

Recomanacions 1r

12a setmana

Hola, nenes i nens de 1r!



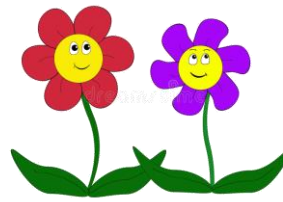
Aquesta és l'última setmana del curs i, per això, en aquestes darreres recomanacions setmanals us proposem diferents jocs i activitats, perquè repasseu algunes coses que heu après al llarg del curs.

La setmana que ve publicarem les **recomanacions d'estiu**, amb orientacions i consells per a que no oblideu tot allò que hem après durant el curs.

Com ja sabeu, el 21 de juny comença l'estiu. Així que ja podeu anar preparant la bossa amb el banyador, la crema solar i les xanquetes i, com diu la cançó: A l'estiu, **salta**, **canta**, **balla** i **riu**!

Una abraçada ben forta dels docents que fem 1r!

CATALÀ. LECTURA I COMPRENSIÓ:



. Els insectes i les flors són molt amics!

Una abella molt dolça

Quin soroll, al barri de les abelles! Al rusc número 3 del carrer de les Tulipes, les llevadores no donaven l'abast... La reina ha tingut més de mil filletes! I una era menuda, però molt espavilada i divertida! La Zzum, així que va néixer, va demanar un biberó de mel.



-Que dolçeta, aquesta mel! No pararia de menjar-ne...! -va exclamar, meravellada, entre biberó i biberó. La tieta Zozefina, que l'estava vigilant perquè no agafés un empatsx, li va explicar que les abelles són els insectes encarregats de fer la mel, que la mel és boníssima, que té moltes vitamines que ens ajuden a créixer i que, a més, amb la mel podem fer pastissos, mmmmmmm, i caramels! I que quan ens fa mal el coll, prendre una culleradeta de mel és un remei excel·lent!

MONTSE GISBERT

1.-A quin carrer viu l'abella reina?

2.-Per què hi havia tant soroll al rusc 3 del carrer de les Tulipes?

.....

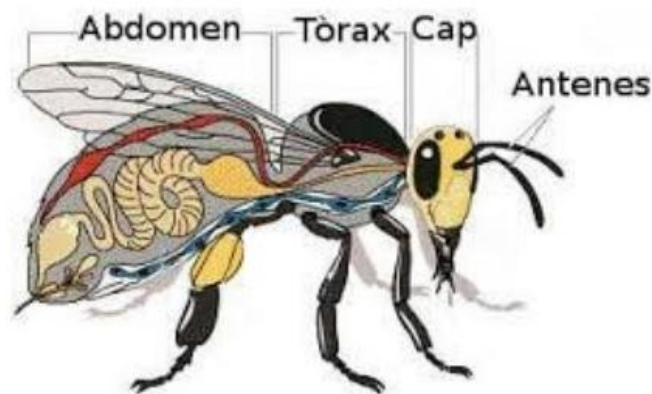
3.-Quantes filletes ha tingut la reina?

- 4.-Què va demanar la Zzum acabada de néixer?
- 5.-Com es diu la tieta de la Zzum?
- 6.-Per què la Zozefina vigilava la Zzum?
- 7.-Quin tipus d'animal és una abella?
- 8.-Quina és la feina de les abelles?
- 9.-Per què és bona la mel per a la salut?
- 10.-Per què creus que una de les abelles es diu Zzum?

· Anem a conèixer una mica més les abelles:

LES PARTS DE L'ABELLA

Les parts de les abelles:



Conte: <<LES ABELLES DE LA MEL>> (Xavier Espadaler)

Aquest conte didàctic ens ensenya el **món de les abelles** a través dels ulls de la Maria i el seu avi. Aprendrem com s'organitzen les abelles, de què s'alimenten i molts altres secrets d'aquests petits insectes!

http://mediambient.gencat.cat/web/contenut/home/ambits_dactuacio/educacio_i_sostenibilitat/educacio_per_a_la_sostenibilitat/suport_educatiu/ambits_tematices/medi_natural/recursos-educatius-mn/biodiversitat/fauna/abelles_mel.pdf

Els embarbussaments

· Llegeix aquests **embarbussaments** sense equivocar-te:

En quin tinter té tinta en Ton?

Un plat blanc pla ple de pebre negre està.

En Piu que manobra fou,
fent un pou va perdre un peu,
el seu amic Pau digué,
Pol en Piu té un peu al pou.

EMBARBUSSAMENTS



Duc pa sec al sac, sec on soc i el suco amb suc.

En Pere Peret pintor,
premiat per Portugal,
pinta pots i potinguetes
per posar pebre picant.



Tinc tanta set que a les cinc tinc son.

Quina fila no fa el mico
quan s'enfila trico-trico.



Per la carretera de Roses,
passa un carro carregat de rocs,
fent catacric-catacroc.

Per la carretera de la Font Roja,
baixa un burro carregat de terra roja.

Paula para la taula, para-la bé
que el pare ja ve.

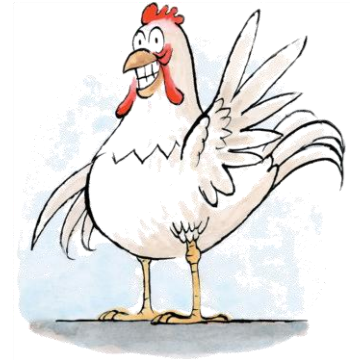


Un rus que és ros, estava al ras sense fer res.

La pluja que arruixa els carrers
plim-plam, plam-plim
omplin de gotes els barrets
plam-plim. plim-plam.

En cap cap cap el que cap en aquest cap.

Tinc una gana, una son i una set, que no menjo,
ni dormo, ni bec, si menjava, dormia i bevia,
la gana, la son i la set em passarien,
però com que no menjo, ni dormo, ni bec,
no em passa ni la gana, ni la son, ni la set.



La gallina xica, tica, mica, cama-curta i ballarica,
va tenir sis fills xics, tics, mics, cama-curts i ballarics.

Si la gallina xica, tica, mica, cama-curta i ballarica no hagués
estat tan xica, tica, mica, cama-curta i ballarica,
els seus sis fills xics, tics, mics, cama-curts i ballarics no
haguessin estat tan xics, tics, mics, cama-curts i ballarics!

Et que et dec, Dídac,
dic que és poc, i, com et dic,
no sóc ric, si no t'ho pago d'un cop,
t'ho pagaré a poc a poc.

Us heu embarbussat molt?

ACTIVITATS PER REFORÇAR EL CATALÀ:

<https://clic.xtec.cat/projects/paraule4/jclic.js/index.html>

<https://clic.xtec.cat/projects/setmes2/jclic.js/index.html>

<https://clic.xtec.cat/projects/sentits2/jclic.js/index.html>

<https://clic.xtec.cat/projects/cos/jclic.js/index.html>

<http://www.edu365.cat/primaria/catala/mercat/index.html>

<http://www.edu365.cat/eso/catala/vincles/vincles1/index.html>



EL MÓN DELS CONTES: https://clic.xtec.cat/projects/cont_lec/jclic.js/index.html

JACK I LA MONGETERA MÀGICA: <https://clic.xtec.cat/projects/jack/jclic.js/index.html>

PRIMERES LECTURES: <https://clic.xtec.cat/projects/lectures/jclic.js/index.html>

FER PARAULES: <https://clic.xtec.cat/projects/paraule4/jclic.js/index.html>

DICTAT DE PARAULES: <https://clic.xtec.cat/projects/dictat/jclic.js/index.html>

TREBALLEM LES FRASES: <https://clic.xtec.cat/projects/frases3/jclic.js/index.html>

FEM FRASES: <https://clic.xtec.cat/projects/femfrases/jclic.js/index.html>

CASTELLANO:

Un cuento corto

Lee:

Andrés y su mascota

Andrés quería tener una mascota. Su papá lo acompañó a la tienda de mascotas. Andrés, primero, miró un hámster y le dio mucha risa. Luego, vio un perro, que ladró muy fuerte. Después, vio unos peces en un acuario. Uno de los peces lo miró e hizo una burbuja. A Andrés le gustó mucho ese pez. Su papá se lo compró de regalo. Era su cumpleaños.



Responde:

1. ¿A qué lugar fue Andrés? _____
2. ¿Qué quería tener? _____
3. ¿Quién lo acompañó? _____
4. ¿Qué animales vio Andrés? _____
5. ¿Qué animal encontró divertido? _____
6. ¿Qué animal lo asustó? _____
7. ¿Por qué crees tú que le gustó el pez? _____

8. ¿Por qué se lo compró su papá? _____

9. A ti, ¿te gustaría tener una mascota? _____
10. ¿Cuál y por qué? _____



Lee estos **trabalenguas** sin atascarte.
Si te atascas, vuelve a comenzar.

Tres grandes tigres tragones
tragan trigo y se atragantan.

Un dragón tragón
tragó carbón.

Y el carbón que tragó
el dragón tragón
le hizo salir barrigón.

El cielo está enladrillado,
¿quién lo desenladrillará?,
el desenladrillador que lo desenladrille,
buen desenladrillador será.

OTROS JUEGOS Y ACTIVIDADES PARA REFORZAR EL CASTELLANO:

DÍAS DE LA SEMANA: <https://www.youtube.com/watch?v=C2DNBnhMpvQ>

MESES DEL AÑO: <https://www.youtube.com/watch?v=MEkFSe01-hY>

JUGUEMOS CON LAS LETRAS: <https://clic.xtec.cat/projects/letras/jclic.js/index.html>

LAS ESTACIONES Y LAS PRENDAS DE VESTIR: https://clic.xtec.cat/projects/pren_log/jclic.js/index.html

LA CASA Y LOS OFICIOS: https://clic.xtec.cat/projects/casa_log/jclic.js/index.html

LOS ALIMENTOS: https://clic.xtec.cat/projects/ali_log/jclic.js/index.html



Un **cómic** es un conjunto de **viñetas** con **dibujos** y que explican una **historia**.

PARTES DE UN CÓMIC:

BOCADILLOS: Sirven para escribir lo que **dicen**, **piensan** o **hacen** los personajes. Tienen estas formas:



VIÑETA:



TIRA:



EL EXTRAÑO DESPERTAR DEL PITUFO PEREZOSO



• ¿Te animas a escribir una historia para Los Pitufos?

Inventa los diálogos para las siguientes viñetas:

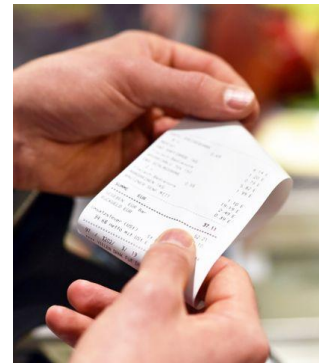


Título:

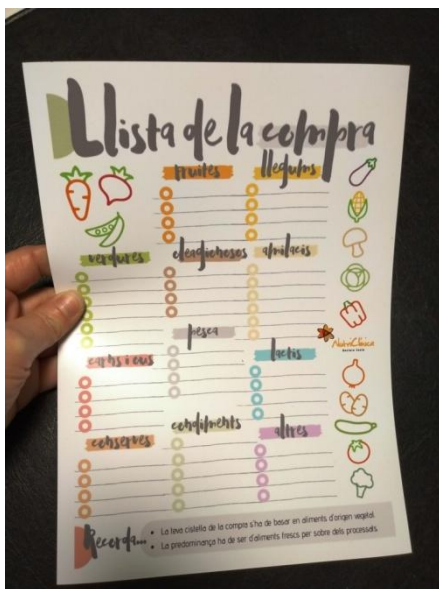


MATEMÀTIQUES:

ANEM A COMPRAR!



De ben segur que sovint vas amb la teva família a comprar. Abans d'anar al supermercat s'ha de fer una **llista de la compra**:



La **llista de la compra** serveix per a no oblidar res quan anem al **supermercat** i per preparar els **diners** necessaris per pagar. Recorda que, per anar a comprar, cal portar **mascareta i guants**!

COMENCEM...

Un cop hagueu tornat del supermercat, demana el

tiquet de la compra a la teva família per poder fer el **treball**.



1.-Llegeix bé el tiquet de la compra i busca aquesta informació:

- Nom de l'establiment
- Adreça
- Telèfon
- Data de la compra
- Quin dia de la setmana era?
- Hora de la compra

- Quants productes heu comprat?
- Quants diners ha costat tota la compra?
- Com heu pagat: en efectiu o targeta?
- Quin ha estat el producte més barat? Quants diners ha costat?
- Quin és el producte més car? Quants diners ha costat?



2.-Tria 10 productes de la vostra compra i anota el preu:

PRODUCTE	PREU (€)

3.-A continuació pinta un quadrat per cada producte del tiquet. Fixa't en les categories que hem escrit: **menjar**, **neteja personal**, **neteja de la casa**, **farmàcia**, **altres**.

9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
	Menjar	Neteja personal	Neteja de casa	Farmàcia	Altres

Ara respon, de què heu comprat més?

- Menjar
- Neteja personal
- Neteja de la casa
- Farmàcia
- Altres



4.-Si a la teva cartera només tinguessis bitllets, quins i quants hauries fet servir per pagar la compra?



5.-Ara que ja hem desat la compra, pensem en el dinar d'avui:



· Assenyala, en aquesta **llista de la compra**, els productes necessaris per preparar el **menú** per al dinar d'avui:

la llista de la compra



Hortalisses

- Alberginies
- Alls
- Api
- Bajoques
- Carabassetes
- Pastanagues
- Carxofes
- Cebes
- Cogombres
- Col
- Patates
- Enciam
- Espàrrecs
- Espinacs
- Faves
- Julivert
- Naps
- Pimentons
- Pèsols
- Tomaques
- Xirivies



Fruites

- Albercocs
- Préssecs
- Cireres
- Limes
- Maduixes
- Meló
- Peres
- Plàtans
- Pomes
- Prunes
- Raïm
- Taronges



Carn i embotit

- Botifarres
- Conill
- Costelles
- Fetge
- Jarret
- Hamburgueses
- Llom
- Llonganisses
- Magre de porc
- Mandonguilles
- Pollastre
- Vedella



Companatge

- Formatge
- Mortadella
- Paté
- Pernil dolç
- Pernil
- Salsitxa
- Sobrassada
- Xoriçó



Diversos

- Cafè
- Iogurt
- Llet
- Maionesa
- Oli
- Ous
- Pa
- Sal
- Sucre
- Vinagre



Peix i marisc

- Bacallà
- Seitó
- Anxoves
- Cigales
- Musclos
- Gambes
- Llagostí
- Lluç
- Mero
- Petxinetes
- Rap
- Sardines
- Tonyina



Cereals, llegums i pastes

- Arròs
- Cigrons
- Blat de moro
- Espaguetis
- Fesols
- Fideus
- Galetes
- Lenties
- Macarrons



Begudes

- Aigua mineral
- Cervesa
- Gasosa
- Sucs
- Refrescs
- Vi



6.-Juguem amb la **probabilitat**. Observa aquesta bossa:



En aquesta bossa has de ficar **8 cireres** i **3 plàtans** (pots utilitzar uns altres objectes, per exemple: **8 macarrons verds** i **3 macarrons blancs**). Abans de treure res: **para, pensa i indica** si són **vertaderes** o **falses** les següents afirmacions:

- Segur que trauré un cirera.
- Mai podré treure un plàtan.
- És impossible que tregui una llentia.
- És molt probable que tregui un cirera.



7.-Continuem jugant amb les **cireres** i **plàtans**.

Ara treu un objecte de la bossa i apunta el resultat. Així **20 vegades**. quin és l'objecte que més **vegades** ha sortit de la bossa?

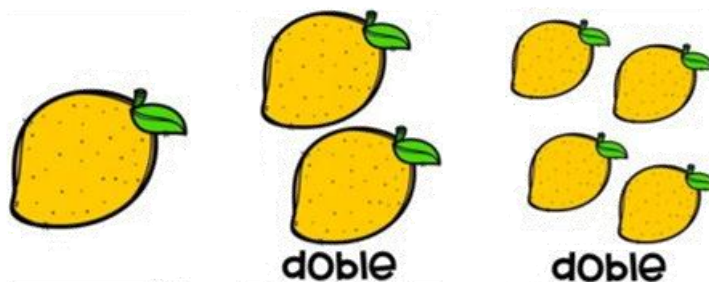


APRENEM ELS DOBLES!

De ben segur que alguns cops has escoltat la paraula "doble". Doble vol dir **dues vegades la mateixa cosa**, és a dir, que està **repetida**.

Per exemple: Si tinc 1 taronja i ara en tinc el doble, vol dir que en tinc $1+1$. Ara tinc 2 taronges.

Tinc 2 taronges i ara en tinc el doble. Vol dir $2+2 = 4$ taronges.



$$1 \rightarrow 2 \rightarrow 4$$

· Practica els **dobles** amb aquest exercici:

DOBLE

2	
1	1

2	2

3	3

4	4



5	5

6	6

7	7

8	8

9	9

10	10

11	11

12	12

ACTIVITATS PER FER A L'ORDINADOR:

CÀLCUL MENTAL: <https://clic.xtec.cat/projects/calcul/jclic.js/index.html>

<https://clic.xtec.cat/projects/jugcalc/jclic.js/index.html>

NOMBRES PARELLS I SENARS: <https://clic.xtec.cat/projects/paresena/jclic.js/index.html>

NUMERACIÓ: <https://clic.xtec.cat/projects/numeros/jclic.js/index.html>

<https://clic.xtec.cat/projects/clicmate/jclic.js/index.html>

PRACTIQUEM LA RECTA NUMÈRICA: <https://es.ixl.com/math/1-primaria/rectas-num%C3%A9ricas>

A la **web IXL**, podreu repassar moltes coses del curs. **Nota:** Només es poden fer uns quants exercicis **gratis** cada dia. Quan us demani la subscripció, us haureu d'esperar fins l'endemà.

<https://es.ixl.com/math/1-primaria>

JOC DE DOBLES:

Fa unes setmanes us vaig fer construir **un dau de paper**. Ara podeu utilitzar-lo per jugar als **dobles**. Llença el dau. Calcula el **doble** del número que t'ha sortit. Fes una **creu** al número que hagi calculat.

4	12	2	6	8	10
10	4	10	2	6	8
2	12	8	6	10	4
12	2	4	8	6	10
8	6	4	10	12	2
6	8	12	4	6	10

CONEXIÓ DEL MEDI:

Durant el **Corpus**, els **Gegants** i la **Mulassa** ballen a la plaça del Mercadal, però també és tradició anar a la **Prioral de Sant Pere**, a veure <<L'ou com balla>>. Us sona? Mireu el següent vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=qusMX9G9bQ8>



CONTE SOBRE L'AIGUA:

<<El increíble chapuzón de Zoe>>

https://ec.europa.eu/environment/pubs/children/zoe/index_es.htm

A través de la increíble aventura de la Zoe, descobrirem moltes coses sobre **l'aigua i la seva conservació**. Aquest conte ens explica la història de dos nens molt curiosos que descobren la importància de l'aigua en la societat de la mà de Fred, una granota que parla i que els ensenyarà tot el que sap sobre les causes i les conseqüències de la contaminació d'aquest bé tan preuat i les mesures per evitar-la.

PROPOSTES PER CELEBRAR LA FESTA MAJOR DE SANT PERE:

HOLA, SANT PERE! 2020

Cada any, **Canal Reus TV** convida als alumnes del cicle inicial, de les escoles de Reus, a participar en la formació de la silueta d'un dels elements del **Seguici Festiu**, a la plaça del Mercadal i cridar: "**Hola, Sant Pere!**", mentre l'avioneta grava des del cel. Enguany, ens convida a fer-ho virtualment, des de casa, a través d'un vídeo. T'animes?

<http://www.canalreustv.cat/holasantpere2020>

Aquí pots veure com va ser l'**Hola Sant Pere!** de 2019:

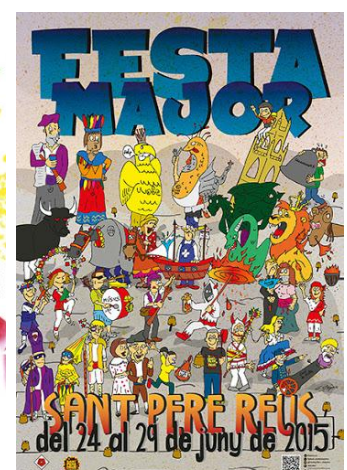
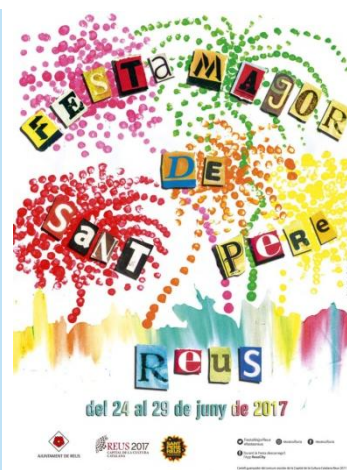
<https://www.youtube.com/watch?v=kNfvPN0LnVc>



FES EL TEU CARTELL PER A LA FESTA MAJOR!

El **cartell** és un tipus de text, que barreja els dibuixos i la informació. Serveix per a exposar i anunciar alguna **festa** o **acte**. Ha de portar un **títol** que digui la festa o acte que és, les **dates** en què es celebrarà i **qui l'organitza**. En el cas de la **Festa Major**, el **títol** és "FESTA MAJOR DE SANT PERE DE REUS", les **dates** són "DEL 24 AL 29 DE JUNY DE 2020" i **qui prepara la festa** és "AJUNTAMENT DE REUS". T'animes a fer el teu propi cartell i enviar-me'l?

Fixa't en el cartell d'enguany i els cartells d'anys anteriors:



JOC DE LA FESTA MAJOR:

La mestra Glòria, d'Infantil, va preparar fa uns anys un joc a l'espai **JCLIC** per treballar el **Seguici Festiu de Reus**. Clica l'enllaç i passa una bona estona jugant:



<https://clic.xtec.cat/projects/segreus/jclic.js/index.html>

ALTRES JOCS I ACTIVITATS PER REPASSAR EL CURS:

ELS DIES DE LA SETMANA I ELS MESOS: <https://clic.xtec.cat/projects/sentits2/jclic.js/index.html>

FRUITES I VERDURES: <https://clic.xtec.cat/projects/fruiver/jclic.js/index.html>

FRUITS DE TARDOR: <https://clic.xtec.cat/projects/tardor6/jclic.js/index.html>

LES PARTS DEL COS: <https://clic.xtec.cat/projects/coshuma2/jclic.js/index.html>

<https://clic.xtec.cat/projects/cos/jclic.js/index.html>

ELS OFICIS: https://clic.xtec.cat/projects/oficis_6/jclic.js/index.html

RECICLEM: <https://clic.xtec.cat/projects/reciclar/jclic.js/index.html>

<https://clic.xtec.cat/projects/reciclem/jclic.js/index.html>

EDUCACIÓ FÍSICA:

Hola! Va, última setmana de propostes o activitats per poder fer.

Aquesta setmana posarem una mica d'alegria (tot torna poc a poc a la normalitat) i farem un ball.

En aquest ball haurem de moure totes les parts del cos.

Vinga!!! Comencem!!!

El ball és **"EL BAILE DEL CUERPO"**.



Cliqueu aquest enllaç: <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

A veure si aconseguim fer ballar tota la família!

Simeó

Escacs



Partides de peons i taps

Jugarem a fer partides de peons i de taps.

Exercici 1

Posarem el 8 peons negres a la posició d'inici. Els peons blancs també.

Col·locarem uns quants taps (altres elements o botons...) a l'escaquer.

Els peons poden capturar els taps (tots valen igual) i també els peons del contrari.

Els taps no es poden moure.

Al final de la partida es sumen els punts de tots els elements capturats. Tots valen 1 punt.

La partida acaba quan un dels dos jugadors no pot tirar.

Guanya qui aconsegueix capturar més punts.



Us recomano anar fent algunes de les activitats de les webs següents. Podreu trobar diferents materials per jugar i reforçar els continguts que hem treballat i après durant aquest curs 2019/2020.

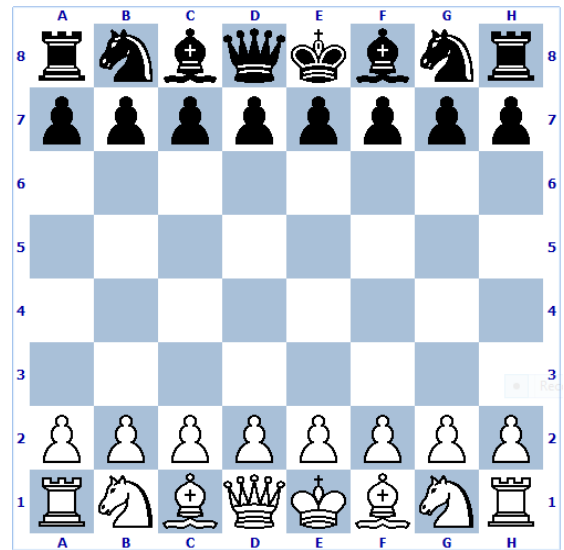
<http://www.educachess.org>

<http://ajedrezalaescuela.org>

<http://chesskid.com/es/>

<http://kidchess.com>

www.123ajedrez.com



Pinta la següent frase, que ens agrada dir:

Observo,

penso

i jugo!

Salut i escacs!

Anna Barrocal abarroca@xtec.cat

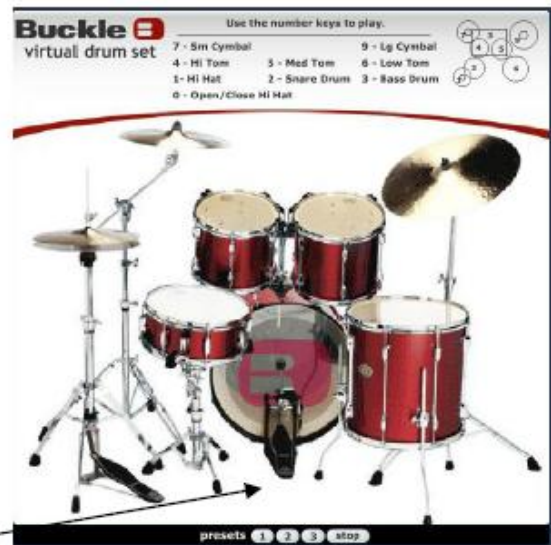
ESTRELLES DEL ROCK!

Hola nens i nenes. Avui ens convertirem en estrelles del Rock... i tocarem la bateria!

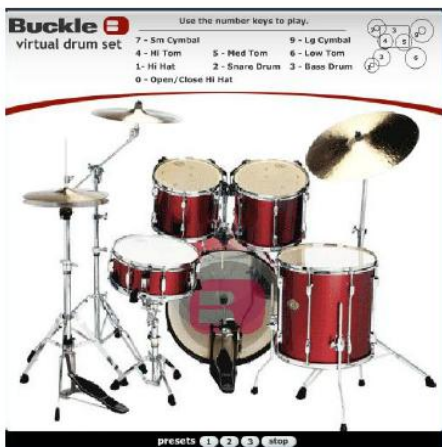
Esteu preparats?

Us explico una mica com funciona.

Quan entrem a l'aplicació, ens sortirà aquesta bateria.



A sota de tot, on diu "**presets 1,2,3**", si anem picant amb el ratolí a sobre de cada número, sonarà un ritme diferent que ja està enregistrat. Són exemples.



I ara...ja podeu començar.

Si aneu prement cadascun dels números del teclat de l'ordinador, s'activarà cada instrument de la bateria.



PLÀSTICA:

L'Àrea de Cultura de l'Ajuntament de Reus proposa als infants un taller de manualitats per fer ballar els Gegants. T'animes? Clica l'enllaç:

<https://youtu.be/cYXQ5B0mj2Q>



Per *Corpus* també és tradició fer *catifes de flors* al terra dels carrers del centre. Tu també pots fer la teva catifa de flors.

Aquí tens la *plantilla de la catifa*:

https://www.reus.cat/sites/reus/files/plantilla_catifa.pdf



I aquí tens l'enllaç al vídeo de *YouTube*, on t'ensenyaran a fer una *catifa* ben bonica:

<https://www.youtube.com/watch?v=hJxC216L TM>

ENGLISH:

Aquesta setmana, com a última recomanació d'anglès, he pensat fer un repàs d'alguns dels continguts més importants del curs. Ho farem a través de links i de cançons ja apreses durant el curs:

Videos

MY BEDROOM



<https://www.youtube.com/watch?v=UUADD6J07cU>

THE BODY



<https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms>

Songs

THE NUMBERS



<https://www.youtube.com/watch?v=0VLxWIHRD4E>



<https://www.youtube.com/watch?v=bGetqbqDVaA>

THE COLOURS



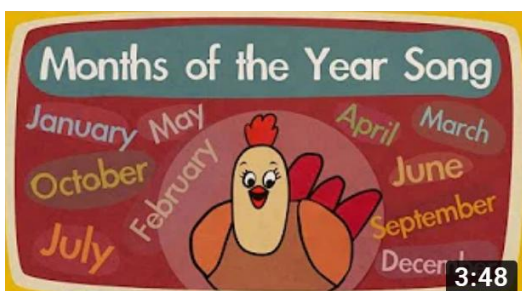
<https://www.youtube.com/watch?v=YyFLBTTAbSE>

DAYS OF THE WEEK



<https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs>

THE MONTHS OF THE YEAR



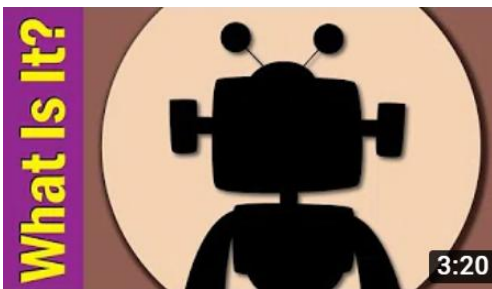
<https://www.youtube.com/watch?v=Fe9bnYRzFvk>

HELLO!!



<https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>

THE TOYS



<https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E>

SCHOOL SUPPLIES



https://www.youtube.com/watch?v=hjFaqDNUVFo&list=RDhjFaqDNUVFo&start_radio=1

JClic Activities



<https://clic.xtec.cat/projects/english2/jclic.js/index.html>