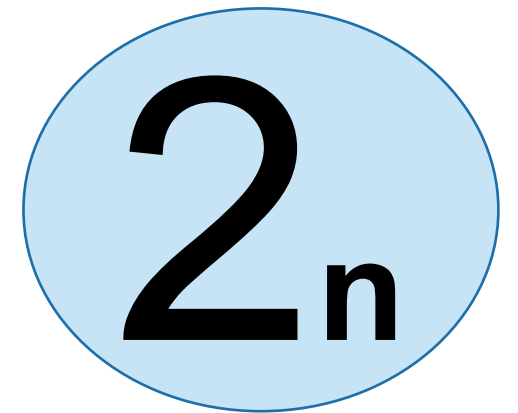




BENVINGUTS I BENVINGUDES A LA COMUNITAT DE MITJANS



Curs 21-22



EQUIP DOCENT

- Tutora 2n A: **Mireia Blázquez**
- Tutora 2n B: **Esther Moreno**
- Mestre d'Educació Física: **Nico Rodríguez**
- Mestra de Música: **Montse Llahí**
- Mestre d'Anglès: **Júlia Breda**
- Mestra d'Audició i Llenguatge: **Carmen del Río**
- Mestra de suport: **Mari Carmen Urrea**
- Mestra de reforç intensiu: **Antonia Riba (2nB) i Esther Moreno (2nA)**



CAL RECORDAR...



PUNTUALITAT a les entrades i sortides

8.55h-12:30h

15h-16:25h



MARCAR EL NOM EN UN LLOC VISIBLE el material escolar i la roba: auriculars, bata, jaquetes, xandalls, abrics, etc.



ESMORZARS Es recomana esmorzar saludable: entrepà, fruita... (si pot ser dur carmanyola o embolcalls sostenibles).



CELEBRACIÓ DELS ANIVERSARIS els alumnes són els protagonistes a l'aula aquell dia.



NO PORTAR JOGUINES NI OBJECTES DE VALOR.



MEDICAMENTS Evitar portar medicaments a l'escola.



En cas que no es pugui evitar, portar la prescripció mèdica i l'autorització

RELACIO FAMÍLIA - ESCOLA



 **Ús de l'AGENDA per la comunicació diària** Avisar si no vénen a l'escola, sobretot a Paidos si tenen alguna intolerància.

Comunicar qualsevol incidència o consulta que calgui fer.

 **ClassDojo**  □ Imatges i explicació de les diferents activitats que fem.

 **Entrevista telemàtica amb les famílies** Dimarts de 12.45h a 13:45h.

 **Informes** Un trimestral que s'envia per correu electrònic.

Un butlletí de notes de final de nivell que es dóna al juny.

 **Web de l'escola** <https://agora.xtec.cat/ceip-gerbert-d-orlhac/>



 **ACTUALITZACIÓ DE LES DADES DELS ALUMNES I FAMÍLIA** (TELÈFONS, emails i dades relacionades amb la salut).

CAL NOTIFICAR ELS CANVIS A SECRETARIA.

RUTINA DIARIA A L'ESCOLA

- ① Entrada, desinfecció de mans.
- ② Lectura modelada, individual, per parelles, grupal.
- ③ Treballem mates, racons, plàstica, llengües, etc.
- ④ Esmorzem al pati amb el grup bombolla.
- ⑤ Entrem a l'aula, desinfecció de mans.
- ⑥ Treballem mates, racons, llengües, etc.

METODOLOGIA

- ▣ Crear un **clima favorable i d'afecte**.
- ▣ **Aprenentatge significatiu**.
- ▣ **Treball cooperatiu**.
- ▣ Potenciar la **creativitat i la sensibilitat**.
- ▣ Desenvolupar l'**esperit crític**.
- ▣ **Implicació de la família**.
- ▣ **Activitats molt flexibles i obertes**.
- ▣ **Agrupaments diversos** dins de l'aula: racons, mig grup, parelles, individual, etc.
- ▣ **Programació basada en les intel·ligències múltiples:**

- Lingüística-verbal
- Cinètica-corporal
- Musical
- Interpersonal
- Lògico-matemàtica
- Visual - espacial
- Naturalista
- Intrapersonal





ÀMBITS QUE TREBALLEM I ORGANITZACIÓ



ÀMBIT LINGÜÍSTIC



CATALÀ – CASTELLÀ



TREBALL SISTEMÀTIC:

- Mitja hora de lectura diària.
- Una sessió setmanal per treballar l'expressió oral, l'escrita i la comprensió lectora.
- L'hora del conte amb la Nuria.
- Atenció a la diversitat: reforç intensiu de la lectura, mig grup...



CONTINGUTS CURRICULARS A PARTIR DELS PROJECTES.



ALTRES ACTIVITATS D'ESCOLA - FAMÍLIA:

- Contes en família.
- Racó de notícies i recomanacions.

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

ANGLÈS



DUES SESSIONS SETMANALS EN MIG GRUP

(12 o 13 infants) :

- Estratègies de comprensió
- Contes i cançons
- Jugar per aprendre
- Continguts d'altres àrees i dels projectes
- Treball amb el llibre de text



ALTRES ACTIVITATS D'ESCOLA - FAMÍLIA:

- Estratègies per millorar l'anglès del vostre infant
- Veniu a explicar un conte?

ÀMBIT MATEMÀTIC



CONTINGUTS organitzats en:

 Laboratori dels nombres

- Numeració i càlcul
- 2 sessions setmanals en mig grup.

 Aventures

- Relacions i canvi; Espai i mesura; Estadística i atzar
- 1 sessió setmanal amb codocència






 InnovaMat (plataforma digital educativa)

- Repàs de tots els continguts
- 1 sessió setmanal (opció d'entrar desde casa)



ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL



-  **TREBALL PER PROJECTES** per conèixer l'entorn proper: Els contes populars i les faules (nom de la classe), el municipi (Sant Cugat), “Podries” (poema Joana Raspall) i el cos humà.
- 
 - **CELEBRACIÓ DE FESTES I TRADICIONS.**
- 
 - **EDUCAR EN LA SOSTENIBILITAT** (les 3 R: Reduir, Reciclar i Reutilitzar).
- 
 - **HORT ESCOLAR.**
- 
 - **TECNOLOGIA I VIDA QUOTIDIANA.** Tallers enfocats a les mesures, robòtica, experiments... en mig grup.

ÀMBIT ARTÍSTIC- Música, Dansa i Ed. Visual i Plàstica

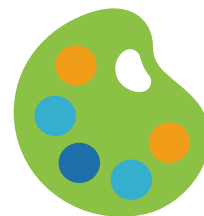
- 1 Sessió setmanal de Música amb mig grup
- 1 Sessió de Dansa (grup sencer) amb reforç
- * Recuperació projecte “Música en conjunt” i cantata.
- 2 Sessions d'Educació visual i plàstica

ÀMBIT DIGITAL

Iniciació al Classroom, recerca d'informació pels projectes, InnovaMat, robòtica, etc.

ÀMBIT D'APRENDRE A APRENDRE

Autoconeixement, estratègies d'aprenentatge, etc.



ÀMBIT EDUCACIÓ EN VALORS

- 1 sessió de tutoria
- 1 sessió d'educació emocional

ÀMBIT EDUCACIÓ FÍSICA

- 2 sessions setmanals en anglès
- 1 sessió de piscina (divendres migdia)

ÀMBIT D'INICIATIVA, AUTONOMIA I EMPRENEDORIA PERSONAL

Rutines, càrrecs, tasques a fer a casa, etc.

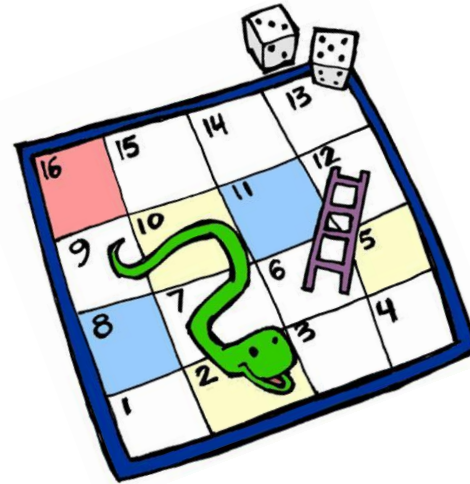


RACONS

 **2 SESSIONS SETMANAL:**

Jocs matemàtics i jocs de llengua

ABC



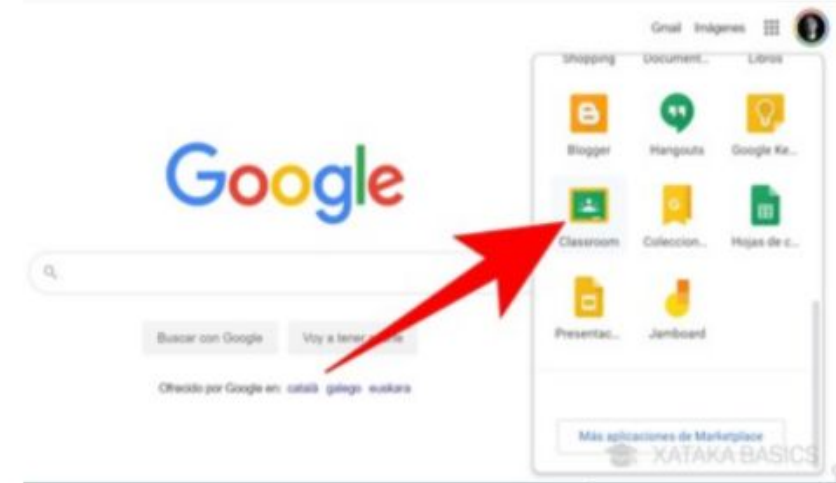
SORTIDES, FESTES I COLÒNIES

- 29 d'octubre: Castanyada
- La falla de l'esquirol (pendent de confirmació)
- 8 al 12 de novembre: setmana de la ciència
- 22 de novembre: Santa Cecília
- 25 de novembre: Mans a l'obra, caixa fòrum (pendent de confirmació)
- Nadal
- 19 de gener: Bufalletes (pendent de confirmació)
- 1 de febrer: Saps que és un monestir? (pendent de confirmació)
- 15 de febrer: L'Ot del paperot i el seu arxiu (pendent de confirmació)
- Febrer: Carnestoltes
- **1 i 2 de març: colònies Castell de fluvià**
- març: sortida projecte del municipi fins al pi d'en Xandri.
- 20 d'abril: Educació viària
- 22 d'abril: Sant Jordi
- Finals d'abril: XVII Cantata
- 16 de maig: Els colors del metall (auditori de Barcelona)
- 30 de maig: Com treballa el gos pigall?
- 1 de juny: Cim d'àligues
- Juny: Trobada dels jocs cooperatius

PROTOCOL EN CAS DE CONFINAMENT



Seguirem aprenent a través de →



Com ens organitzem?

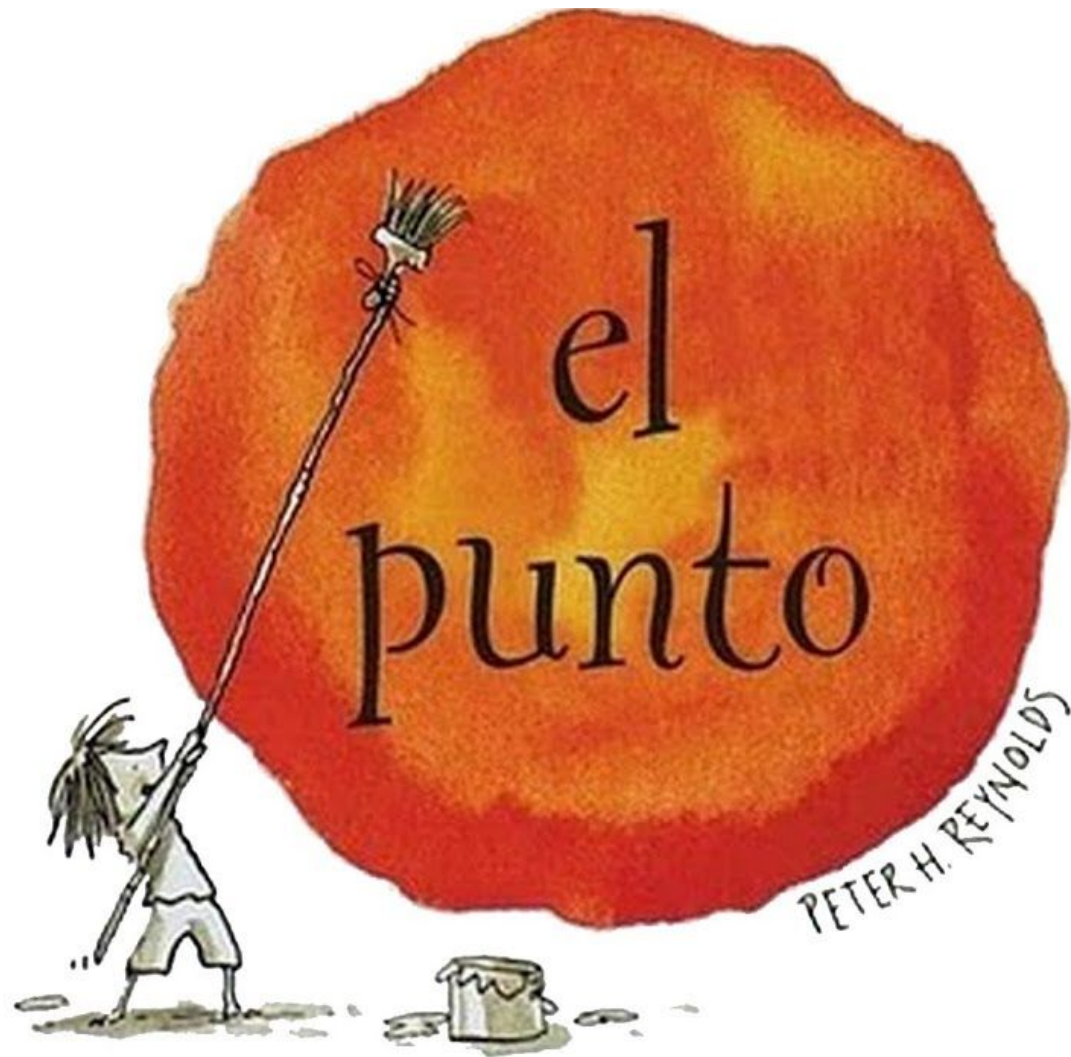
Setmanalment → 6 videoconferències

- 3 de les tutores
- 1 de cada especialitat (música, anglès i educació física).



**COL·LABOREM
PLEGATS,
EDUCAR ÉS TASCA DE
TOTS I TOTES**





<https://www.youtube.com/watch?v=UU7ARfoa7Us>

A decorative border of colored dots surrounds the text. The dots are arranged in two vertical columns on the left and right sides of the page. The colors of the dots, from top to bottom, are: yellow, orange, red, pink, purple, blue, cyan, light blue, teal, green, and lime green.

GRÀCIES PER LA VOSTRA ATENCIÓ

Qui s'anima a ser delegat/da de la classe?

PRECS I PREGUNTES

