



# #JOEMQUEDOACASA

## LLENGUA

### CATALÀ:

#### a) GRUP CLASSE

A Música ja heu anat escoltant la cançó de l'Home de Cromanyó Esperem que us ho hagueu passat d'allò més bé cantant-la!!!! Us la tornem a posar per tal que refresqueu la memòria...

[Cançó de l'home de Cromanyó](#)

A continuació, contesta les preguntes de la fitxa següent!!!

[COMPRESIÓ ORAL: ACTIVITATS](#)

#### b) GRUP EDUCACIÓ ESPECIAL

A Música ja heu anat escoltant la cançó de l'Home de Cromanyó. Esperem que us ho hagueu passat d'allò més bé cantant-la!!!! Us la tornem a posar per tal que refresqueu la memòria...

[Cançó de l'home de Cromanyó](#). Fixeu-vos bé en què diu la lletra perquè després haureu de contestar unes preguntes. Les trobareu en [aquest enllaç](#).

#### c) GRUP AULA D'ACOLLIDA (Imrane)

A Música ja heu anat escoltant la cançó de l'Home de Cromanyó. Esperem que us ho hagueu passat d'allò més bé cantant-la!!!! Us la tornem a posar per tal que refresqueu la memòria...

[Cançó de l'home de Cromanyó](#). Fixeu-vos bé en què diu la lletra perquè després haureu de contestar unes preguntes. Les trobareu en [aquest enllaç](#).

### CASTELLÀ:

Ahora que ya conoces vocabulario de la Prehistoria, te proponemos hacer una sopa de letras.

[Sopa de letras](#)

### ANGLÈS:

Comencem tema nou!

**La ciutat i els transports:** Mireu aquests vídeos per aprendre el vocabulari.

[City places](#)

[The town](#)

[Means of transport](#)

## MEDI

Continuem treballant la Prehistòria. Aquesta vegada comencem ja la primera part de la Prehistòria que s'anomena: **el PALEOLÍTIC**. Us deixem dues càpsules per tal que les escolteu:

[PALEOLÍTIC 1](#)

[PALEOLÍTIC 2](#)

Després d'haver escoltat les dues càpsules, realitza l'activitat següent:

[ACTIVITAT PALEOLÍTIC](#)

El retorn dels deures el podeu fer a través del correu [34mitja@gmail.com](mailto:34mitja@gmail.com), cada **dijous**.

Recordeu posar el vostre **nom** si és per 3r, 4t A o 4tB.

**Si no podeu enviar els deures per correu podreu entregar-los quan tornem a l'escola.**

## MATEMÀTIQUES

Aquesta setmana la dedicarem a fer un **repàs** d'alguns continguts fonamentals treballats aquest curs. Com ho farem?

- 1) Feu [aquesta fitxa-prova](#)
- 2) Després ompliu [l'autoavaluació de mates](#) final que t'ajudarà a saber en quin moment del teu aprenentatge estàs. Reenvieu-la i així podrem ajudar-vos.
- 3) Entreu a EDUBOOK amb el codi VSC7WLQ9 (si no podeu entrar-hi, paciència, seguïu intentant-ho). Al final del quadern Matemàtiques competencials 4.1, pag. 30, cliqueu sobre el ratolí. (Hi ha 15 pàgines/no feu la pag.7)

## EDUCACIÓ FÍSICA

Avui parlarem de **LATERALITAT**: El cos està partit en 2 parts: dreta i esquerra. Cadascú té una mà, un peu, un ull i una oïda dominant. **Haureu d'omplir i enviar això sobre la part dominant del vostre cos:**

**Mà:            Peu:            Ull:            Oïda:**

La mà i el peu és fàcil de comprovar: escrivint i xutant. Per comprovar l'ull agafem un tub (rotlle paper de WC) i mireu-hi a dins. L'ull que instintivament poseu al forat és el vostre ull dominant. Per l'oïda agafeu el mòbil i us el poseu a l'orella com si estiguessiu parlant. L'orella que feu servir us dirà quina oïda és la dominant.

Tot seguit haureu de fer punteria amb la mà a una cistella, paperera o el que vulgueu. Ho heu de provar 5 (o 10) vegades amb la mà dominant i 5 (o 10) amb la no dominant. **Envieu foto o vídeo i el resultat dels encerts.** Si en teniu ganes podeu provar-ho amb els peus amb alguna prova de precisió.

Opció: envia una foto del teu nom i cognoms escrit amb la mà dominant i no dominant.

[PROPOSTA](#) per quan surtiu al carrer.

[ELS VOSTRES CIRCUITS](#) i [POSTURES DE IOGA](#) (Podeu seguir enviant fotos i vídeos si voleu)

No us oblideu de seguir fent el [DIARI d'ACTIVITATS FÍSQUES](#).

Joan, mestre d'EF

## ART: PLÀSTICA I MÚSICA

### PLÀSTICA:

Començarem anant a un museu i després farem [UNA VISITA PER LES COVES D'ALTAMIRA](#). Després, podeu provar de ser autèntics homes i dones de la Prehistòria fent les vostres pròpies pintures rupestres!!! Us deixem un tutorial per donar-vos idees de com treure tres colors i a més, models de pintures rupestres de la Prehistòria.

[COM FER EL PIGMENT?](#)

Ara us toca a vosaltres fer l'activitat: [MODELS DE PINTURA RUPESTRE](#)

### MÚSICA:

Per anar aprenent [la lletra de la cançó L'home de Cromanyó](#), recordeu com ho fem amb les cançons de les Cantates:

- canteu la lletra amb la cançó
- estudieu dos frases (versos) i repetiu-los, després tota l'estrofa.
- algú us llegeix cada frase menys l'última paraula, que l'heu de recordar vosaltres.
- algú us llegeix la primera paraula, i heu d'acabar tota la frase
- inventeu-vos gestos o signes per cada frase

El retorn dels deures el podeu fer a través del correu [34mitja@gmail.com](mailto:34mitja@gmail.com), cada **dijous**.

Recordeu posar el vostre **nom** si és per 3r, 4t A o 4tB.

**Si no podeu enviar els deures per correu podreu entregar-los quan tornem a l'escola.**

## REpte

A la nit, anar al llit més aviat per poder llegir una estona abans de dormir.

Data: 11-05-2020

Hola nens i nenes de 4t!!!

Aquesta setmana us deixem una poesia de la primavera que de ben segur us agradarà molt!!!

## POESIA DE LA PRIMAVERA

AL JARDÍ JO M'ENTRARÉ  
I FLORETES COLLIRÉ.

SI VOLS VEURE OCELLS VOLAR,  
VÉS PEL MAIG A LA MUNTANYA.  
SI VOLS VEURE OCELLS VOLAR,  
VÉS PEL MAIG AL COLOMAR.

ALLÍ CANTA EL ROSSINYOL,  
LA GUATLLA I LA CADERNERA.  
TAMBÉ HI CANTA LA PUPUT  
EN EL TEMPS DE PRIMAVERA.

JOAN AMADES  
(CANÇÓ POPULAR CATALANA)

Isabel i Nadine

El retorn dels deures el podeu fer a través del correu [34mitja@gmail.com](mailto:34mitja@gmail.com) , cada **dijous**.  
Recordeu posar el vostre **nom** si és per 3r, 4t A o 4tB.  
Si no podeu enviar els deures per correu podreu entregar-los quan tornem a l'escola.