

L'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

Escola Gerbert d'Orlhac
Període 2022-2026



**Escola
Gerbert
d'Orlhac**



Finançat per





Taula de contingut

INTRODUCCIÓ	3
Context: Dades bàsiques del centre	3
Procés d'elaboració	3
Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre	3
DIAGNOSI	4
Eines utilitzades en la diagnosi	4
Aspectes destacats de la diagnosi	4
ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE	5
Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi	5
OBJECTIUS	6
ACTIVITATS A DESENVOLUPAR	7
PROPOSTA DE TEMPORALITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS	23
AVALUACIÓ	25



INTRODUCCIÓ

Context: Dades bàsiques del centre

Breu descripció de la situació geogràfica del centre, nivell educatiu i socioeconòmic de les famílies, dades sobre alumnat i professorat,

L'escola Gerbert d'Orlhac està situada al barri de Coll Favà i es va inaugurar el curs 2002-2003. La tipologia de les famílies de l'escola, indiquen que corresponen a un nivell socioeconòmic i cultural mig-alt.

Es defineixen com una escola acollidora i oberta a tota la comunitat educativa, que potencia l'educació integral de l'infant en valors, emocions, capacitats i competències. L'objectiu principal del centre és que els infants "se sentin fascinats per la vida".

Per aconseguir-ho utilitzar diferents metodologies tenint en compte la personalització de l'aprenentatge. En el seu projecte d'escola duen a terme: projectes globalitzats, treball cooperatiu, racons internivell, ambients a la comunitat de petits, tallers intercicle, Innovamat i robòtica.

Procés d'elaboració

La Comissió Digital és l'equip encarregat de definir i implementar l'estratègia que vol seguir el centre en relació amb les tecnologies digitals, amb l'objectiu que l'alumnat, els docents i el centre assoleix el nivell més alt possible de maduresa i competència digital des d'una perspectiva d'innovació i de millora contínua. Per tant, és l'equip impulsor de l'Estratègia Digital de Centre.

La Comissió Digital de l'escola Gerbert d'Orlhac està formada per la coordinadora digital, un docent de cada cicle educatiu i especialistes del centre.

Es duen a terme trobades quinzenals per tal de concretar els aspectes rellevants de l'Estratègia Digital de Centre i la implantació d'aquesta, que s'inicia al setembre del curs 22-23.

Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre

L'Estratègia Digital de Centre (EDC, en endavant) és un document que defineix i concreta les línies d'actuació de l'escola Gerbert d'Orlhac i que fan possible que docents, alumnat i centre aconseguen la competència digital. Per aconseguir aquesta competència digital, l'EDC comprèn tots els àmbits del centre: organitzatius, metodològics, curriculars i comunicatius, els quals s'han de veure necessàriament implicats i, si s'escau, transformats, des d'una perspectiva d'innovació i de millora contínua. L'EDC és un document viu, que va incorporant millores i propostes noves durant la seva implementació.



L'EDC té com a referent el Pla d'Educació Digital de Catalunya (PEDC), on s'indica la necessitat d'assolir la fita d'una societat digitalment competent, fent èmfasi en l'equitat i tenint en compte l'evolució del context social i tecnològic.

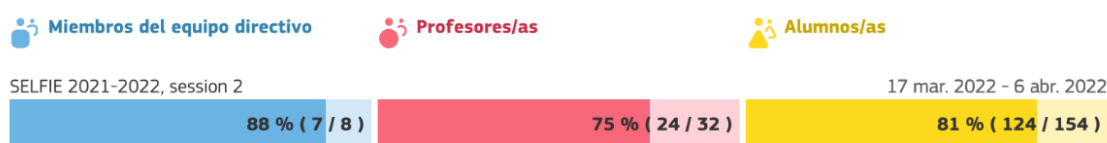
L'EDC està alineada amb el PEDC. Per aquest motiu, els tres eixos del PEDC han d'estar presents en la seva redacció i desplegament (alumnat digitalment competent, docents digitalment competents i centres digitalment competents).

Actualment, l'escola compta amb l'antic Pla TAC, fet abans del curs 2018. En la pròxima actualització del PEC caldrà anomenar l'EDC i els seus principals objectius.

DIAGNOSI

Eines utilitzades en la diagnosi

Per dur a terme la diagnosi, la comissió digital del centre ha utilitzat l'eina europea SELFIE per tal de recollir les aportacions i opinions del professorat del claustre del curs 21-22. Aquesta diagnosi es va fer durant el segon trimestre i va tenir la següent participació:



La fase 1 de la diagnosi ha servit al centre per recollir les aportacions i opinions del professorat del claustre del curs 21-22 en relació amb diversos aspectes predeterminats per l'eina diagnòstica SELFIE de la Unió Europea.

L'eina SELFIE dona una visió global del centre en termes digitals obtenint un informe sobre l'ús de la tecnologia al centre. A partir dels resultats aconseguits hem redefinit el nostre pla d'acció per als 4 cursos vinents.

Aspectes destacats de la diagnosi

Les dades obtingudes permeten extreure conclusions per a fer un diagnòstic de l'estat actual i també per a plantejar els objectius a aconseguir en l'àmbit digital. A partir del buidatge del SELFIE s'han vist reflectits uns punts forts i febles del centre.

Analitzant-ne els resultats podem elaborar els nostres propòsits i activitats plantejats en la nostra Estratègia Digital de Centre (EDC). Tots els punts forts i febles els podeu trobar en la graella de l'anàlisi de la situació del centre.

Com a centre trobem molt important la formació permanent del claustre i tenir espais per compartir i debatre sobre l'ús de les eines digitals al centre, el desplegament de la competència digital de l'alumnat, la protecció de dades personals i la seguretat a les xarxes



socials, la implantació d'activitats de robòtica i pensament computacional i la implementació dels Entorns Virtuals d'Aprenentatge per tal de donar feedback a l'alumnat i promoure l'autoavaluació i coavaluació.

En el següent punt podreu trobar els punts forts i febles del centre.

ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE

En la següent taula podreu veure l'anàlisi a partir dels resultats de la reflexió que s'ha dut a terme emprant les diferents eines anteriorment esmentades:

Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi

Punts forts	Punts febles
- Funcionament de les comunicacions al centre. - Famílies amb potencialitat dins l'àmbit digital: acompanyament i supervisió des de casa. - Alumnat que sap contrastar informació d'internet. - Bon ús dels portàtils del centre. - Bona organització dels recursos digitals del centre. - Ganes del claustre de millorar i ampliar els seus coneixements en eines digitals. - Bones experiències amb els Entorns Virtuals d'Aprenentatge (EVA).	- Desactualització de la web del centre. - Alumnat amb poques eines per resoldre incidències informàtiques bàsiques. - Baix ús de la robòtica al centre. - Utilització de les pantalles digitals per projectar no per fer activitats. - 40% del professorat no utilitza la competència digital en les seves activitats d'aprenentatge. - Poca participació en projectes d'innovació i formació de l'àmbit digital. - Poc ús de les eines digitals per avaluar. - Manca de temps i pressupost.

Una vegada revisats aquests punts forts i febles, la Comissió Digital es planteja uns objectius a assolir des del curs 22-23 fins al 25-26. Per aconseguir aquests objectius durà a terme diverses activitats al centre.

Els objectius i desplegament d'activitats estan especificats a les properes pàgines.

OBJECTIUS

A l'escola Gerbert d'Orlhac hem plantejat els següents sis objectius assolir al llarg del període 22-26. Trobareu els objectius en aquesta graella, així com els indicadors dels criteris d'èxit i les persones responsables.

OBJECTIU	INDICADORS CRITERIS D'ÈXIT	RESPONSABLES
OBJECTIU 1: Formar a l'equip docent per tal que tinguin més estratègies i seguretat en l'ús de les tecnologies digitals.	- Percentatge de docents que obtenen el nivell A1 de Competència Digital Docent (90% del professorat).	Comissió digital
OBJECTIU 2: Participar en xarxes educatives.	- Nombre de sessions realitzades (actes).	Equip directiu Comissió digital
OBJECTIU 3: Organitzar la documentació i crear-la (si escau), de la cultura digital de centre.	- Documentació 100% elaborada i organitzada.	Comissió digital
OBJECTIU 4: Millorar la competència digital de l'alumnat.	- Assoliment de la Competència Digital per part de l'alumnat. Millora de 10 punts percentuals.	Coordinació Cicle Superior i Cicle Mitjà
OBJECTIU 5: Utilitzar sistemàticament eines digitals per a fer el retorn de les tasques a l'alumnat durant i al final del seu procés d'aprenentatge.	- Nombre de sessions realitzades (mínim 3 per trimestre).	Equip directiu Comissió digital

OBJECTIU 5: Implantar dins l'horari lectiu sessions de robòtica per assegurar-ne l'ús.	- Hores implantades als horaris (100%).	Equip directiu
---	---	----------------

ACTIVITATS A DESENVOLUPAR

FITXA D'ACTIVITAT 1.1								
Nom de l'activitat			<u>Realització de formació en l'àmbit digital al centre.</u>					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat			Formar a l'equip docent per tal que tinguin més estratègies i seguretat en l'ús de les tecnologies digitals.					
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)		Formació sobre el nou currículum amb les eines digital: 3 sessions presencials de formació i 1 sessió de treball a casa (asíncrona). Treball individual, en petits grups de treball i en gran grup (clastre).					
	Responsable de l'activitat		Formador i mentora digital.					
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Coordinadora digital.					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)		Claustre.					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)		Transversal.					
	Temporització		1T		2T	X	3T	X
	Recursos		Pantalles interactives i ordinadors portàtils.					
	Espai de realització		Multimèdia.					

	Indicadors amb criteri d'èxit	1. Llistat d'assistència a les sessions (85% d'assistència del professorat). 2. Actes de les sessions i seguiment des de la plataforma Odissea. 3. Enquesta de valoració de la formació (80% valoració positiva).
	Responsable dels indicadors	Formadors de la FIC.

FITXA D'ACTIVITAT 1.2							
Nom de l'activitat		Presentació de píndoles o experiències digitals a la comunitat.					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Formar a l'equip docent per tal que tinguin més estratègies i seguretat en l'ús de les tecnologies digitals.					
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Compartir amb la comunitat alguna experiència digital (aplicació, programari...) tot fent un debat sobre l'ús d'aquesta eina digital i la seva implementació a l'aula.					
	Responsable de l'activitat	Comissió digital.					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Comunitats pedagògiques.					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Claustre.					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Transversal.					
	Temporització	1T		2T	x	3T	x
	Recursos	Nou programari i aplicacions.					
		Cada curs a partir del 23-24					

	Espai de realització	Aules de comunitat.
	Indicadors amb criteri d'èxit	Número de sessions fetes i acta de la sessió (mínim 1 sessió anual).
	Responsable dels indicadors	Comissió digital i comunitats pedagògiques.

FITXA D'ACTIVITAT 1.3								
Nom de l'activitat		Implementació de les experiències a l'aula i posada en comú.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Formar a l'equip docent per tal que tinguin més estratègies i seguretat en l'ús de les tecnologies digitals.						
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Implementar alguna experiència digital (aplicació, programari...) a l'aula a partir del recull de centre. Afegir aquesta aplicació o programari al document de centre.						
	Responsable de l'activitat	Comissió digital i claustre.						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Claustre.						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Claustre.						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Transversal.						
	Temporització	1T		2T	X	3T	X	Cada curs a partir del 23-24

	Recursos	Programari i aplicacions.
	Espai de realització	Aules o classroom.
	Indicadors amb criteri d'èxit	Document amb la descripció de l'experiència realitzada (document fet sí-no).
	Responsable dels indicadors	Mestres responsables de l'experiència.

FITXA D'ACTIVITAT 2.1								
Nom de l'activitat		Participació en projectes telemàtics en l'àmbit escolar.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Participar en xarxes educatives.						
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Participar en xarxes educatives de tipus digital per tal de compartir experiències amb altres centres educatius i tenir informació dels projectes que desenvolupa el Departament d'Educació.						
	Responsable de l'activitat	Comissió digital.						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Coordinador/a digital.						
	Destinataris (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat i professorat.						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Transversal i àmbit digital.						
	Temporització	1T	X	2T	X	3T	X	Anual

	Recursos	Grups de treball o subxarxes del CRP i Àrea de Cultura Digital.
	Espai de realització	Presencial i telemàtic.
	Indicadors amb criteri d'èxit	Nº de sessions realitzades (assistir a les trobades presencials i telemàtiques).
	Responsable dels indicadors	Comissió digital.

FITXA D'ACTIVITAT 2.2								
Nom de l'activitat		Presentació al claustre dels diferents projectes telemàtics desenvolupats en l'àmbit escolar.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Participar en xarxes educatives.						
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Traspasar al claustre la informació i experiències compartides en la participació de xarxes i projectes educatius.						
	Responsable de l'activitat	Comissió digital.						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Coordinador/a digital.						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Claustre.						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Transversal i àmbit digital.						
	Temporització	1T	X	2T	X	3T	X	Anual

	Recursos	Documentació del grup de treball i dels seminaris web.
	Espai de realització	Aula multimèdia.
	Indicadors amb criteri d'èxit	Núm. de sessions realitzades (mínim una trobada anual).
	Responsable dels indicadors	Comissió digital.

FITXA D'ACTIVITAT 3.1		
Nom de l'activitat		Creació del document de cultura digital pel claustre, alumnat i famílies.
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Organitzar la documentació i crear-la (si escau), de la cultura digital de centre.
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Elaboració dels documents d'acollida digital del centre i presentació d'aquests al claustre. S'elaborarà un document pels docents, un per l'alumnat i un per les famílies on es recullin totes aquelles informacions de caire digital que cal que coneguin quan arriben nouvinguts/es al centre.
	Responsable de l'activitat	Comissió digital.
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Claustre.
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Docents, famílies i alumnat.
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Àmbit digital.

	Temporització	1T	X	2T	X	3T	X	Curs 22-23
	Recursos	Documentació de mostra.						
	Espai de realització	Aules del centre, en línia.						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Elaboració del document (document fet sí-no). Termini d'elaboració del document 30 de juny de 2023.						
	Responsable dels indicadors	Comissió digital.						

FITXA D'ACTIVITAT 3.2		
Nom de l'activitat		Actualització periòdica de la documentació existent digital de centre.
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Organitzar la documentació i crear-la (si escau), de la cultura digital de centre.
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Unificació de tota la documentació digital existent a la unitat compartida (carpeta de mestre). Creació de còpies de seguretat de manera periòdica.
	Responsable de l'activitat	Comissió Digital.
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Claustre.
	Destinataris (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat.
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Transversal.

	Temporització	1T		2T		3T	X	Curs 22-23
	Recursos	Documentació actual i correu corporatiu de centre.						
	Espai de realització	Online.						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Enquesta de valoració de la formació a l'acollida dels docents nouvinguts al centre (80% valoració positiva).						
	Responsable dels indicadors	Comissió Digital.						

FITXA D'ACTIVITAT 3.3		
Nom de l'activitat		Elaboració del pla de comunicació del centre.
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Organitzar la documentació i crear-la (si escau), de la cultura digital de centre.
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Elaboració del Pla de Comunicació del centre especificant les comunicacions internes i externes així com tots els canals de comunicació que s'utilitzen. Presentació del document al claustre i al consell escolar.
	Responsable de l'activitat	Equip directiu.
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Comissió digital.
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Tota la comunitat educativa.
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries,	Transversal.

	departaments...)							
	Temporització	1T	X	2T	X	3T	X	Curs 23-24
	Recursos	Documentació variada.						
	Espai de realització	En línia.						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Elaboració del document (document fet sí-no). Termini d'elaboració del document 30 de juny de 2024.						
	Responsable dels indicadors	Equip directiu.						

FITXA D'ACTIVITAT 4.1		
Nom de l'activitat		Ús d'eines d'edició d'imatge, àudio i/o vídeo amb les següents eines o aplicacions digitals: moviemaker (vídeo), audacity (audio).
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millorar la competència digital de l'alumnat.
D E S C R I P C	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Utilitzar eines d'edició d'imatge i vídeos a Cicle Superior per tal de fer una introducció amb l'alumnat en aquestes eines.
	Responsable de l'activitat	Tutories de Cicle Superior.
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tutories de Cicle Superior.
	Destinataris (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat de Cicle Superior.

I Ó	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Transversal.						
	Temporització	1T	X	2T	X	3T	X	Anual
	Recursos	Portàtils, tauletes del centre i càmera de video.						
	Espai de realització	Aules de Cicle Superior.						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Pla d'Acció Tutorial: nombre de sessions dedicades.						
	Responsable dels indicadors	Coordinador/a de Cicle Superior.						

FITXA D'ACTIVITAT 4.2		
Nom de l'activitat		Ús d'eines col·laboratives digitals (canva, documents i presentacions a google drive).
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millorar la competència digital de l'alumnat.
D E S C R I	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Ús d'eines digitals col·laboratives amb l'alumnat i presentació de les eines de Google Workspace for Education. Implementació de l'eina Canva.
	Responsable de l'activitat	Tutores de cicle superior i mitjà.
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tutories de cicle superior i mitjà.

P C I Ó	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat de Cicle Mitjà i Superior.						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Transversal.						
	Temporització	1T	X	2T	X	3T	X	Anual
	Recursos	Portàtils i tauletes del centre.						
	Espai de realització	Aules del centre.						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Pla d'Acció Tutorial: nombre de sessions dedicades.						
	Responsable dels indicadors	Coordinador/a de cicle superior i mitjà.						

FITXA D'ACTIVITAT 4.3		
Nom de l'activitat		Utilització del Classroom com a eina d'aprenentatge digital de manera quotidiana
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millorar la competència digital de l'alumnat.
D E S C R	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Organització i seqüenciació de l'ús del Classroom al centre. Eina d'ús quotidià a Cicle Mitjà i Superior per penjar activitats i compartir activitats.
	Responsable de l'activitat	Tutores de cicle mitjà i superior.
	Agents implicats (professorat que hi)	Comissió digital.

I P C I Ó	participa)							
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat.						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Transversal.						
	Temporització	1T	X	2T	X	3T	X	Curs 23-24
	Recursos	Classroom.						
	Espai de realització	Aules de cycle mitjà i superior.						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Percentatge d'alumnat que assoleix la competència digital de centre (80% superen la competència a 2n, 4t i 6è).						
	Responsable dels indicadors	Comissió digital i coordinadors de cycle mitjà i superior.						

FITXA D'ACTIVITAT 5.1	
Nom de l'activitat	Ús dels EVA per avaluar a l'alumnat (document d'acords).
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Utilitzar sistemàticament eines digitals per a fer el retorn de les tasques a l'alumnat durant i al final del seu procés d'aprenentatge.
D E S C	Descripció de l'activitat (tasques associades)
	Donar feedback a l'alumnat de Cycle Superior de les tasques que es penen al Classroom. Es pot utilitzar el feedback escrit, l'oral i l'audiovisual.
	Responsable de l'activitat
	Tutors/es de Cycle Superior.

R I P C I Ó	Agents implicats (professorat que hi participa)	Mestres de Cicle Superior.						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat de Cicle Superior.						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Transversal.						
	Temporització	1T	X	2T	X	3T	X	Anual
	Recursos	Portàtils i Classroom.						
	Espai de realització	Aules de Cicle Superior.						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Pla d'Acció Tutorial: nombre de tasques amb feedback digital.						
	Responsable dels indicadors	Tutors/es de Cicle Superior.						

FITXA D'ACTIVITAT 6.1		
Nom de l'activitat		Implementació del tren Lego (petits).
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Implantar dins l'horari lectiu sessions de robòtica per assegurar-ne l'ús.
D E S C	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Ús del tren Lego per tal de fomentar la robòtica i el pensament computacional.
	Responsable de l'activitat	Coordinació Cicle Infantil.

R I P C I Ó	Agents implicats (professorat que hi participa)	Mestres d'infantil.					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat d'infantil 5.					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Racons d'aula.					
	Temporització	1T	X	2T	X	3T	X
	Recursos	Tren Lego.					
	Espai de realització	Aules d'infantil 5.					
	Indicadors amb criteri d'èxit	Actes i informes d'avaluació.					
	Responsable dels indicadors	Coordinació Cicle Infantil.					

FITXA D'ACTIVITAT 6.2	
Nom de l'activitat	Iniciació a l'Scratch Júnior (cicle inicial).
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Implantar dins l'horari lectiu sessions de robòtica per assegurar-ne l'ús.
D E	Descripció de l'activitat (tasques associades)
	Iniciació a l'Scratch Júnior a tallers del cicle.

S C R I P C I Ó	Responsable de l'activitat	Coordinador/a de Cicle Inicial.						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Mestres de cicle inicial.						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat cicle inicial.						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Tallers.						
	Temporització	1T	X	2T	X	3T	X	Anual a partir del curs 23-24
	Recursos	Tauletes amb l'aplicació Scratch Júnior.						
	Espai de realització	Aula de cicle inicial.						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Percentatge de superació de la Competència Digital a 2n de primària (80% assoleixen la competència digital).						
	Responsable dels indicadors	Coordinador/a de Cicle Inicial.						

FITXA D'ACTIVITAT 6.3		
Nom de l'activitat		Implementació del programari Code.org i de l'aplicació Light bot (cicle mitjà).
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Implantar dins l'horari lectiu sessions de robòtica per assegurar-ne l'ús.
D E	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Ús de les aplicacions informàtiques esmentades per tal de treballar el pensament computacional amb l'alumnat de Cicle Mitjà.

S C R I P C I Ó	Responsable de l'activitat	Coordinador/a de Cicle Mitjà.					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat de Cicle Mitjà.					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat de Cicle Mitjà.					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Racons de Cicle Mitjà.					
	Temporització	1T	X	2T	X	3T	X
	Recursos	Tauletes amb l'aplicació Light bot i ordinadors portàtils.					
	Espai de realització	Aules cicle mitjà.					
	Indicadors amb criteri d'èxit	Percentatge de superació de la Competència Digital a 4t de primària (80% assoleixen la competència digital).					
	Responsable dels indicadors	Coordinador/a de Cicle Mitjà.					

FITXA D'ACTIVITAT 6.4	
Nom de l'activitat	Implementació del Lego Wedo (cicle superior).
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Implantar dins l'horari lectiu sessions de robòtica per assegurar-ne l'ús.
D E S	Descripció de l'activitat (tasques associades)
	Ús del Lego Wedo amb l'alumnat de Cicle Superior tot utilitzant les tauletes associades a aquest recurs. L'alumnat segueix els passos a seguir per tal de muntar les diferents propostes i programar-les amb l'aplicació

C R I P C I Ó		informàtica.						
	Responsable de l'activitat	Coordinació de cicle superior.						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tutors i tutores de cicle superior.						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat de cicle superior.						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Racons de cicle superior.						
	Temporització	1T	X	2T	X	3T	X	Anual a partir del curs 23-24
	Recursos	Capses de Lego Wedo i tauletes.						
	Espai de realització	Aula de Cicle Superior.						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Percentatge de superació de la Competència Digital 6è de primària (80% assoleixen la competència digital).						
	Responsable dels indicadors	Coordinació de Cicle superior.						

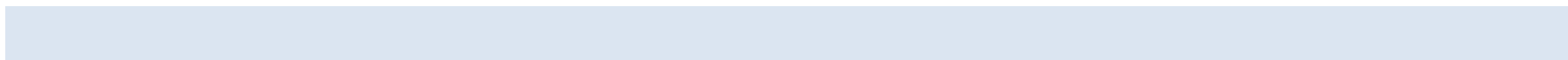
PROPOSTA DE TEMPORITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS

Objectius de l'EDC	Curs 22-23			Curs 23-24			Curs 24-25			Curs 25-26		
	1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T
OBJECTIU 1: Formar a l'equip docent per tal que tinguin més estratègies i seguretat en l'ús de les tecnologies digitals.												

<i>Activitat 1.1:</i> Realització de formació en l'àmbit digital al centre.												
<i>Activitat 1.2</i> Presentació de píndoles o experiències digitals a la comunitat.												
<i>Activitat 1.3:</i> Implementació de les experiències a l'aula i posada en comú.												
OBJECTIU 2: Participar en xarxes educatives.												
<i>Activitat 2.1:</i> Participació en projectes telemàtics en l'àmbit escolar.												
<i>Activitat 2.2:</i> Presentació al claustre dels diferents projectes telemàtics desenvolupats en l'àmbit escolar.												
OBJECTIU 3: Organitzar la documentació i crear-la (si escau), de la cultura digital de centre.												
<i>Activitat 3.1:</i> Creació del document de cultura digital pel claustre, alumnat i famílies.												
<i>Activitat 3.2:</i> Actualització periòdica de la documentació existent digital de centre.												
<i>Activitat 3.3:</i> Elaboració del pla de comunicació del centre.												

Objectius de l'EDC	Curs 22-23			Curs 23-24			Curs 24-25			Curs 25-26		
	1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T
OBJECTIU 4: Millorar la competència digital de l'alumnat.												
<i>Activitat 4.1:</i> Ús d'eines d'edició d'imatge, àudio i/o vídeo amb les següents eines o aplicacions digitals: Moviemaker (vídeo), Audacity (àudio).												
<i>Activitat 4.2:</i> Ús d'eines col·laboratives digitals (Canva, documents i presentacions a Google Drive).												
<i>Activitat 4.3:</i> Utilització del Classroom com a eina d'aprenentatge digital de												

manera quotidiana												
OBJECTIU 5: Utilitzar sistemàticament eines digitals per a fer el retorn de les tasques a l'alumnat durant i al final del seu procés d'aprenentatge.												
<i>Activitat 5.1:</i> Ús dels EVA per avaluar a l'alumnat (document d'acords).												
OBJECTIU 6: Implantar dins l'horari lectiu sessions de robòtica per assegurar-ne l'ús.												
<i>Activitat 6.1:</i> Implementació del tren Lego (petits).												
<i>Activitat 6.2:</i> Iniciació a l'Scratch Júnior (cicle inicial).												
<i>Activitat 6.3:</i> Implementació del Code i Scratch (cicle mitjà).												
<i>Activitat 6.4:</i> Implementació del Lego Wedo (cicle superior).												





AVALUACIÓ

La Comissió Digital de Centre farà un seguiment dels objectius i les activitats que s'estan realitzant al centre de manera **trimestral** des de les reunions de Comissió Digital, d'aquesta manera es farà un seguiment més acurat de totes aquelles accions que s'estan realitzant.

En la Programació Anual de Centre s'afegiran **els objectius específics de cada curs** i es valoraran **anualment** en la memòria de tancament de curs, tot tenint en compte els responsables de cada activitat.

Durant el **curs 25-26**, la Comissió Digital farà una revisió dels objectius i activitats executes així com els seus indicadors d'èxit tot fent una memòria. En aquesta memòria es veurà de manera objectiva quins objectius i activitats han dut a terme i quin ha estat l'impacte al centre. A més a més, caldrà dur a terme una **nova diagnosi de centre** pel que fa a l'àmbit digital, per veure l'evolució aconseguida durant el període 22-26 tenint en compte l'EDC actual. A partir d'aquesta diagnosi caldrà plantejar nous objectius i noves activitats digitals per assolir al llarg dels propers 4 cursos escolars.