



RECOMANACIONS 2n (11a. SETMANA)

Estimats/des,

Com ja sabeu, només queden dues setmanes per acabar el curs. Ara, com diríem si fóssim a punt d'acabar una cursa, queda l'últim esprint. Per això, les activitats que us proposem per fer en aquest últim esforç són molt divertides i entretingudes com llegir un conte o crear un instrument musical.

Som-hi ! Aviat arribarem junts a la meta !

Una abraçada molt forta,

Mestres de 2n



CASTELLANO

Esta semana os dejamos el cuento: "LOS ÚLTIMOS 1000 DRAGONES" que podéis leer antes de ir a dormir, acompañados por la familia o relajados en el sofá / en un lugar tranquilo de casa.

Para ver como os habéis imaginado la historia que se explica, haced después un dibujo con el máximo de detalles que recordéis.

¡Y acordaros de enviarnos alguna foto del dibujo que habéis hecho!



Los últimos mil dragones



Cuento

Hay muchas leyendas que hablan sobre la extinción de los dragones, pero sólo una cuenta la historia de Sir Esmile, **el valiente caballero que acabó con los últimos mil dragones.** Sir Esmile estudió durante años los crueles y malvados comportamientos de los dragones de su tiempo, como muchos otros, pero sus conclusiones fueron únicas e increíbles: los dragones vivían en un enfado constante, tan grande, **que les hacía echar fuego por la boca.**

Así que cuando se decidió a acabar con los dragones, cambió las armaduras y espadas de los demás caballeros por algo insólito: un chiste y un carrito de helados. Cuando el primer dragón se acercaba a devorarlo, Sir Esmile contó su chiste a voz en grito. Era un chiste tan bueno, que hasta el dragón sonrió, **apagándose al momento su fuego,** tal y como había previsto el valiente caballero. En ese instante, mientras el dragón reía, le ofreció también el helado... ¡qué fresquito tan agradable sintió el dragón!, **después de años y años de llevar el fuego en la garganta.** Y aprovechando la tranquilidad de aquel dragón que minutos antes parecía de lo más feroz, Sir Esmile le ofreció a probar un poco de fruta, que al dragón le supo a gloria.

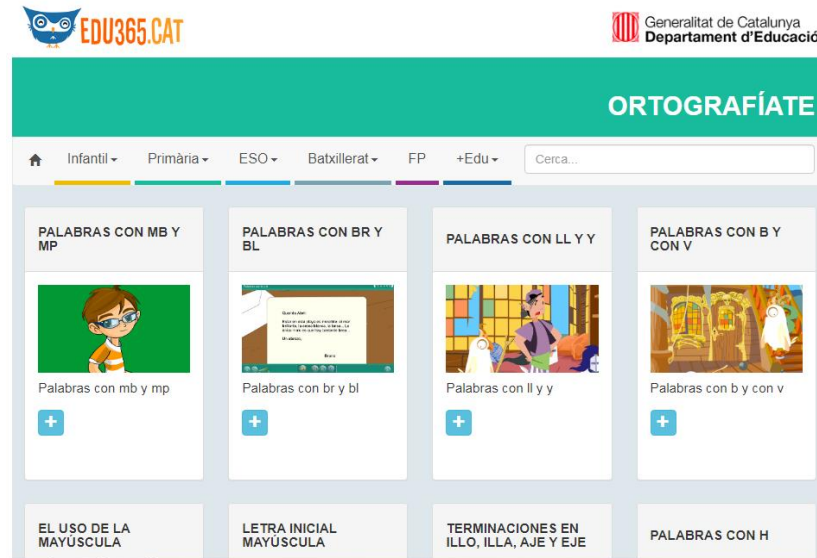


Y es que los dragones no comían ni fruta ni verdura, porque el fuego de sus bocas las quemaba de tal forma que no tenían ningún sabor, así que preferían comer vacas y personas, que aunque chamuscadillas, al menos les sabían a algo... pero claro, cuando el dragón probó frutas frescas, sintió tanta alegría y felicidad, que incluso su terrible aspecto fue cambiando, pues también tenían tan mala pinta por comer tan mal, y en sólo unos días de vida alegre y sana, una noche el dragón desapareció, y el único rastro que quedó de él fue una linda mariposa de grandes alas de colores...

Y así cuanta la historia que Sir Esmile, con la única ayuda de sus buenos chistes y un carrito de helados, hizo desaparecer los últimos mil dragones, a quienes una nueva vida, alegre y sana, desembrujó para siempre, convirtiéndolos en bellas y adorables mariposas.



QUERÉIS JUGAR CON LA ORTOGRAFÍA CASTELLANA? Pues ahí van unos **JUEGOS**:



<http://www.edu365.cat/primaria/castella/ortografiate/index.html>

Os proponemos que trabajéis:

- LL/y
- El uso de la mayúscula
- La G/J
- Ga, que, qui, go, qu

Si no disponéis de internet podéis escribir frases que contengan estas letras y dígrafos (acordaros que es un grupo de letras que representan un solo sonido).

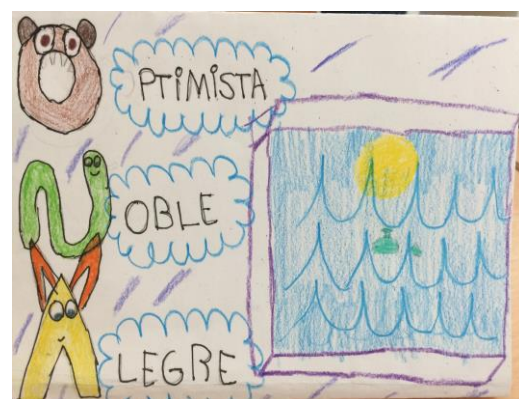
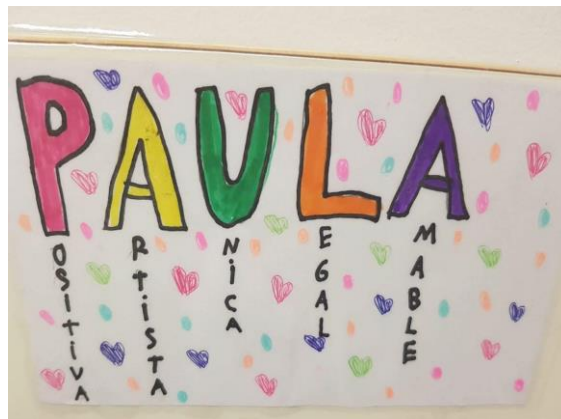


CATALÀ

Us enrecordeu què era un ACRÒSTIC ?

Haureu de triar el nom d'UN COMPANYY/A de la classe i REALITZAR UN ACRÒSTIC AMB EL SEU NOM. Amb cada lletra del seu nom haureu d'escriure una característica d'ell o d'ella (és a dir, com és el vostre company /a) **sempre en positiu**. RECORDEU DE DECORAR LES LLETRES DEL NOM DEL COMPANYY/A. Us deixem uns exemples:

Clara
Lesta
Amable
Riallera
Alegre



Enrecordeu d'enviar-nos una foto de l'acròstic que heu creat!!!



Recomanacions MÚSICA 1r i 2n_ Cicle Inicial

Taller d'instruments

L'ACTIVITAT D'AQUESTA SETMANA, SERVIRÀ PER TREBALLAR MÚSICA I PLÀSTICA.

HOLA NENS I NENES. AVUI TOCA...FABRICAR UN INSTRUMENT!
FAREM UNES **MARAQUES** BEN BONIQUES. COM? MOLT FÀCIL.

NECESSITAREM:

- 2 AMPOLLES PETITES DE PLÀSTIC (D'AIGUA) BUIDES
- ARRÒS, CIGRONS, LLENTIES, PEDRETES MOLT PETITES...
- PAPER DE COLORS I PEGAMENT, O GOMETS, O PINTURES DE COLORS (TÉMPERA, O SIMILAR)
- PEGAMENT (QUE SIGUI UNA MICA FORT, EN CAS QUE ES VULGUIN ENGANXAR PAPERS)



COM LES FAREM:

LES AMPOLLES HAN D'ESTAR BEN SEQUES PER LA PART INTERIOR. SI NO, S'ENGANXARAN ELS GRANETS D'ARRÒS O ALLÒ QUE HI FIQUEM A DINS.



- DESTAPEM L'AMPOLLA I L'OMPLIM AMB ARRÒS. LA TORNEM A TAPAR.
- PINTEM L'AMPOLLA AMB L'AJUT DE PINTURES I UN PINZELL O ANEM ENGANXANT PAPERS DE COLORS AMB UNA PEGA QUE SIGUI UNA MICA FORTA. CADASCÚ L'HA DE DECORAR COM LI AGRADI MÉS.



Mireu quina xulada!

Si ompliu cada maraca amb un material diferent, aconseguireu també sons diferents...



Em podeu enviar una foto de l' instrument que heu fabricat al meu correu. M'encantarà rebre-la!
maqdai@generalprim.cat

RECORDO QUE AQUESTA ACTIVITAT SERVIRÀ PER VALORAR ELS TREBALLS DE PLÀSTICA I MÚSICA.



MEDI

Podem tornar a veure el vídeo que vam veure fa poc que era tan xulo i que parlava de l'**APARELL LOCOMOTOR**. Després relaciona aquests conceptes: *Fitxa relacionar*.

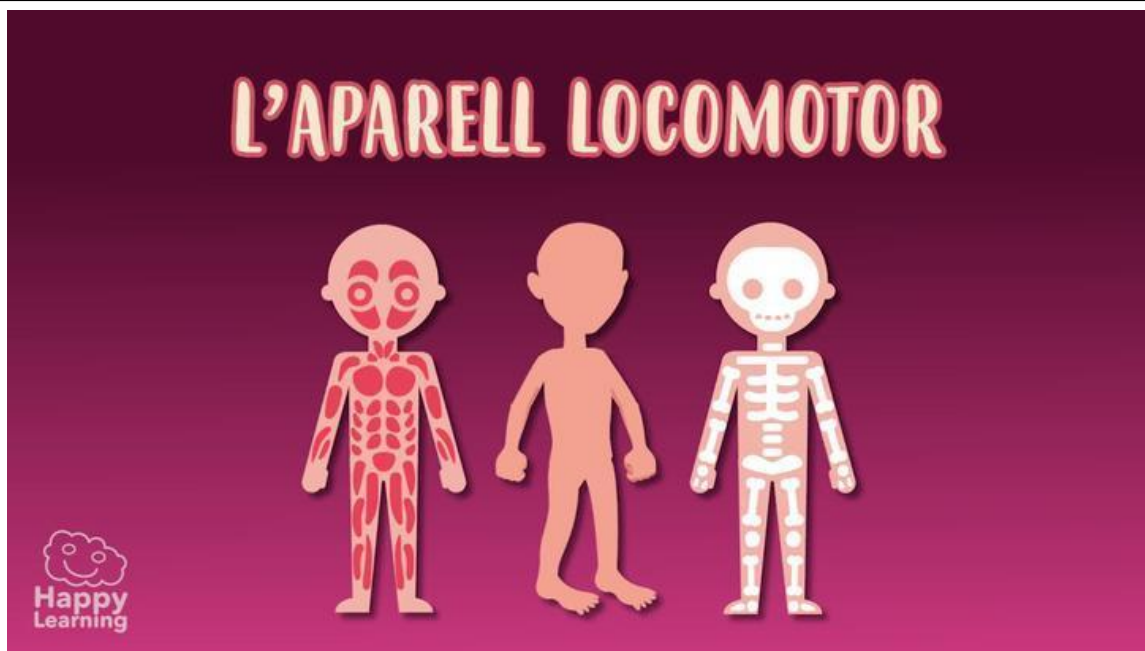
Quan hakis acabat *fes la rúbrica*, et servirà per reflexionar de la feina que has realitzat! És molt divertida! Fes-la!



<https://www.youtube.com/watch?v=5SytABu6lKY>



L'APARELL LOCOMOTOR



*Os més llarg

*Columna vertebral

*Protegeix el cor

*Mandíbula

*Mastega els aliments




*Costelles

*Ens manté drets

*Fèmur



Ompli la rúbrica sobre la teva feina:

			
1. HAS MIRAT EL VÍDEO ABANS DE FER LA FITXA "RELACIONA" ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. HAS ENTÈS EL VÍDEO ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. HAS LLEGIT AMB ATENCIÓ LA FITXA ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. ESTÀS SATISFET/A AMB LA TEVA FEINA ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



ENGLISH

My Family

Anem a repassar els membres de la família en anglès. A veure de què et recordes!



<https://www.youtube.com/watch?v=2UEfpsIPMvQ&pbjreload=101>

Ara aprèn les cançons, recorda que hi ha diferents maneres de dir pare, mare, avi i àvia. Com sempre, mou el teu "body"!!!



<https://www.youtube.com/watch?v=FXqPs1IvtNs>



<https://www.youtube.com/watch?v=Te2M7oYFQgA>

Finalment, dibuixa a la teva llibreta la teva família i escriu el vocabulari après sota cada membre en anglès, català i castellà.



MATES

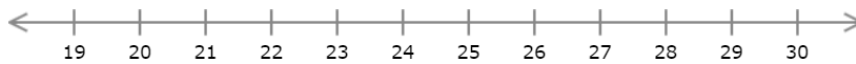
Avui un dels teus reptes consistirà en veure quantes activitats fas bé de les que te demano, segur que ho fas genial !!!

- Comptar de tant en tant fins a 100!



<https://es.ixl.com/math/2-primaria/contar-de-tanto-en-tanto-hasta-100>

¿Qué número hay entre el 28 y el 30?



- Fem recta numèrica fins a 100!!

<https://es.ixl.com/math/2-primaria/rectas-num%C3%A9ricas-hasta-100>

- Selecciona els nombres parells o senars

¿Cuáles de los siguientes números son **impares**?

<input checked="" type="checkbox"/> 8	<input checked="" type="checkbox"/> 7	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 10
---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--

Enviar

<https://es.ixl.com/math/2-primaria/seleccionar-los-n%C3%BAmeros-pares-o-impares>

- Ordena els nombres

Pon estos números en orden de **mayor** a **menor**.

20	71	36
----	----	----

Enviar

<https://es.ixl.com/math/2-primaria/ordenar-n%C3%BAmeros-hasta-100>



- Anem a sumar!!

Suma:

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

Enviar

<https://es.ixl.com/math/2-primaria/sumar-un-n%C3%BAmero-de-dos-d%C3%ADgitos-y-otro-de-uno-con-llevadas>
<https://es.ixl.com/math/2-primaria/sumar-n%C3%BAmeros-de-dos-d%C3%ADgitos-con-llevadas>

Anem a restar!!

Resta:

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

Enviar

<https://es.ixl.com/math/2-primaria/restar-un-n%C3%BAmero-de-un-d%C3%ADgito-a-uno-de-dos-sin-llevadas>

Treballem les unitats, desenes i centenes !

¿Cuál es el valor del dígito subrayado?

735

5

50

500

Enviar

<https://es.ixl.com/math/2-primaria/valor-posicional-hasta-las-centenas>



🔊 Escribe los números que faltan.

🔊 $84 = \square$ decenas + \square unidades

Enviar

<https://es.ixl.com/math/2-primaria/convertir-a-de-un-n%C3%BAmero-hasta-las-centenas>

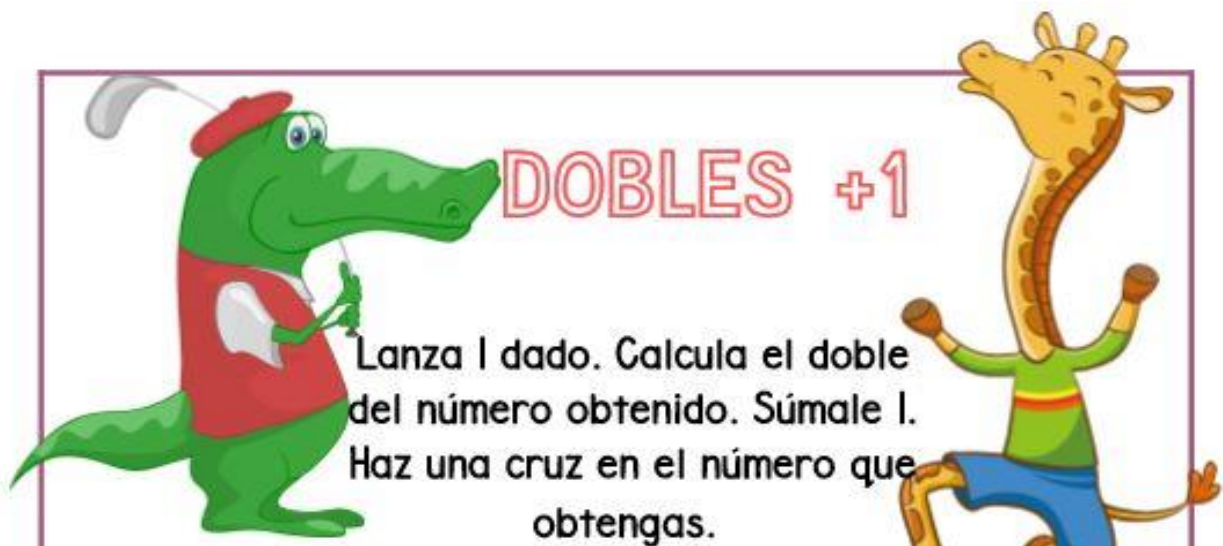


DOBLES

Lanza 1 dado. Calcula el doble del número obtenido. Haz una cruz en el número que obtengas.



4	12	2	6	8	10
10	4	10	2	6	8
2	12	8	6	10	4
12	2	4	8	6	10
8	6	4	10	12	2
6	8	12	4	6	10



Lanza l dado. Calcula el doble del número obtenido. Súmale 1. Haz una cruz en el número que obtengas.

9	11	5	7	13	3
13	3	9	5	11	7
9	11	13	7	3	5
11	13	3	9	5	7
9	11	5	13	11	9
7	5	11	3	9	7





Valors

Ajudar les persones.

T'ha passat això
alguna vegada?

I si et passés què
faries?

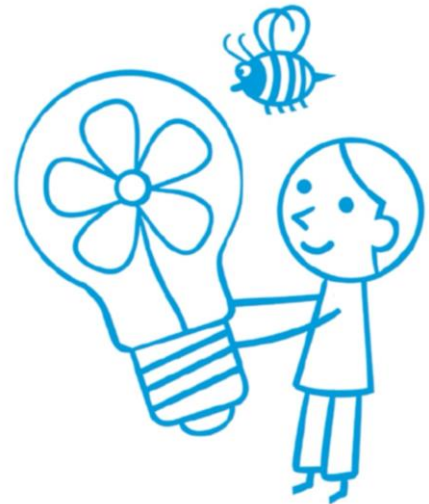
Dibuixa-ho





Mira el següent vídeo on podreu veure com podem decidir què fer davant les coses que ens passen cada dia.

El bon



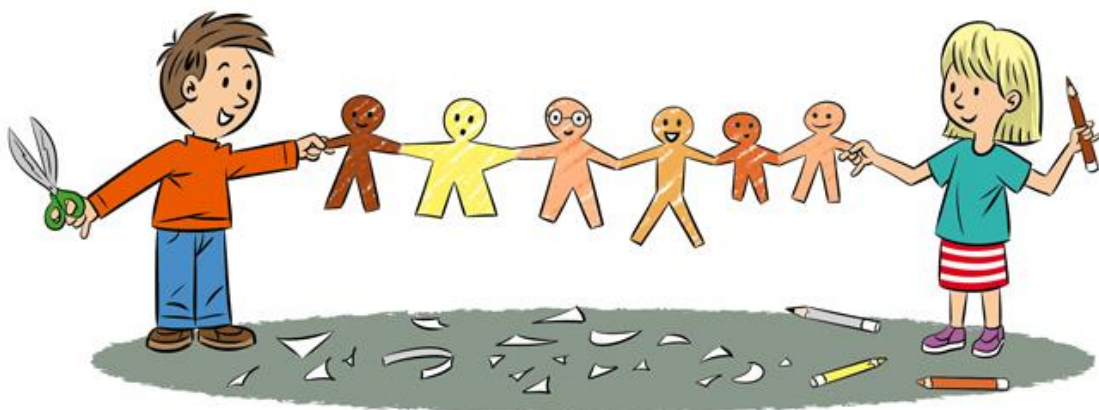
<https://youtu.be/Dr0Vn5QBMtM>

Entre tots farem un món més bonic

Aquests nens estan dibuixant els seus amics i amigues. Es donen les mans en senyal d'amistat i que s'esforçaran en fer les coses millors per a ells i per als altres.

T'animo a fer-ho a tu també...

Dibuixa-ho. Retalla-ho. Posa'ls els noms i envia'm 1 foto on sortiu tots /es...



Salut i moltes gràcies

Anna Barrocal abarroca@xtec.cat