:30-13H

**BLOC EXPERIMENTAL** (tallers, espais, plàstica i especialitats) 15-16:30H

Com a línia d'escola, tenim mitja hora de lectura diària.





# ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

## REFERENT A L'APRENTATGE:

**LLEGUATGE ORAL:** fonamental en estes edats. Es treballa contínuament per comunicar-nos i expressar-nos i sempre utilitzant les paraules adequades.

**LECTO-ESCRITURA:** partint del propi nom i del dels companys/es descobrirem les lletres del nostre entorn i la seva funcionalitat en la vida diària. Sempre amb lletra de PAL i FONÈTICA

**INNOVAMAT :** treballam amb el programa de matemàtiques innovamat seguint la línia d'escola

30' LECTURA





# INFORMACIONS BÀSIQUES

**ASSISTÈNCIA A L'ESCOLA:** obligatòria un cop matriculats

**MOTXILLA:** menuda i pràctica, evitar carros i rodes

**VESTUARI:** còmode i pràctic. Important posar beta a les jaquetes i a la bata.

Dur una bosseta amb una muda de recanvi completa, tot marcat amb el nom

**MEDICACIÓ:** només quan sigui imprescindible i sempre amb prescripció mèdica (autorització paracetamol)

Informar a la tutora de possibles **al·lèrgies**.

**SORTIDES:** poble, bus, dinar... (Autorització sortides locals i dret imatge ajuntament)

**MATERIAL:** El material d'inici de curs l'han de portar la primera setmana amb nom a la bossa

Si ens fa falta algun material adicional ja l'anirem demanant via xat.

**ATENCIÓ A LES FAMÍLIES (dimecres de 12:30 al 13:30h)**

**INFORMES:** una entrevista al llarg del curs i un informe al juny

**ALTRES AUTORITZACIONS:** carta compromís, dret d'imatge de l'escola,

**ENTREVISTES INICI DE CURS SETEMBRE (a les aules)**

# ***ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA***



## **L'AVAUACIÓ**

- COM SERÀ L'AVAUACIÓ?
- INFORMES D'AVAUACIÓ
- QUÈ S'AVAUARÀ? EL TREBALL COMPETENCIAL.

NECESSITEM EL SABER(PERÒ NO ÉS L'ÚNIC QUE HEM DE TREBALLAR) PER DESENVOLUPAR LA COMPETÈNCIA (SABER RESOLDRE). ÉS MOLT IMPORTANT LA CONSCIÈNCIA DEL PROPI APRENTATGE.



# DUBTES I PREGUNTES



" Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su producción o su construcción. Quien enseña aprende al enseñar y quien enseña aprende a aprender "

Paulo Freire



BON INICI DE CURS!!!!