

# RECOMANACIONS 1r

## 10a setmana



Benvolguts infants de 1r!

Comença mes de juny! La calor comença a ser forta i els dies són més llargs. Esperem que aprofiteu cada moment i que continueu llegint cada dia una estoneta. Com ja sabeu, llegir et porta a llocs inimaginables! Ens encanta rebre els vostres correus amb les activitats de les recomanacions que aneu fent i amb les fotos i vídeos dels vostres treballs. Us felicitem pel vostre esforç!

Us trobem moltíssim a faltar! Una abraçada molt forta!

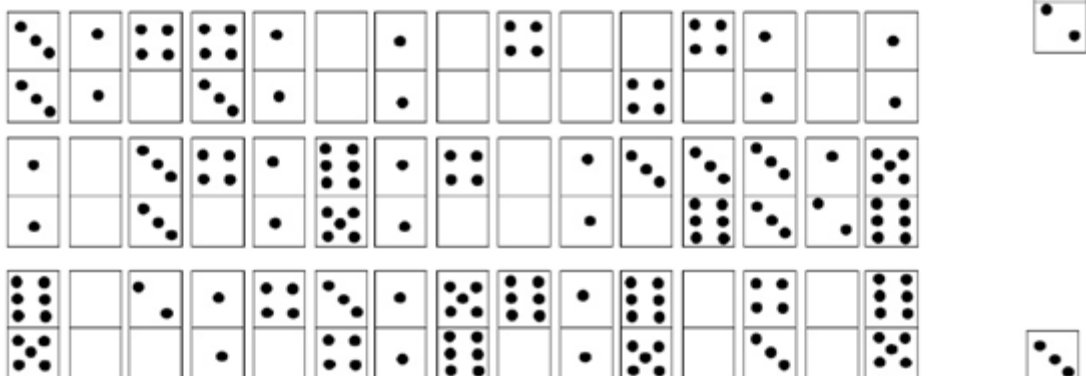
Recordeu que podeu enviar les vostres tasques al correu: [ruben@generalprim.cat](mailto:ruben@generalprim.cat)

### EXERCICIS D'ATENCIÓ I CONCENTRACIÓ:

· Copia a la graella del costat les lletres de la primera:

i	e	e	c	i	i	c	b	a	e	d	d	i		e		i	i		b	a		d	
d	a	i	j	b	e	b	e	g	h	a	i		a		j	b		b		g	h		i
b	i	b	j	d	f	a	e	a	i	e	g	b	i	b			f	a	e			e	
e	e	f	c	d	c	c	a	a	h	h	f			f	c	d			a	a	h		f

Pinta de color verd una fitxa com aquesta:



Pinta de color blau una fitxa com aquesta:



# MATEMÀTIQUES:

## ARRIBEM AL 100:

### LA CENTENA!

Observa que després del 99 hi ha un canvi important!

Passem a un nombre que té tres xifres!!!

99 + 1 = 100

C	D	U
1	0	0

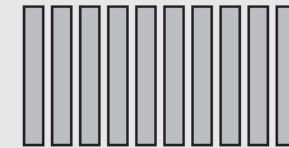
cent

100 unitats → 10 desenes → 1 centena

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150

## NBT1-25 Comptar fins al 109

100 és 10 desenes.



Escriu el nombre.

1.   
101

2.   
\_\_\_\_\_

3.   
\_\_\_\_\_

4.   
\_\_\_\_\_

5.   
\_\_\_\_\_

6.   
\_\_\_\_\_

Suma.

7.  $100 + 1 = \underline{\quad}$       8.  $100 + 2 = \underline{\quad}$       9.  $100 + 7 = \underline{\quad}$

10.  $100 + 9 = \underline{\quad}$       11.  $100 + 8 = \underline{\quad}$       12.  $100 + 3 = \underline{\quad}$

13.  $100 + 6 = \underline{\quad}$       14.  $100 + 5 = \underline{\quad}$       15.  $100 + 4 = \underline{\quad}$

Resol aquestes sumes. Comença per les **unitats**:

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ + 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ + 43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ + 16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

Resol aquestes restes. Comença per les **unitats**:

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ - 11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 59 \\ - 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ - 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

(+2)  
 $52 - 54 - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots$

(+3)  
 $33 - 36 - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots$

(-2)  
 $62 - 60 - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots$

### NUMERACIÓN DEL 101 AL 120

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120

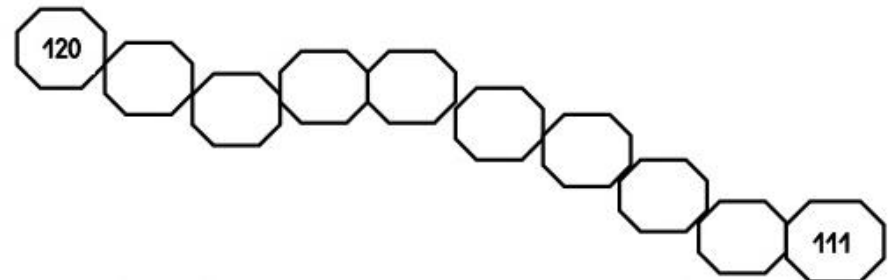
1) Completa la tabla con los números que faltan:

101					106			109	
		113				117			120

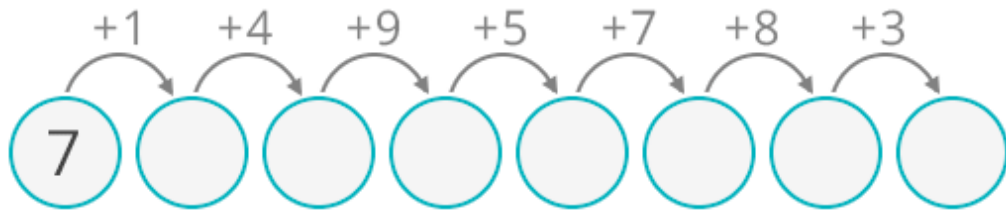
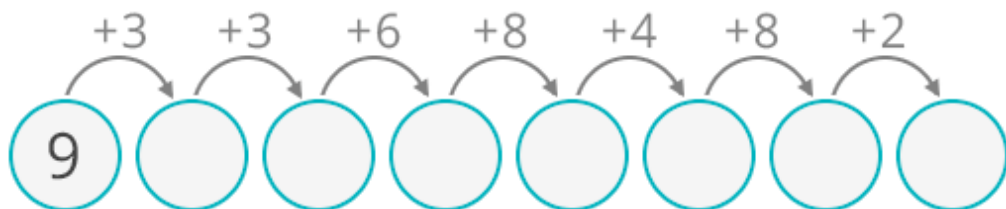
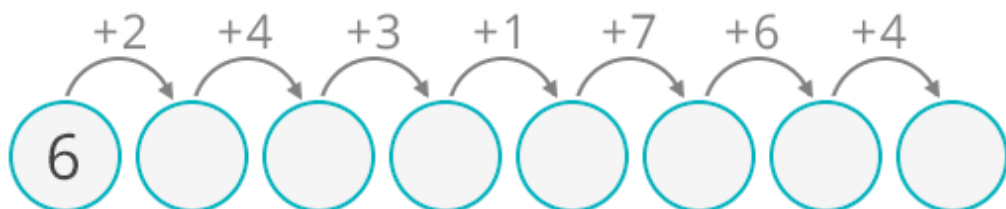
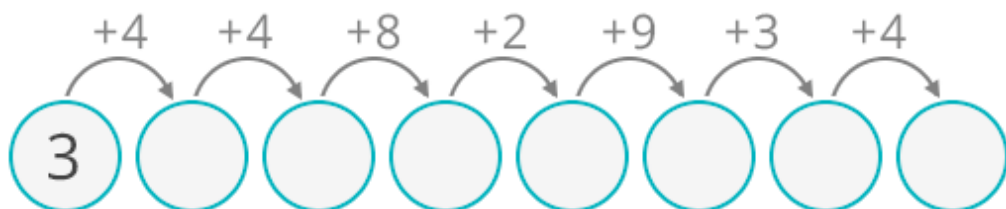
2) Coloca en la siguiente tabla el número anterior y el posterior:

número anterior		número posterior
	113	
	118	
	104	
	100	
	115	

3) Completa la siguiente serie descendente:



• Completa aquestes sèries de sumes:



## PROBLEMES

1. La Clara tenia 5 euros i ara en té 6, quants se'n ha trobat?

DIBUIX

OPERACIÓ

RESULTAT

2. En Marc tenia 9 gats i ara en té 7, quants n'ha regalat?

DIBUIX

OPERACIÓ

RESULTAT

3. En Quin té 8 maduixes i en Pere 6, quantes maduixes té menys en Pere que en Quim?

DIBUIX

OPERACIÓ

RESULTAT

4. La Roser tenia 16 gats i en va regalar 9 a la Blanca, quants en té ara?

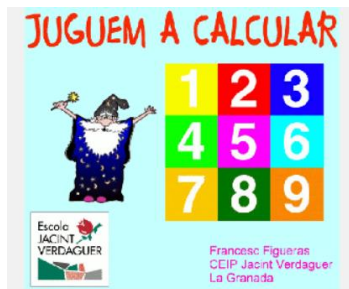
DIBUIX

OPERACIÓ

RESULTAT

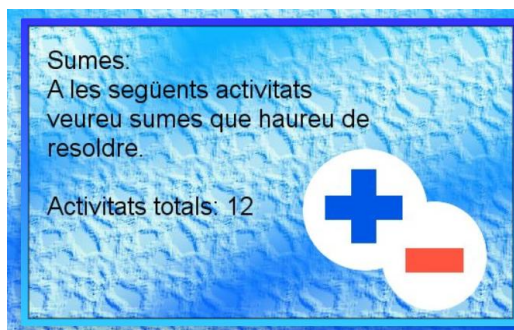
## JOCS PER AL CÀLCUL MENTAL:

Clica a l'enllaç i calcula jugant. Has d'escollir el teu nivell i, una vegada fet, anima't i puja al següent, a veure si pots!!



<https://clic.xtec.cat/projects/jugcalc/jclic.js/index.html>

Clica també a l'enllaç. Quan et surti la 2a pantalla has de clicar al signe "+", si vols fer sumes, i al signe "-", si vols fer restes. Això sí, recorda practicar sumes i restes. Endavant!!



<https://clic.xtec.cat/projects/sumesres/jclic.js/index.html>

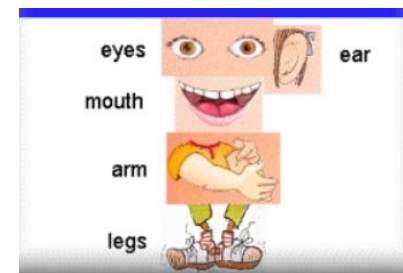
## ENGLISH:

Escolta, canta i balla aquesta cançó amb ritme sobre "the body"!!

<https://www.youtube.com/watch?v=BwHMMZQGFoM>



Ara que ja has practicat les parts del cos en anglès, anem a veure si te'n recordes fent aquests exercicis. A més a més, també podràs revisar els nombres i, si t'atreveixes, pots intentar fer vocabulari d'esport.

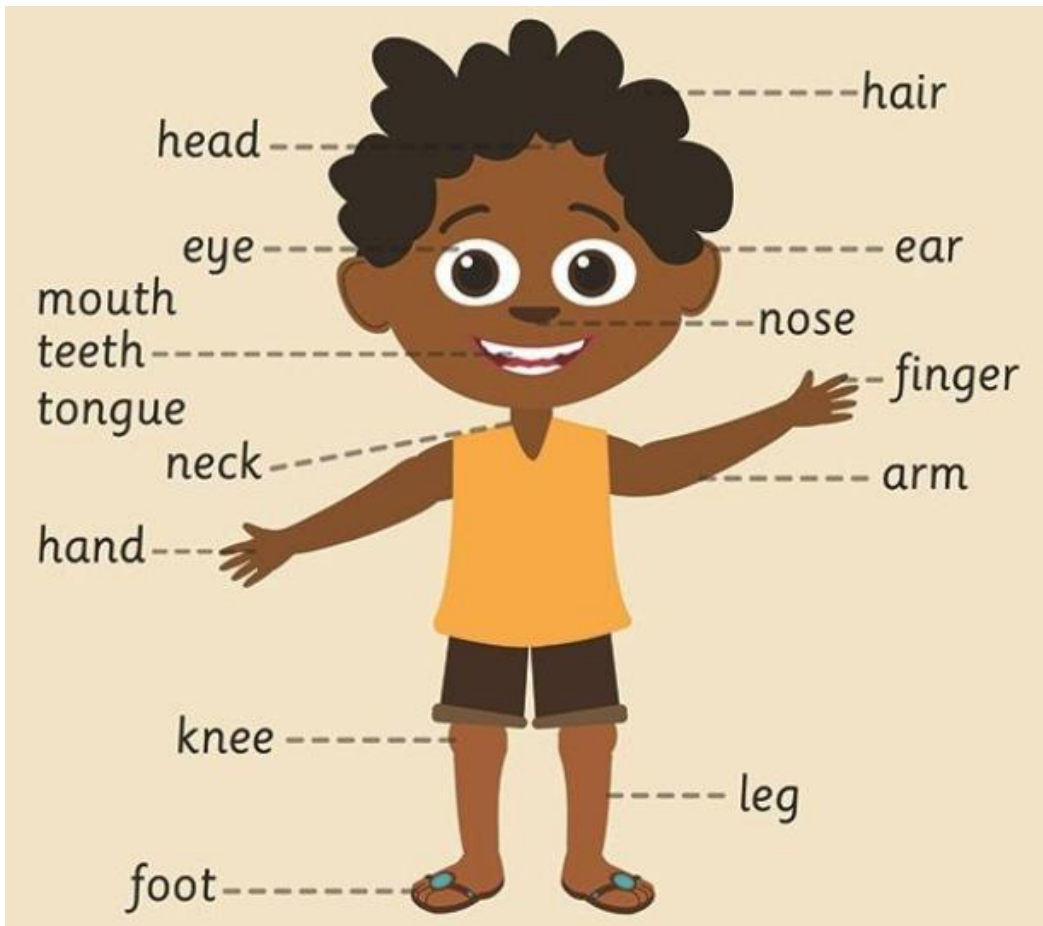


<https://clic.xtec.cat/projects/ingles/jclic.js/index.html>

## ENGLISH:

Dibuixa a la teva llibreta el nen i escriu, amb bona lletra, les diferents parts del cos en anglès.

## My Body



Escolta el vídeo i aprèn les diferents parts del cos en anglès.  
Aquesta nena tu fa molt fàcil!!



<https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms>

## PLÀSTICA:

Mireu quins coets més divertits podem fer reciclant els rotlles de paper higiènic! Feu-ne un d'original!



## MÚSICA / PLÀSTICA:

# ANEM PREPARANT MATERIALS DE RECICLATGE

Hola!!!

**La propera setmana**, a **MÚSICA i PLÀSTICA**, necessitarem alguns materials dels que normalment llencem als contenidors de reciclatge. Amb ells realitzarem un treball ben bonic.

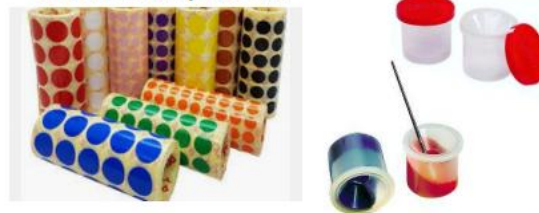
Per no haver de córrer després, a última hora, podeu anar guardant alguna ampolla d'aigua de plàstic, petita...



**La decoració del treball** podrà ser a base d'enganxar papers de colors o pintar. Per això cal que:

prepareu papers de colors, gomets de colors o cinta adhesiva de colors...

O, si preferiu pintar, pintura tipus tèmpera o similar, de colors i un pinzell.



## Recomanacions MÚSICA 1r i 2n\_ Cicle Inicial

# BREAK MIXER ENS MOVEM I ENS ATUREM AMB EL SILENCI

HOLA NENS I NENES. AVUI ENS DIVERTIREM AMB LA MELODIA "**BREAK MIXER**".

DEIXEU-VOS PORTAR PER LA MÚSICA I MOVEU-VOS LLIUREMENT PER L'ESPAI SEGUINT LA PULSACIÓ DE LA MELODIA.

**QUAN NOTEU EL SILENCI**, QUEDEU-VOS AL LLOC, SENSE MOURE-US, COM SI FÓSSIU ESTÀTUES. QUAN LA MÚSICA TORNI A SONAR, CONTINUEU BELLUGANT-VOS LLIUREMENT.



<https://www.youtube.com/watch?v=5HYL0THKS4M>



## JOC:CANVI DE PARELLA

PODEU BALLAR LA MELODIA AMB TOTA LA FAMÍLIA QUE HI HAGI A CASA. 😊



TRIEU UNA PARELLA PER BALLAR I ANEU SEGUINT LLIUREMENT LA MELODIA . PERÒ ARA, **QUAN SENTIREU EL SILENCI, HAUREU DE CANVIAR DE PARELLA** I QUAN TORNI LA MÚSICA, SEGUIR BALLANT AMB LA NOVA PARELLA.

QUAN TORNEU A SENTIR EL SILENCI, UN ALTRE COP FEU CANVI DE PARELLA I, AIXÍ, FINS AL FINAL.



Em podeu enviar un petit vídeo ballant, al meu mail. M'encantarà rebre'! Si no, també m'agradarà que m'envieu algun missatge explicant si us ha agradat l'activitat, amb qui heu ballat...

**RECORDEU QUE LES ACTIVITATS DE MÚSICA TAMBÉ S'HAN DE REALITZAR I S'HAN D'ENVIAR A LA MESTRA A LA SEGÜENT ADREÇA:**

**[magdai@generalprim.cat](mailto:magdai@generalprim.cat)**

# Escacs

## Sopa de lletres

Busca les 6 peces dels escacs:

R	R	T	A	M	L	P	R
T	E	A	D	P	P	L	D
L	I	T	C	P	P	E	O
V	M	O	C	A	R	L	D
D	P	R	F	L	L	A	A
A	R	R	V	F	R	M	M
A	D	E	D	I	R	L	A
C	A	V	A	L	L	A	A

Torre  
Cavall  
Alfil  
Dama  
Rei  
Peó

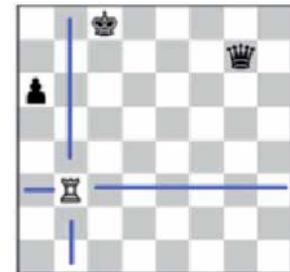


Escacs a l'Escola  
Observo, penso, jugo!

Repassem la Torre.

Hi ha 4 torres a l'escac i es situen a les 4 cantonades.

La Torre és una peça que es mou al llarg de la fila i/o de la columna, tant horitzontalment com vertical, dreta o esquerra, al davant o al darrera.



Valor de les peces  
Busca'ls i omple les caselles.

Torre	5
Peó	
Cavall	
Alfil	

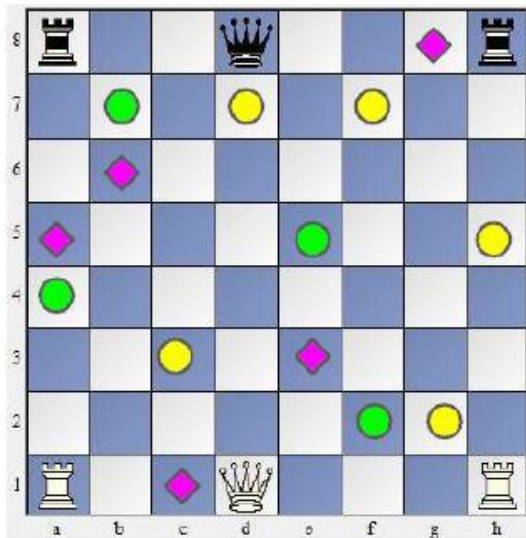


En aquest escac hi ha 8 peons negres i una torre negra.

També hi ha 8 peons blancs i una torre blanca.

Reprodueix aquesta imatge sobre un escaquer i jugar a capturar peons.

Qui capturi tots els peons contraris, venç. Pots utilitzar els taps de plàstic que tinguis a casa. Joga amb la teva família.



També pots practicar amb les torres i les dames.

El **repte** consisteix a capturar el màxim número de peces de colors.

Si vols aprofundir una mica més, a la web [www.aprendeconrey.com](http://www.aprendeconrey.com) trobaràs exercicis per recordar el moviment de les peces i per anar practicant individualment.

Salut i escacs!

Anna Barrocal

[abarroca@xtec.cat](mailto:abarroca@xtec.cat)

## EDUCACIÓ FÍSICA:

Què tal, família! Us animo a fer més activitats amb un altre enllaç, on veureu activitats per poder fer:

<https://www.youtube.com/watch?v=AlhiMj7gyBc>

Penseu que totes les activitats són per passar una mica l'estona i moures una mica. Podeu utilitzar diferents materials: *globus*, *mocadors*, *bosses*, *pilotes*...

Una abraçada!

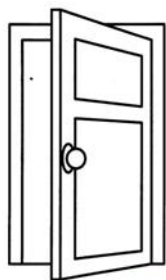
Simeó

## CATALÀ:



## ENDEVINALLES

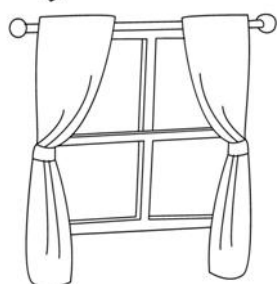
Copia aquestes endevinalles a la teva llibreta i busca la solució:



Aquell qui amb mi puja,  
baixa amb mi després,  
ja que no soc feta  
per a res més.



Em diuen ulls de la casa,  
davant meu: plantes i flors;  
a l'hivern quedo tancada,  
no m'obren fins a la tardor.



Per al que porta molta pressa  
m'obro i tanco i dono pas.  
Com ja t'he dit qui puc ésser,  
crec que m'endevinaràs.

Avui és dissabte i la Mariona i l'Aleix ajuden la mare i el pare en les feines de la casa.

**12.** ✓ Explica què fan a casa la Mariona i l'Aleix:



.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

# POEMA

Us animem a que llegiu i aprengeu de **memòria** aquest bonic poema. Com que és una mica llarg, ho podeu fer per **estrofes** (pareu cada cop que trobeu un punt).



Jo tinc una caseta,  
una caseta blanca;  
té un caminal que hi porta  
i un jardinet amb tanca.  
Té una teulada roja  
que li fa de capa, amb una  
xemeneia  
per on el fum s'escapa.

Té una porteta verda  
i una petita entrada  
i una finestra amb vidres  
per contemplar la prada.  
Jo tinc una caseta  
xica, bonica i clara,  
on visc en companyia  
del pare i de la mare.

**RAMON FOLCH I CAMARASA**

Ara, us proposem que dibuixeu una **caseta** i un **paisatge**. Ha de ser tal com ens descriu en **Ramon Folch i Camarasa** al poema que has après.



# PARAULES AMB IG I AMB TX

- Llegeix i copia en el lloc corresponent:

enmig maig fitxa estoig motxilla  
sandvitx

Amb IG

---

---

---

Amb TX

---

---

---

- Copia aquestes frases a la pauta (Recorda fer bona lletra, l'ús de les majúscules al principi de cada frase i escriure un punt al final).

—L'Alex dorm amb un gos de peluix.

—Tinc una petxina que vaig trobar al mar.

—La Mariona desa l'estoig al calaix.

- Escriu una paraula que acabi com ALEIX, PELUIX i CALAIX: \_\_\_\_\_

# 11. Completa amb **IG** o **TX**:



du \_\_\_\_\_ a



ra \_\_\_\_\_



pe \_\_\_\_\_ ina



pu \_\_\_\_\_



fle \_\_\_\_\_ a



passee \_\_\_\_\_

## 3. Tria i escriu:

el - la - l' - els - les

\_\_\_\_\_ llits                      \_\_\_\_\_ cadires                      \_\_\_\_\_ escala

\_\_\_\_\_ balcó                      \_\_\_\_\_ nevera

un - una - uns - unes

\_\_\_\_\_ mirall                      \_\_\_\_\_ xemeneia

\_\_\_\_\_ masies                      \_\_\_\_\_ coixins





## COMPRESIÓ LECTORA:

- Llegeix el més ràpid possible, i contesta les preguntes:

### Comprar

La mare em va dir que anés a buscar el pa i em va donar dos euros. Després de fer una estona de cua vaig demanar dues barres de quart i com que em sobraven uns cèntims em vaig comprar una piruleta. En tornar cap a casa vaig trobar-me amb la meua amiga Susagna que també anava a comprar el pa i vaig tornar al forn amb ella.

1. Quantes barres de pa va comprar?

.....

2. Què més va comprar?

.....

3. A qui va trobar quan tornava a casa?

.....

## COMPRENSIÓ LECTORA:

### 1. Llegeix:

Una rateta molt espavilada que vivia al camp es va cansar de veure sempre els mateixos arbres, els mateixos camins, les mateixes flors i va decidir fer un viatge per veure altres paisatges.

Un matí, després de molt caminar, va parar per descansar i mirant les muntanyes va dir:

- Estic contenta! Que gran i bonic és el món!

### 2. Tria les respostes a les següents preguntes:

#### 1. La rateta volia anar de viatge per:

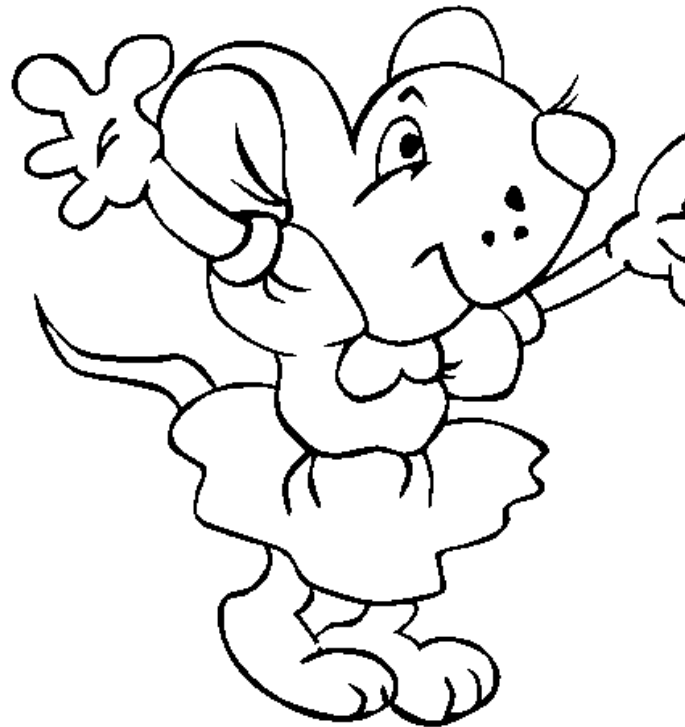
- a) conèixer els seus avis
- b) comprar una cova
- c) veure altres paisatges

#### 2. La rateta es va parar perquè:

- a) es va trobar un amic
- b) estava cansada
- c) volia berenar

#### 3. Què va dir mirant les muntanyes?

- a) que estava contenta
- b) que volia tornar a casa seva
- c) que agafaria un avió



## CASTELLANO:

Lee atentamente estas historias y termínalas a tu manera.

-En el parque está Enrique jugando en la arena con un cubo y una pala. Llega otro niño y le quita el cubo sin pedirle permiso, entonces....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

-Es el cumpleaños de Pablo. Ha invitado a sus amigos a su fiesta y les ha preparado la merienda. Ya es la hora y llaman al timbre de la

puerta....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

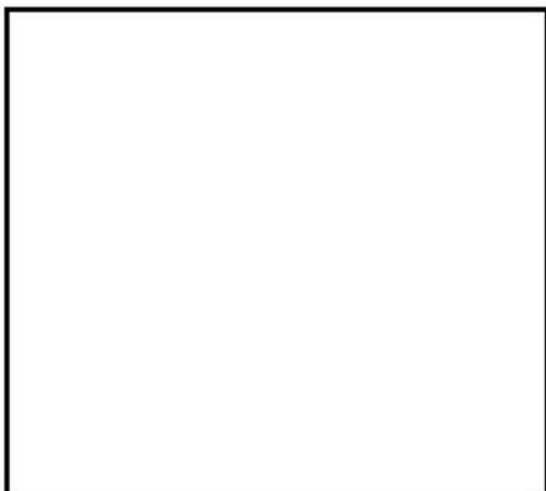
.....

.....

.....

.....

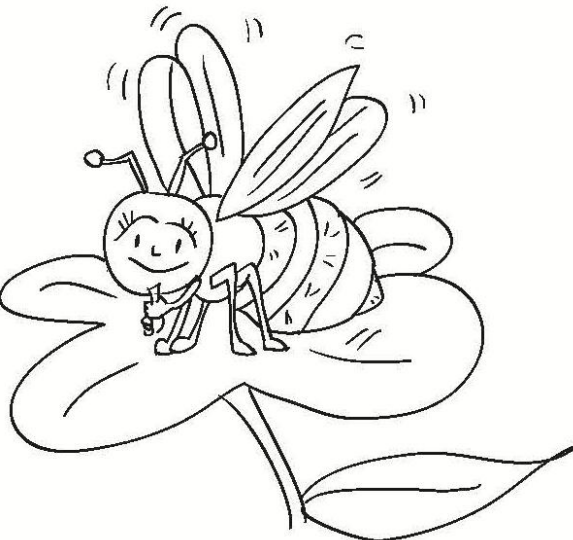
Haz un dibujo de cada historia.



## COMPRENSIÓN LECTORA:

# La señorita abejuna

Lee el texto:



La abeja Abejuna pasó un gran susto. Una mañana, la señorita Abejuna se metió en la cocina. Ella se posó sobre la fruta y el gato Peludito se la quiso comer. Muy asustada, salió volando y se posó en unas flores del jardín. Al rato, llegó un avión a buscarla y se fue. ¿Se imaginan a la señorita Abejuna metida en ese avión? ¡Ella no quería que el gato se la comiera!

Responde:

1. ¿Cómo se llama el gato del texto?

---

2. ¿Dónde pasó un gran susto la abeja Abejuna?

---

3. ¿Quién se quería comer a la abejita?

---

4. ¿Cuál es el título de esta lectura?

---

5. ¿En qué transporte se fue la abeja?

---

6. ¿Qué había en la cocina del texto?

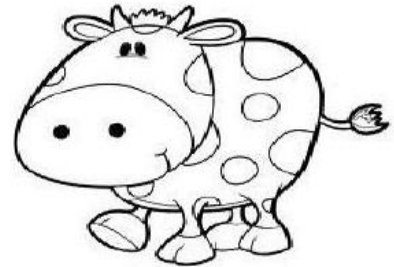
---

## COMPRENSIÓN LECTORA:

# La vaca Nicolaza

Nicolaza, es una vaca alegre, no le gusta la lluvia, porque el día que llueve su amo no la deja salir del establo a jugar en el prado. Su amigo Casimiro le hace compañía en sus juegos.

Nicolaza es muy coqueta, y lo primero que hace al despertar, es peinarse su cola y se limpia las patitas y la cara con agua y jabón. Ha salido el sol y Nicolaza se salta para salir a jugar



Vaca

1.	<b>¿Nicolaza es una vaca?</b>
	a) Alegre y coqueta. b) Alegre y desordenada. c) Obediente y vanidosa.
2.	<b>¿Con qué se lava Nicolaza sus patitas?</b>
	a) Agua. b) Agua y jabón. c) Jabón y cepillo.
3.	<b>¿Casimiro es?</b>
	a) Amigo de Nicolaza b) hermano.de Nicolaza c) padre de Nicolaza
4.	<b>¿Lo qué más le gusta a Nicolaza es?</b>
	d) La lluvia e) peinarse. f) divertirse
5. Responde	<b>¿Qué opinas de los animales y personas que siempre se asean?</b>

## CONEXEMENT DEL MEDI:

# ELS ANIMALS

❶ Coneixes aquests animals?. Escriu el seu nom correctament. Pots demanar ajuda a la teva família i buscar al diccionari per assegurar-te que ho has fet bé.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

❷ Escriu el nom de la femella, el mascle i la cria dels següents animals:

Femella	Mascle	Cria
Vaca		
Truja		
	Cavall	
		Cadell
	Gall	

Utilitza aquestes paraules:

Pol·lí / Porc / Gos / Gallina / Gossa

Garrí / Bou / Pollet / Vedell / Euga

# ELS OCELLS I ELS RÈPTILS

## Recorda

- Els ocells tenen bec, ales i plomes. A més, naixen d'ous, vol dir que són **ovípars**.
- Els rèptils tenen escates i repten. A més, naixen d'ous, vol dir que són **ovípars**.

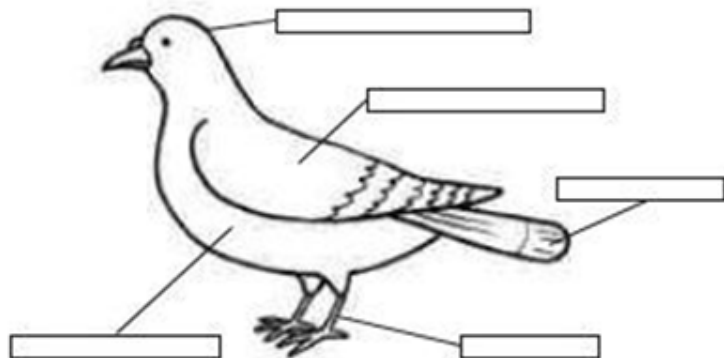
1. Com són aquests animals? Escribeu sí o no.



	protecció brillant de la pell		
• Té escates.	▶ <input type="checkbox"/>	▶ <input type="checkbox"/>	▶ <input type="checkbox"/>
• Té plomes.	▶ <input type="checkbox"/>	▶ <input type="checkbox"/>	▶ <input type="checkbox"/>
• És vertebrat.	▶ <input type="checkbox"/>	▶ <input type="checkbox"/>	▶ <input type="checkbox"/>
• És ovípar.	▶ <input type="checkbox"/>	▶ <input type="checkbox"/>	▶ <input type="checkbox"/>
	▶ <input type="checkbox"/>	▶ <input type="checkbox"/>	▶ <input type="checkbox"/>
• Vola.	▶ <input type="checkbox"/>	▶ <input type="checkbox"/>	▶ <input type="checkbox"/>
• Repta.	▶ <input type="checkbox"/>	▶ <input type="checkbox"/>	▶ <input type="checkbox"/>
• És un ocell.	▶ <input type="checkbox"/>	▶ <input type="checkbox"/>	▶ <input type="checkbox"/>
• És un rèptil.	▶ <input type="checkbox"/>	▶ <input type="checkbox"/>	▶ <input type="checkbox"/>

2. Pinta el dibuix i escriu cada nom al seu lloc.

- cap
- potes
- tronc
- ales
- cua

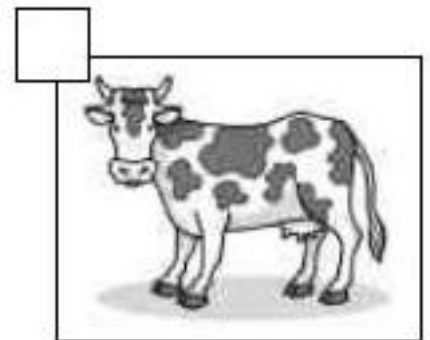
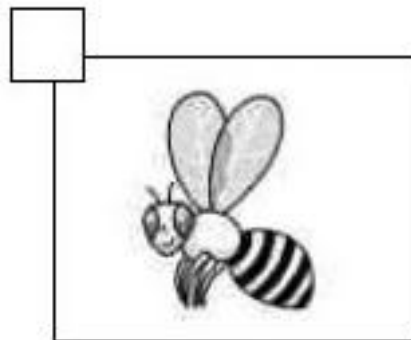
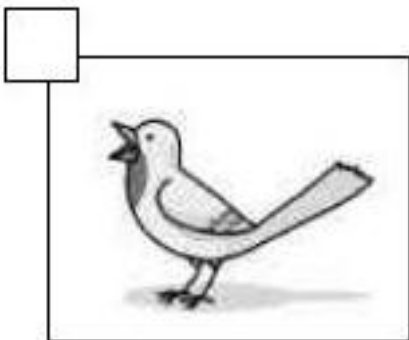
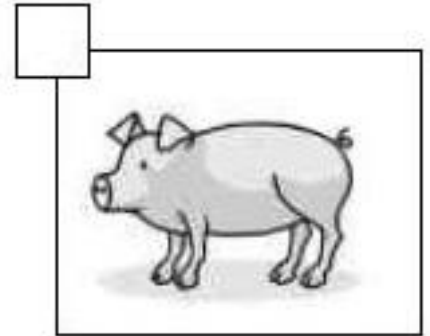
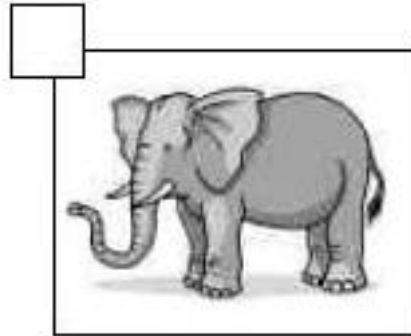
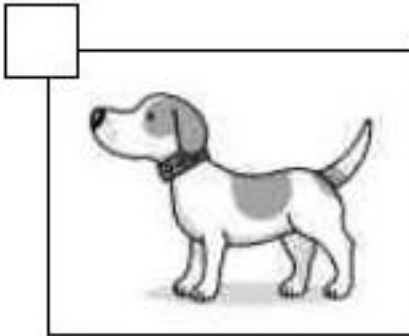


# ELS MAMÍFERS

## Recorda

Els mamífers són animals vertebrats que tenen pèl, naixen del ventre de la mare i mamen.

### 1. Quins animals mamen? Marca i completa.



- El g , l'e , el p   
i la v  són m .

### 2. Què tenen en comú tots els mamífers? Marca.

- Que són animals vivípars.
- Que tenen plomes.
- Que mamen.
- Que són animals vertebrats.



# REPASSEM L'ORIGEN DELS ALIMENTS

## Recorda

- Els aliments naturals poden ser d'origen vegetal o d'origen animal.
- Els aliments elaborats són els que es preparen amb aliments naturals.

### 1. Relaciona.

Aliments naturals



Aliments elaborats



### 2. Escriu *vegetal* o *animal*, segons correspongui:



► Origen



► Origen



► Origen



► Origen