



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Joan Baptista Serra

REUNIÓ INFORMATIVA D'INICI DE CURS 23/24

CURS : 2n

LA REUNIÓ TINDRÀ DOS MOMENTS



UN PRIMER MOMENT TOTES LES FAMÍLIES
JUNTES.



LA SEGONA PART DE LA REUNIÓ CADASCÚ A LA
SEVA AULA AMB LA TUTORA.



PRIMERA PART DE LA REUNIÓ





HORARI



MATÍ : 9-12'30H

TARDA: 15-16'30H



SERVEI DE MENJADOR :12'30H A 15'00H

MESTRES



Rosa M^a Foix
Tutora 2n A

Liliana Rodríguez
Tutora 2n B

Arancha Carbó
Tutora 2n C

Míriam Fibla
Educació física

Amparo Pellicer
Música

Isabel Queralt
Anglès

Dolors Esteller
Religió

Sílvia Vidal
Educació Especial

Anna Prades
MALL

Olga Martí
Mestra SIEI

Marta Fibla
Educadora SIEI

Cinta Fernàndez
Vetlladora

ENTRADES I SORTIDES



ESTAN ORGANITZADES PER DIFERENTS ACCESSOS. TANT L'ENTRADA COM LA RECOLLIDA ES FARÀ PEL MATEIX ACCÉS.

[PLÀNOL](#) D'ACCÉS AL CENTRE. **L'ENTRADA I SORTIDA DE CICLE INICIAL ES FARÀ PER L'ACCÉS 3.**



APARCAR LES BICICLETES I PATINETS ALS PUNTS HABILITATS



RECORDEU QUE NO ÉS PERMÈS CIRCULAR DAMUNT LA BICICLETA I PATINET PER LA ZONA DE LES PILONES NI PEL PATI. S'HA D'ANAR A PEU AMB EL VEHICLE AL COSTAT.

ENTRADES I SORTIDES



LES FAMÍLIES HAN DE SIGNAR LES AUTORITZACIONS :

- ◆ RECOLLIDA :EI/CI/CM
 - LA PERSONA AUTORITZADA PER RECOLLIR L'ALUMNE.
 - EN AQUEST DOCUMENT TAMBÉ S'HA D'AUTORITZAR A LES EXTRAESCOLARS, LLAR D'INFANTS, CENTRE SUPORT, ACADÈMIA...

EN CAS D'ABSÈNCIA AVISAR A LA TUTORA PELS CANALS DE COMUNICACIÓ OFICIALS.

ENTRADES I SORTIDES



EN CAS DE RETARD L'ENTRADA ES FARÀ PER L'ACCÉS 2 (PORTA FUSTA). S'HA D'ACOMPANYAR A L'ALUMNE FINS A CONSERGERIA I SIGNAR EL JUSTIFICANT DE RETARD.



EN CAS DE PLUJA O MAL TEMPS, LES ENTRADES I SORTIDES ES FARAN PELS MATEIXOS ACCESSOS. ELS PARES PODRAN ACOMPANYAR ALS ALUMNES FINS A LA PORTA DE LA CLASSE.



EN CAS D'EXCURSIÓ AMB AUTOBÚS LA SORTIDA I RECOLLIDA ES FARÀ AL CARRER DEL DAVANT DE L'INSTITUT SÒL DE RIU.

COMUNICACIONS



DURANT L'HORARI ESCOLAR :

977 73 02 54



LA TUTORA REVISARÀ L'AGENDA.
CAL PROMOURE QUE L'ALUMNE
AVISE SI TÉ UNA NOTIFICACIÓ DE LA
FAMÍLIA.

FORA D'HORARI LECTIU :

8'30H-9H

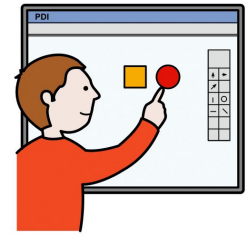
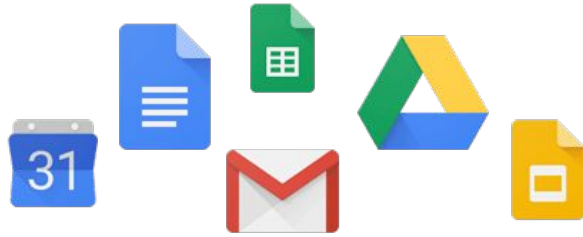
12'30-13'30H

16'30-17H



EN AQUESTES FRANGES ELS I LES
DOCENTS ATENDRAN LES VOSTRES
COMUNICACIONS.

ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

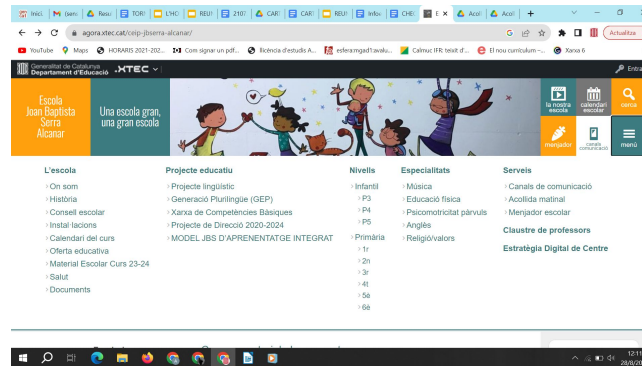


G Suite

RECURSOS TECNOLÒGICS



ON PODEM CONSULTAR EDC?



[PROTOCOL ACOLLIDA DIGITAL A LES FAMÍLIES](#)

ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA



FUNCIONAMENT D'AULA:

- NORMES D'AULA

Aixecar el braç per a parlar, tindre respecte i estima pels altres. seure bé, tindre cura del material i fer servir la paperera, saludar, fer servir paraules màgiques.....

- ORGANITZACIÓ ESPAIS
- FORMES D'AGRUPAMENT.

ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

FUNCIONAMENT D'AULA:

- HORARI -MATÈRIES
 - 3 FRANGES AL MATÍ (1h)
 - 2 ABANS DEL PATI
 - 1 DESPRÉS DEL PATI
 - 1 FRANJA A LA TARDA (1h 30min)
 - ÀREES:
 - ÀREA DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA
 - ÀREA DE LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA
 - ÀREA DE LLENGUA ESTRANGERA (ANGLÈS)
 - CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL
 - EDUCACIÓ ARTÍSTICA (MÚSICA I TALLERS)
 - EDUCACIÓ FÍSICA
 - EDUCACIÓ EN VALORS CÍVICS I ÈTICS/ RELIGIÓ
- MATERIAL
 - AMPOLLA/CANTIMPLORA D'AIGUA
 - NECESSER D'EDUCACIÓ FÍSICA (SABÓ, TOVALLOLA PETITA, COLÒNIA AMB ENVÀS DE PLÀSTIC I PINTA) CAMISETA DE RECANVI (OPCIONAL)
 - AGENDA
 - SOBRE DE DEURES (TASQUES PER A FER A CASA O AUTORITZACIONS)

ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA



METODOLOGIA I CURRÍCULUM:

QUÈ FAREM?	INNOVAMAT	30' LECTURA	PATI	LECTO-ESCRITURA
COM HO FAREM?	Laboratori (quadern): 2 h Aventures (quadern reptes): 1 h Tauletes: 1h	30' DE LECTURA	L'hora del pati	*Tallers de consciència fonològica *Treball d'expressió oral i escrita (llibreta, quaderns, comprensions lectores)

ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA



METODOLOGIA I CURRÍCULUM:

QUÈ FAREM?	PROJECTES	CARPETA D'APRENTATGE	CLASSROOM	TUTORIA
COM HO FAREM?	<p>Projecte de benvinguda.</p> <p>Projectes de medi</p> <p>Projecte de juny interdisciplinar i internivell (circ).</p>	<p>Utilitzarem una llibreta.</p> <p>Es farà a l'àrea de medi una vegada a la setmana.</p> <p>L'ordre/pregunta serà molt pautada.</p>	<p>TUTORIA: Ho enviarem en divendres i de qualsevol àrea.</p> <p>MÚSICA: S'aniran penjant diferents activitats (cançons/audicions) realitzades a l'aula</p> <p>RELIGIÓ: S'anirà penjant alguna activitat durant el curs..</p>	<p><u>LA CAPSETA DELS TRESORS.</u></p>

ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA



L'AVAUACIÓ

- COM SERÀ L'AVAUACIÓ?
- INFORMES D'AVAUACIÓ.
- QUÈ S'AVAUARÀ? EL TREBALL COMPETENCIAL.

NECESSITEM EL SABER(PERÒ NO ÉS L'ÚNIC QUE HEM DE TREBALLAR) PER DESENVOLUPAR LA COMPETÈNCIA (SABER RESOLDRE). ÉS MOLT IMPORTANT LA CONSCIÈNCIA DEL PROPI APRENETATGE.

ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

SORTIDES I ACTIVITATS PREVISTES:

COLÒNIES 	D'ENTORN 	EXCURSIONS 	SETMANA CULTURAL
<p>20-21/ 5 Rasquera. Ca Manxol</p>	<p>20/10 Sortida al Remei (tot el dia) 23/10 Exposició Narcís Galià (matí) 12/4 Vivers (matí) Maig Sortida al teatre en anglès (matí)</p>	<p>Maig-Juny Excursió de projecte (destinació pendent)</p>	<p>13 i 14 de maig projecte</p>

LA SEGONA PART DE LA REUNIÓ



TUTORIES:

2n A Rosa M^a Foix Aula 113

2n B Lilitana Rodríguez Aula 112

2n C Arancha Carbó Aula 111



REPARTIM DOCUMENTACIÓ

AUTORITZACIONS





DUBTES I PREGUNTES



" Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su producción o su construcción. Quien enseña aprende al enseñar y quien enseña aprende a aprender "

Paulo Freire



BON INICI DE CURS!!!!