



3r Primària

ONZENA SETMANA DE RECOMANACIONS PEL CONFINAMENT (del 8 al 14 de juny de 2020)

Hola xatos i xates de 3r!!!!

Uuuui, uuuuui, això s'acaba!!!!

Aquesta és la penúltima setmana del curs, i per això aquestes recomanacions seran més lúdiques, és a dir, no hi haurà activitats del llibre, i sí més fitxes variades.

Durant l'estiu, però, és important que aneu llegint, fent algun quadernet de vacances, repassar les operacions, ...

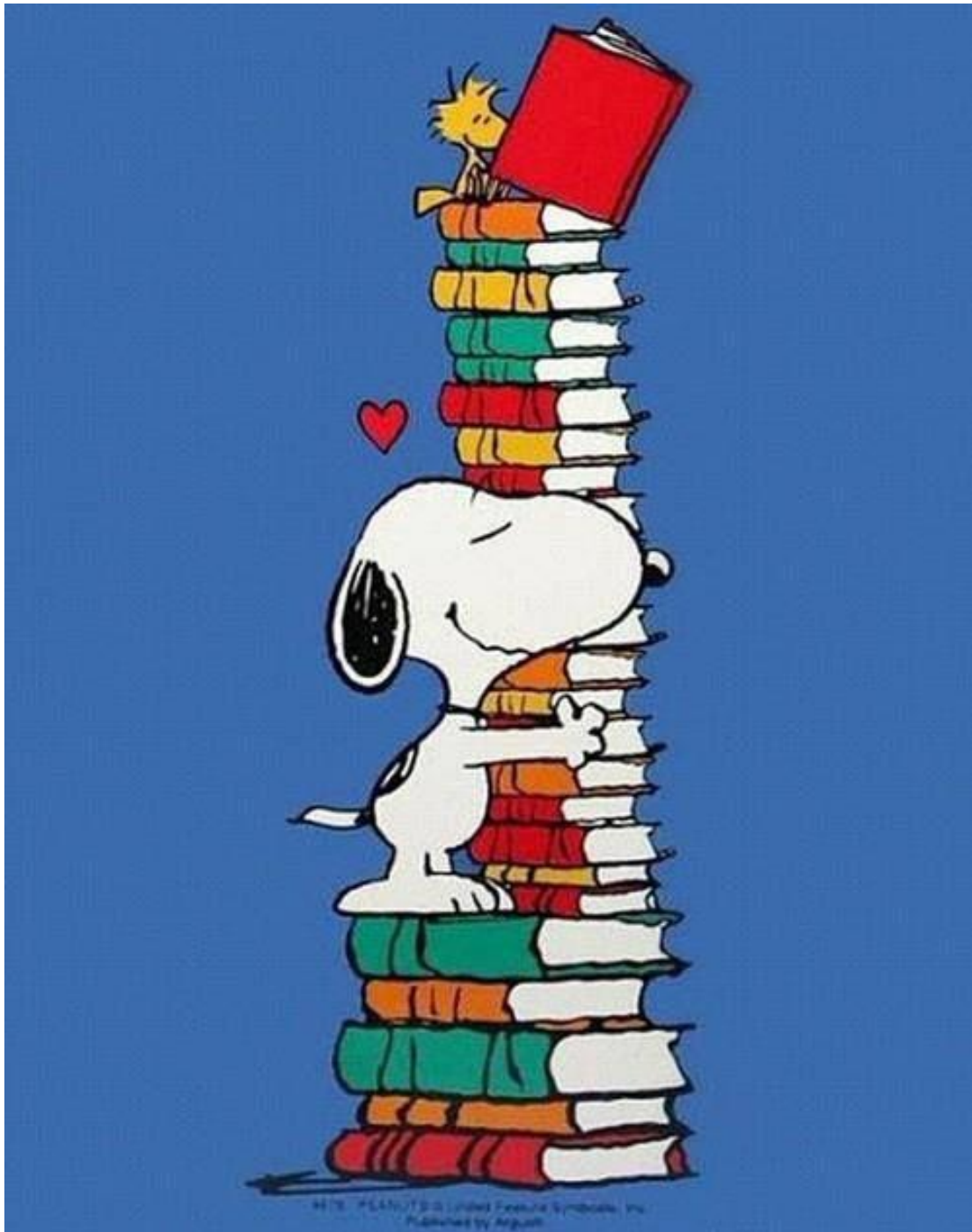
Ara aneu preparant el banyador, la crema solar, les xanquetes, i uns quants dinerets per comprar gelats de tot el que vulgueu... xocolata, vainilla, maduixa, ... Mmmm, què bonssss!!!!

Una abraçada ben forta, i tingueu-ho present, #totanirabe#



Mireu si n'és d'important llegir, que fins i tot l'Snoopy s'hi apunta!!!!

Oi que és divertida la imatge???

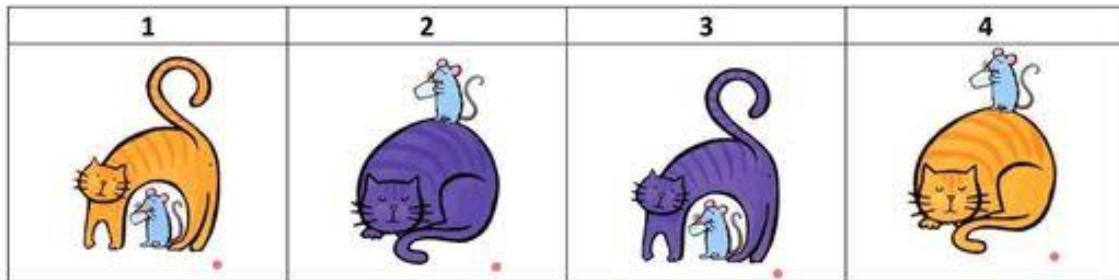




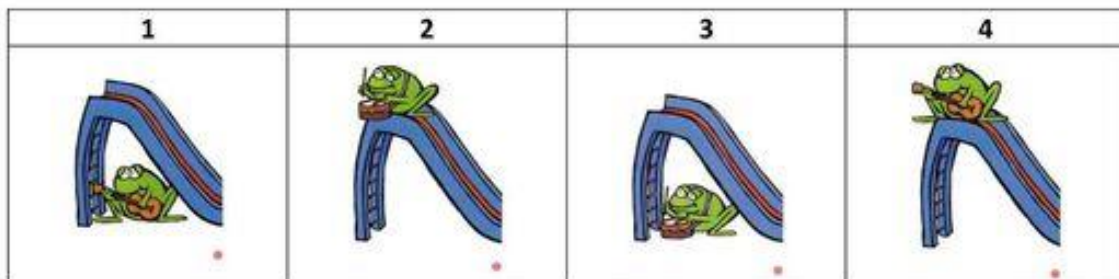
CATALÀ

LECTURA I COMPRENSIÓ DE FRASES

Llegeix i escriu el nombre de cada dibuix davant de la frase corresponent:



<input type="checkbox"/>	EL RATOLÍ BEU AIGUA SOBRE UN GAT DE COLOR TARONJA.
<input type="checkbox"/>	EL RATOLÍ BEU AIGUA SOTA UN GAT DE COLOR LILA.
<input type="checkbox"/>	EL RATOLÍ BEU AIGUA SOTA UN GAT DE COLOR TARONJA.
<input type="checkbox"/>	EL RATOLÍ BEU AIGUA SOBRE UN GAT DE COLOR LILA.



<input type="checkbox"/>	LA GRANOTA TOCA EL TAMBOR SOTA DEL TOBOGAN.
<input type="checkbox"/>	LA GRANOTA TOCA LA GUITARRA SOBRE DEL TOBOGAN.
<input type="checkbox"/>	LA GRANOTA TOCA LA GUITARRA SOTA DEL TOBOGAN.
<input type="checkbox"/>	LA GRANOTA TOCA EL TAMBOR SOBRE DEL TOBOGAN.



LECTURA I COMPRENSIÓ

Mira bé les sis imatges, llegeix la descripció i escriu, al costat, el número del gosset corresponent.

Té les orelles molt llargues, gairebé li arriben a tocar les potes.	
Treballa al circ fent equilibris amb una pilota.	
Té la boca oberta i està traient la llengua.	
Dels sis gossos, és el que té la cua més llarga i prima.	
És l'únic gos que no està assegut.	
Li agrada anar a buscar al diari i portar-lo al seu amo.	
El seu cos està cobert d'arrugues.	
Té una taca rodona a l'ull.	
Té les orelles dretes cap amunt.	
Tot i tenir la boca tancada, se li veuen les dents.	
Li encanta desenterrar ossos.	
Té la cua gairebé igual que el primer gos.	
Té els ulls molt petitons, gairebé no se li veuen.	
Porta el collar gairebé igual que el gos número dos.	
Porta alguna cosa a la boca però no és un diari.	
Com que està assegut, no se li veu la cua però no és el número sis.	
Pel dibuix, sabem que es troba al parc, fora de casa.	





L' HIPOPÒTAM



L' hipopòtam està tot el dia dins l' aigua perquè no li agrada passar calor. Neda i busseja molt bé.

A la nit surt per menjar herba a les prades.

Pot arribar a pesar quatre mil quilos. Cada dia menja fulles i herba, quasi cent cinquanta quilos.

Les potes, que han d'aguantar tant de pes, són curtes, però molt fortes.

Es banya amb aigua i fang: el fang li protegeix la pell de les picades de les bestioles.

• Contesta les preguntes

1- On està tot el dia l'hipopòtam? _____

2- Què fa molt bé? _____


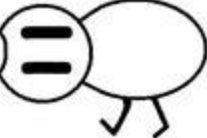

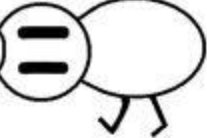

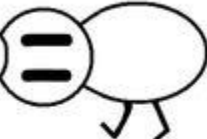

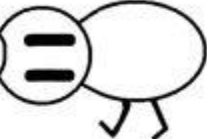

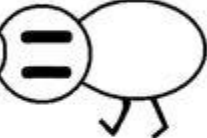

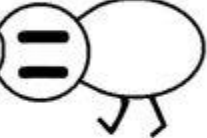

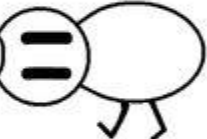

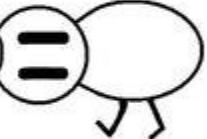

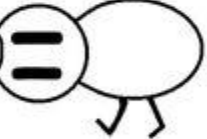

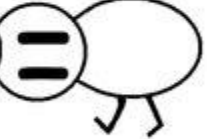



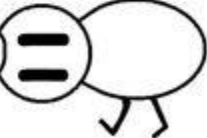

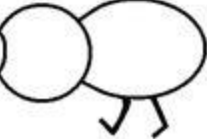

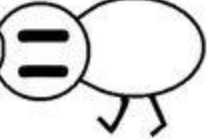
3- Quant pot arribar a pesar? _____

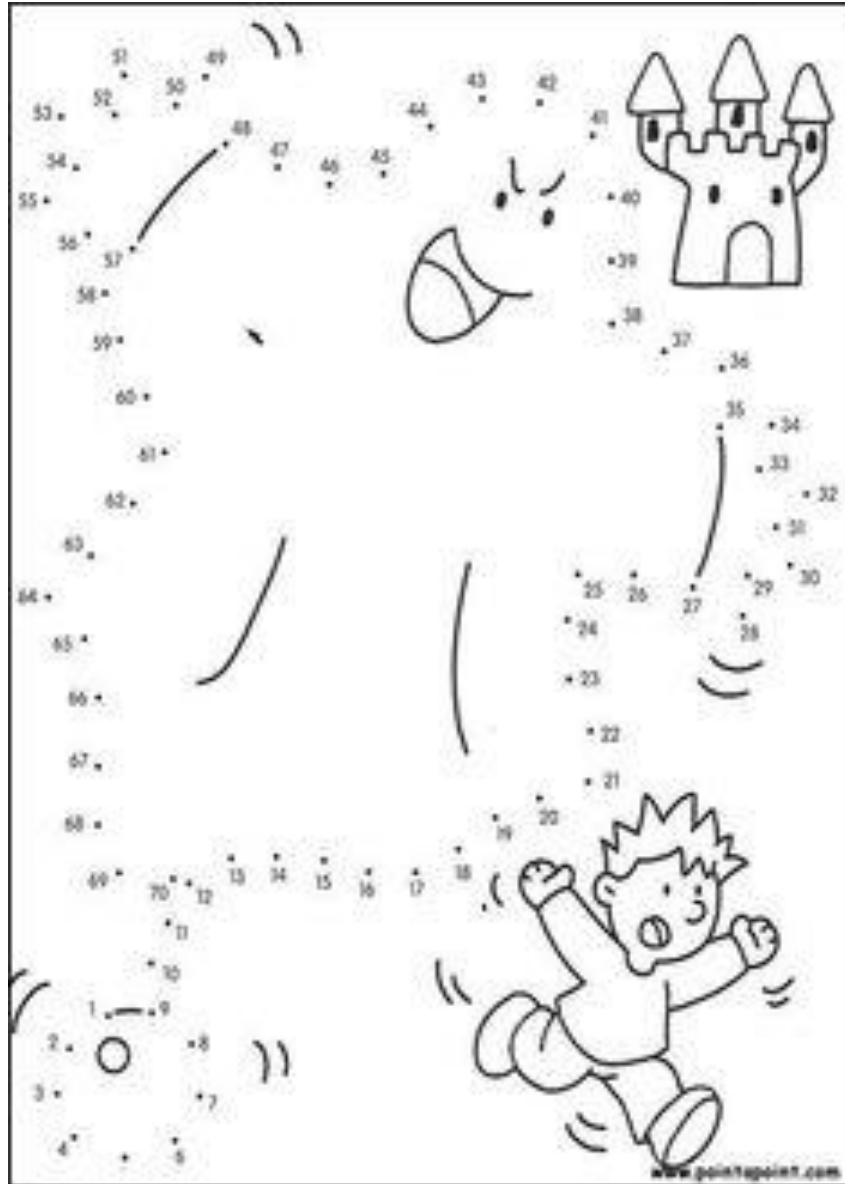
4- Què menja cada dia? _____

5- Amb què es banya? _____



MATEMÀTIQUES


 $3 \times 6 =$ 	 $2 \times 6 =$ 
 $5 \times 2 =$ 	 $3 \times 4 =$ 
 $2 \times 3 =$ 	 $4 \times 8 =$ 
 $3 \times 5 =$ 	 $4 \times 7 =$ 
 $2 \times 7 =$ 	 $3 \times 9 =$ 
 $5 \times 6 =$ 	 $5 \times 7 =$ 
 $2 \times 8 =$ 	 $2 \times 4 =$ 





Name _____

$\begin{array}{r} 381 \\ +269 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 646 \\ +298 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 453 \\ +397 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 276 \\ +366 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 435 \\ +386 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 564 \\ +287 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 348 \\ +179 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 656 \\ +175 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 184 \\ +279 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 371 \\ +548 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 396 \\ +434 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 645 \\ +296 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 405 \\ +296 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} 525 \\ +296 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 469 \\ +342 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 649 \\ +342 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} 367 \\ +458 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 662 \\ +179 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 754 \\ +176 \\ \hline \end{array}$		



© Lori Taylor 2018



Solve each subtraction problem. Color red
if 5 is in the 100's column, green if the 5 is in the
10's column, and silver if the 5 is in the 1's column.

Name: _____

1.

$$\begin{array}{r} 724 \\ -367 \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 998 \\ -409 \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 732 \\ -457 \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 422 \\ -263 \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 806 \\ -239 \\ \hline \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 982 \\ -386 \\ \hline \end{array}$$

7.

$$\begin{array}{r} 492 \\ -297 \\ \hline \end{array}$$

8.

$$\begin{array}{r} 890 \\ -539 \\ \hline \end{array}$$

9.

$$\begin{array}{r} 594 \\ -299 \\ \hline \end{array}$$

10.

$$\begin{array}{r} 982 \\ -396 \\ \hline \end{array}$$

11.

$$\begin{array}{r} 933 \\ -798 \\ \hline \end{array}$$

12.

$$\begin{array}{r} 644 \\ -285 \\ \hline \end{array}$$

13.

$$\begin{array}{r} 802 \\ -275 \\ \hline \end{array}$$

14.

$$\begin{array}{r} 823 \\ -245 \\ \hline \end{array}$$

15.

$$\begin{array}{r} 822 \\ -233 \\ \hline \end{array}$$

16.

$$\begin{array}{r} 438 \\ -279 \\ \hline \end{array}$$

17.

$$\begin{array}{r} 849 \\ -654 \\ \hline \end{array}$$

18.

$$\begin{array}{r} 832 \\ -657 \\ \hline \end{array}$$

19.

$$\begin{array}{r} 806 \\ -298 \\ \hline \end{array}$$

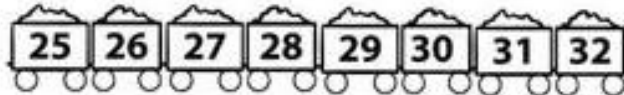
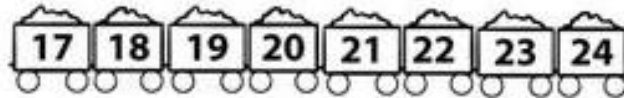
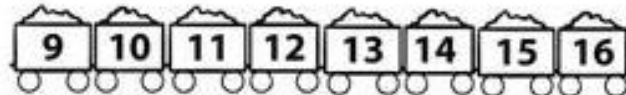
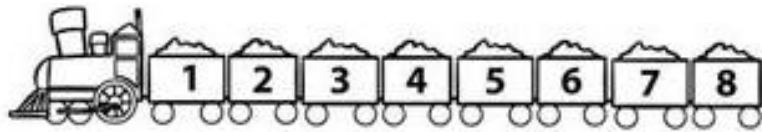
20.

$$\begin{array}{r} 903 \\ -450 \\ \hline \end{array}$$

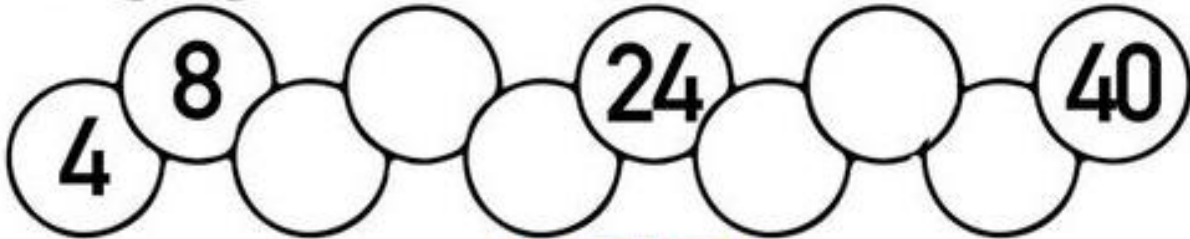


Completa la taula del 4, i acoloreix els vagons dels resultats de la taula del 4...

$4 \times 1 =$	<input type="text"/>
$4 \times 2 =$	<input type="text"/>
$4 \times 3 =$	<input type="text"/>
$4 \times 4 =$	<input type="text"/>
$4 \times 5 =$	<input type="text"/>
$4 \times 6 =$	<input type="text"/>
$4 \times 7 =$	<input type="text"/>
$4 \times 8 =$	<input type="text"/>
$4 \times 9 =$	<input type="text"/>
$4 \times 10 =$	<input type="text"/>



Ayuda al oso a llegar a su comida completando la serie del 4.





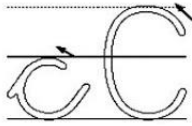
CASTELLANO

Nombre: _____ Fecha: _____

Ordena las letras para formar las palabras de los dibujos.

L P A I	P P A I	L P P U O	P P A I S
P L A A	P L O O	P L A M O A	P S A E S
P L U A	P O L E	A P M A L A O	I P E
P P U A	P O M A		
S P A O	S P A O		
P P A A	M P U A		

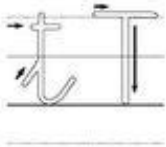
actitudia.com focus



Nombre..... Fecha.....

LA LETRA CE - CI

Busca en la sopa de letras el nombre de los dibujos y al final escríbelos debajo



Nombre..... Fecha.....

LA LETRA T

Completa el crucigrama con el nombre de los siguientes dibujos. Los de arriba van en horizontal y los de abajo en vertical. Luego escríbelos abajo.



MEDI

NOM: _____

DESCRIPCIÓ D'.....



QUÈ ÉS?

Vertebrat → Mamífer Au Amfibi Rèptil Peix
 Invertebrat →

COM ÉS ?

Està recobert de (pell, escates, plomes..)
 Color.
 Tamany., pes.

COM NEIX?.....

Ovíper Vivíper

COM ES DESPLAÇA?.....

DE QUÈ S'ALIMENTA?.....

Carnívor Herbívor Omnívor

ON VIU?.....

FES FRASES I EXPLICA COM ÉS:



NOM: _____

DESCRIPCIÓ D'.....



QUÈ ÉS?

Vertebrat → Mamífer Au Anfibi Rèptil Peix
 Invertebrat →

COM ÉS ?

Està recobert de (pell, escates, plomes..)
 Color.
 Tamany., pes.

COM NEIX?.....

Ovíper Vivíper

COM ES DESPLAÇA?.....

DE QUÈ S'ALIMENTA?.....

Carnívor Herbívor Omnívor

ON VIU?.....

FES FRASES I EXPLICA COM ÉS:



NOM: _____

DESCRIPCIÓ D'.....



QUÈ ÉS?

Vertebrat → Mamífer Au Amfibi Rèptil Peix
 Invertebrat →

COM ÉS ?

Està recobert de (pell, escates, plomes..)

Color.

Tamany., pes.

COM NEIX?.....

Ovíper Vivíper

COM ES DESPLAÇA?.....

DE QUÈ S'ALIMENTA?.....

Carnívor Herbívor Omnívor

ON VIU?.....

FES FRASES I EXPLICA COM ÉS:



1. Pinta les característiques dels mamífers.

<input type="checkbox"/>	Ponen ous.	<input type="checkbox"/>	Mamen de la llet de la mare
<input type="checkbox"/>	Tenen pèl.	<input type="checkbox"/>	Mengen amb el bec.
<input type="checkbox"/>	Tenen escates.	<input type="checkbox"/>	Neixen de la panxa de la mare.

2. Completa i respon:

	Com es desplaça?	On viu?	És un mamífer?
			
			
			
			



PLÀSTICA

Mireu quina garlanda més bonica, feta amb pastanagues...!!!!!!





CUINA...

Aquesta setmana tampoc no són necessàries gaires explicacions: visca la verdura, que és molt sana i plena de vitamines...

Mira quines marietes tan divertides, fetes amb tomàquets xerry, olives negres i fulles d'enciam!!!!

Nyam, nyam, ...





RECOMANACIONS ANGLÈS 3R (11A SETMANA)

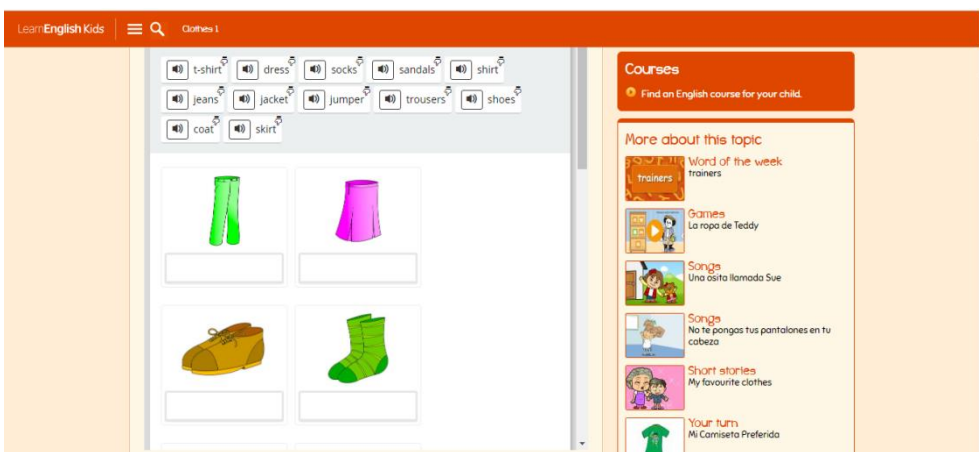
SUMMER CLOTHES



CLOTHES SONG



CLOTHES. Play a word game to learn and practise clothes vocabulary.





CLOTHES

SUMMER

Name : _____

Class : _____

Date : _____



swimsuit



tank top



blouse



dress



flipflops



bikini



hat



skirt



t-shirt



shirt



sandals

shorts





Write the missing letters.



1 B L S E

2 C P

3 C T

4 D E S

5 A C E T

6 S A R

7 H I T

8 S H S

9 S K R T

10 S C K S

11 S W T E R

12 T R U S R S



Recomanacions MÚSICA 3r i 4t_Cicle Mitjà

Taller d'instruments

LA PRESENT ACTIVITAT, AQUESTA SETMANA, SERVIRÀ PER TREBALLAR MÚSICA I PLÀSTICA.

Nens i nenes. Avui toca fabricar algun instrument. Què tal de percussió?

IDEES (TRIA'N UNA.O SI ETS ATREVIT/DA, FES LES DUES!):



PETITS TIMBALS A PARTIR DE LLAUNES BUIDES. NECESSITEM:

- 1 LLAUNA BUIDA (vigileu el contorn de la llauna, que no talli!)
- 1 GLOBUS (li haureu de tallar la punta, la part allargada, per on s'infla)
- 1 CORDILL (per adornar la part superior)
- UNA MICA DE CINTA ADHESIVA DE COLORS, PER DECORAR (O GOMETES)

PER FER LA BAQUETA:

- 1 BASTONET DE BROQUETA
- 1 BOLETA DE POREXPAN (si no en podem aconseguir, la podem fer de plastilina o algun material similar)





CASTANYOLES DE CARTRÓ. NECESSITEM:

- Una capsa de cartró una mica dura.
- Dos taps de plàstic (d'ampolla d'aigua o de garrafa d'aigua).
- Una tapa de forma circular per dibuixar les formes.
- Pistola de silicona* o pega que sigui una mica potent.
- Pintura (opcional, ja que és per decorar, si es vol).
- Goma Eva (opcional, ja que és per decorar, si es vol).



***SI FEM SERVIR LA SILICONA PER ENGANXAR, NECESSITAREM L'AJUT D'UN ADULT!**

Es tracta de dibuixar la forma que es veu a la imatge, amb l'ajut de la tapa.



Quedarà aquesta forma. Retallem la castanyola i la pintem o retallem la mateixa forma de goma Eva de colors i la enganxem a la castanyola de cartró amb una mica de pegament. LA DECORACIÓ ÉS LLIURE!





A continuació hem d'enganxar a cada banda un tap de plàstic, amb l'ajut de la silicona* o de pegament.



Si no en tenim, també podem utilitzar cinta adhesiva, però no queda tan bé.

***NECESSITEM L'AJUT D'UN ADULT.**

Si us fa gràcia seguir tot el tutorial per fabricar les castanyoles, podeu mirar aquest enllaç...

https://youtu.be/8z_ZpAEKaZE

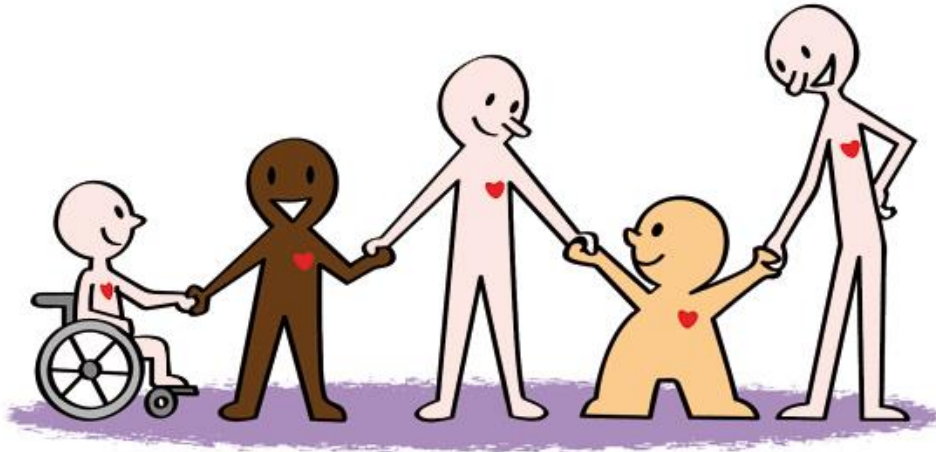
Em podeu enviar una foto de l' instrument que heu fabricat al meu correu. M'encantarà rebre-la!
magdai@generalprim.cat

RECORDO QUE AQUESTA ACTIVITAT SERVIRÀ PER VALORAR ELS TREBALLS DE PLÀSTICA I MÚSICA.

Valors



Guapo o lleig? L'important és a l'interior.



Tots els éssers humans som iguals però diferents i que tots hem de respectar i ser respectats, independentment del nostre aspecte. La bellesa és un concepte abstracte i canviant, està en el nostre interior, en la nostra manera de ser i comportar-nos.

Busca 1 foto teva on et vegis guapo/a i enganxa-la en el requadre 1. O mira't al mirall. Còpia-la al requadre 2 i, si vols, millora-la. Si no en tens, dibuixa't dues vegades

1	2
---	---

1. Escribe 3 cosas que són boniques o maques de tu, per fora i per dins.

La bellesa interna	La bellesa externa
➤	➤
➤	➤
➤	➤

2. Què creus que és més important per a ser bona persona? Escribe 3 respostes curtes.

- _____
- _____
- _____

3. Decora el següent cartell ben bonic

La bellesa està a l'interior de la persona.

La bella i la bèstia.

Us desitjo un bon estiu 2020...

Petons i abraçades virtuals... Salut!!!

Anna Barrocal abarroca@xtec.cat



EDUCACIÓ FÍSICA

Bones famílies; va us animo a fer més activitats us dono un altre enllaç on veureu activitats per poder fer.

Penseu que totes les activitats són per passar una mica l'estona i moure-us una mica.

Podeu utilitzar diferents materials :globus, mocadors, bosses, pilotes.....

Una abraçada.

<https://www.youtube.com/watch?v=AlhiMj7gyBc>

