



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Educació**  
Escola Joan Baptista Serra

# REUNIÓ INFORMATIVA D'INICI DE CURS 23/24

CURS : 3r

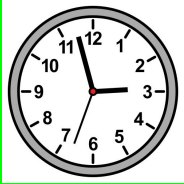
**PENSEU:**

**Què us preocupa del nou curs que comencen els vostres fills-es?**

**Adaptació? Aprenentatges? Deures?  
Ritme de treball? Àrees concretes? ...**

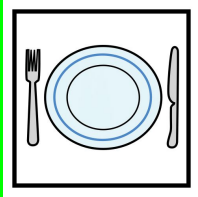
**---Al final de la reunió si no hem resolt els vostres dubtes en parlem!**

# HORARI



**MATÍ : 9-12'30H**

**TARDA: 15-16'30H**



**SERVEI DE MENJADOR :12'30H A 15'00H**

# EQUIP DOCENT DE 3R

## Tutores:

3r A: Àngela Forner

3r B: M<sup>a</sup> Carmen Martínez

3r C: Trini Fibla

**HORARI ATENCIÓ FAMÍLIES:**

**DIMECRES 12:30H-13:30H**

## Especialistes:

Música: Amparo Pellicer

E. F. : Miriam Fibla

Anglès: Isa Queralt

Religió: Mireya Miguel

E.E: Sílvia Vidal

Aula d'acollida: Eva Sancho

MALL: Anna Prades



# ENTRADES I SORTIDES

ESTAN ORGANITZADES PER DIFERENTS ACCESSOS. L'ENTRADA I LA RECOLLIDA ES FARÀ PER L'**ACCÈS.1** PLÀNOL D'ACCÉS AL CENTRE.

**FILERES:** BAIX DE L'AIXOPLUC ( PISTA COBERTA) A LES 9'00 h I A LES 15'00 h.

**EVITEU ACOMPANYAR ELS XIQUETS /TES FINS LA FILERA**

**RECOLLIDA :** PATI DE PEDRES ( DAVANT DELS MÒDULS) **A LES 12'30h. I A LES 16'30h.**



APARCAR LES BICICLETES I PATINETS ALS PUNTS HABILITATS

RECORDEU QUE NO ÉS PERMÈS CIRCULAR DAMUNT LA BICICLETA I PATINET PER LA ZONA DE LES PILONES NI PEL PATI. S'HA D'ANAR A PEU AMB EL VEHICLE AL COSTAT.



EVITEU ESTACIONAR ELS VEHICLES DAVANT DE LES PILONES

# ENTRADES I SORTIDES



LES FAMÍLIES HAN DE SIGNAR LES AUTORITZACIONS :

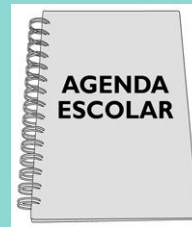
- ◆ **RECOLLIDA :CM**
  - LA PERSONA AUTORITZADA PER RECOLLIR L'ALUMNE.
  - EN AQUEST DOCUMENT TAMBÉ S'HA D'AUTORITZAR A LES EXTRAESCOLARS, LLAR D'INFANTS, CENTRE SUPORT, ACADÈMIA...
- ◆ **DE MARXAR SOLS O RECOLLIR UN GERMÀ PETIT: (NOMÉS CS)**

EN CAS D'ABSÈNCIA **JUSTIFICAR** A LA TUTORA PELS CANALS DE COMUNICACIÓ OFICIALS:

XAT



AGENDA



# ENTRADES I SORTIDES



EN CAS DE RETARD L'ENTRADA ES FARÀ PER L'ACCÉS 2 (PORTA FUSTA). S'HA D'ACOMPANYAR A L'ALUMNE FINS A CONSERGERIA I SIGNAR EL JUSTIFICANT DE RETARD.



EN CAS DE PLUJA O MAL TEMPS, LES ENTRADES I SORTIDES ES FARAN PELS MATEIXOS ACCESSOS. ELS PARES PODRAN ACOMPANYAR ALS ALUMNES FINS A LA PORTA DE L'EDIFICI.



EN CAS D'EXCURSIÓ AMB AUTOBÚS LA SORTIDA I RECOLLIDA ES FARÀ AL CARRER DEL DAVANT DE L'INSTITUT SÒL DE RIU.

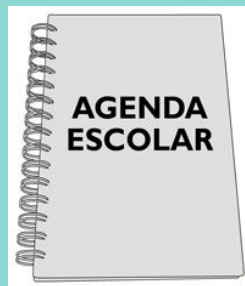


# COMUNICACIONS

DURANT L'HORARI ESCOLAR :



977 73 02 54



AGENDA.

CAL PROMOURE **QUE L'ALUMNE AVISE** SI TÉ UNA NOTIFICACIÓ DE LA FAMÍLIA O DE LA MESTRA

FORA D'HORARI LECTIU :

8'30H-9H

12'30-13'30H

16'30-17H



EN AQUESTES FRANGES ELS I LES DOCENTS ATENDRAN LES VOSTRES COMUNICACIONS.





# ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

## FUNCIONAMENT D'AULA:

- **NORMES D'AULA** :Es presentaran al projecte de benvinguda i seran treballats durant el curs
- **ORGANITZACIÓ ESPAIS**: Es donaran a conèixer els primers dies
- **FORMES D'AGRUPAMENT**: Depenent de les activitats els grups seran: per parelles, en petit grup, en grup -classe o de manera individual



- **HORARI -MATÈRIES**. Es presentarà l'horari i es treballarà l'anticipació de les activitats a l'inici del dia
- **MATERIAL. INDIVIDUAL**. Cada alumne té el seu espai per guardar el material personal al niu, el lloc per deixar el material de plàstica i els llibres de lectura. Es treballarà també l'organització i la cura de tot el seu material per fomentar la seua autonomia.
- **ENCARREGATS**: De manera rotativa els alumnes seran setmanalment encarregats de diferents tasques: passar llista, posar data, marcar el temps, ordre, cabàs al pati reciclatge, tancar llums...
- **CORRECCIÓ COL·LECTIVA (ATENCIÓ PER PART DELS ALUMNES)**
- **MEDITACIÓ PER A XIQUETS-ETES**: audios "Tranquils i atents com una granota"

# ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

## METODOLOGIA I CURRÍCULUM:

QUÈ FAREM?	PROJECTES	CARPETA D'APRENTATGE	CLASSROOM
COM HO FAREM?	<ul style="list-style-type: none"><li>-<b>Projectes de benvinguda.</b></li><li>-<b>Projectes de medi:</b></li><li>-La família.</li><li>- Hàbits saludables.</li><li>-El poble</li><li>- El reciclatge.</li><li>-Les màquines</li></ul> <p>A partir d'una situació d'aprenentatge que resulti significativa per a l'alumne.</p> <p><b>Projecte de juny:</b> L'univers. <i>Serà un projecte multidisciplinar</i></p>	<p>Utilitzarem una llibreta.</p> <p>Al finalitzar el projecte o el contingut treballat.</p> <p>Reflexió sobre el què he après.</p> <p>Anotació de continguts importants.</p> <p><b>Revisió i participació de la família.</b></p>	<p>-Material de reforç de continguts treballats a l'aula: vídeos, enllaços, i activitats interactives.</p>

# ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

## METODOLOGIA I CURRÍCULUM:

QUÈ FAREM?	VISITA D'AUTORS	30' LECTURA	PATI	LECTO-ESCRITURA
COM HO FAREM?	Els llibres de lectura de l'Editorial Animallibres, oferirà alguna visita d'alguns autors a l'escola	<ul style="list-style-type: none"><li>- Treballarem: Lectura en veu alta expressiva per part del mestre, de l'alumne, lectura silenciosa, guiada, el gust per la lectura i els continguts de llengües, amb els llibres que heu adquirit.</li><li>- Es realitzaran lectures diàriament i es pautarà la</li></ul>	<p>L'hora del pati.</p> <p><b>Patis organitzats en racons de joc</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lectura.</li><li>- Expressió oral i escrita.</li><li>- Comprensió oral i escrita</li><li>- Treball de llibreta.</li><li>- Mètode Gabarró (* previsió)</li><li>- Proves ACL (ppi i final de curs)</li></ul>

# ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

## METODOLOGIA I CURRÍCULUM:

QUÈ FAREM?	INNOVAMAT	TALLERS D'ARTÍSTICA	
COM HO FAREM?	<p>– Plataforma (chromebook) – Quaderns “LABORATORI DE NOMBRES” – Quadern “REPTES”</p> <p>Raonament lògic, càlcul mental.</p> <p>OPERACIONS: Sumes i restes portant, multiplicació (descomposició), iniciació a la divisió (repartir).</p> <p><b>*No és la metodologia que vam fer natros de menuts.</b></p>	<p>1 Sessió de música setmanal.</p> <p>1 Sessió de tallers rotatius per grups amb alumnes de 3r i 4t:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Robòtica</li><li>- Revista escolar</li><li>- Teatre</li><li>- Treball sobre algún pintor</li><li>- Taller sobre els ibers</li><li>- Taller de poesia</li></ul> <p>Es realitzaran 3 tallers per any.</p>	

# L'AVALUACIÓ

COM SERÀ L'AVALUACIÓ?

HA DE SERVIR PER MILLORAR

- INFORMES D'AVALUACIÓ:

- 1r trimestre:
- 2n trimestre:
- 3r trimestre:

- QUÈ S'AVALUARÀ? EL TREBALL **COMPETENCIAL**.

NECESSITEM EL **SABER** (PERÒ NO ÉS L'ÚNIC QUE HEM DE TREBALLAR) PER DESENVOLUPAR LA COMPETÈNCIA (**SABER RESOLDRE**). ÉS MOLT IMPORTANT LA CONSCIÈNCIA DEL PROPÍ APRENTATGE.

# ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

## SORTIDES I ACTIVITATS PREVISTES:

### COLÒNIES



3r trimestre:

-Estada 1 nit a l'alberg de Les Cases ¿? pendent confirmar// o sortida 1 dia

### D'ENTORN



1r trimestre:

- La biblioteca(\*grup de lectura)
- Fanecada

2n trimestre:

- El poble ( dos sortides)

3r trimestre:

- La deixalleria

### EXCURSIONS



Estada 1 nit a l'alberg de Les Cases ¿? pendent confirmar// o sortida 1 dia

### SETMANA CULTURAL

A partir d'un tema es treballa a nivell d'escola en diferents activitats

2 dies

## DUBTES I PREGUNTES



**Què us preocupa del nou curs  
que comencen els vostres  
fills-es?**





# REPARTIM DOCUMENTACIÓ

AUTORITZACIONS



" Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su producción o su construcción. Quien enseña aprende al enseñar y quien enseña aprende a aprender "

Paulo Freire



BON INICI DE CURS!!!!