



RECOMANACIONS 2n (10a. SETMANA)

Hola nens i nenes de 2n !

Ja som al mes de juny! Comença a fer calor i els dies són més llargs. Esperem que aprofiteu cada moment i que continueu llegint cada dia una estoneta. Com ja sabeu, llegir et porta a llocs inimaginables !

Ens encanta rebre els vostres correus amb les activitats de les recomanacions que aneu fent i amb les fotos i vídeos dels vostres treballs. Us felicitem pel vostre esforç !

Us trobem moltíssim a faltar ! Una abraçada molt forta!

Mestres de 2n



CATALÀ:

Aquesta setmana us portem una comprensió lectora. La temàtica de l'escola d'aquest curs ha estat: El Canvi Climàtic.

Us proposem que llegiu, amb molta atenció i varies vegades la lectura i després contesteu les preguntes següents (copieu les preguntes en un full) :



1. Escriu dos paraules que no hagi entès del text i busca el seu significat.
2. Després de llegir la història, SABEU QUIN ÉS EL PROBLEMA DE LES PLATGES ? Explica-ho.
3. Proposa dos solucions per resoldre aquest problema. L'explicació ha d'anar acompanyada amb un dibuix.

Lectura

Ves amb compte !!!

—Corre, Laura! Vinga, anem a l'aigua!

—Viiiiiiinc!

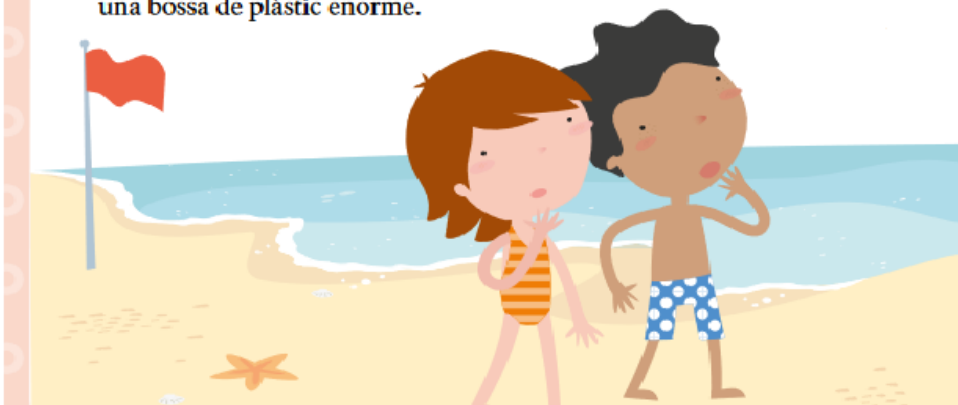
En acostar-se a l'aigua, en Jofre i la Laura topen, de sobte, amb un problema amb el qual no comptaven: a la platja oneja la bandera vermella.

—Què? Però si el mar està tranquil! —observa la Laura.

—Mira què diu en aquell cartell: «Espècies perilloses» —llegeix en Jofre—. Que potser hi ha meduses?

—No, mira, és molt pitjor... —diu la Laura, amb cara de fàstic.

Amb un bastó, la Laura aixeca una d'aquelles espècies perilloses que omplen l'aigua a tocar de la sorra però, inesperadament, no és cap animal. Ni tan sols algues o qualsevol altre tipus de flora marina. Quan apuja el pal, hi veu enganxada una bossa de plàstic enorme.





Nom:

Data:



Sal·ligrafia

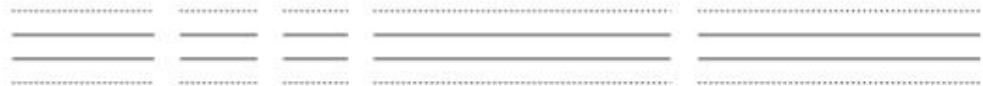
a be ce de e efa ge hac i jota



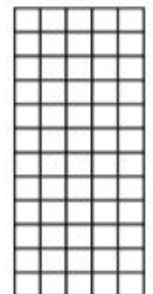
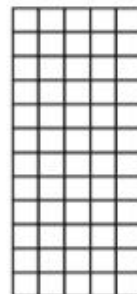
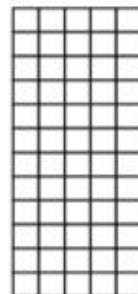
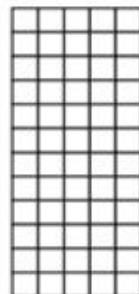
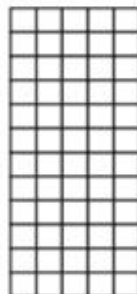
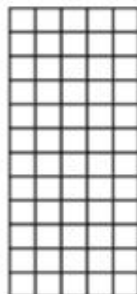
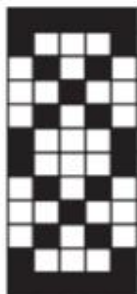
ca ela ema ena o pe cu erra



essa te u ve baixa ve doble



ics i grega zeta

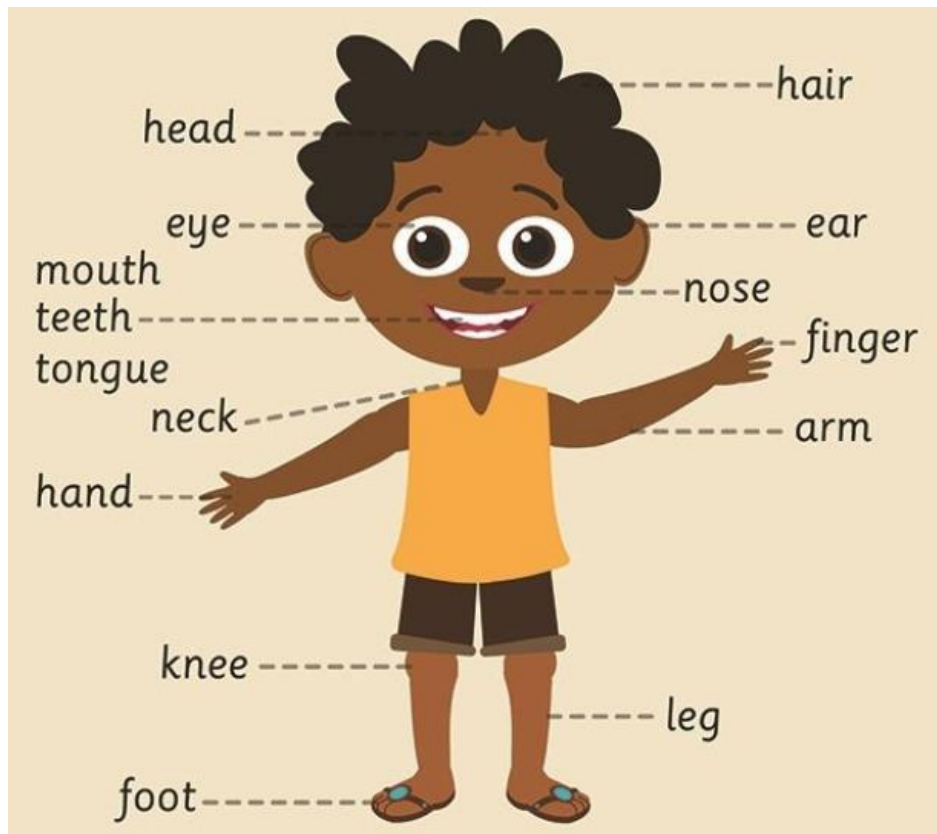




ENGLISH

Dibuixa a la teva llibreta el nen i escriu, amb bona lletra, les diferents parts del cos en anglès.

My Body



Escolta el vídeo i aprèn les diferents parts del cos en anglès. Aquesta nena t'ho fa molt fàcil!!



<https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms>

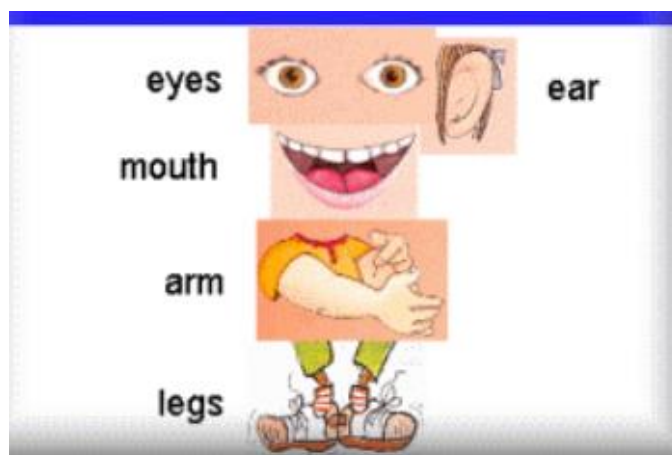


Escolta, canta i balla aquesta cançó amb ritme sobre
"the body!!"



<https://www.youtube.com/watch?v=BwHMMZQGFoM>

Ara que ja has practicat, les parts del cos en anglès, anem a veure si te'n recordes fent aquests exercicis. A més a més, també podràs revisar els nombres i, si t'atreveixes, pots intentar fer el vocabulari d'esport.



<https://clic.xtec.cat/projects/ingles/jclic.js/index.html>



CASTELLANO

Lee con atención y contesta a las preguntas.
Recuerda que *hay que hacer frases*.

EL MARATÓN



El próximo fin de semana hay una carrera de 42 kilómetros por toda la ciudad de Valencia. Mi primo la va a hacer.

¿Qué es un maratón? _____

¿Dónde es la carrera? _____

¿Cuándo es la carrera? _____

¿Quién va a hacer la carrera? _____

¿Qué días son el fin de semana? _____



Para hacer este ejercicio, recuerda poner cada letra de tu nombre en una casilla diferente. Tendrás que empezar por poner la primera letra de tu nombre en la casilla número 1.

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

FECHA: __/__/__

ESCRIBE TU NOMBRE

PON CADA UNA DE LAS LETRAS EN UN RECUADRO DIFERENTE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

MI NOMBRE TIENE LETRAS

MI NOMBRE TIENE VOCALES

MI NOMBRE TIENE CONSONANTES

TENGO UN NOMBRE

LARGO

CORTO





- Ordena las siguientes palabras formando una frase.

Pistas/ayudas:

La **primera** letra de la palabra que va primero siempre empieza con mayúscula.

Segunda ayuda, la última palabra siempre acaba con un "punto".

Tercera, no tiene que sobrar ninguna palabra.

Cuarta, cuando lees la frase que has formado, ha de tener sentido.

Quinta, revisa y compara lo que vayas escribiendo para evitar hacer faltas.

¡Seguro que lo vas a hacer super bien!

tiene cuento un de María Pinocho.

perro ladra Tu Oto mucho.

Javier mucho. moto La de corre

tres de tiene Maribel chistes. libros



Esta semana trabajaremos 2 tipos de oraciones (significa lo mismo que frase). Trabajaremos las **ORACIONES INTERROGATIVAS** y las **ORACIONES EXCLAMATIVAS**. Recordar que en Lengua Castellana se pone el signo de interrogación y de exclamación al principio y al final de la frase.

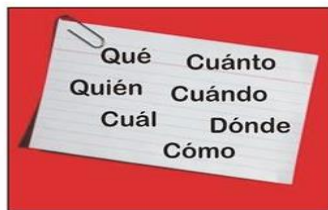
TIPOS DE ORACIONES Hay diferentes tipos de oraciones.

Unas las utilizamos para hacer preguntas (¿...?) y otras para expresar emociones (¡...!).

Signos de interrogación y exclamación



Se escriben al principio y al final de una pregunta.



expresan

alegría

miedo

sorpresa

dolor





Practiquemos: **Oraciones interrogativas** i
Oraciones exclamativas

Escribe el signo correcto para cada oración:

— Qué bonito está el día —

— Quieres ir al cine —

— Cuándo vas a ir a tu casa —

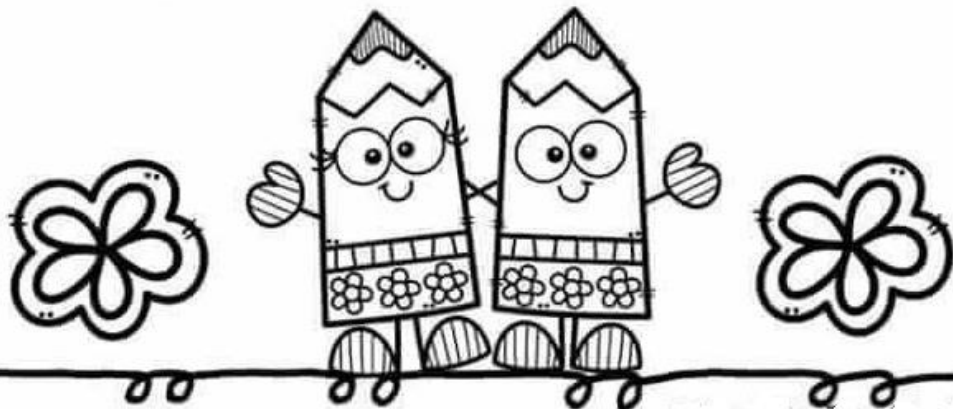
— Qué alegría verte —

— Quieres zumo —

— Vamos a jugar —


— Qué dolor tengo —


— Me llevas a pasear —




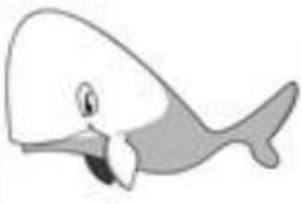



Trabajamos "Los Adjetivos". Mira la imagen de cada recuadro. A continuación, elige y escribe la palabra que te sirva para completar la frase. Por último, pinta de manera alegre los dibujos.

	El niño está muy _____. <table border="1"><tr><td>enfadado</td><td>contento</td></tr></table>	enfadado	contento
enfadado	contento		

	Este niño es muy _____. <table border="1"><tr><td>triste</td><td>feliz</td></tr></table>	triste	feliz
triste	feliz		

	Es un payaso _____. <table border="1"><tr><td>gracioso</td><td>antipático</td></tr></table>	gracioso	antipático
gracioso	antipático		

	Las ballenas son _____. <table border="1"><tr><td>pequeñas</td><td>enormes</td></tr></table>	pequeñas	enormes
pequeñas	enormes		


	Este monstruo es _____. <table border="1"><tr><td>malvado</td><td>bueno</td></tr></table>	malvado	bueno
malvado	bueno		



Clasifica las palabras según sean NOMBRES PROPIOS o bien NOMBRES COMUNES. Escríbelas *con letra enlazada* ("lligada").

Recuerda: nombres propios son palabras que sirven para nombrar a PERSONAS, ANIMALES, OBJETOS o LUGARES diferenciándolos de los demás.

Pistas: los nombres propios siempre empiezan con mayúscula y los nombres comunes se escriben en minúscula.


Propio	Común
	

Sirulai	fruta	Lorena
Herrera	doctor	Flor
niña	muchacho	perro



Clasifica las palabras en su respectivo lugar. Escríbelas con letra enlazada ("lligada").

Recuerda: Las palabras en SINGULAR se refieren a UNA cosa, animal, persona... Las palabras en PLURAL se refieren a DOS o MÁS cosas, personas...

Singular	Plural
	

niño	flor	bolígrafo
dinosaurios	monedas	candela
lápices	automóvil	casa
maestras	limpiador	abejas



Clasifica las palabras en su respectivo lugar. Escríbelas con letra enlazada ("lligada").

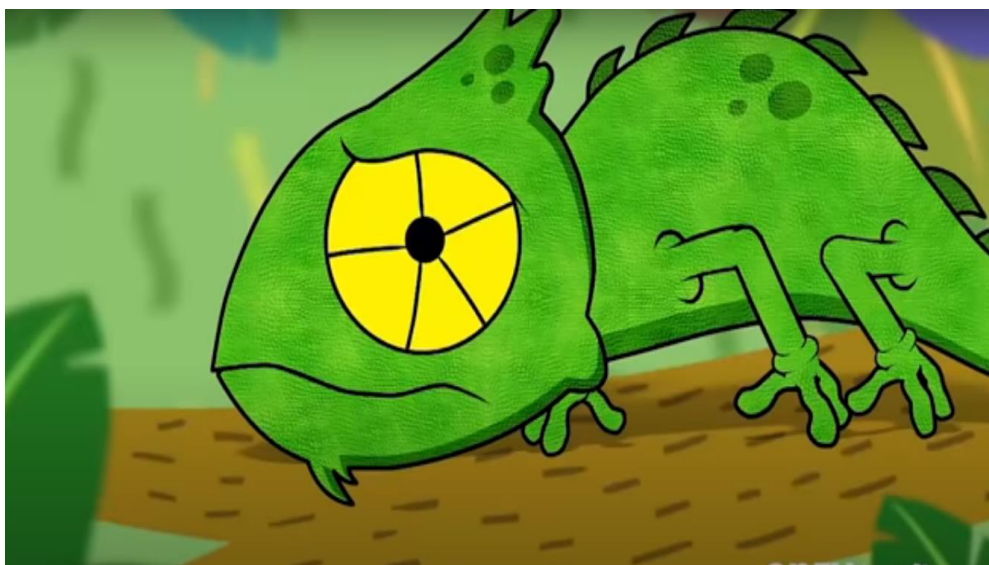
Pistas: Si delante podemos poner: EL o Un, es MASCULINO (ejemplos: EL grillo, Un lagarto...). En cambio, si delante podemos poner LA o UNA es FEMENINO (ejemplos: LA tortuga, UNA hormiga...).

fresa	plátano	pera	melón
sandía	melocotón	ciruela	kiwi
manzana	arándanos	papaya	uva



MEDI

Continuem amb el treball del COS. Feu atenció a aquest vídeo . De ben segur que us agradarà saber més cosetes del **COS** per **DINS**.



(Us dic un secret: Us ho explicarà un CAMALEÓ !!!)

<https://www.youtube.com/watch?v=KYUQ-kySe2E>

Després d'escoltar-ho heu d'escriure 3 frases:




La 1^a sobre els pulmons; la 2^a sobre els aliments i intestins i la 3^a sobre el cor.

Ah ! Us recomano que torneu a mirar el vídeo cada cop que feu una frase, així us podeu concentrar en el tema de la frase !!!



QUAN ACABIS LA FEINA, HAURIES DE COMPLETAR AIXÒ:

Nens i nenes hem d'aprendre a millorar, per això, farem servir una eina que ens ajudarà molt a saber com estem fent les nostres coses. Es diu "Rúbrica". Anem a practicar amb aquesta. Per fer-la, hauràs de pintar la rodona corresponent:

PENSEM!			
			
1. HAS MIRAT EL VÍDEO AL MENYS 2 COPS ABANS DE FER LES FRASES?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. HAS ENTÈS EL VÍDEO?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. HAS PENSAT LES FRASES ABANS D'ESCRIURE-LES?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. ESTÀS SATISFET/A AMB LA TEVA FEINA?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



EDUCACIÓ FÍSICA:

Què tal, família ?

Us animeu a fer una sèrie d'activitats per passar una bona estona i moure's una mica ?.

Per fer-les, podeu utilitzar diferents materials : globus, mocadors, bosses, pilotes...

Solament cal clicar el següent enllaç i començar a gaudir.

Una abraçada,

Simeó

<https://www.youtube.com/watch?v=AlhiMj7gyBc>



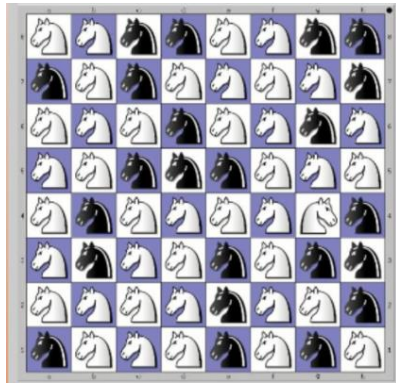


ESCACS

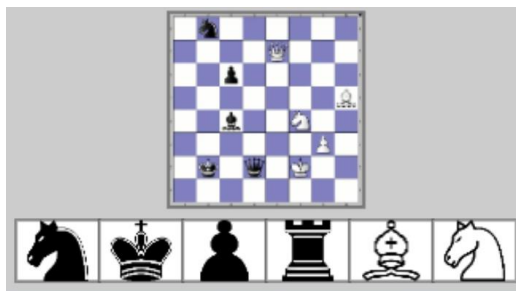
1. Ordena la següent frase:

i el rei	Quan acaba	mateixa caixa.
la partida,	el peó	tornen a la

2. Encercla, la peça que és diferent, amb un cercle.



3. Encercla les peces que falten dins l'escaquer i, escriu el seu nom a la línia de sota.





4. Encercla la peça que no es repeteix. Fixa't-hi bé.

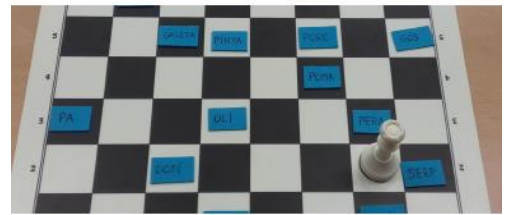




Joc en família

Material necessari:

- Un escaquer
- Dama blanca i negra
- paperets amb paraules



- Cada parella tindrà 10 o 15 paperets amb paraules de 2 famílies (exemple: 10 d'animals i 10 de colors).
- Situem els paperets amb les paraules a les diferents caselles del tauler repartides aleatòriament.
- Situem les dames a la seva posició d'inici.
- Cadascú ha d'intentar agafar amb la seva Dama la màxima quantitat de paperets de l'altre persona amb la qui juga.
- Guanya qui aconsegueix capturar primer les 2 primeres paraules de l'altre família.
- Està permès que les dames es puguin capturar entre elles.

A gaudir molt !!!!!

Si vols aprofundir una mica més, a la web www.aprendeconrey.com trobaràs exercicis per recordar el moviment de les peces i per anar practicant individualment.

Salut i escacs!

Anna Barrocal abarroca@xtec.cat



MATES

Les següents activitats, no cal que les imprimeixis. Ho pots copiar a la teva llibreta. Recorda sempre fer bona lletra i intentar no fer faltes, tu ho pots fer!

El signe $>$ vol dir **més gran que**. El signe $<$ vol dir **més petit que**.

Encercla **sí** o **no**.

13. $17 > 23$
sí **no**

14. $65 > 18$
sí no

15. $32 < 77$
sí no

17. $73 > 89$
sí no

18. $93 > 14$
sí no

19. $11 > 3$
sí no

21. $25 < 83$
sí no

22. $14 < 69$
sí no

23. $97 > 49$
sí no

Encercla el nombre més gran.

Escriu els nombres al lloc correcte.

49.

Desenes	Unitats
5	2
1	8

52 > 18

50.

Desenes	Unitats
9	1
4	3

_____ > _____

51.

Desenes	Unitats
1	5
3	5

_____ > _____

52.

Desenes	Unitats
2	1
3	9

_____ > _____

53.

Desenes	Unitats
7	6
7	2

_____ > _____

54.

Desenes	Unitats
6	2
5	0

_____ > _____



- Escriu els nombres als espais buits.
- Escriu $>$, $<$ o $=$ dins del cercle.



1.

 33 ○ 15

2.

 ○

3.

 ○

4.

 ○

- Escriu $>$, $<$ o $=$ dins del cercle.

9.

 42 ○ 31

10.

 ○

11.

 ○

12.

 ○



Omple amb els nombres que falten.

1.

41		43			46			49	50
51				55		57			
			64		66		68		70

2.

81	82			85		87			90
	92		94			97			100
101	102		104	105			108		

Ordena els nombres.

13.

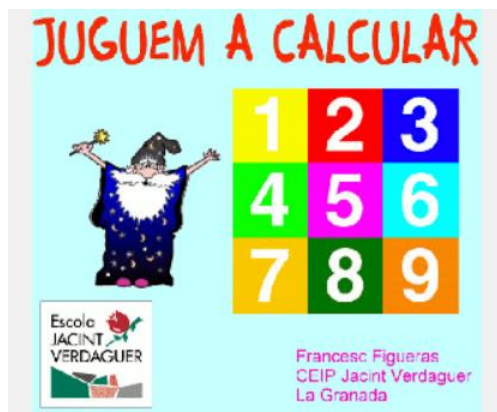
27 19 3 82 56

14.

43 11 50 9 34

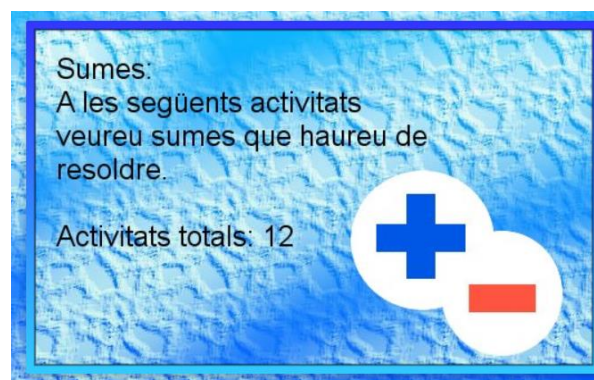
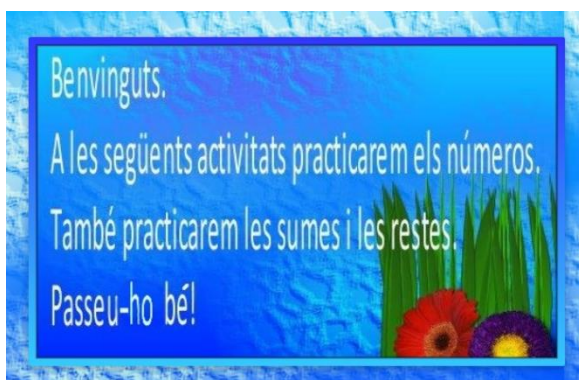


Clica a l'enllaç i calcula jugant. Has d'escollir el teu nivell i, una vegada fet, anima't i puja al següent, a veure si pots !



<https://clic.xtec.cat/projects/jugcalc/jclic.js/index.html>

Clica també a l'enllaç. Quan et surti la 2^a pantalla has de clicar al signe "+", si vols fer sumes, i al signe "-", si vols fer restes. Això sí, recorda practicar sumes i restes. Endavant !



<https://clic.xtec.cat/projects/sumesres/jclic.js/index.html>



Recomanacions MÚSICA 1r i 2n_ Cicle Inicial

BREAK MIXER ENS MOVEM I ENS ATUREM AMB EL SILENCI

HOLA NENS I NENES. AVUI ENS DIVERTIREM AMB LA MELODIA **"BREAK MIXER"**.

DEIXEU-VOS PORTAR PER LA MÚSICA I MOVEU-VOS LLIUREMENT PER L'ESPAI SEGUINT LA PULSACIÓ DE LA MELODIA.

QUAN NOTEU EL SILENCI, QUEDEU-VOS AL LLOC, SENSE MOURE-US, COM SI FÓSSIU ESTÀTUES. QUAN LA MÚSICA TORNI A SONAR, CONTINUEU BELLUGANT-VOS LLIUREMENT.



<https://www.youtube.com/watch?v=5HYL0THKS4M>



JOC: CANVI DE PARELLA

PODEU BALLAR LA MELODIA AMB TOTA LA FAMÍLIA QUE HI HAGI A CASA. 😊



TRIEU UNA PARELLA PER BALLAR I ANEU SEGUINT LLIUREMENT LA MELODIA. PERÒ ARA, **QUAN SENTIREU EL SILENCI, HAUREU DE CANVIAR DE PARELLA** I QUAN TORNI LA MÚSICA, SEGUIR BALLANT AMB LA NOVA PARELLA.

QUAN TORNEU A SENTIR EL SILENCI, UN ALTRE COP FEU CANVI DE PARELLA I, AIXÍ, FINS AL FINAL.



Em podeu enviar un petit vídeo ballant, al meu mail. M'encantarà rebre'l ! Si no, també m'agradarà que m'envieu algun missatge explicant si us ha agradat l'activitat, amb qui heu ballat...

RECORDEU QUE LES ACTIVITATS DE MÚSICA TAMBÉ S'HAN DE REALITZAR I S'HAN D'ENVIAR A LA MESTRA A LA SEGÜENT ADREÇA:

magdai@generalprim.cat



PLÀSTICA:

Continuant amb el **reciclatge** i la cura del **Medi Ambient**, us proposem de **crear els vostres segells personals** per estampar i decorar: dibuixos, cartes o escrits que feu, targetes que acompanyin un regal...

Necessitareu:

.Taps d'ampolles de qualsevol mida i color (servirà de suport del segell).

.Cartolines, goma Eva, plastilina ... (on poder fer el dibuix pensat).

.Llapis (per dibuixar o marcar a sobre la cartolina, goma Eva...).

.Retoladors, colors,... (per decorar els dibuixets).

.Tisores (per retallar les formes que heu creat).

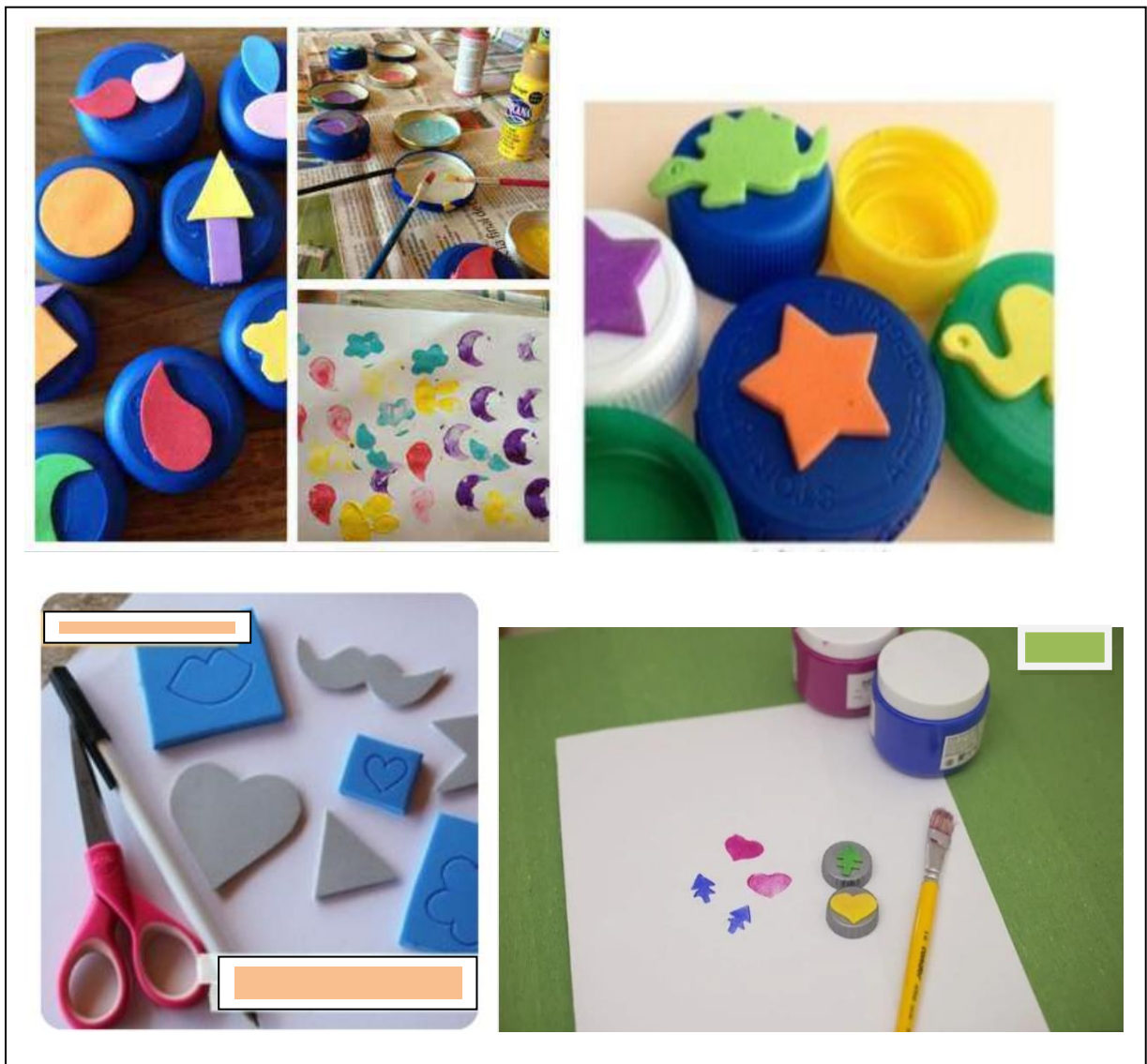
.Pegament, cola, silicona (amb l'ajut d'un familiar adult), per enganxar les formes als taps.

.Pintura i pinzells (per sucocar els segells).

.Paper, fulls bonics, cartons... (per estampar els segells).



Aquí et deixo alguns models per agafar idees ! Pots fer formes, lletres, personatges,... Anima't i crea els teus propis segells !!!



Espero que m'enviïs algunes fotos amb les teves creacions. Vinga, que tu portes Un Artista A DINS!!!



ANEM PREPARANT MATERIALS DE RECICLATGE

Hola !!!

La propera setmana, a MÚSICA i PLÀSTICA, necessitarem alguns materials dels que normalment llencem als contenidors de reciclatge. Amb ells realitzarem un treball ben bonic. Per no haver de córrer després, a última hora, podeu anar guardant alguna ampolla d'aigua de plàstic, petita...



La decoració del treball podrà ser a base d'enganxar papers de colors o pintar.

Per això cal que:

prepareu papers de colors, gomets de colors o cinta adhesiva de colors...

O, si preferiu pintar: pintura tipus tèmpera o similar de colors i un pinzell.

