

RECOMANACIONS P3 (11a SETMANA)

FAMÍLIES, US RECORDEM QUE PODEU UTILITZAR EL CORREU DE LA CLASSE PER COMUNICAR-VOS AMB LES TUTORES I ENVIAR FOTOS I ARXIS DE LA REALITZACIÓ DE LES ACTIVITATS RECOMANADES.

PENSEU EN ESCRIURE EN "L'ASSUMPTE" I EL TEXT DEL CORREU EL NOM I COGNOMS DE L'ALUMNE/A.

EL CORREU DE LA CLASSE DE P3 ÉS
gloria@generalprim.cat

(EN AQUEST CORREU ESTEU EN CONTACTE AMB LES DUES
TUTORES: LA GLÒRIA I LA MARIA)

GRÀCIES PER LA VOSTRA COL·LABORACIÓ

HOLA NENES I NENS DE LA CLASSE DEL NANOS!!

COM ESTEU? NOSALTRES ESTEM BÉ, PERÒ US TROBEM MOLTÍSSIM A FALTAR I ESTEM MOLT CANSADES D'ESTAR A CASA. TENIM MOLTES GANES DE TORNAR A L'ESCOLA PER VEURE-US I QUE ENS EXPLIQUEU COSES IMPORTANTS QUE US HAN PASSAT. PERÒ DE MOMENT ENCARA NO POT SER. ENS HEM D'ESPERAR UNA MICA MÉS PERQUÈ TOT ACABI SORTINT BÉ.

US VOLEM FELICITAR PERQUÈ ESTEU FENT SUPER BÉ LES PROPOSTES QUE US ESTEM ENVIANT I ENS ENCANTA COM LES FEU. ESPEREM QUE US DIVERTIU I US AGRADI MOLT FER-LES.

APROFITEM PER DEMANAR-VOS QUE SEGUIU GUARDANT ROTLLES DE PAPER DE CUINA I DE PAPER DE WC PERQUÈ PER LA SETMANA QUE VE EN NECESSITAREM BASTANTS.

PENSEU TAMBÉ DE CUIDAR I AJUDAR ALS VOSTRES PARES I MARES I GERMANS I GERMANES. TAMBÉ D'AJUDAR-LOS A FER FEINES DE CASA, ARA JA SOU MÉS GRANS I PODEU RECOLLIR LES VOSTRES JOGUINES, PORTAR LA ROBA UTILITZADA A LA RENTADORA, PARAR I DESPARAR LA TAULA, ANAR A DORMIR QUAN HO DIUEN ELS PARES...

TENIM MOLTES GANES DE VEURE-US, PERÒ MOLTES, MOLTÍSSIMES...!

US ENVIEM UN PETÓ GEGANT I UNA SUPER ABRAÇADA!!

MARIA, GLÒRIA I TXARI.

COM ET SENTIS?- JOC MÍMICA

TREBALLAR LA GESTIÓ EMOCIONAL AMB ELS INFANTS ÉS MOLT IMPORTANT. ELS PETITS DE VEGADES NO SABEN EXPRESSAR AMB PARAULES ALLÒ QUE SENTEN, PER AQUESTA RAÓ ÉS IMPORTANT QUE ELS ACOMPANYEM I AJUDEM A IDENTIFICAR-LES.

QUÈ NECESSITAREM?

- TUBS DE PAPER DE W.C.
- CARTRÓ
- RETOLADOR

COM HO FAREM?

1- RETALLEM UNS QUANTS QUADRATS I EN CADA QUADRAT DIBUIXEM UNA EMOCIÓ.



2-LES FIQUEM EN UN SAQUET.

3-EL PAPER DE W.C. EL COL·LOCAREM A SOBRE D'UN CARTÓ I DIBUIXAREM LES EMOCIONS QUE HÀGIM REPRESENTAT EN ELS QUADRADETS.



4-L'INFANT HA DE TREURE, DEL SAQUET, QUADRADETS ON ESTAN DIBUIXADES LES EMOCIONS I HAUREM D'INICIAR UN JOC AMB MÍMICA.

5-L'ADULT HA D'ESBRINAR QUINA EMOCIÓ ÉS, QUAN L'ENCERTI LA POSAREM EN EL PAPER DE W.C. ON ESTIGUI DIBUIXADA LA CARA AMB LA CORRESPONENT EMOCIÓ.



*ALTRA PROPOSTA: PODEM ESTABLIR UN DIÀLEG AMB ELLS I ELLES. PER EXEMPLE: QUAN TREUEN UNA CARETA DEL SAQUET ELS HI PREGUNTEM: QUINA CARA HI FA? PERQUÈ CREUS QUE HI FA AQUESTA CARA?

TAMBÉ LI PODEM DIR A L'INFANT QUE REPRESENTI AQUESTA EMOCIÓ, ÉS A DIR QUE FACI LA MATEIXA EXPRESSIÓ QUE HA SORTIT AL QUADRADET. ÉS IMPORTANT REALITZAR AQUESTA SEGONA PROPOSTA.

TREBALLEM EL TRAÇ

PROPOSTA PER TREBALLAR LA MOTRICITAT FINA

QUÈ NECESSITAREM?

- PLANTILLES DE CARTRÓ (AMB EL TRAÇ DIBUIXAT PER L'ADULT)
- FOLI EN BLANC
- LLAPIS
- PINZELL
- POT (PER A POSAR AIGUA A DINTRE)
- BASE DE FUSTA
- ESTORETA

COM HO FAREM?

- 1- REALITZAR EL TRAÇ SOBRE EL FOLI FENT ÚS DE LES PLANTILLES DE CARTÓ.
- 2- AMB EL PINZELL MULLAT FER REALITZAR EL TRAÇ SOBRE LA BASE DE FUSTA.



DIBUIXEM AMB ESCUMA D'AFAITAR

PROPOSTA PERQUÈ ELS INFANTS S'EXPRESSIN DE MANERA PLÀSTICA I ARTÍSTICA.

QUÈ NECESSITAREM?

- ESCUMA D'AFAITAR
- SUPERFÍCIE DE FUSTA O VIDRE (HORITZONTAL O VERTICAL)
- DRAP O MOCADORS DE PAPER
- COLORANT ALIMENTARI (OPCIONAL). EN EL CAS QUE VULGUEU DONAR COLOR A L'ESCUMA, CALDRÀ QUE PREPAREU LA BARREJA PRÈVIAMENT EN UN BOL.

COM HO FAREM?

- 1- SACSEJAR EL POT D'ESCUMA
- 2- EN POSAREM UNA PETITA QUANTITAT A SOBRE DE L'ESPAI ON VOLEM DIBUIXAR (PER FER UNA PROVA).
- 3- UNA VEGADA HO HEM PROVAT, JA PODREM ESCAMPAR MÉS ESCUMA SOBRE LA TAULA O SUPERFÍCIE QUE HAGUEM ESCOLLIT I PODREM COMENÇAR A DIBUIXAR I A CREAR LES NOSTRES OBRES D'ART (BOLETES I CERCLES, LLETRES, NÚMEROS, DIBUIX DE CARES, DEL NOSTRE COS AMB LES SEVES PARTS PRINCIPALS, ANIMALS GRANS I PETITS, ...QUALSEVOL COSA QUE US PUGUEU IMAGINAR)
- 4- RECORDEU A FER FOTOS DE LES VOSTRES CREACIONS I ENVIAR-LES AL CORREU!



DÒMINO

PROPOSTA PER TREBALLAR EL RAONAMENT LÒGIC, LA CONCENTRACIÓ I TAMBÉ EL SO I RECONeixEMENT DE LES VOCALS I/O DELS NÚMEROS, LA MEMÒRIA...

QUÈ NECESSITAREM?

- PECES DE CARTRÓ (15 PECES D'UNA MIDA DE 8CM X 4 CM, APROXIMADAMENT)
- LLAPIS
- RETOLADORS O COLORS
- TISORES

COM HO FAREM?

1- RETALLAREM LES PECES DE CARTRÓ (8CM X 4CM, ÉS UNA MIDA ORIENTATIVA). LES PECES HAN DE SER RECTANGULARS.



2- CAL QUE DECIDIM QUIN TEMA VOLEM QUE TRACTIN: DE NÚMEROS, DE QUANTITATS, DE LLETRES, AMB DIBUIXOS, DE COLORS...) EN PODEU FER MÉS D'UN O PODEU TREBALLAR CONCEPTES BARREJATS. EL QUE NOSALTRES US PROPOSEM ÉS UN DÒMINO DE FORMES AMB EL CERCLE, TRIANGLE, QUADRAT, ESTRELLA I COR. EN TOTAL 15 PECES.

SI EL DECIDISSIU FER AMB NÚMEROS O QUANTITATS (PUNTETS DEL DAU) US RECOMANEM FER-HO AMB ELS NÚMEROS O LES QUANTITATS D'1-2-3-4-5. TAMBÉ NECESSITAREU 15 PECES.

3- UN COP TINGUEM ELS 15 RECTANGLES RETALLATS, FAREM UNA RATLLA ENMIG DE CADA CARTRÓ, QUEDANT AIXÍ CADA PEÇA AMB DOS QUADRATS.



4- ARA NOMÉS FALTA DIBUIXAR ELS NÚMEROS, LES FIGURES... EL QUE VOSALTRES DECIDIU.



5. US DETALLEM QUINES HAURIEN DE SER LES PARELLES, EN EL CAS QUE VULGUEU FER EL DÒMINO DE FIGURES:

CERCLE – CERCLE

QUADRAT – CERCLE

TRIANGLE – CERCLE

ESTRELLA – CERCLE

COR – CERCLE

QUADRAT –QUADRAT

TRIANGLE – QUADRAT

ESTRELLA – QUADRAT

COR – QUADRAT

TRIANGLE – TRIANGLE

ESTRELLA - TRIANGLE

COR - TRIANGLE

ESTRELLA - ESTRELLA

COR - ESTRELLA

COR - COR

6. ARA NOMÉS US CAL AGAFAR LES FITXES DE DÒMINO, REMENAR-LES I REPARTIR-LES.
SI SOU DOS O TRES JUGADORS, PODREU AGAFAR ENTRE 3-5 FITXES CADASCÚ. SI SOU
QUATRE JUGADORS HAUREU DE JUGAR AMB NOMÉS TRES PECES DE DÒMINO CADA
JUGADOR.

DECIDIU QUI SERÀ EL PRIMER EN JUGAR I DESPRÉS ANEU SEGUINT LA DIRECCIÓ DE LES
AGULLES DEL RELLOTGE. SI EN ALGUN MOMENT DE LA PARTIDA ALGUN JUGADOR NO POT
TIRAR, PODRÀ AGAFAR UNA FITXA DE LES QUE ENS HAN SOBROT AL REPARTIR.

EXPERIMENT: PLANTEM UNA LLAVOR!

PROPOSTA PER TREBALLAR I CONÈIXER LES PLANTES I EL SEU NAIXEMENT A PARTIR DE LES LLAVORS I COM GERMINEN. ESTIMULAR LA PRÒPIA CURIOSITAT I INTERÈS PEL QUÈ PASSARÀ. TENIR CURA D'UNA PLANTA.

QUÈ NECESSITAREM?

- UN GOT O RECIPIENT ALT I ESTRET. ÉS NECESSARI QUE SIGUI TRANSPARENT
- UN BON PESSIC DE COTÓ FLUIX
- LLAVORS D'ALGUN LLEGUM (FAVA, LLENTIA, CIGRÓ, FESOL...)
- UNA MICA D'AIGUA
- POLVORITZADOR D'AIGUA (OPCIONAL)

COM HO FAREM?

- 1- DONAREM HUMITAT AL COTÓ FLUIX. ÉS IMPORTANT QUE QUEDI HUMIT, PERÒ NO MULLAT.
- 2- POSAREM EL COTÓ FLUIX AL FONS DEL GOT.
- 3- DEIXAREM A SOBRE DEL COTÓ FLUIX LES 3-5 LLAVORS QUE VOLEM PLANTAR.
- 4- ÉS IMPORTANT QUE RECORDEM D'HUMITEJAR EL COTÓ QUAN VEIEM QUE COMENÇA A ESTAR SEC. NOMÉS UNES GOTES D'AIGUA, NO L'HEM DE REGAR.
- 5- ESPERAR QUE LA PLANTA COMENCI A CRÉIXER. SI VOLEU PODEU FER UN DIBUIX DE QUAN HEU COMENÇAT L'EXPERIMENT I UN ALTRE DIBUIX QUAN JA HAGIN PASSAT UNA O DUES SETMANES. SI VOLEU TAMBÉ ENS PODEU ENVIAR UN VÍDEO ON ENS EXPLIQUEU QUÈ HA PASSAT.



CANÇONER

- https://drive.google.com/file/d/1e9CRIYL7eq_pk6DVc82db7dRTsE50oUj/view

VIDEOS I RECOMANACIONS DE YOUTUBE

- https://youtu.be/c_gH2SI_-Ts
- <https://youtu.be/buaycMBjPg>
- <https://youtu.be/02qDoplyJY4>
- <https://youtu.be/mFBAddJFJTE>
- <https://youtu.be/Dwt0qeBj85I>

VALORS



ESTEM JA ACABANT EL CURS I AVIAT SERÀ LA FESTA MAJOR DE SANT PERE DE REUS.

ELS NANOS DE P3 US DESITJEN
BONA FESTA MAJOR



MIREU EL VIDEO DE LA **FESTA MAJOR DE REUS** I GAUDIU-LO EN
FAMÍLIA.

https://www.youtube.com/watch?v=95pclM4f_gQ&feature=youtu.be

AQUÍ EN TENIU UN ALTRE.

<https://www.youtube.com/watch?v=5997nLFJRjE&feature=youtu.be>

ELS NANOS BALLANT.

<https://www.youtube.com/watch?v=H7Yt7UXGUw8>

LA CUCAFERA BALLANT.

<https://www.youtube.com/watch?v=YRFWXrimaAE&feature=youtu.be>

PSICOMOTRICITAT

BONES FAMÍLIES SÓC EL SIMEÓ,

US ANIMO A FER ACTIVITATS D'EDUCACIÓ FÍSICA, US DONO UN ENLLAÇ ON VEUREU ACTIVITATS PER PODER FER.

PENSEU QUE TOTES LES ACTIVITATS SÓN PER MOURE'S I PASSAR UNA MICA L'ESTONA.

PODEU UTILITZAR DIFERENTS MATERIALS: GLOBUS, MOCADORS, PILOTES...

UNA ABRAÇADA

<https://www.youtube.com/watch?v=AlhiMj7gyBc>

