

CARTA DE COMPROMÍS ESCOLA – FAMÍLIA

Les persones sotasignades, **Júlia Breda Isábal (Directora)** de l'Escola Gerbert d'Orlhac, i _____ (com a _____) de l'infant _____, reunits a la localitat de Sant Cugat del Vallès, amb data _____, i conscients que l'educació d'infants i joves requereix una acció conjunta i coordinada entre la família i l'escola, ens comprometem mútuament a treballar plegats per garantir el benestar i el desenvolupament integral de l'alumnat.

Amb aquest objectiu, l'escola i les famílies assumeixen els compromisos següents, recollits en aquesta **Carta de Compromís Educatiu Escola – Família**, d'acord amb el Projecte Educatiu del Centre i la normativa vigent (article 20 de la Llei 12/2009 i article 7 del Decret 102/2010).

Aquesta carta es formalitza en el moment de la matrícula i **podrà ser actualitzada mitjançant addendes** que reflecteixin el seguiment de l'alumnat i la seva evolució educativa.

COMPROMISOS DEL CENTRE EDUCATIU

1. Educació personalitzada, en valors i de qualitat

Oferir una educació que respecti els ritmes d'aprenentatge de cada alumne/a, fomentant l'autonomia, els hàbits de treball i el desenvolupament global. Treballar de manera transversal els valors i l'educació emocional, promovent la gestió de les emocions, l'empatia i el respecte com a eixos clau de la convivència.

2. Respecte, convivència i cohesió social

Vetllar pels drets i deures de l'alumnat i promoure el respecte a totes les persones, creences i ideologies dins del marc dels valors educatius i democràtics.

Fomentar la convivència, la cooperació, el respecte mutu i el treball en equip en un entorn segur, inclusiu i acollidor. Així mateix, s'encoratja l'educació en la igualtat i el respecte, rebutjant qualsevol actitud o discriminació sexista, racista o exclouent, i incorporant una mirada coeducativa en les pràctiques quotidianes.

3. Lectura obligatòria diària: una eina clau per a l'aprenentatge i el desenvolupament personal

Implantar la lectura diària com a activitat quotidiana a tots els nivells d'Educació Infantil i Primària, entenent-la no només com una eina per a millorar la comprensió lectora, el vocabulari i el pensament crític, sinó també com un recurs essencial per al desenvolupament del llenguatge, la memòria, la creativitat, la capacitat de concentració i la gestió emocional. La lectura contribueix a fomentar l'empatia, la imaginació i el gust per aprendre, alhora que enforteix els vincles d'estima quan es comparteix en un ambient tranquil i afectiu. Per això, escola i família assumeixen conjuntament el compromís de promoure aquest hàbit com a part fonamental del creixement educatiu i personal dels infants.

4. Comunicació amb les famílies

Mantenir una comunicació fluïda i regular amb les famílies sobre el funcionament del centre i l'evolució acadèmica i personal de l'alumnat. Comunicar retards, absències i incidències rellevants. La comunicació es farà en horari laboral (de 8:00 a 18:00 hores, de dilluns a divendres), i es garantirà un to respectuós i constructiu en tot moment.

5. Foment de l'ús del català

Garantir un ús quotidià i positiu del català, tot creant un entorn ric en llengua que afavoreixi la igualtat d'oportunitats per a tots els infants, promovent-ne l'ús habitual tant en les activitats acadèmiques com en les de convivència.

Aquest compromís implica fomentar la presència del català i assegurar el seu coneixement i ús correcte per part de tota la comunitat educativa.

6. Normativa en protecció de dades i ús de dispositius digitals

Complir la normativa vigent en matèria de protecció de dades, així com regular l'ús de dispositius mòbils, portàtils i altres eines digitals d'acord amb els criteris pedagògics i de seguretat establerts pel Departament d'Educació. Aquest compromís inclou la custòdia responsable de la informació, la protecció de la intimitat dels menors i el foment d'un ús responsable i educatiu de la tecnologia.

COMPROMISOS DE LES FAMÍLIES

1. Respecte i col·laboració

Respectar el caràcter del centre, reconèixer l'autoritat de l'equip directiu i el professorat i col·laborar en el projecte educatiu.

Fomentar el respecte a les normes de convivència dins i fora del centre. Això inclou el respecte a totes les persones de la comunitat educativa —alumnat, personal del centre i altres famílies—, així com al material i a les instal·lacions. Assumeixen, igualment, la responsabilitat de fer-se càrrec dels possibles danys que es puguin ocasionar. A més, cal respectar la senyalització viària i evitar estacionar en zones prohibides, especialment davant de la porta principal de l'escola, per garantir la seguretat de tot l'alumnat.

2. Salut, benestar i assistència

Garantir que els infants assisteixin al centre en condicions adequades de salut i higiene, i a comunicar qualsevol circumstància que pugui afectar el seu rendiment o el benestar dels altres. Igualment, vetllaran per la puntualitat i l'assistència regular dels seus fills i filles, i justificaran qualsevol absència o retard.

També es promou, des de casa, el foment de l'autonomia personal, els hàbits de treball i la responsabilitat, afavorint una actitud positiva envers l'aprenentatge i la convivència.

3. Lectura diària: compromís familiar ineludible

Fomentar activament l'hàbit lector dels seus fills/es:

- ❖ A Educació Infantil, llegint diàriament als infants en un ambient tranquil i compartit.
- ❖ A Educació Primària, assegurant que els infants llegeixin cada dia, i, si cal, acompanyant-los en la lectura.

Aquest compromís és fonamental i obligatori per a totes les famílies, com a part clau del procés educatiu i l'èxit escolar.

4. Participació i comunicació

Adreçar-se al tutor/a per a qualsevol consulta relacionada amb la formació de l'infant.

Facilitar la informació rellevant per al procés d'aprenentatge del fill/a i atendre les convocatòries del centre en un termini raonable.

Es considera molt enriquidora la participació activa de les famílies en la vida del centre, especialment a través de l'Associació de Famílies d'Infants (AFI), espai clau per col·laborar, fer aportacions i compartir responsabilitats en el projecte educatiu. Es demana el suport de les famílies a la figura dels delegats i delegades de classe, com a canal de comunicació i participació entre els grups d'infants, les seves famílies i l'escola. També es valora molt positivament la participació en el Consell Escolar, les entrevistes de tutoria i altres activitats que s'organitzen al centre.

5. Foment de l'ús del català

Afavorir l'ús del català a l'escola i donar suport al seu aprenentatge com a part natural de la vida escolar. Entenent que assolir un bon coneixement del català és un dret, una riquesa i una eina que ofereix equitat dins la nostra societat.

6. Protecció de dades i ús de dispositius digitals

Respectar la normativa vigent en matèria de protecció de dades i a fer un ús responsable de la informació vinculada a l'activitat escolar. També es comprometen a regular l'ús dels dispositius digitals dels seus fills i filles —mòbils, portàtils i altres eines— d'acord amb els criteris pedagògics i de seguretat establerts pel centre i el Departament d'Educació. Aquest compromís inclou la protecció de la intimitat dels menors i el foment d'un ús segur, equilibrat i educatiu de la tecnologia.

I, perquè així consti, signem ambdues parts aquesta carta de compromís educatiu que estarà vigent mentre l'alumne/a estigui matriculat/ada a l'Escola Gerbert d'Orlhac.

La Directora del centre

Tutors legals

Júlia Breda

(Nom del pare, mare o tutor/a): _____

Sant Cugat del Vallès, _____ de _____ de 202__ .