

PLA DE REOBERTURA DEL CENTRE (8 DE JUNY A 19 DE JUNY DE 2020)

1. INTRODUCCIÓ

El Pla de reobertura de l'escola Àngel Guimerà de Pallejà en Fase 2 de desescalada, incorpora les mesures que els documents específics emesos per les autoritats sanitàries han establert, pel que fa a l'adequació d'espais, mesures de distanciament i higiene i vulnerabilitat d'alumnat i personal.

Aquest pla s'iniciarà el primer dia que entrem en aquesta fase i acabarà el dia 19 de juny de 2020 que és quan finalitza a nivell lectiu aquest curs escolar. El retorn al centre per part de l'alumnat és voluntari perquè continuarem fent la docència telemàtica fins a final de curs: activitats al classroom, videoconferències, correu electrònic, trucades telefòniques de les tutores i mestres especialistes, missatges per tokapp i vídeos per a les tasques escolars, tutories individualitzades per telèfon, resolució de dubtes sobre les activitats i sobre el funcionament del programari i els ordinadors o les tablettes, etc

Es prioritzarà el retorn presencial al centre de l'alumnat en situació socioeconòmica de major vulnerabilitat i de l'alumnat d'educació infantil quan els pares o mares dels quals necessitin del recurs de l'escola com a mesura de conciliació de la vida laboral i familiar.

Les famílies que portin els infants de 3 a 6 anys a l'escola per motius de conciliació hauran de presentar una **declaració responsable** d'acord amb el model facilitat en els missatges de correu i tokapp que informaven d'aquest Pla de reobertura del centre i que també estaran a disposició de les famílies a la consergeria de l'escola.

En les hores d'inici i final de les activitats educatives, les entrades i sortides del centre es faran en diferents horaris i de forma esglaonada per evitar aglomeracions i sempre mantenint la distància de seguretat i aprofitant els possibles diferents accessos a la instal·lació.

Per evitar aglomeracions, l'acompanyament dels infants a l'escola el farà una única persona. Les persones que portin i recullin els alumnes hauran de guardar també les distàncies fora de les instal·lacions del centre escolar.

2. REQUISITS DE L'ALUMNAT PER PODER INCORPORAR-SE

Per poder reincorporar-se l'alumnat ha de reunir els següents requisits:

- **Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19** (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- Que no siguin o hagin estat positives per al SARS-CoV 2 durant els 14 dies anteriors.
- Que no hagin estat en contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

- **Calendari vacunal** al dia.

En cas que l'infant presenti una **malaltia crònica d'elevada complexitat** que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar. Es consideren malalties de risc per a la Covid-19:

- **Malalties respiratòries** greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíques** greus.
- **Malalties** que afecten al **sistema immunitari** (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

Les famílies o persones tutores han de presentar el primer dia de retorn al centre educatiu una **declaració responsable**, d'acord amb el model que serà facilitat, per la qual els seus fills o filles compleixen els requisits per assistir al centre educatiu. També han d'informar al centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de COVID-19 en l'entorn familiar de l'infant i mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

Les famílies vigilaran diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu. En el cas que el fill o filla tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre.

3. ORGANITZACIÓ DE L'ACCIÓ EDUCATIVA PRESENCIAL

3.1 Acol·lida de l'alumnat d'Educació Infantil

Aquest és un espai específic per a l'alumnat del segon cicle d'educació infantil (3-6) de famílies els progenitors de les quals, per motius laborals i professionals, hagin de realitzar treball presencial sense possibilitat de flexibilitzar-lo, i en horari de 9 a 13 hores.

3.1.1 Nombre d'alumnat

A data 3 de juny hi ha 2 alumnes, les famílies dels quals ha demanat fer ús de l'acollida

3.1.2 Organització dels grups d'alumnat

L'alumnat s'organitzarà en grups d'un màxim de 8 alumnes a P3 i 10 alumnes a P4 i P5. Els grups seran estables i fixes per poder tenir la traçabilitat de contactes en cas de contagi.

En el cas que no hi hagi alumnat suficient per fer grups independent per nivell, s'agruparia l'alumnat sense superar el nombre màxim de l'edat del l'alumnat del nivell més baix. L'alumnat sempre ha de ser el mateix i en el mateix espai.

3.1.3 Organització del professorat

Cada grup d'alumnes tindrà una mestra referent i una mestra de suport per a cada dos grups d'alumnes. Les docents podran moure's d'un grup a l'altre segons les necessitats de l'alumnat i les seves activitats. Podran fer torns rotatoris diaris per poder seguir atenent la seva docència telemàtica.

3.1.4 Entrades i sortides de l'alumnat

L'alumnat d'infantil entrarà per la porta d'infantil ara que les obres ja estan acabades. Seran rebuts en aquesta porta per la mestra referent i si cal, de la mestra de reforç que li prendrà la temperatura. Aniran fins a l'aula assignada dels prefabricats mantenint la distància de 2m si l'alumnat per la seva edat ho permet.

Cada grup entrarà separat en el temps per 15 minuts per facilitar el desplaçament i la instal·lació del grup anterior a la seva aula. Aquest temps es pot reduir si els grups van a prefabricats diferents (a P3 o a P4/P5)

3.1.5 Espais que ocuparà cada grup

Cada grup ocuparà un aula de cada mòdul, així cada grup tindrà uns lavabos que no serien compartits amb un altre grup. Si fossin necessaris més espais n'ocuparien l'aula contigua del mateix prefabricat que ja s'està utilitzant.

La mesura bàsica de referència és 4m² per alumne.

Si la superfície dels espais no permeten acollir la ràtio establerta respectant els 4 m² per alumne, caldrà adequar la seva ocupació.

Per evitar l'aglomeració d'alumnat en els distribuïdors dels prefabricats s'establiran torns d'entrada i sortida diferenciats en el temps. També es preveurà torns per anar al lavabo dins de les possibilitats que preveu la instal·lació i les incontinències i l'edat de l'alumnat.

La sortida al pati serà esglaonada. L'alumnat de cada grup ocuparà una part del pati separat per una corda dels altres grups. En el cas que fos necessari ocuparien el pati de l'edifici nou o el pati de la font de primària.

3.1.6 Horari dels grups (inclòs esbarjo)

L'horari és de 9 a 13 hores sense menjador. A les 9 entraria el primer grup, a les 9:15 el següent, aquí caldria que les mestres d'infantil pensessin l'horari amb les estones de pati que poden ser més d'una.

Horari:

9 a 9:30h	Hàbits/ Activitats
9:30 a 10:30h	Jocs o activitats
10:30h a 11h	Hàbits i esmorzar
11h a 12h	Pati
12h a 13h	Hàbits i activitats

3.1.7 Material

Sempre que sigui possible l'alumnat utilitzarà material individual. No es distribuirà documents en paper, excepte en casos imprescindibles.

Les joguines del pati i el material comú de plàstic es distribuiran entre els grups d'alumnes de forma que tingui un ús individual diari. Les mestres vetllaran perquè cada infant tingui el seu material individual i no el comparteixi.

En el cas que no sigui possible assegurar aquest ús individual es desinfectarà seguint les normes de neteja establertes en aquest Pla.

Cada dia aquest material serà desinfectat per la persona de l'equip de neteja presencial al centre durant l'horari lectiu o l'equip de neteja de la tarda.

3.2 Acció educativa presencial de l'alumnat de sisè

Aquest Pla preveu que l'alumnat de sisè pugui rebre atenció educativa en el centre -sempre de caràcter voluntari- durant 2 dies a la setmana de 9 a 13h, sense servei de menjador i seguint unes estrictes normes de seguretat sanitària respecte a les distàncies que s'han de mantenir amb els companys i les mesures d'higiene d'obligat compliment.

3.2.1 Nombre d'alumnat

A data 2 de juny hi ha **7 alumnes** les famílies dels qual han demanat acció educativa presencial

3.2.2. Organització del grup d'alumnat

La formació telemàtica i l'acompanyament dels mestres a l'alumnat que està a casa continuarà fins a final de curs. En funció del nombre d'alumnes que optin per la formació presencial a l'escola aquests hauran de fer grups i torns en diferents dies.

Els grups d'alumnat no poden superar els 10 alumnes ja que les aules tenen una superfície inferior als 50m². L'alumnat sempre estarà en el mateix grup, que seran estables i fixes, per poder tenir la traçabilitat de contactes en cas de contagi.

3.2.3 Organització del professorat

Cada grup d'alumnat tindrà un mestre referent. També hi haurà un mestre de reforç per atendre les necessitats puntuals.

A dia 3 hi ha 7 alumnes que vindran dimarts i dijous de 9 a 13h. Una tutora de sisè vindrà cada dia per atendre'ls.

3.2.4. Entrades i sortides de l'alumnat

Les entrades i sortides de l'escola es faran en diferents horaris i de forma esglaonada per evitar aglomeracions.

A les 9h el primer grup d'alumnat de sisè entrarà per la porta principal on serà rebut per la mestra referent que li prendrà la temperatura. Serà acompanyat fins a l'aula adjudicada mantenint la distància de 2m . A les 13h l'alumnat sortirà de l'aula en fila mantenint els 2 metres de distància i seran acompanyats fins a la porta de sortida principal. L'alumnat haurà de portar mascareta higiènica. Els grups entraran al centre separats per intervals de 15 minuts.

Per evitar aglomeracions l'acompanyament dels nois i noies a l'escola el farà una única persona. Les persones que portin i recullin els alumnes hauran de guardar també les distàncies fora de les instal·lacions

3.2.5 Espais que ocuparà cada grup

L'alumnat sempre serà el mateix i en el mateix espai.

Cada grup d'alumnat ocuparà una aula, preferentment les de 6èA i 6èB. En el cas que fossin necessàries més aules s'ocuparien també les de cinquè que tenen taules i cadires adequades a l'edat. A cada aula l'alumnat estarà assegut mantenint en tot moment la distància de 2m si no fan ús de la mascareta.

Aniran al lavabo de forma individual, mantenint la distància de seguretat si no fan ús de la mascareta.

3.2.6 Ús del pati per a l'esbarjo

La sortida al pati serà seqüenciada i cada grup s'ubicarà en un espai marcat i diferenciat per poder mantenir el grup i la seva traçabilitat. L'alumnat ha de ser conscient de la necessitat de seguir les mesures de seguretat i de respectar-les.

Al pati l'alumnat haurà de mantenir la distància de 2m quan no porti la mascareta i evitarà el joc de contacte físic i compartir joguines i objectes per evitar el contagi. No hi haurà jocs de pilota.

3.2.7 Material

Sempre que sigui possible l'alumnat utilitzarà material individual. No es distribuirà documents en paper, excepte en casos imprescindibles. Si es fa ús de material informàtic serà individual i no es pot compartir. Els teclats i els ratolins es desinfectaran amb els productes apropiats.

3.2.8 Mesures higièniques

L'alumnat haurà de portar mascareta higiènica amb compliment norma UNE.

L'alumnat s'haurà de rentar les mans:

- A l'arribada i a la sortida de l'escola
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC (infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)

L'alumnat que no respecti aquestes normes no podrà fer ús d'aquest servei

3.2.9. Calendari i horari dels grups

Els dies que l'alumnat podrà assistir a l'escola per rebre acció educativa presencial seran el dimarts i el dijous de 9 a 13h.

Horari de treball:

de 9 a 11h: matemàtiques

de 11 a 11:30 h: descans

de 11:30h a 13h : llengua catalana

4.PLANIFICACIÓ DE LES ACTUACIONS D'ATENCIÓ PERSONALITZADA O ACCIÓ TUTORIAL EN GRUPS REDUÏTS

Les actuacions d'atenció personalitzades o acció tutorial en grups reduïts les realitzen les tutores amb l'alumnat en qualsevol curs i nivell. Aquesta és una mesura excepcional i no continuada, que comporta l'obertura d'algun espai del centre de manera planificada i la programació del dia i hora de retrobament de l'alumnat i, si escau, d'un únic familiar amb el tutor o tutora a l'aula

Organització setmanal de l'atenció personalitzada d'aquests dies serà citat l'alumnat del nivell especificat de forma individual o en grups reduïts.

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
1r i 2n	6è	3r i 4t	6è	5è

4.1 L'acompanyament educatiu personalitzat

Està adreçat a l'alumnat, especialment al d'aquells sectors de la població escolar més fràgils socialment. La tutora, que no hagi pogut fer l'acompanyament no presencial, citarà amb dia i hora aquest alumnat perquè vingui a l'escola i faci l'acompanyament educatiu que cregui adient segons les necessitats presentades.

4.2 L'acompanyament emocional

L'acompanyament emocional, amb coordinació amb els EAP i/o serveis educatius específics està adreçat a aquell alumnat, que per diferents motius hagin pogut patir el confinament d'una manera més greu o de l'alumnat de necessitats educatives especials. El realitzarà la tutora en coordinació amb la mestra d'EE i la psicopedagoga de l'EAP.

4.3 Formulació d'un pla personalitzat per a cadascun dels alumnes que ho requereixin

Adreçat a l'alumnat que requereixi d'un pla personalitzat que li permeti afegir un contingut formatiu a les seves activitats d'estiu i l'ajudi en l'inici del proper curs

4.4 Atenció tutorial en grups reduïts

Adreçat a l'alumnat de qualsevol curs o nivell, quan es cregui necessari. Aquesta és una mesura de caràcter no continu, puntual i compatible amb l'atenció personalitzada.

5. MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ

Als WC l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús.

El personal de l'escola disposarà de dispensadors de solució hidroalcohòlica en punts estratègics (accessos al centre, accessos al pati,...)

5.1 Mascaretes

2n. Cicle d'educació infantil (3-6 anys): L'alumnat de P3 i P4 no en durà. A partir de 5 anys i si hi ha dificultat per fer complir les mesures de distanciament caldria que l'alumnat en portés. Higiènica amb compliment norma UNE

Educació primària (6-12 anys): L'alumnat ha de dur mascareta. Quan es compleixin mesures òptimes de distanciament i ventilació d'espais, se'n podrà prescindir. Higiènica amb compliment norma UNE

Personal docent i no docent: L'haurà de dur sempre que no es puguï complir les mesures de distanciament caldria que l'alumnat en portés. Higiènica amb compliment norma UNE

5.2 Rentat de mans

5.2.1 Alumnat

Es requerirà rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC (infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)

5.2.2. Personal del centre

En el cas del personal que treballa a l'escola, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC.
- Abans i després d'anar al WC.
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús).
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

5.3 Ventilació, neteja i desinfecció d'espais

5.3.1. Pautes de ventilació

És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada.

Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si pot ser es deixaran les finestres obertes.

5.3.2 Pautes generals de neteja i desinfecció

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat diària. Se seguiran les recomanacions de Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana i en el cas de que sigui necessari les de Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana.

La neteja dels espais és fonamental i sempre s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció.

Hi haurà una persona de l'equip de neteja durant el temps lectiu. Quan acabi l'activitat docent i d gestió l'equip de neteja farà una neteja i desinfecció a fons dels espais utilitzats.

Les actuacions de neteja i desinfecció hauran d'incidir especialment en tots aquells elements, superfícies o zones d'ús més comú que poden tenir més contacte amb les mans. El material emprat en les diferents activitats no podrà ser compartit entre diferents

infants si no se'n fa una desinfecció després del seu ús. Es prioritzarà que cada infant i adolescent utilitzi el seu propi material.

Les zones i punts on cal intensificar la neteja i desinfecció són:

- Interruptors i timbres (aparell electrònic)
 - Manetes i poms de portes, finestres, armaris i arxivadors.
 - Baranes i passamans, d'escaleres i ascensors
 - Taules
 - Cadires
 - Ordinadors, sobretot teclats i ratolins
 - Aixetes
 - Lavabos. Cal assegurar la dotació de sabó i eixugamans, per garantir l'adequada higiene de mans en tot moment.
 - Altres superfícies o punts de contacte freqüent
- Es recomana, allà on sigui possible, mantenir les portes obertes.

6. PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ D'APARICIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB COVID-1

En cas d'aparició de símptomes en un alumne o alumna en la seva presència al centre:

- ◆ Aïllar l'alumne o alumna en un espai específic
- ◆ Avisar pares, mares o tutors.
- ◆ Informar a la família que han d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o pediatra.
- ◆ Informar al CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos
- ◆ Procedir a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre

→ **En cas d'aparició de símptomes en un treballador o treballadora:**

- ◆ No assistir al centre
- ◆ Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera

→ **En cas de treballadors i treballadores del Departament d'Educació:**

- ◆ Informar de la presència de simptomatologia tan aviat com sigui possible a la direcció del centre
- ◆ Emplenar la declaració responsable relativa a la vulnerabilitat, casos estrets i simptomatologia COVID-19 per tal d'informar que té símptomes, que està en observació o que ha estat diagnosticat com a cas positiu i per poder fer el seu seguiment per part del personal sanitari de la unitat de PRL així com el dels seus possibles contactes