

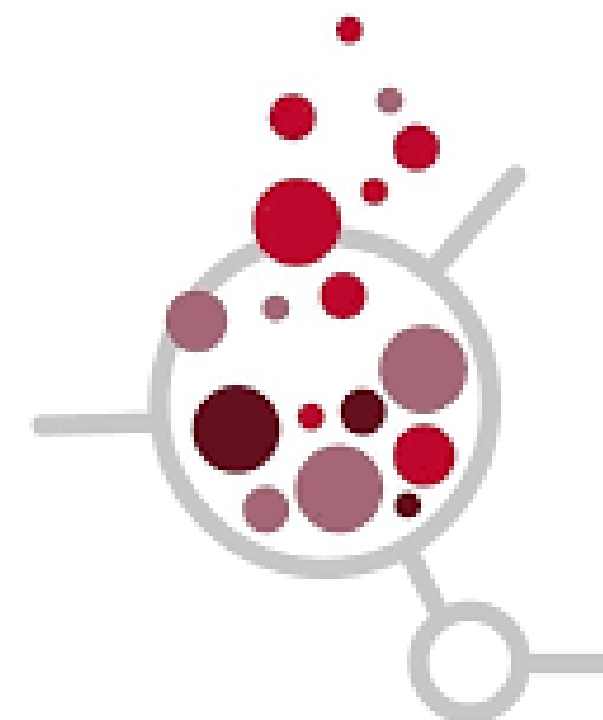
ESCOLA GUILLEM DE MONTGRÍ

PRESENTACIÓ

LABORATORI DE TRANSFORMACIÓ

EDUCATIVA

Laboratori de
Transformació Educativa



ESCOLA GUILLEM DE
MONTGRÍ

El nostre procés de canvi

CURS 2011-2012

INICIEM ELS AMBIENTS
A INFANTIL

CURS 2014-2015

INICIEM ELS
MICROAMBIENTS A
PRIMÀRIA

CURS 2016-2017

INICIEM
ORGANITZACIONS MÉS
FLEXIBLES I INCLUSIVES

CURS 2018-2019

L'ACOMPANYAMENT CAP A LA
TRANSFORACIÓ - ESCOLANOVA21
TRANSFORMACIÓ
METODOLÒGICA

CURS 2019-2020

XARXA DE TRANSFORMACIÓ
EDUCATIVA
TREBALL EN XARXA I
ALIANCES AMB L'ENTORN

CURS 2020-2021

LABORATORI DE
TRANSFORMACIÓ EDUCATIVA
TRANSFORMACIÓ DE
L'ESTRUCTURA CURRICULAR

CURS 2021-2022

AVALUACIÓ COMPARTIDA
PLANS DE TREBALL
TUTORIES PERSONALITZADES
COMUNITATS



El curs 2011-2012 iniciem el viatge de la transformació educativa del nostre centre a partir de la reflexió...

... QUÈ HEM DE MODIFICAR
PERQUÈ TOT L'ALUMNAT
APRENGUI MÉS I MILLOR?

Com podem millorar el lideratge pedagògic al centre?

Lideratge compartit
El projecte compartit

Afavorint la
formació
compartida

Potenciant les
fortaleses de les
persones de l'equip

Equips impulsors

Claustres pedagògics

Com estem col.laborant i aprenent junts en una nova cultura docent?

**Afavorint la
formació
interna**

**Aprenentatge en
xarxa**

**Aliances amb
l'entorn**

**Aplicant espais,
metodologies,
organitzacions i
avaluació flexibles**

**Participació en
xarxes educatives**

**Formacions i
comissions mixtes
AFA - ESCOLA**

**Projectes i
programes
d'innovació**

**Espais de reflexió
pedagògica**

Com fem de l'escola una organització que aprèn i una unitat de recerca?

Establir objectius compartits per avançar cap al propòsit

aplicar eines per a diagnosi, reflexions, millora i creixement constant

Afavorir la participació en xarxes, programes, trobades,... de reflexió pedagògica

FACILITAR LA TRANSFERÈNCIA DELS APRENTATGES

Què hem de fer que no fem i què hem de deixar de fer?

Millorar:

- Augmentant l'aplicació d'instruments per a l'anàlisi i la millora continuada del procés de transformació de centre.
- Augmentant la transferència del projecte de centre.
- Augmentant la participació de l'alumnat en la presa de decisions de l'escola.
- Augmentant la participació de les famílies en les activitats escolars.
- Implementant l'avaluació entre docents (coavaluació)
- En la pràctica de l'aprenentatge compartit entre docents.