

RECOMANACIONS 1r

11a setmana



Benvolguts infants de 1r!

Ja s'acosta la **Festa Major** de Reus. Dies abans es celebra el **Corpus**, una festa al Mercadal, on ballen els **Gegants** i els **Nanos**, i es menja **coca de cireres**.

Mireu com es celebra el **Corpus** a Reus: <https://www.youtube.com/watch?v=4dmisZdZXg0>

Com ja sabeu, només queden dues setmanes per acabar el curs. Ara, com diríem si fóssim a punt d'acabar una cursa, queda l'últim esprint. Per això, les activitats que us proposem per fer en aquest últim esforç són molt divertides i entretingudes com ara llegir un conte o crear un instrument musical. Esteu a punt? Doncs, som-hi! Aviat arribarem junts a la meta!

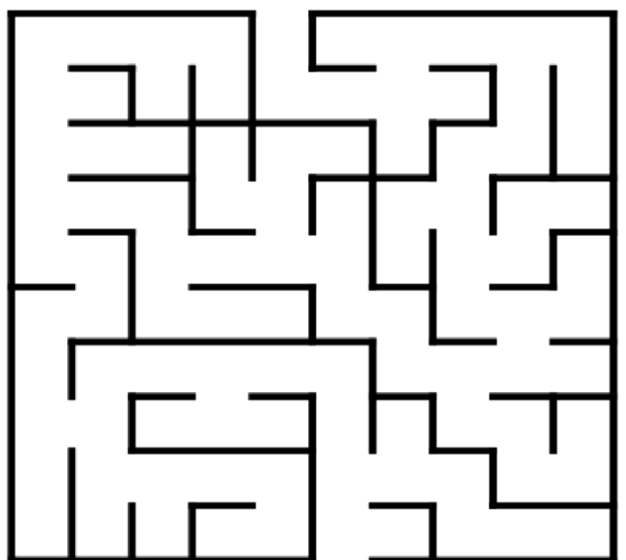
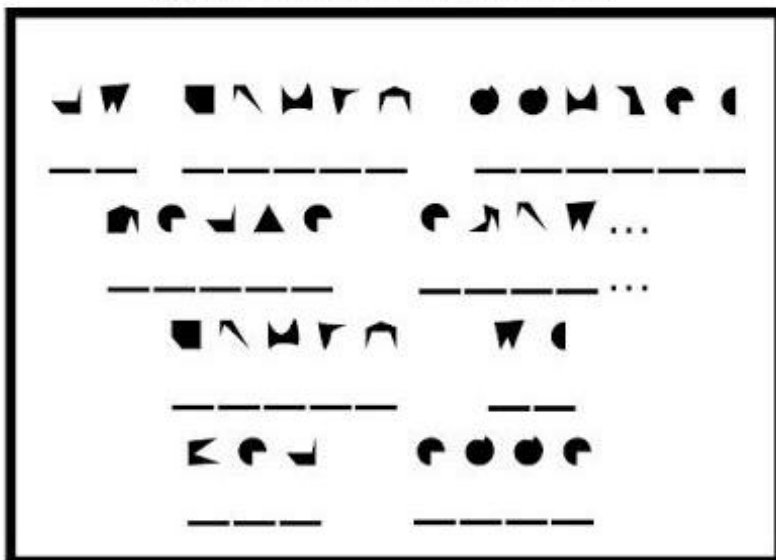
Una abraçada molt forta!

Recordeu que podeu enviar les vostres tasques al correu: ruben@generalprim.cat

EXERCICIS D'ATENCIÓ I CONCENTRACIÓ:



¿Qué dirá este mensaje secreto?



A D E G H I L M O P Q R S T U
V W X Y Z





Valors

Valors

AJUDAR LES PERSONES

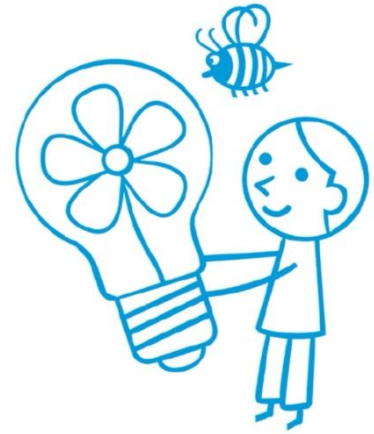
T'ha passat això alguna vegada?

I si et passés, què faries?

Dibuixa-ho:



Mira el següent vídeo on podrem veure com es veu com podem decidir què fer davant les coses que ens passen cada dia.



El bon

<https://youtu.be/Dr0Vn5QBMtM>

Entre tots farem un món més bonic!

Aquests infants estan dibuixant els seus amics i amigues. Es donen les mans en senyal d'amistat i que s'esforçaran per a fer les coses millors per a ells i pels altres.

T'animo a fer-ho tu també!

Dibuixa-ho, retalla-ho, escriu els noms i **envia 1 foto** on sortiu tots a la mestra Anna: abarroca@xtec.cat



Salut i moltes gràcies!

Anna Barrocal abarroca@xtec.cat

MÚSICA I PLÀSTICA:

Recomanacions MÚSICA 1r i 2n_ Cicle Inicial

Taller d'instruments

L'ACTIVITAT D'AQUESTA SETMANA, SERVIRÀ PER TREBALLAR MÚSICA I PLÀSTICA.

HOLA NENS I NENES. AVUI TOCA...FABRICAR UN INSTRUMENT!
FAREM UNES **MARAQUES** BEN BONIQUES. COM? MOLT FÀCIL.

NECESSITAREM:

- 2 AMPOLLES PETITES DE PLÀSTIC (D'AIGUA) BUIDES
- ARRÒS, CIGRONS, LLENTIES, PEDRETES MOLT PETITES...
- PAPER DE COLORS I PEGAMENT, O GOMETS, O PINTURES DE COLORS (TÉMPERA, O SIMILAR)
- PEGAMENT (QUE SIGUI UNA MICA FORT, EN CAS QUE ES VULGUIN ENGANXAR PAPERS)



COM LES FAREM:

LES AMPOLLES HAN D'ESTAR BEN SEQUES PER LA PART INTERIOR. SI NO, S'ENGANXARAN ELS GRANETS D'ARRÒS O ALLÒ QUE HI FIQUEM A DINS.

- DESTAPEM L'AMPOLLA I L'OMPLIM AMB ARRÒS. LA TORNEM A TAPAR.
- PINTEM L'AMPOLLA AMB L'AJUT DE PINTURES I UN PINZELL O ANEM ENGANXANT PAPERS DE COLORS AMB UNA PEGA QUE SIGUI UNA MICA FORTA. CADASCÚ L'HA DE DECORAR COM LI AGRADI MÉS.



Mireu quina xulada!

Si ompliu cada maraca amb un material diferent, aconseguireu també sons diferents...



Em podeu enviar una foto de l' instrument que heu fabricat al meu correu. M'encantarà rebre-la!

magdai@generalprim.cat

RECORDO QUE AQUESTA ACTIVITAT SERVIRÀ PER VALORAR ELS TREBALLS DE PLÀSTICA I MÚSICA.

CATALÀ:

CONTES AMB VALORS:

La planta presumida

Hi havia un jardí que era el més bonic de la ciutat. Totes les plantes s'alegraven de tenir unes companyes tan boniques menys una. Era la més prima i la més alta, i les seves flors eren les més fines i oloroses. Sempre feia cara de pomes agres perquè a prop seu hi havia un pal sec i vell. -Aquest pal vell em desmereix. A més, el jardiner ha plantat un esbarzer just aquí, que és una planta amb punxes. El seu fruit és la móra.

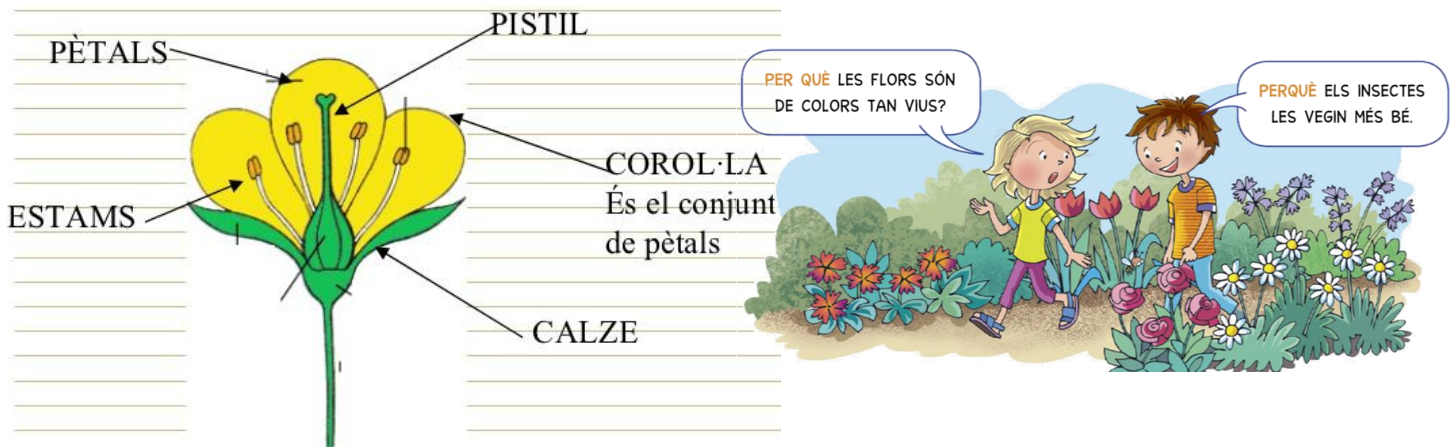


Un bon dia, una sargantana va sentir com la planta es queixava i li va dir:

-És cert que ets molt bonica, però també la més beneïda i insuportable! Si ets tan elegant i alta i estàs tan dreta és gràcies al pal vell i sec. I si no tinguessis l'esbarzer per protegir-te, molts animals se't menjarien les branquetes verdes i sucoses. Des d'aleshores, la planta, cada dia, saludava el pal i feia petar la xerrada amb l'esbarzer.

DESPRÉS DE LA LECTURA...

- Ves al balcó o la terrassa i observa si tens **plantes** i **flors**. Si n'hi ha, pregunta a la teva família el nom que tenen.
- T'has fixat bé en les parts d'una **flor**?



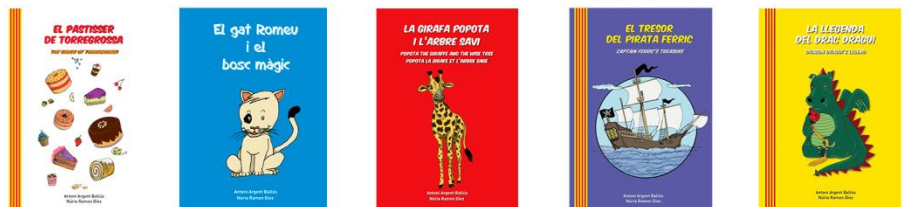
- Mireu quina cançó tan divertida hi ha a **YouTube** per aprendre més coses de les plantes!

<https://www.youtube.com/watch?v=pxYN8arzbqM>

- En aquesta pàgina trobareu un munt de contes. Cliqueu l'enllaç:

"Cap nen/a sense conte"

Cap nen/a sense conte



<https://www.capnensenseconte.cat/>

COMPRENSIÓ LECTORA:

Em dic Pere. M'agrada veure la televisió, sobretot els dibuixos animats de Bola de Drac.

La televisió es va inventar fa molts anys. Al principi, era en blanc i negre, després va aparèixer el color i ara hi ha la tecnologia 3D.

Abans de la tele, però, es va inventar el cinema, fa més de 100 anys. I molt abans la fotografia.

Què li agrada veure molt a en Pere? (la més precisa)

1. La televisió
2. Alguns programes
3. Bola de Drac

Què es va inventar primer?

1. La televisió
2. El cinema
3. La fotografia

La primera televisió era...

1. En color
2. En 3D
3. En blanc i negre



· Per repassar coses que hem après durant el curs, cliqueu aquest joc del **JClic** i us ho passarem bé

Activitats de llengua per a Cicle Inicial.

Santi Junqué
Juan Palomino
Silvia Arrufat
Josep Melero

Dibuixos:
Héctor Rogero

LÈXIC: El cos.
La casa.
L'escola.
El poble.

C.E.I.P. Santa Maria de Cervelló.

<https://clic.xtec.cat/projects/clicllexic/jclic.js/index.html>

LA DESCRIPCIÓ D'OBJECTES:

· Imagineu-vos que juguem a **endervinar** objectes que hi ha a la **cuina**. Hem de fer una **DESCRIPCIÓ**, que és una explicació amb molts detalls:

1.-**Què és?** 2.-**Com és?** 3.-**Per a què serveix?**

A totes les cases hi ha moltíssims objectes diferents.



17. Pinta la paraula correcta:

Estri de cuina que serveix per tallar.

forquilla

ganivet

Aparell que recull la brutícia succlant-la.

planxa

aspiradora

19. ✓ Llegeix la definició i escriu el nom de l'objecte:

És un estri de cuina.
Té forma ovalada i una nansa. Serveix per prendre aliments líquids.

Què és?

Com és?

Per a què serveix?

· Descriu un objecte de la teva **cuina** i juga amb la teva família a veure si l'endervina:

1.-**Què és?**

.....

2.-**Com és?**

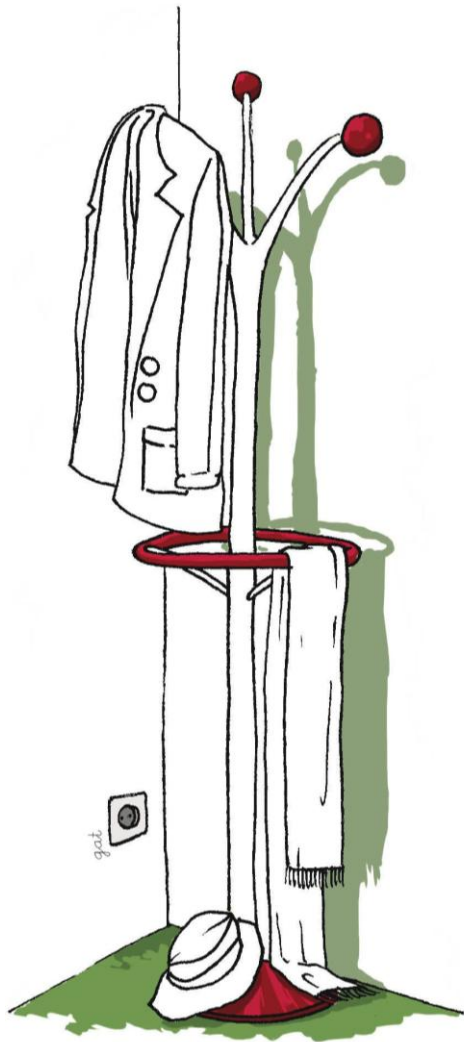
.....

3.-**Per a què serveix?**

.....

.....

- Acoloreix el dibuix seguint aquestes indicacions:



1. El penja-robes és de color marró.
2. El barret és verd amb la cinta groga.
3. La bufanda és de ratlles vermelles i blaves.
4. L'americana és de color
el que tu vulguis però els botons són negres.
5. El fons de l'habitació és groc.

REpte:

PINTA ELS BARRETS:

* EL BARRET VERD ÉS MÉS BAIX QUE EL BARRET GROC.
* EL BARRET GROC ÉS MÉS BAIX QUE EL BARRET BLAU

DITES I REFRANYS DE JUNY:



AL JUNY
L'ESTIU NO ÉS LLUNY.



POEMA: Poema del mes de juny
tot groc de sol i de blat
lliris florits a muntanya
les platges de bat a bat.
Quina llum el mes de juny
aspra i dolça encesa i clara
mil fogueres dalt dels cims
Es miren a la mar blava.

ENDEVINALLA:
Coets, bengales i focs gegants
han vingut a la revetlla de st.
Joan.

Quin mes sóc?



ELS EMBARBUSSAMENTS

Un **embarbussament** és un joc de paraules format per una o més frases que resulten difícils de pronunciar.

· Diques aquests embarbussaments el més ràpidament possible, sense equivocar-te.

<h3>EMBARBUSSAMENTS</h3> 	<p>Un plat blanc pla ple de pebre negre està.</p> 
<p>Tinc tanta set que a les cinc tinc son.</p> 	 <p>Quina fila no fa el mico quan s'enfila trico-trico.</p>
<p>Per la carretera de Roses, passa un carro carregat de rocs, fent catacric-catacroc.</p> 	<p>En Pinxo va dir a en Panxo: - Vols que et punxi amb un punxó? I en Panxo va dir a en Pinxo: - Punxa'm, però a la panxa no!</p> 

· Aquí tens l'embarbussament d'«**En Pinxo i en Panxo**»:

<https://www.youtube.com/watch?v=yTFi72j4yp4>

MATEMÀTIQUES. APRENEM EL RELLOTGE:

Què és un rellotge?



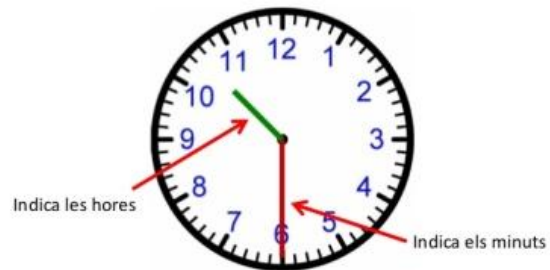
Un **rellotge** és un objecte que serveix per a **mesurar i indicar el pas del temps**. És un dels invents més antics del món i es va crear per poder mesurar moments més curts que un dia, és a dir, **les hores**, **els minuts** i **els segons**. Els rellotges poden ser **digitals** (els que només tenen números il·luminats) o **analògics** (els que tenen agulles).

Observeu els tipus de **rellotges** de sota, i veureu que són de **polsera**, de **paret** o de **sobretaula**.

TIPUS DE RELLOTGES



El rellotge analògic



El rellotge



· Mira els següents vídeos de **YouTube** on t'explicaran com llegir les hores al teu rellotge:



<https://www.youtube.com/watch?v=x0azH56EjKQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=eU1Ks4YEXGw>

· Busca a casa els **rellotges** que tinguis i fixa't si són **digitals** (amb números) o **d'agulles**.

· Practica el **rellotge** amb aquest joc del **JClic**:



<https://clic.xtec.cat/projects/hores2/jclic.js/index.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=r0U19Vafzgk>

NUMERACIÓN DEL 101 AL 140

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140

4) Completa la tabla con los números que falten:

101									
				115					
									130
					136				

5) Coloca en las siguientes tablas el número anterior y el posterior:

número anterior		número posterior
	115	
	120	
	125	
	130	
	135	

6) Cuenta de 2 en 2 hasta llegar al 140

102									120
				130					140

7) Cuenta de 5 en 5 hasta llegar al 140

105								140
-----	--	--	--	--	--	--	--	-----

Activitats de numeració per a Cicle Inicial.

Santi Junqué
Juan Palomino
Silvia Arrufat
Josep Melero

C.E.I.P. Santa Maria de Cervelló

*Compte.
*Unitats, desenes i centenes.
*>, =, <
*El nom dels nombres.
*Descomposició.
*Ordenar nombres.
*El nombre anterior i següent.
*El doble, La meitat.

La pàgina **web IXL** té molts exercicis de matemàtiques que us poden anar bé per **repassar el càlcul**.

Si voleu escollir, podeu anar a: <https://es.ixl.com/math/1-primaria>

Nosaltres us recomanem aquests:

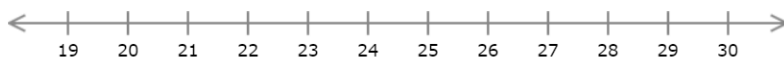
- Comptar de tant en tant fins a 100!!



<https://es.ixl.com/math/2-primaria/contar-de-tanto-en-tanto-hasta-100>

- Fem recta numèrica fins a 100!!

🔊 ¿Qué número hay entre el 28 y el 30?



<https://es.ixl.com/math/2-primaria/rectas-num%C3%A9ricas-hasta-100>

- Selecciona els nombres parells o senars

🔊 ¿Cuáles de los siguientes números son **impares**?

<input checked="" type="checkbox"/> 8	<input checked="" type="checkbox"/> 7	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 10
---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--

Enviar

<https://es.ixl.com/math/2-primaria/seleccionar-los-n%C3%BAmeros-pares-o-impares>

- Ordena els nombres

🔊 Pon estos números en orden de **mayor** a **menor**.

20	71	36
----	----	----

Enviar

<https://es.ixl.com/math/2-primaria/ordenar-n%C3%BAmeros-hasta-100>

- Anem a sumar!!

Suma:

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

Enviar

<https://es.ixl.com/math/1-primaria/sumar-n%C3%BAmeros-de-dos-d%C3%ADgitos-sin-llevadas>

Anem a restar!!

Resta:

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

Enviar

<https://es.ixl.com/math/2-primaria/restar-un-n%C3%BAmero-de-un-d%C3%ADgito-a-uno-de-dos-sin-llevadas>

Treballem les unitats i desenes!!

Escribir números como decenas y unidades: hasta 20

Escribe los números que faltan.

18 = decenas + unidades

Enviar

<https://es.ixl.com/math/1-primaria/escribir-n%C3%BAmeros-como-decenas-y-unidades-hasta-20>

Modelos de valor posicional hasta 100

¿Qué modelo de valor posicional muestra el número 16?



Enviar

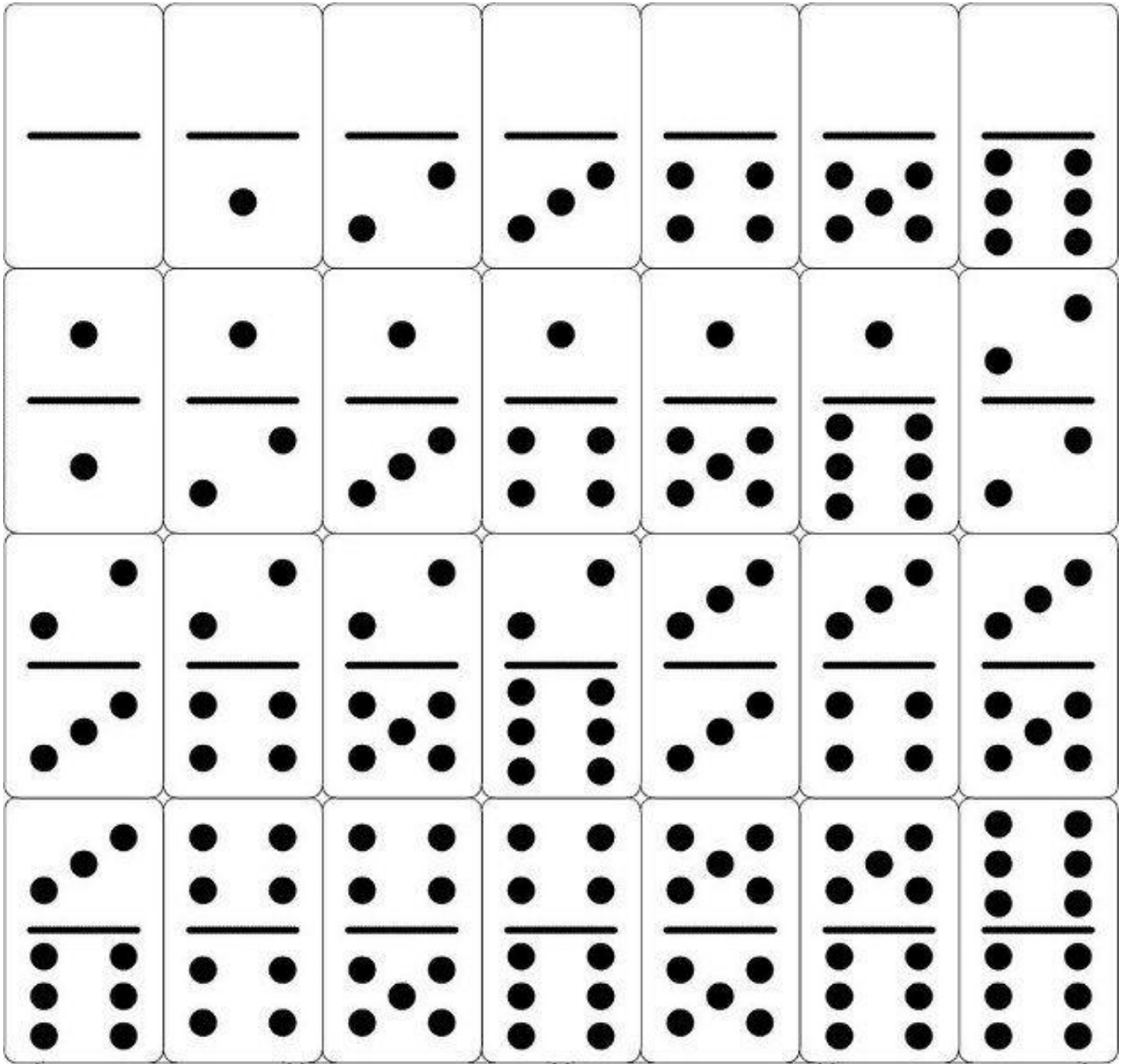
<https://es.ixl.com/math/1-primaria/modelos-de-valor-posicional-hasta-100>



<http://educalim.com/biblioteca/numeracion/numeracion.html>

CONSTRUEIX EL TEU PROPI JOC DE DÒMINO PER JUGAR AMB ELS NOMBRES:

 Imprimeix i retalla les peces o copia-les en un full i *juga amb la teva família*:

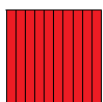
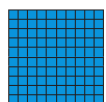


REPASSEM LA CENTENA:

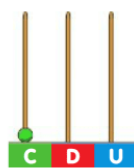
1 centena = 10 decenas = 100 unidades

1C = 10 D = 100 U

Una centena se representa de varias formas:



100 U = 10 D = 1 C



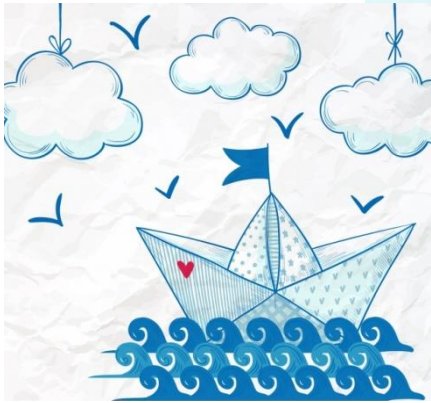
145 → cent quaranta-cinc

C	D	U	
1	4	5	
5 UNITATS =			5
4 DESENES =			40
1 CENTENA =			100
			145

<https://es.ixl.com/math/2-primaria/valor-posicional-hasta-las-centenas>

CASTELLANO:

barcos de papel



Todos los días echo mis barquitos de papel corriendo abajo por el río. Llevan pintado con grandes letras negras mi nombre y el nombre de mi pueblo. Así en la playa desconocida adonde lleguen alguien los encuentra, sabrá quién soy yo

1. ¿Qué hace el personaje del texto todos los días?

- a) Casitas de madera.
- b) Barquitos de papel.
- c) Árboles de papel

2. ¿Qué llevan pintado los barcos de papel?

- a) Mi nombre y el nombre de mi pueblo.
- b) Mis hazañas y juegos.
- c) No lleva nada pintado.

3. Los barcos de papel deben llegar

- a) al río
- b) a un lago
- c) a la playa

4. El motivo de echar los barquitos de papel es para

- a) que la persona que lo construyó se entretenga
- b) que conozcan quien lo construyó y dónde vive
- c) quien los encuentre pueda construir más barquitos

5. Responde

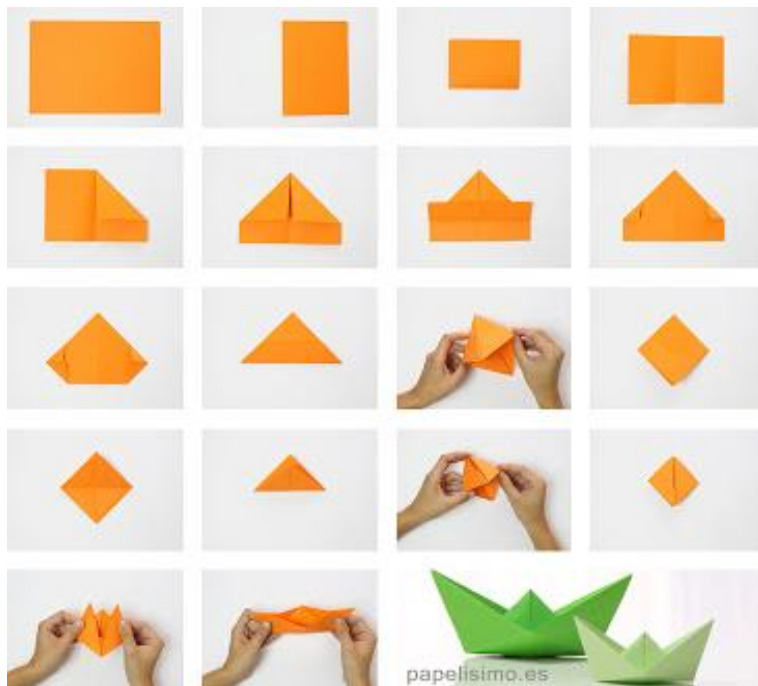
¿Te gustaría que personas desconocidas supieran quién eres tú y donde vives? ¿Por qué?

• Canta la canción "Había una vez un barquito chiquitito":



https://www.youtube.com/watch?v=-vNV_gjBZk

HACEMOS UN BARQUITO DE PAPEL:



· Aquí tienes las instrucciones:

<https://www.youtube.com/watch?v=OaCs6Nf3IWc>

· Hazle una foto y envíamelo a:

ruben@generalprim.cat

ACTIVIDADES EN TU PANTALLA:

· Diviértete con el cuento “*El soldadito de plomo*” y sus juegos:



<https://clic.xtec.cat/projects/soldates/jclic.js/index.html>

· Aquí tienes una actividad con diferentes *cuentos* para leer:



<https://clic.xtec.cat/projects/colec1/jclic.js/index.html>

· En este juego aprenderás algunos *dichos* (dites) en castellano y harás puzzles:

SEPTIEMBRE	EN	Y	LA ESCUELA
LLEGA	NOS	COMIENZA	LA FRUTA

<https://clic.xtec.cat/projects/dichos/jclic.js/index.html>

UN CARTEL MUY SALUDABLE:

• Esta semana vamos a repasar qué cosas debemos hacer para *cuidar nuestro cuerpo* y estar *fuertes y sanos*.

DECÁLOGO DE HÁBITOS SALUDABLES

1 Haz **cinco comidas al día**. El desayuno, la comida y la cena deben hacerse sentados.



2 Procura beber **8-10 vasos de agua al día**. Elige agua, zumos naturales de frutas y leche, en lugar de bebidas con gas.



3 **Come de todo**. Una dieta variada, en cantidades adecuadas, es la base de una buena alimentación.

4 Realiza **una hora de actividad física** todos los días y actividades de **fuerza y flexibilidad** dos o tres días por semana.



5 Aprovecha **tu tiempo libre para hacer ejercicio** y **jugar** con familiares y amigos.



6 Dedicar **menos de dos horas diarias** a los juegos de **ordenador**, a **internet** y a la **televisión**.

7 **Protege tu espalda**. Siéntate bien y lleva correctamente la mochila.

8 Acuéstate temprano y procura dormir de **8 a 10 horas**.



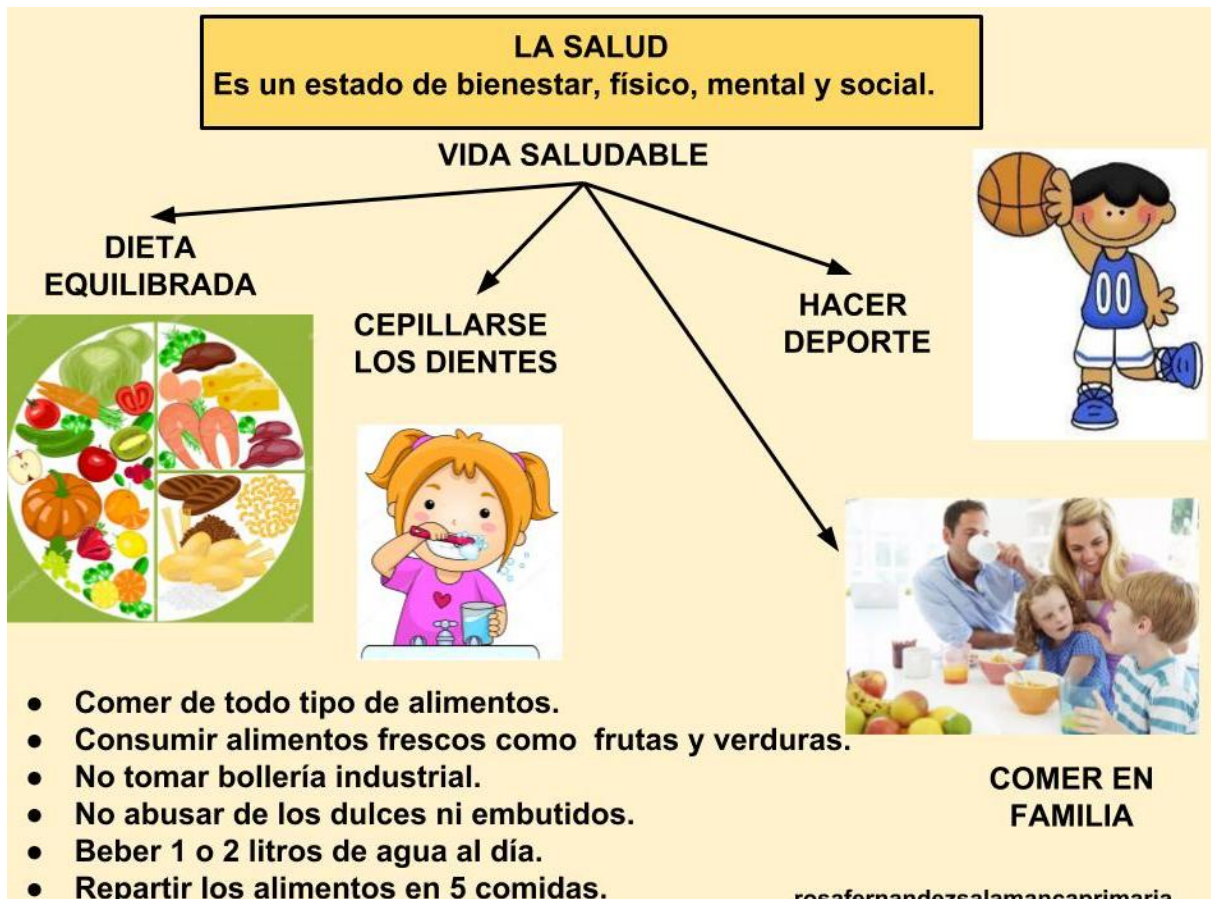
9 Recuerda **ducharte diariamente**, **cepillarte los dientes** y **lavarte las manos** antes de comer y después de ir al servicio.



10 Cuida tu **salud** para estar **sano y fuerte**.

VIVIR EN SALUD

sm



2. Elaborad un cartel sobre hábitos saludables. Necesitaréis este material:

Cartulina
Rotuladores o colores
Tijeras
Pegamento

★ Leed con atención las siguientes oraciones:

Haz deporte.

Bebe agua.

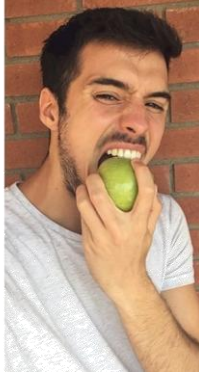
Come alimentos saludables.

Descansa las horas necesarias.

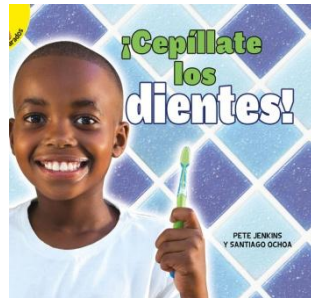
- ★ Copiad las oraciones en el cartel.
- ★ Haced dibujos o recortad imágenes para ilustrarlas.
- ★ Pegad las imágenes debajo de la oración que corresponda.



- ¿QUIERES PERDER GRASA?
- ¿QUIERES GANAR MASA MUSCULAR?
- ¿TIENES PROBLEMAS PARA IR AL BAÑO?
- ¿TE SIENTES DECAÍD@?
- ¿TIENES HAMBRE ENTRE HORAS?



COME FRUTA



CONEXEMENT DEL MEDI: LA MEVA MASCOTA

Com ja sabeu,
no tothom tracta bé
els animals. Per això,
és molt important
la feina que fan a les
protectores d'animals.



1. Per què la gent que vol adoptar un animal prefereix anar a les protectores i no a les botigues?

Mira aquest vídeo de **YouTube** i després podràs respondre les preguntes de sota:

https://www.youtube.com/watch?v=HGN_t0kZos0

PER RECUPERAR ANIMALS ABANDONATS.

PER DONAR UNA FAMÍLIA A UN ANIMAL.

PERQUÈ VOLEN ANIMALS BONICS I PETITS.

PER AJUDAR ELS ANIMALS.

- Ara que sou experts en aquest tema, que recomanariu a un amic si us explica que vol tenir un animal domèstic?

LA MEVA MASCOTA

ANIMAL QUE TENIU A CASA O US AGRADARIA TENIR

NOM: _____

NOM DE LA MEVA MASCOTA: _____

TIPUS D'ANIMAL: _____

VIU A: _____

MENJA: _____

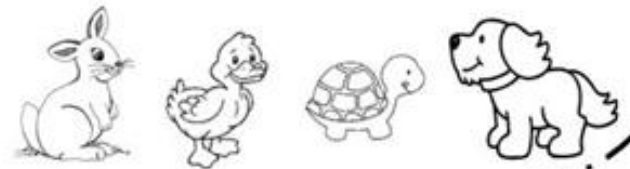
DORM A: _____

CURES QUE HA DE TINDRE: _____

JUGA AMB: _____



Dibuixa de la meva mascota

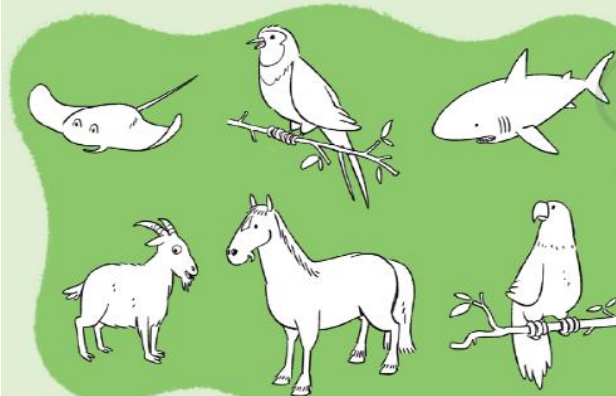


Fes-te una foto amb la teva mascota i envia-me-la a:

ruben@generalprim.cat

És important que sortiu els dos!

1. Pinta els mamífers de color marró, els ocells de color groc i els peixos de color blau.



2. Marca amb una X els animals domèstics:



CUINA:

Us animem a ser uns *artistes* mentre prepareu una *recepta divertida* amb fruita. Ja sabeu que la fruita és *molt saludable* perquè porta moltes *vitamines* (que són molt bones per al cos), i se n'ha de menjar sovint. Escull una d'aquestes idees amb fruites i envia'm una foto a ruben@generalprim.cat



ENGLISH:

My Family

Anem a repassar els membres de la família en anglès. A veure què recordes!!



<https://www.youtube.com/watch?v=2UEfpsIPMvQ&pbjreload=101>

Ara aprèn les cançons, recorda que hi ha diferents maneres de dir pare, mare, avi i àvia. Com sempre, mou el teu "body"!!!



<https://www.youtube.com/watch?v=FXqPs1lvNts>



<https://www.youtube.com/watch?v=Te2M7oYFQgA>

Finalment, dibuixa a la teva llibreta la teva família i escriu el vocabulari après a sota de cada membre en anglès, català i castellà.