

**SUMMER IS COMING SO LET'S GOING TO DO A SUMMER CRAFT!**

✓ **How to Make Octopus Corner Bookmarks**

**What you need:**

- origami paper (orange, pink, purple or whatever else color you want your octopus to be)
- scissors
- glue
- marker

Optional: wiggle eye stickers.

**Step by Step Folding Instructions**

1. Fold the origami paper into a triangle with the colored side on the outside.



2. Fold top of the triangle towards the bottom (one sheet of paper only). A white square should form.



3. Fold the right corner towards the middle.



4. Do the same with the left one.



5. Unfold both.



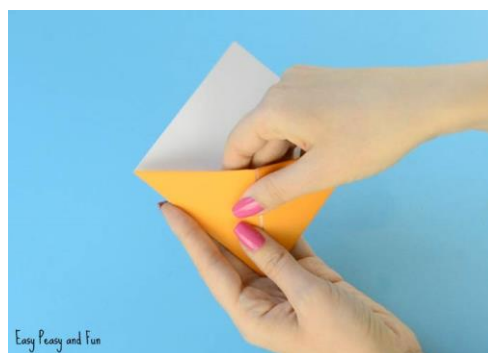
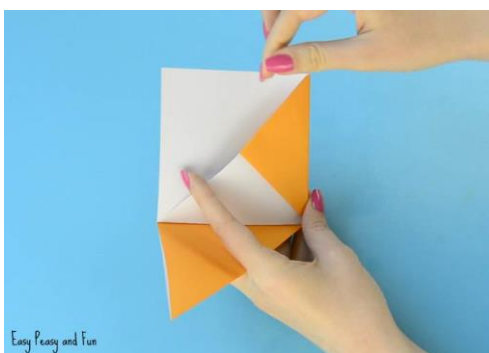
6. Fold the same corners again, this time folding them towards the top.



7. A square will form.



8. Lastly grab the same corners (now on top) and tuck them inside the pocket that has formed.



## Time to make octopus corner bookmarks

9. Cut 8 tentacles out of paper.



10. Draw circles with a marker.



11. Glue them inside the bookmark.



12. Draw eyes or use wiggle eyes stickers.



WE HOPE YOU ENJOYED THE CRAFT!

This craft is from:

<https://www.easypeasyandfun.com/octopus-corner-bookmarks/>

You can visit and take some more ideas!



Nom .....

Data ..... Curs .....



**A les acaballes del curs 2019-2020.**

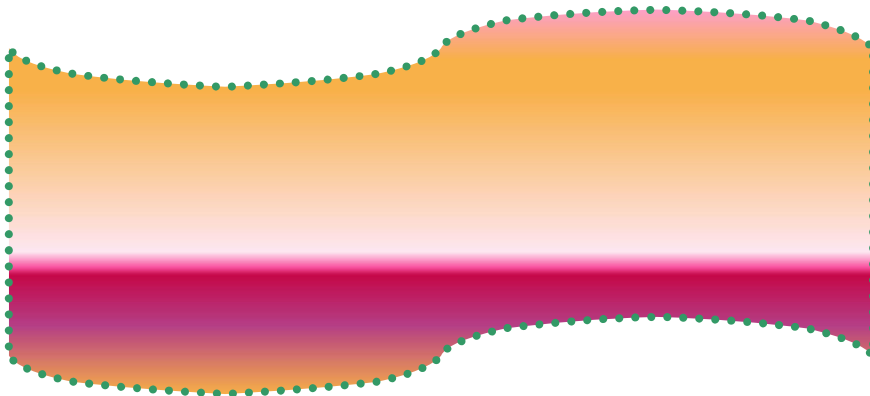
El nostre curs ja s'està acabant d'una manera diferent a la de tots els altres cursos que hem fet fins ara.

Un final que cal acabar amb **BON HUMOR** i molta **ALEGRIA**.

Us invito a contagiar aquests bones voluntats a totes les persones que teniu al nostre costat. Per això, la tasca a realitzar ens permetrà treure cap a fora, tot allò de bo que portem a dins, totes les coses bones.

¿Què us sembla si fem una selecció humorística acudits i/o imatges gràfiques d'humor per a tots nosaltres?

Recolliu tres tires gràfiques d'humor i envieu-les i les podrem compartir entre tots.



- Mamà, mamà... quin és el dia del meu naixement?
- És el dia 19 d'abril, Carles.
- Mira que bé, mamà. És el mateix dia del meu aniversari...

INVENTA

Ara us toca a vosaltres....

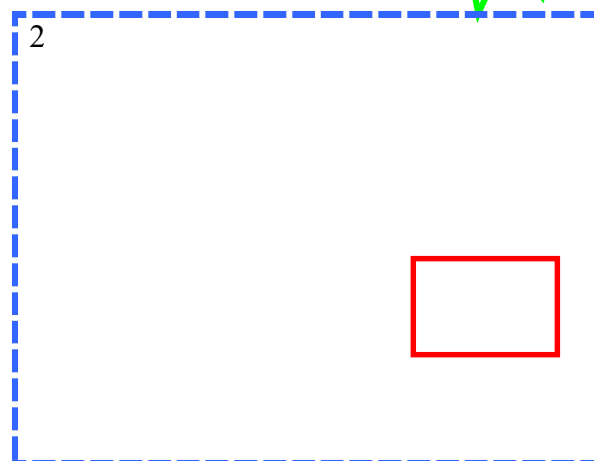
1



PENSA



2



3



Moltes gràcies i Salut

Anna Barrocal [abarroca@xtec.cat](mailto:abarroca@xtec.cat)



Recomanacions MÚSICA 5è i 6è\_ Cicle Superior

# Taller d'instruments

**LA PRESENT ACTIVITAT, AQUESTA SETMANA,  
SERVIRÀ PER TREBALLAR MÚSICA I PLÀSTICA.**

Nois i noies, avui toca...construir un instrument amb materials reciclats.

## PAL DE PLUJA



***Girant-lo a poc a poc podem imaginar-nos com l'aigua corre pel riu, o com cau la pluja.***

Diuen els indígenes d'Equador que el Pal de Pluja expressa la llibertat de les persones.

Quan fem girar el Pal de Pluja, el so que se sent és com el de l'aigua d'un riu que corre. L'aigua del riu ningú la pot fer parar... com la llibertat. Oi que és bonic?

Fer un Pal de Pluja és molt senzill.

### Què necessitem?

- 2 tubs de paper de cuina o 6 de paper de vàter
- Cel·lo o qualsevol cinta adhesiva transparent
- Uns 10 o 15 claus
- 4 o 5 grapat d'arròs cru (també hi podem posar lleties crues o cigrons)
- 1 martell



### Per decorar-lo:

- Papers de colors
- Colors
- Pegament
- Tisores



- Ajuntem els tubs de paper i els enganxem amb el cel·lo, de manera que ens quedi un tub llarg.
- Després agafem els papers de colors i comencem a folrar el tub.



Aquesta vegada hem posat els colors de paper un al costat de l'altre, però podem fer el que més ens agradi: posar-los de forma diagonal, retallar-los a trossets o enganxar-los amb pega.

- Ara podem clavar-hi els claus.  
Els hem de distribuir al llarg de tot el tub, de manera que quedin ben separats els uns dels altres. **Aquesta operació serà millor que la fem amb l'ajut d'un adult.**

En cas de no poder comptar amb claus, no passa res. En podem prescindir, tot i que els claus ajuden a frenar el desplaçament del material que hi posem a dins i allarguen el so.



- Amb els papers de colors ja ens queda prou bonic, però caldrà donar-li un toc personal i creatiu: podem agafar els colors (rotuladors o pintures) i decorar el Pal de Pluja al nostre gust.
- Ja ho tenim tot a punt per posar l'arròs a dins del tub, però primer haurem de tapar un dels extrems.  
Tallem una rodona de paper, la col·loquem en un extrem del tub i amb el cel·lo l'enganxem, així ens quedarà tapada la sortida i no se'n escaparà l'arròs.
- Ara si, ja podem posar l'arròs a l'interior, amb molt de compte que no se'ns caigui fora.  
Quan ja tenim tot l'arròs a dins, tapem l'altre extrem de la mateixa manera que abans hem tapat el primer.



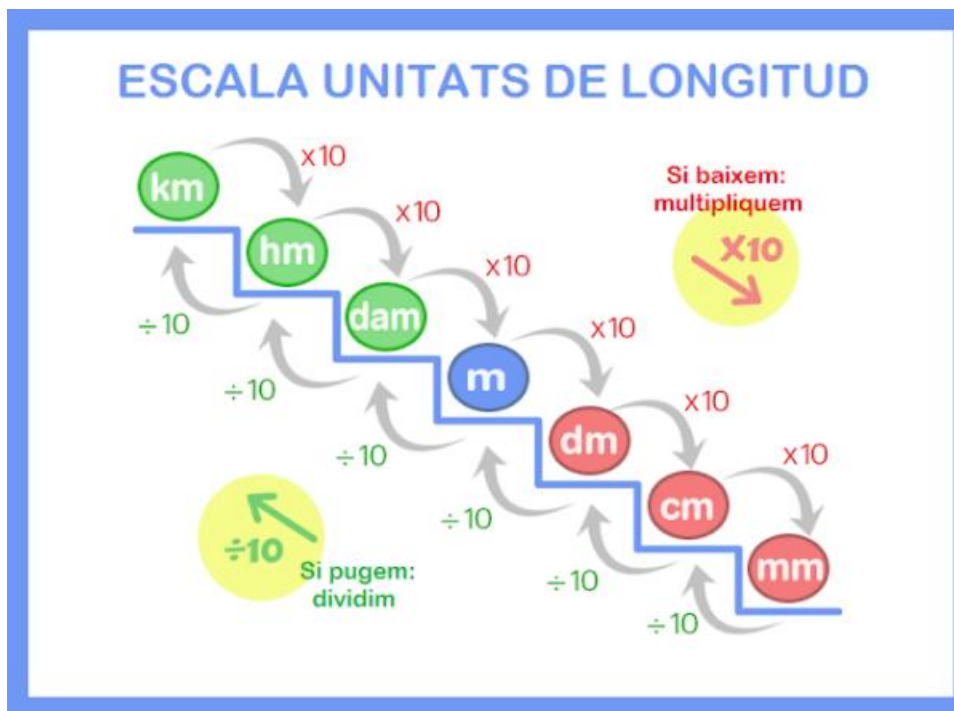
**Em podeu enviar una foto de l' instrument que heu fabricat al meu correu. M'encantarà rebre-la!**

**[magdai@generalprim.cat](mailto:magdai@generalprim.cat)**

**RECORDO QUE AQUESTA ACTIVITAT SERVIRÀ PER VALORAR ELS TREBALLS DE PLÀSTICA I MÚSICA.**



## Unitat 7: Mesures i dades 1ra part



1. Completa la taula

a)

cm	mm
72	
123	

b)

m	cm
92	
60	

c)

km	m
9	
62	

2. Converteix les mesures següents.

a) 4,5 cm = \_\_\_\_\_ mm

b) 72 mm = \_\_\_\_\_ cm

c) 40 cm = \_\_\_\_\_ m

d) 7,53 m = \_\_\_\_\_ cm

e) 3.678 m = \_\_\_\_\_ km

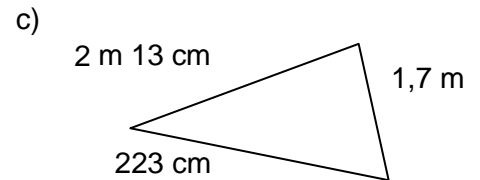
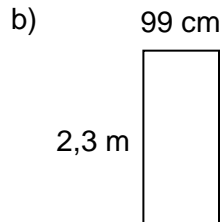
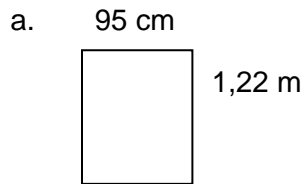
f) 0,8 km = \_\_\_\_\_ m

3. Passa la longitud dels costats a la mateixa unitat. A continuació, calcula'n el perímetre.

**Recorda que el perímetre és la suma dels costats de la figura geomètrica.**

**Recorda que per operar han de ser les mateixes unitats.**

Inclou les unitats al resultat.



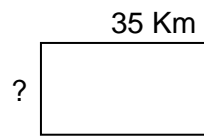
Perímetre = \_\_\_\_\_

Perímetre = \_\_\_\_\_

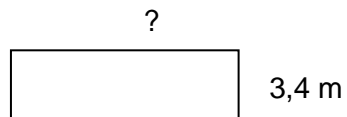
Perímetre = \_\_\_\_\_

4. Calcula quant mesura el costat del rectangle que falta.

a. Perímetre = 12,7 km



b) Perímetre = 16,8 m



✓ **Las adivinanzas:**

Las adivinanzas son preguntas ingeniosas que acostumbran a incorporar alguna rima o juego de palabras. Esta semana os proponemos 10 adivinanzas: 5 sobre comida y 5 sobre animales.

A finales de semana se colgará el solucionario para que podáis comprobar si las habéis podido resolver o no. ¡Y si os animáis nos podéis hacer llegar alguna por correo electrónico!

**Oro parece y plata no es,  
¡y no lo adivinas de aquí a un mes!**

**Blanca por dentro, verde por fuera.  
Si quieres que te lo diga, espera.**

**La A, anda.**

**La B, besa.**

**La C, reza.**

**¿Qué fruta es esa?**

**¿Quieres té?**

**¡Pues toma té!**

**¿Sabes ya qué fruto es?**

**Con tomate y con lechuga, en el plato suelo estar;  
puedo ser algo picante y a muchos hago llorar.**

Si hay una carrera en el mar,  
¿quién es el último en llegar?

Para ser más elegante no usa guante ni chaqué, solo cambia en un instante por una "efe" la "ge".

¿Cuál es el animal que come con las patas?

Vuelo de noche, duermo de día y nunca verás plumas en ala mía.

Este es un animal,  
de tal modo original,  
que al ponerse cara arriba,  
ya no se llama igual.

✓ **Els embarbussaments:**

Aquesta setmana us recomanem que repasseu i acabeu les tasques que us quedin pendents i que practiqueu en veu alta els següents embarbussaments.

Lent, ràpid... Aneu practicant com millor us vagi. Us podeu gravar i escoltar. I fins i tot, podeu organitzar alguna competició a casa! Us animeu?

**Lletra A**

Ca la Clara és a la cala d'Alacant.

**Lletra B**

Babau beu vi bo i viu bé.

**Lletra C**

En cap cap cap el que cap en aquest cap

**Lletra D**

Si qui deu deu diu que deu deu diu el que deu i deu el que diu.

El que et dec, Didac, dic que és poc, i, com et dic, no sóc ric, si no t'ho pago d'un cop, t'ho pagaré a poc a poc.

**Lletra E**

En Pere té una pera.

El nét va net

Què fer?: cafè

**Lletra F**

La fada Flora fa una festa amb farina fina.

En Feliu fa foc de fusta a la festa de la Floresta.

### **Lletra L**

Digui-li que digui que sigui l'indi xic qui li tingui la bici i qui l' infli.

### **Lletra J**

El cel esta enrajolat. Qui el desenrajolarà? El desenrajolador que el desenrajoli bon desenrajolador serà.

### **Lletra G**

Gloc-gloc, en Blai beu un glop.

### **Lletra LL**

LLeva' t i cull la palla vella, que es mulla.

De genollons, genollons, collia collia. De genollons, genollons, collia codonys.

### **Lletra M**

Molt mal fa la mel a l' humil mul que mol

### **Lletra N**

La nena porta la nina a la nona. Si la nena no és nana, no pot portar la nina a la nona.

Tinc tanta son que a les cinc tinc son.

### **Lletra NY**

Senyora, vinc de part de la senyora a veure si la senyora s' enyora o no s'enyora. Senyora digui a la senyora que la senyora no s' enyora.

### **Lletra O**

El gros gos ros no vol l' os tot sol. Vol un bombó bo com jo.

Dóna a la dona el sabó bo.

### **Lletra P**

Prou plou, però plou poc.

Un plat blanc pla ple de pebre negre està.

### **Lletra Q**

Jo tinc una caixeta tan ben requinquilladeta que cap requinquillador no la requinquillarà millor de tan ben requinquillada com ella està.

### **Lletra R**

Un rus té un ris ros i s' esta al ras sense fer res.

Obre la porta i fa rac, d' un bot ha saltat al rec, més ben mudat que cap ric. En Pau li ha tirat un roc i l'ha fet caure del ruc.

### **Lletra S**

Duc pa sec al sac, m' assec on sóc i el suco amb suc.

Els sastres llegeixen desastres als astres.

### **Lletra T**

Una boteta tota rodoneta, té vi, vi té, té tap, tap té, té tap i tapó, tap i tapó té.

### **Lletra U**

Duc com puc un ruc a un duc rus mut.

### **Lletra V**

Vinc al bosc i busco vesc i visc del vesc que busco al bosc.

### **Lletra X**

En Pinxo va dir a en Panxo: -Vols que et punxi amb un punxó?

I en Panxo va dir a en Pinxo: -Punxa' m, però, a la panxa, no.

### **Lletra Z**

Setze agutzils s' han emmetzinat amb brots d' atzavara.



# MEDI 1: SÍMBOLS I ALFABETS

## Llegeix la informació sobre els diferents sistemes d'escriptura:

L'aparició de l'escriptura va marcar l'inici de la història. Del període anterior se'n diu prehistòria.

La **paleografia** és la branca de la història que estudia els alfabetes i les formes d'escriptura des de l'antiguitat fins a l'actualitat. Els paleògrafs són els encarregats d'interpretar els documents escrits; per fer-ho, cal que coneguin idiomes antics.

Des de la prehistòria, els humans hem tingut la necessitat d'expressar-nos de manera gràfica per representar allò que coneixem o allò que volem. Les primeres manifestacions es coneixen com a **art rupestre**, que no era altra cosa que dibuixos d'escenes de la vida quotidiana, per exemple de la caça.

Amb el pas del temps, hem trobat la manera d'expressar-nos a través del llenguatge escrit. El primer sistema d'escriptura que va aparèixer va ser la **ideogràfica** o **jeroglífica**, on cada signe representa una paraula o un conjunt de paraules.

El sistema d'escriptura dels egipcis era jeroglífic, i gravaven els signes damunt una tauleta de fang o els pintaven sobre una pedra. L'escriptura xinesa és l'única escriptura ideogràfica que s'ha mantingut des de l'antiguitat fins als nostres dies, encara que els signes han anat canviant.

En altres cultures va aparèixer l'escriptura alfabètica, basada en lletres, cada una de les quals representa un so. Amb les lletres de l'alfabet es poden formar totes les paraules d'una llengua. Aquest tipus d'escriptura és bastant senzill i simple, ja que amb pocs signes es poden reproduir tots els sons.

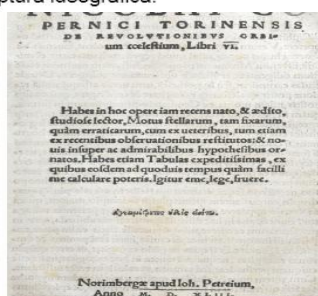
També hi ha un altre tipus d'alfabet, l'alfabet fonètic internacional, que utilitzen els lingüistes per representar tots els sons que es poden produir en qualsevol llengua. A vegades hi escriuen textos, i així qualsevol persona (encara que no conegui la llengua) els pot llegir amb l'entonació correcta.



Escriptura jeroglífica.



Escriptura ideogràfica.



Escriptura llatina.



Escriptura grega.

- Inventa un abecedari (amb formes, lletres inventades, dibuixos...) i escriu un missatge xifrat que només es pugui conèixer consultant l'abecedari que has creat.

## MEDI 2: UN DIBUIX DINÀMIC

Aquesta setmana et proposem un experiment sorprenent. Hauràs de fer el dibuix d'una aranya i seguint els passos de l'experiment, el dibuix es podrà moure!

### ANEM ALLÀ!

#### Material:

- Paper d'alumini
- Retolador negre
- Una mica d'aigua
- Canyeta

#### Passos:

1. Agafa un tros de paper d'alumini i doblega els costats perquè et quedi en forma de marc.



2. Amb el retolador, dibuixa una petita aranya a sobre del paper.



3. Tira una mica d'aigua a sobre del dibuix. Observa com el dibuix "agafa vida" i es mou.



Si vols dirigir tu els seus moviments, bufa-li amb una canyeta.

4. D'aquest experiment pots crear un joc: dibuixa una altra aranya i realitza una cursa entre els dos dibuixos.



**SORPRENENT I DIVERTIT!**