



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Joan Baptista Serra

REUNIÓ INFORMATIVA D'INICI DE CURS 23/24

CURS : 5t

LA REUNIÓ TINDRÀ DOS MOMENTS



UN PRIMER MOMENT TOTES LES
FAMÍLIES JUNTES.



LA SEGONA PART DE LA REUNIÓ
CADASCÚ A LA SEVA AULA AMB LA
TUTORA.



PRIMERA PART DE LA REUNIÓ





HORARI



MATÍ : 9-12:30h

TARDA: 15-16:30h



SERVEI DE MENJADOR: 12:30h A 15:00h



HORARI D'ATENCIÓ A LES FAMÍLIES:

DIMECRES DE 12:30 13:30h



MESTRES

MARC BEL (5T A)	JUDITH JOVANI (MÚSICA)	ANGELS REVERTER (EDUCACIÓ ESPECIAL)
JACQUELINE COLOM (5T B)	MIREYA MIGUEL (RELIGIÓ)	EVA SANCHO (AULA D'ACOLLIDA)
CRISTINA PLA (5T C)	MERCÉ ESTELLER (ANGLÉS)	NÚRIA BELTRAN (EDUCACIÓ FÍSICA)
CINTA DE VEGA (REFORÇ)	ANNA PRADES (MALL)	

ENTRADES I SORTIDES



ESTAN ORGANITZADES PER DIFERENTS ACCESSOS. TANT L'ENTRADA COM LA RECOLLIDA ES FARÀ PEL MATEIX ACCÉS (**ACCÉS 2**).

PLÀNOL



APARCAR LES BICICLETES I PATINETS ALS PUNTS HABILITATS



RECORDEU QUE NO ÉS PERMÈS CIRCULAR DAMUNT LA BICICLETA I PATINET PER LA ZONA DE LES PILONES NI PEL PATI. S'HA D'ANAR A PEU AMB EL VEHICLE AL COSTAT.



ENTRADES I SORTIDES



LES FAMÍLIES HAN DE SIGNAR LES AUTORITZACIONS :

- ◆ DE MARXAR SOLS O RECOLLIR UN GERMÀ PETIT: NOMÉS CICLE SUPERIOR.

EN CAS D'ABSÈNCIA AVISAR A LA TUTORA PELS CANALS DE COMUNICACIÓ OFICIALS (XAT, AGENDA I TRUCADA).

ENTRADES I SORTIDES



EN CAS DE RETARD L'ENTRADA ES FARÀ PER L'ACCÉS 2 (PORTA FUSTA). S'HA D'ACOMPANYAR A L'ALUMNE FINS A CONSERGERIA I SIGNAR EL JUSTIFICANT DE RETARD.



A CICLE SUPERIOR, EN CAS DE PLUJA O MAL TEMPS, LES ENTRADES I SORTIDES ES FARAN PELS MATEIXOS ACCESSOS.



EN CAS D'EXCURSIÓ AMB AUTOBÚS, LA SORTIDA I RECOLLIDA ES FARÀ AL CARRER DEL DAVANT DE L'INSTITUT SÒL DE RIU.



COMUNICACIONS



DURANT L'HORARI ESCOLAR :



977 73 02 54



CAL PROMOURE QUE L'ALUMNE AVISE SI TÉ UNA NOTIFICACIÓ DE LA FAMÍLIA I A MÉS, REVISAR L'AGENDA A CASA CADA DIA.

FORA D'HORARI LECTIU :

8:30h-9h

12:30-13:30h

16:30-17h



EN AQUESTES FRANGES ELS I LES DOCENTS ATENDRAN LES VOSTRES COMUNICACIONS.

ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

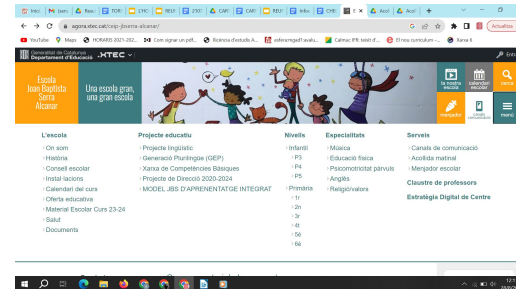


RECURSOS
TECNOLÒGICS



ON PODEM CONSULTAR EDC?

[PROTOCOL ACOLLIDA DIGITAL A LES FAMÍLIES](#)





ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

FUNCIONAMENT D'AULA:

- NORMES D'AULA
- ORGANITZACIÓ ESPAIS
- FORMES D'AGRUPAMENT
- HORARI -MATÈRIES
- MATERIAL (LLIBRETA , ESTOIG,ESMORZAR, AIGUA,ON HO GUARDEM, QUÈ PODEM ENDUR A CASA....)



ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

METODOLOGIA I CURRÍCULUM:

QUÈ FAREM?	INNOVAMAT	30' LECTURA	PATI	EXPRESSIÓ I COMPRENSIÓ ORAL I ESCRITA
COM HO FAREM?	1 SESSIÓ APP 2 SESSIONS LABORATORI 1 SESSIÓ AVENTURES (REPTE)	1 SESSIÓ DE PADRINS DE LECTURA INSTITUT LECTURA EN VEU ALTA LECTURA GUIADA LECTURA MODELADA LECTURA AUTÒNOMA	L'hora del pati	TIPOLOGIES TEXTUALS EXPOSICIONS ORALS COMPRENSIONS LECTORES I ORALS DRAMATITZACIONS



ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

METODOLOGIA I CURRÍCULUM:

QUÈ FAREM?	PROJECTES	CARPETA D'APRENTATGE	CLASSROOM	ALTRES EINES DIGITALS	ALTRES EINES D'AULA
COM HO FAREM?	PROJECTE DE BENVINGUDA PROJECTE DE MEDI PROJECTE DE JUNY	SITES	HI PODEM TROBAR: MATERIAL DE CONSULTA ACTIVITATS DEURES.	DRIVE CORREU ELECTRÒNIC CERQUES ACTIVITATS INTERACTIVES	LLIBRETA (ESQUEMES, RESUMS, GRÀFIQUES...) CARPETA ANELLES (ARXIVADOR) LLIBRES DE LECTURA



ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

L'AVAUACIÓ

- COM SERÀ L'AVAUACIÓ?

- INFORME PRIMER TRIMESTRE
- INFORME SEGON TRIMESTRE
- INFORME TERCER TRIMESTRE

- QUÈ S'AVAUARÀ? EL TREBALL COMPETENCIAL.

NECESSITEM EL SABER(PERÒ NO ÉS L'ÚNIC QUE HEM DE TREBALLAR) PER DESENVOLUPAR LA COMPETÈNCIA (SABER RESOLDRE). ÉS MOLT IMPORTANT LA CONSCIÈNCIA DEL PROPI APRENENTATGE.



ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

SORTIDES I ACTIVITATS PREVISTES:

COLÒNIES 	D'ENTORN 	EXCURSIONS 
<p>2n TRIMESTRE COLÒNIES BARCELONA (PROJECTE GAUDI).</p>	<ul style="list-style-type: none">- CASA O'CONNOR I AJUNTAMENT.- SORTIDA COGULLA- LLOTJA I NIUS DE METRALLADORES A LES CASES	<ul style="list-style-type: none">- RIU SÈNIA.- SORTIDA RELACIONADA AMB EL PROJECTE.



DUBTES I PREGUNTES



LA SEGONA PART DE LA REUNIÓ





REPARTIM DOCUMENTACIÓ

AUTORITZACIONS



" Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su producción o su construcción. Quien enseña aprende al enseñar y quien enseña aprende a aprender "

Paulo Freire



BON INICI DE CURS!