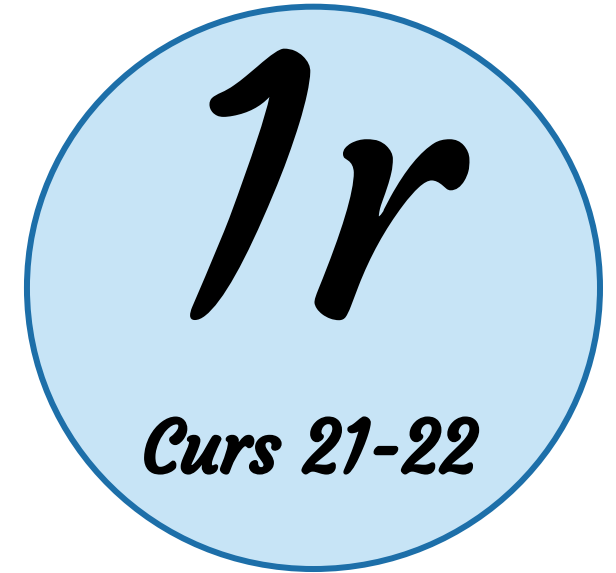
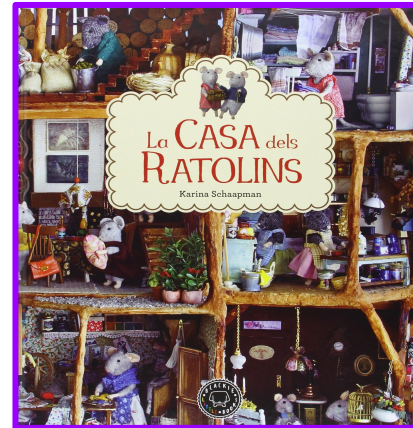




BENVINGUTS A LA COMUNITAT DE MITJANS



Mai facis pessigolles al tigre



La casa dels ratolins



EQUIP DOCENT

- Tutora 1r A: **Maria Orihuela**
- Tutora 1r B: **Antònia Riba**
- Mestre d'Educació Física: **Nico Rodríguez**
- Mestre de Música: **Montse Llahí**
- Mestre d'Anglès: **Júlia Breda**
- Mestre d'Audició i Llenguatge: **Carmen del Río**
- Mestre de reforç (codocència): **Mari Carmen Urrea**



CAL RECORDAR...



PUNTUALITAT a les entrades i sortides

8.55h-12:30h






15h-16:25h

Es recomana fer les **SORTIDES EXTRAORDINÀRIES** a les:






11h

12:30h

15h

-  **MARCAR EL NOM EN UN LLOC VISIBLE** el material escolar i la roba: auriculars, bata, jaquetes, xandalls, abrics, etc.
-  **ESMORZARS** → Es recomana entrepà o fruita (si pot ser dur carmanyola o embolcalls sostenibles).
-  **CELEBRACIÓ DELS ANIVERSARIS** → els alumnes són els protagonistes a l'aula aquell dia.
-  **NO PORTAR JOGUINES NI OBJECTES DE VALOR.**
-  **MEDICAMENTS** → Evitar portar medicaments a l'escola.
→ En cas que no es pugui evitar, portar la prescripció mèdica.

CAL RECORDAR...



-  **MASCARETA** → la porten sempre, excepte mentre esmorzen i dinen. 
És molt important que portin una mascareta de recanvi, a la motxilla, sempre.
-  **AMPOLLA D'AIGUA** → poden beure sempre que vulguin. S'emporten **l'ampolla d'aigua** a l'estona d'educació física i al pati. Cal que siguin autònoms/-es per obrir, tancar i omplir **l'ampolla** que portin. Millor que l'ampolla no sigui de vidre. 
-  **SÍMPTOMES COVID** → els infants no poden venir a l'escola amb febre o qualsevol altre símptoma COVID.

RELACIÓ FAMÍLIA - ESCOLA



 **Ús de l'AGENDA per la comunicació diària** → Avisar si no vénen a l'escola, sobretot a Paidos si tenen alguna intolerància.

Comunicar qualsevol incidència o consulta que calgui fer.

 **ClassDojo**  → Imatges i explicació de les diferents activitats que fem.

 **Entrevista telemàtica o presencial amb les famílies** → **Dimarts de 12.45h a 13:45h.**

 **Informes** → Un trimestral que s'envia per correu electrònic.

→ Un butlletí de notes de final de nivell que es dona al juny.

 **Web de l'escola** → <https://agora.xtec.cat/ceip-gerbert-d-orlhac/> 

 **ACTUALITZACIÓ DE LES DADES DELS ALUMNES I FAMÍLIA** (TELÈFONS, emails i dades relacionades amb la salut). CAL NOTIFICAR ELS CANVIS A SECRETARIA.

RUTINA DIÀRIA A L'ESCOLA



1 Entrada +
desinfecció de mans.

2 Lectura modelada,
individual, per
parelles, grupal.

3 Treballem mates,
llengües, música, etc.

4 Baixem al **pati** i **esmorzem** amb el grup bombolla i juguem a l'espai que ens toca amb els companys de 1r.

5 Treballem mates,
llengües, música, etc.
















6 Baixem al **menjador** a dinar i
juguem al **pati**.

7 Entrem a l'aula,
desinfecció de mans

8 Treballem plàstica,
racons, etc.

9 Desinfecció de
mans i cap a casa!

HORARI 1r A











HORARI 1R A					
  	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:55-9:30	LECTURA	ENGLISH SISTEMÀTIC DE LLENGUA	LECTURA	LECTURA	LECTURA
9:30-10:30	PROJECTE	ENGLISH SISTEMÀTIC DE LLENGUA	HORT	LABORATORI DE NOMBRES	AVENTURES
10:30-11:00	   ESMORZAR - PATI   				
11:00-11:45	EF	DANSA	LABORATORI DE NOMBRES	ENGLISH PROJECTE	MÚSICA PROJECTE
11:45-12:30	EF	PROJECTE		ENGLISH PROJECTE	MÚSICA PROJECTE
12:30- 15:00	   DINAR - PATI   				
15:00-15:45	PROJECTE	PLÀSTICA	TAULETES MATES	RACONS	VALORS
15:45-16:25			HORA DEL CONTE		TUTORIA

HORARI 1r B

HORARI 1R B

CURS 2021-2022



	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8.55 h	LECTURA	PROJECTE LLENGUA-MEDI	1/2 ENGLISH	LECTURA	LECTURA
9.30 h	DANSA	PROJECTE LLENGUA-MEDI	LABORATORI DE MATES	PROJECTE LLENGUA-MEDI	PROJECTE LLENGUA-MEDI
10.30 h					
11.00 h	PROJECTE LLENGUA-MEDI	LABORATORI DE MATES	HORT	1/2 MÚSICA	EDUCACIÓ FÍSICA
11.45 h	PROJECTE LLENGUA-MEDI	LABORATORI DE MATES	TREBALL SISTEMÀTIC DE LLENGUA- LECTURA	1/2 PROJECTE LLENGUA-MEDI	EDUCACIÓ FÍSICA
12:30 h					
15.00 h	1/2 ENGLISH	AVENTURES MATEMÀTIQUES	RACONS	PLÀSTICA	VALORS
15:45 h	TABLETS MATES	L'HORA DEL CONTE	RACONS	PLÀSTICA	TUTORIA

METODOLOGIA

- ➡ Crear un clima favorable i d'afecte.
- ➡ **Aprenentatge significatiu.**
- ➡ **Treball cooperatiu.**
- ➡ Potenciar la **creativitat i la sensibilitat.**
- ➡ Desenvolupar l'**esperit crític.**
- ➡ **Implicació de la família.**
- ➡ **Activitats molt flexibles i obertes.**
- ➡ **Agrupaments diversos** dins de l'aula: racons, mig grup, parelles, individual, etc.
- ➡ **Programació** basada en les **intel·ligències múltiples:**



- Lingüística-verbal
- Cinètica-corporal
- Musical
- Interpersonal

- Lògico-matemàtica
- Visual - espacial
- Naturalista
- Intrapersonal





ABC

ÀMBITS QUE TREBALLEM I ORGANITZACIÓ



ÀMBIT LINGÜÍSTIC: CATALÀ – CASTELLÀ



TREBALL SISTEMÀTIC:

- Mitja hora de lectura diària.
- Una sessió setmanal per treballar l'expressió oral, l'escrita i la comprensió lectora.
- Deures setmanals → Divendres arriben a casa amb la carpeta viatgera. Els dimecres els han de portar.



CONTINGUTS CURRICULARS A PARTIR DELS PROJECTES.



ALTRES ACTIVITATS D'ESCOLA - FAMÍLIA:

- Racó de notícies i recomanacions.
- Es valorarà si en algun moment del curs es poden fer padrins de lectura amb 6è.

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: ANGLÈS

DUES SESSIONS SETMANALS EN MIG GRUP - (12 o 13 infants) :

- ★ Estratègies de comprensió
- ★ Contes i cançons
- ★ Jugar per aprendre
- ★ Continguts d'altres àrees i dels projectes
- ★ Treball amb el llibre de text

ALTRES ACTIVITATS D'ESCOLA - FAMÍLIA:

- Estratègies per millorar l'anglès del vostre infant
- Veniu a explicar un conte?




ÀMBIT MATEMÀTIC



CONTINGUTS organitzats en:


Laboratori dels nombres

- Numeració i càlcul
- 2 sessions setmanals 

Aventures

- Relacions i canvi; Espai i mesura; Estadística i atzar
- 1 sessió setmanal 




InnovaMat (plataforma digital educativa)

- Repàs de tots els continguts
- 1 sessió setmanal 



ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL



-  **TREBALL PER PROJECTES** per conèixer l'entorn proper:
tornem a l'escola, el nom de la classe, el barri i els éssers vius (més obert),
-  **CELEBRACIÓ DE FESTES I TRADICIONS.**
-  **HORT ESCOLAR.**

ÀMBIT ARTÍSTIC: MÚSICA I PLÀSTICA



MÚSICA I DANSA

1. Reprenem el Projecte Música en Conjunt (iniciat al curs 2017-18)
 - 1.1 Grau de desenvolupament del projecte a l'escola
 - 1.2 Novetats
 - 1.3 Objectiu principal del projecte
 - 1.3.1 Eixos fonamentals: L'Escolta activa, la interpretació i la creativitat.
2. L'alumnat té dues sessions setmanals de Música i Dansa.
 - 1 Sessió setmanal de Dansa (grup sencer) a l'aula de dansa.
 - 1 sessió setmanal de música (mig grup)



VISUAL I PLÀSTICA

2 Sessions d'Educació visual i plàstica.



ÀMBIT D'EDUCACIÓ FÍSICA



📌 1 sessió setmanal en una franja de 90' ➡ 1r A DILLUNS / 1r B DIVENDRES

📌 **Equipació:**

1. Roba i calçat esportiu (que els infants puguin utilitzar de manera autònoma).
2. Mascareta obligatòria, més una de recanvi.
3. Bossa esportiva o necesser amb una samarreta de recanvi i una tovallola petita pel treball d'higiene corporal.

📌 **Objectiu:** millorar la motricitat i la salut dels infants educant en la pràctica d'activitat física regular i saludable a partir del cos i de les seves possibilitats de moviment.

📌 **CLIL** (*Content and Language Integrated Learning*): ús de l'anglès com a llengua vehicular a les sessions d'Educació Física.

ÀMBIT EDUCACIÓ FÍSICA

1 sessió setmanal. En anglès.
Cal portar una tovallola i una samarreta de recanvi tot dins d'una bossa.

ÀMBIT EDUCACIÓ EN VALORS

1 sessió de Tutoria
1 sessió de Valors



ÀMBIT DIGITAL

Iniciació al Classroom, recerca d'informació pels projectes, InnovaMat, etc.

ÀMBIT D'APRENDRE A APRENDRE

Autoconeixement, estratègies d'aprenentatge, etc.

ÀMBIT D'INICIATIVA, AUTONOMIA I EMPRENEDORIA PERSONAL

Rutines, càrrecs, tasques a fer a casa, etc.

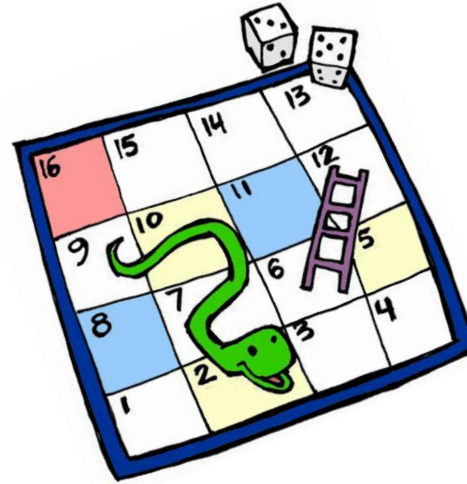
RACONS

 **1 SESSIÓ SETMANAL:**

 **ORGANITZACIÓ a l'aula:**

→ Jocs / activitats matemàtics

→ Jocs / activitats de llengua



ABC

SORTIDES

- ★ La faula de l'esquirol → a l'Auditori de Sant Cugat. (Pendent de confirmar)
- ★ Observant descobrim - Aprenent ciència → 15 d'octubre (taller setmana de la ciència)
- ★ Visita al parc Torrent de Ferrussons → 1 i 16 de febrer de 9h a 12:30h.
- ★ Visita pel barri → dara per concretar
- ★ Il·lustrem un conte → taller. (Pendent de confirmar)
- ★ COLÒNIES → 1 i 2 de Març a Can Fluvià
- ★ Fundació tàpies → 22 de març de 9h a 12:30h.
- ★ Juguem amb els poetes → taller. (Pendent de confirmar)
- ★ CRARC → taller. (Pendent de confirmar)
- ★ Els colors del metall → a l'Auditori de Barcelona 16 de maig
- ★ Visita a la hípica → 31 de maig



PROTOCOL EN CAS DE CONFINAMENT



Seguirem aprenent a través de →



Com ens organitzem?

Setmanalment → 6 videoconferències

- 3 de les tutores
- 1 de cada especialitat (música, anglès i educació física).



COL·LABOREM PLEGATS, EDUCAR ES TASCA DE TOTS, I TOTES

*Ara us demanem la vostra participació:
quines famílies volen ser delegades?*





GRÀCIES
PER LA VOSTRA
ATENCIÓ