



3r Primària

SETENA SETMANA DE RECOMANACIONS PEL CONFINAMENT (de l'11 al 17 de maig de 2020)

Hola xatos i xates de 3r!!!!

Ja comencem la setena setmana de confinament, és a dir la de l' 11 al 17 de maig... qui ho havia de dir, el mes de maig, ple de primavera i de flors, i nosaltres amb restriccions per poder sortir de casa!!

Jo ja fa uns dies que puc sortir a caminar a primera hora del matí, o al vespre... i sembla que toots teníem ganes de fer-ho, perquè els carrers i avingudes: Països Catalans, Passeig Prim, Misericòrdia, ... estan requeteples de gent corrent, passejant, amb gossets, amb auriculars,... això sí, sempre amb mascareta i guardant les distàncies convenients!!!

Aquesta setmana veureu que a les recomanacions no posaré cap fitxa de plàstica... haureu de pensar i dissenyar com us agradaria la tapa de l'agenda i carpeta del pròxim curs 2020/21... així que... força idees creatives i imaginatives, plenes de detalls referents a la vida escolar!!

Ahh, una última coseta... les fitxes de valors, les heu de fer tots, tant els que en feu normalment, com els que aneu a classe de Religió.

També dir-vos que m'ha encantat rebre els vostres correus: el que m'expliqueu, els deures que feu, les fotos que us fan a casa i que fan que us recordi més vivament!!!

Us veig a tots/es molt riallers i contents... Així m'agrada... aquest virus no podrà amb la nostra habitual ALEGRIA!!

Una abraçada ben forta, i tingueu-ho present, #totanirabe#

La imatge d'aquesta setmana fa referència al moment que ens toca viure, un moment que no ens podíem haver imaginat mai, que és a nivell mundial, i que no sabem a hores d'ara quin abast tindrà.

Estem tancats a casa, per evitar contagis, perquè així ens ho indiquen les autoritats sanitàries, però estem oberts a la VIDA... respirant, observant, alimentant-nos, treballant, dormint, rient, plorant, ... desitjant que la normalitat arribi aviat!!



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola General Prim

ESCOLA
GENERAL
PRIM
REUS





CATALÀ

Exercici número 1

Llegeix el text i respon les preguntes:

Propera parada: Mart!

Mart és el quart planeta del Sistema solar, en ordre de distància al Sol. És conegut com el planeta vermell pel color de l'òxid ferrós que hi ha a la seva superfície.

Des de fa més de 50 anys científics russos i americans l'estan estudiant. Hi han enviat nombrosos vehicles per recollir-ne informació i també per obtenir-ne moltíssimes fotografies i vídeos, amb un únic objectiu: enviar-hi una missió tripulada.

Es calcula que aquesta missió no hi arribarà fins d'aquí a 20 anys, però la Nasa, l'agència espacial dels Estats Units, ha fet una campanya molt divertida, com si ja estiguessin buscant voluntaris per anar a Mart. Per això, han fet uns pòsters que mostren com seria la vida en aquest planeta per als primers astronautes que hi vagin.



Caldran tècnics i mecànics que s'encarregaran del manteniment de la futura base espacial; grangers, perquè s'hauran de cultivar els seus propis aliments en hivernacles, i també exploradors per a Mart i per als seus dos satèl·lits, Fobos i Deimos.

a) Qui protagonitza la notícia?

Científics russos.

La Nasa.

Alguns grangers.

b) Què passa?

Ha engegat una campanya molt divertida.

Busca voluntaris per anar al planeta vermell.

Demana fotografies i vídeos de Mart.



c) Quan ha passat?

Fa 50 anys.

D'aquí a 20 anys.

Darrerament.

d) Com ha passat?

Ha fet uns pòsters per mostrar els perills d'anar a Mart.

Ha fet uns pòsters per mostrar com serà la vida al planeta vermell.

Ha enviat exploradors als satèl·lits Fobos i Deimos.

Exercici número 2

Inventa un altre titular per a la notícia:

Activitat oberta

Exercici número 3

Classifica aquestes paraules on correspongui:

enrampada

color

parada

arrelament

russos

ferrós

voluntari

anar

americans

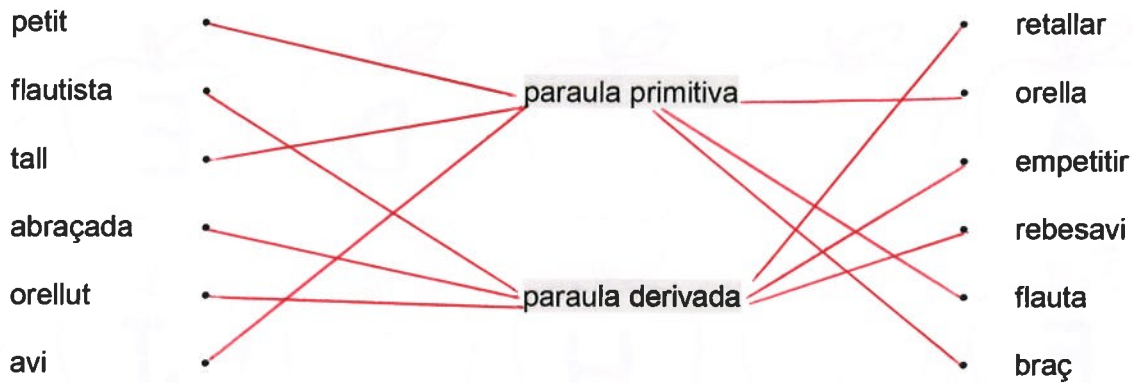
conreu

- Sona com la *r* de *diari*: parada, voluntari, americans,
- Sona com la *r* de *ràdio*, *barret*, *Enric*: enrampada, arrelament,
russos, ferrós, conreu.
- Sona com la *r* de *clauer*: color, anar.



Exercici número 4

Relaciona aquestes paraules segons que siguin primitives o derivades:



Exercici número 5

Completa les oracions amb el determinant adequat:

aquella – meva – l' – els – la – aquest – les – seus

- Els seus pares són periodistes.
- En aquest canal de televisió posen molts anuncis.
- Trobaràs els diaris en aquella taula d'allà al fons.
- La meva germana treballa a la tele.
- M'han agradat molt les preguntes de l' entrevista.



Completa l'abecedari:

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W		
X	Y	Z		





MATEMÀTIQUES

OA3-37 Comptar monedes

1. Escriu el valor de cada moneda.

a)  Valor 1 ct

b)  Valor 5 ct

c)  Valor 10 ct

d)  Valor 20 ct

2. a) Quantes monedes d'1 cent necessites per tenir una moneda de 5 cents? 5

b) Quantes monedes d'1 cent necessites per tenir una moneda de 10 cents? 10

c) Quantes monedes de 5 cents necessites per tenir una moneda de 10 cents? 2

d) Quantes monedes de 5 cents necessites per tenir una moneda de 20 cents? 4

e) Quantes monedes d'1 cent necessites per tenir una moneda de 20 cents? 20

f) Tens una moneda de 5 cents. Quantes monedes de 10 cents necessites per arribar a 25 cents? 2

3. Compta de 5 en 5 començant pel valor donat.

a) 5, 10, 15, 20, 25

b) 35, 40, 45, 50, 55

c) 20, 25, 30, 35, 40

d) 60, 65, 70, 75, 80

e) 70, 75, 80, 85, 90

f) 90, 95, 100, 105, 110

g) 45, 50, 55, 60, 65

h) 85, 90, 95, 100, 105

i) 15, 20, 25, 30, 35

j) 75, 80, 85, 90, 95

k) 30, 35, 40, 45, 50

l) 80, 85, 90, 95, 100

m) 10, 15, 20, 25, 30

n) 40, 45, 50, 55, 60



4. Compta en monedes de 5 cents començant per la quantitat donada.



a) 15 cents, 20, 25, 30, 35 b) 75 cents, 80, 85, 90, 95



c) 40 cents, 45, 50, 55, 60 d) 85 cents, 90, 95, 100, 105

5. Compta de 10 en 10 començant pel valor donat.

a) 20, 30, 40, 50, 60 b) 60, 70, 80, 90, 100
 c) 45, 55, 65, 75, 85 d) 85, 95, 105, 115, 125
 e) 15, 25, 35, 45, 55 f) 90, 100, 115, 125, 135
 g) 40, 50, 60, 70, 80 h) 55, 65, 75, 85, 95

6. Compta en monedes de 10 cents començant per la quantitat donada.



a) 15 cents, 25, 35, 45, 55 b) 75 cents, 85, 95, 105, 115



c) 70 cents, 80, 90, 100, 110 d) 85 cents, 95, 105, 115, 125

7. Compta de 5 en 5 i segueix d'1 en 1.

a) 5, 10, 15 | 16, 17, 18, 19
 Compta de 5 en 5. | Continua comptant d'1 en 1.

b) 5, 10 | 11, 12, 13, 14, 15
 Compta de 5 en 5. | Continua comptant d'1 en 1



8. Compta segons el primer valor donat i continua comptant segons el segon valor donat.



a) 5, 10, 15, 20, 25 | 26, 27
 Compta de 5 en 5. | Compta d'1 en 1.



b) 5, 10, 15, 20 | 21, 22
 Compta de 5 en 5. | Continua comptant d'1 en 1.



c) 10, 20, 30 | 35, 40, 45
 Compta de 10 en 10. | Continua comptant de 5 en 5.

9. La Sofia té dues monedes de 10 cents.

- a) Quantes monedes de 5 cents necessita per arribar a 25 cents? 3
- b) Quantes monedes d'1 cent necessita per arribar a 25 cents? 15

10. Encercla els grups de monedes que sumen 20 cents.



11. Compta de 20 en 20.

20, 40, 60, 80, 100, 120, 140, 160



LA TABLA DEL 3

$3 \times 9 = 27$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 6 = 18$
 $3 \times 1 = 3$ $3 \times 2 = 6$ $3 \times 7 = 21$
 $3 \times 5 = 15$ $3 \times 10 = 30$ $3 \times 8 = 24$
 $3 \times 11 = 33$ $3 \times 4 = 12$ $3 \times 12 = 36$

Completa la tabla de multiplicar del 2 con el número que falta.



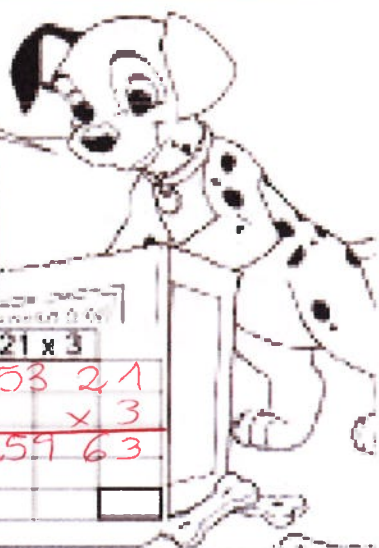
Y ahora completa el resultado de las siguientes multiplicaciones.



$3 \times 0 = 0$ $3 \times 4 = 12$ $3 \times 5 = 15$
 $3 \times 1 = 3$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 8 = 24$
 $3 \times 2 = 6$ $3 \times 6 = 18$ $3 \times 12 = 36$
 $3 \times 12 = 36$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 2 = 6$
 $3 \times 4 = 12$ $3 \times 12 = 36$ $3 \times 9 = 27$
 $3 \times 5 = 15$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 6 = 18$
 $3 \times 6 = 18$ $3 \times 9 = 27$ $3 \times 10 = 30$
 $3 \times 7 = 21$ $3 \times 12 = 36$ $3 \times 3 = 9$
 $3 \times 8 = 24$ $3 \times 10 = 30$ $3 \times 12 = 36$
 $3 \times 9 = 27$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 4 = 12$
 $3 \times 10 = 30$ $3 \times 2 = 6$ $3 \times 7 = 21$

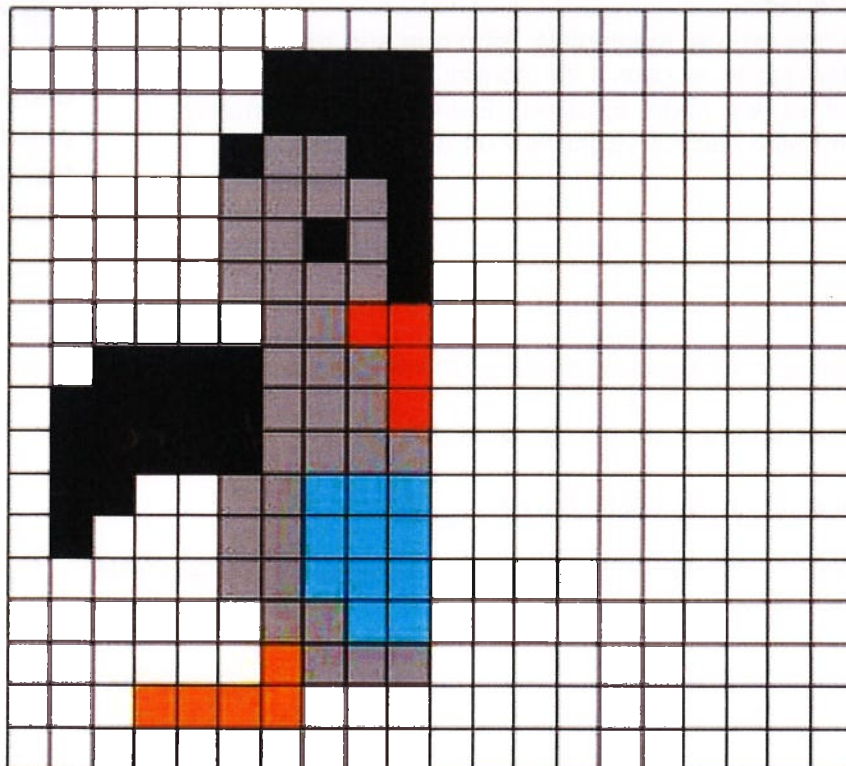
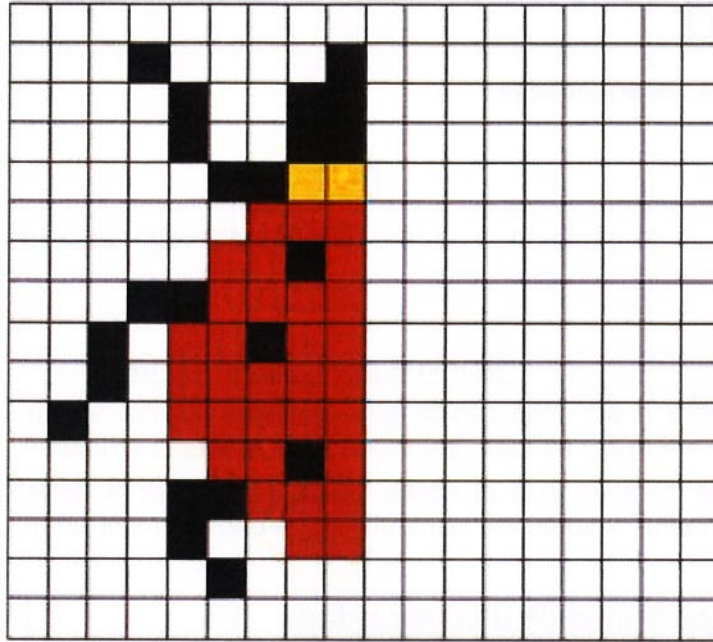
Y ahora vamos a probar algo un poco más difícil

23×3	42×3	51×3	82×3
$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline 69 \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline 126 \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ \times 3 \\ \hline 153 \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ \times 3 \\ \hline 246 \end{array}$
132×3	231×3	421×3	5321×3
$\begin{array}{r} 132 \\ \times 3 \\ \hline 396 \end{array}$	$\begin{array}{r} 231 \\ \times 3 \\ \hline 693 \end{array}$	$\begin{array}{r} 421 \\ \times 3 \\ \hline 1263 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5321 \\ \times 3 \\ \hline 15963 \end{array}$





Atreveix-te amb aquesta quadrícula:





CASTELLÀ

Ejercicio número 1

Lee el texto y haz las actividades:

EL TREN

El tren es un medio de transporte colectivo formado por vagones unidos entre sí y arrastrados por una locomotora.

Motivos para viajar en tren

El tren acostumbra a ser más rápido que el coche. Como viajan muchas personas en él, consume menos energía y es más respetuoso con el medio ambiente.

También es más cómodo que el coche porque los viajeros tienen más espacio y pueden moverse en su interior, y suele ser puntual porque debe cumplir un horario.

Los trenes de alta velocidad

Existen unos trenes llamados *de alta velocidad* que unen grandes ciudades y que pueden circular hasta casi los 300 kilómetros por hora.

En estos trenes no hay maquinista, sino que son dirigidos por un ordenador desde el centro de control. El tren suele tener una locomotora en cada extremo. Entre cada locomotora, puede haber hasta catorce vagones y un vagón restaurante.

El centro de control

Desde este edificio, el jefe de operaciones guía los trenes por los distintos trayectos y puede desviar o parar los trenes si detecta algún problema.

a) Indica si las afirmaciones siguientes son verdaderas o falsas:

- El coche acostumbra a ser más puntual que el tren. Falsa
- El tren contamina menos que el coche. Verdadera
- El encargado de conducir un tren de alta velocidad es el maquinista. Falsa

b) ¿Qué elementos forman un tren?

Lo forman los vagones y la locomotora.



c) ¿A qué velocidad pueden circular los trenes de alta velocidad?

Pueden circular hasta casi los 300 Km por hora.

d) ¿Por qué el tren es un medio de transporte colectivo?

Porque puede transportar muchos pasajeros a la vez.

e) Después de haber leído el texto, si tuvieras que visitar una ciudad muy lejana, ¿utilizarías el tren de alta velocidad o el coche? ¿Por qué?

Respuesta abierta

Ejercicio número 2

Lee el siguiente texto y completa el resumen que hay más abajo:

Los alpinistas

Los alpinistas son deportistas que suben montañas altas o difíciles, como por ejemplo el Everest, la montaña más alta del mundo. Para ello, van equipados con cuerdas, piolets y otros materiales de escalada.

Comen comida especial que les proporciona energía, como leche en polvo, sopas de sobre, pasta, barritas de cereales y frutos secos. Pero sobre todo deben beber mucho, en especial agua o productos isotónicos, porque pueden deshidratarse.

Para protegerse del frío usan prendas rellenas de plumas para mantener el calor. Estas prendas también los ayudan a protegerse del viento y del agua.

Por la noche, los alpinistas se protegen del mal tiempo en tiendas de campaña, que son muy ligeras, resistentes e impermeables.

Como en las montañas más altas hay poco oxígeno, muchos alpinistas utilizan botellas de oxígeno para respirar y no sentirse cansados ni mareados.



Los alpinistas son deportistas que suben montañas altas
o difíciles y van muy bien equipados.

Comen comida especial que les proporciona energía y tienen que beber mucho
para no deshidratarse.

Visten prendas rellenas de de plumas para mantener el calor
y protegerse del viento y del
agua.

Duermen en: tiendas de campaña para protegerse del mal tiempo y usan botellas
de oxígeno para respirar mejor.

Ejercicio número 3

Completa cada palabra con el grupo de letras correspondiente y escríbela de nuevo:

ja	ge	gi	jo	ju
----	----	----	----	----

pá__na	→	<u>página</u>	__ografía	→	<u>geografía</u>
__rabe	→	<u>jarabe</u>	corre__r	→	<u>corregir</u>
__gador	→	<u>jugador</u>	pega__so	→	<u>pegajoso</u>
a__nda	→	<u>agenda</u>	__sticia	→	<u>justicia</u>
__yero	→	<u>joyero</u>	ore__	→	<u>oreja</u>



Ejercicio número 4

Relaciona cada oración con la imagen correspondiente:

En el polo norte hace mucho frío.



Me encanta comer polos en verano.



Me he manchado el polo.



Ejercicio número 5

Subraya el determinante que hay en cada oración:

Me he olvidado el estuche en casa.

Nuestros abuelos están jubilados.

Iré en bicicleta hasta aquel árbol.

Las cigüeñas ya no emigran a África.



¿Quién con cuál?

En la columna de la izquierda hay un listado de palabras con sus letras desordenadas. ¿Puedes descubrir a qué palabra corresponde cada una?

The image shows a matching exercise. On the left, a vertical list of 14 words with their letters scrambled: ALESIGI, ARISTUT, TRIMOLLA, CARIAMÉ, EPÍCULLA, CLALABO, TRINUPA, TRAVESI, ASIPAJE, TANMOÑA, ROCACELA, FRENEMO, PÁRIDIME, ELASECU. On the right, a vertical list of 14 words: CACEROLA, AMÉRICA, REVISTA, PIRÁMIDE, ENFERMO, IGLESIA, CABALLO, PAISAJE, TURISTA, PELÍCULA, MONTAÑA, ESCUELA, MARTILLO, PINTURA. Red lines connect the scrambled words to their corresponding words in the right column. A large question mark is placed in the center between the two columns, above a cartoon drawing of a horse.

Scrambled Word	Correct Word
ALESIGI	IGLESIA
ARISTUT	TURISTA
TRIMOLLA	MARTILLO
CARIAMÉ	AMÉRICA
EPÍCULLA	ENFERMO
CLALABO	CABALLO
TRINUPA	TRINUPA
TRAVESI	TRAVESI
ASIPAJE	PAISAJE
TANMOÑA	MONTAÑA
ROCACELA	ROCACELA
FRENEMO	ENFERMO
PÁRIDIME	PIRÁMIDE
ELASECU	ESCUELA



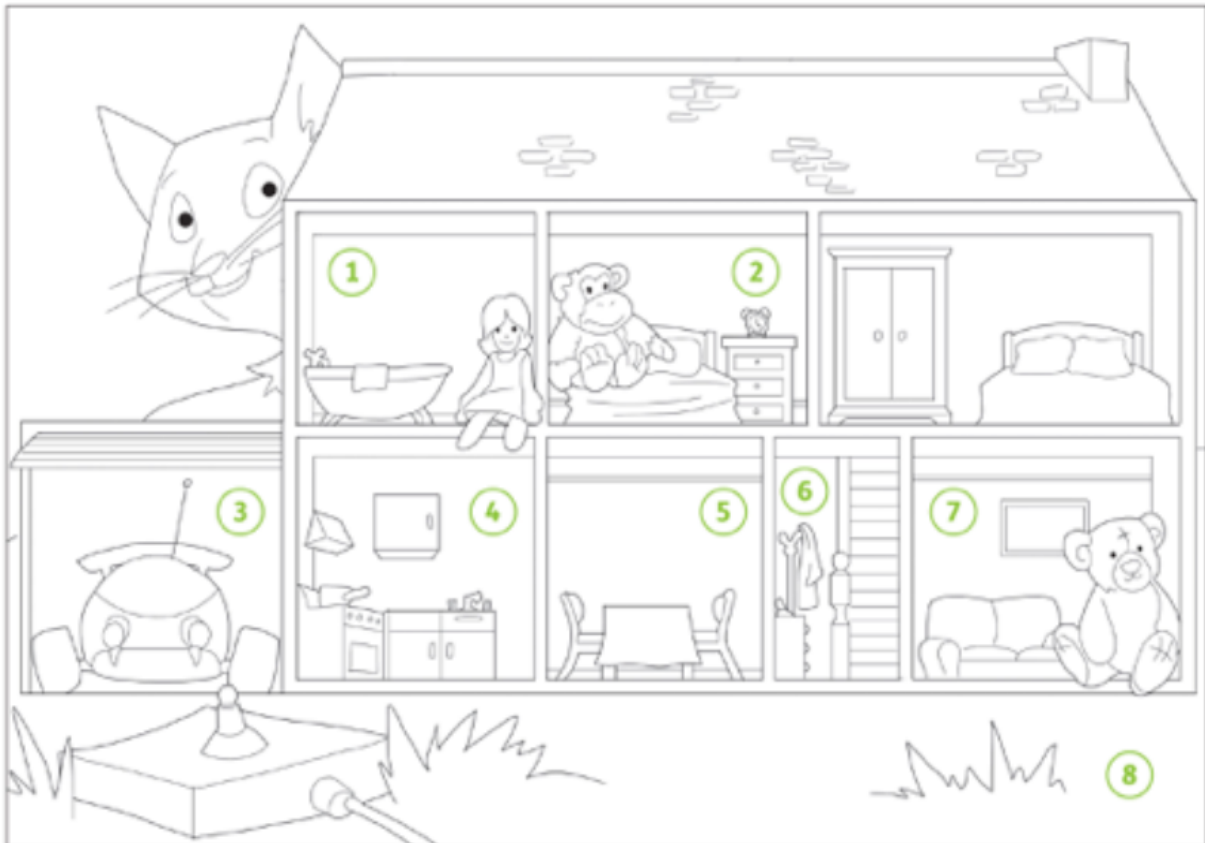
SOLUCIONARI ANGLÈS 3R (7A SETMANA)

NAME:

DATE:

Look and write.

living room dining room kitchen ~~bathroom~~
bedroom garage garden hall



1 bathroom 2 bedroom 3 garage

4 kitchen 5 dining room 6 hall

7 living room 8 garden





NAME: _____ DATE: _____

Find, circle and write.

1



bathroom

2



study

3



kitchen

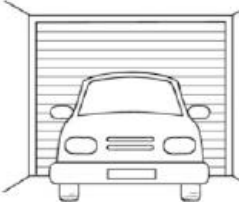
4



hall

N	H	B	A	T	H	R	O	O	M	B	B	B
M	A	E	E	H	A	A	B	G	C	E	E	T
Q	L	O	D	H	T	X	L	G	G	D	D	T
I	L	G	A	R	A	G	E	A	A	R	R	O
M	D	L	I	V	I	N	G	R	O	O	M	N
S	T	U	D	Y	G	A	R	D	P	O	Z	M
N	U	G	A	V	H	A	B	E	P	M	S	T
C	S	K	I	T	C	H	E	N	A	L	H	A

5




garage

6



living room

7



garden

8

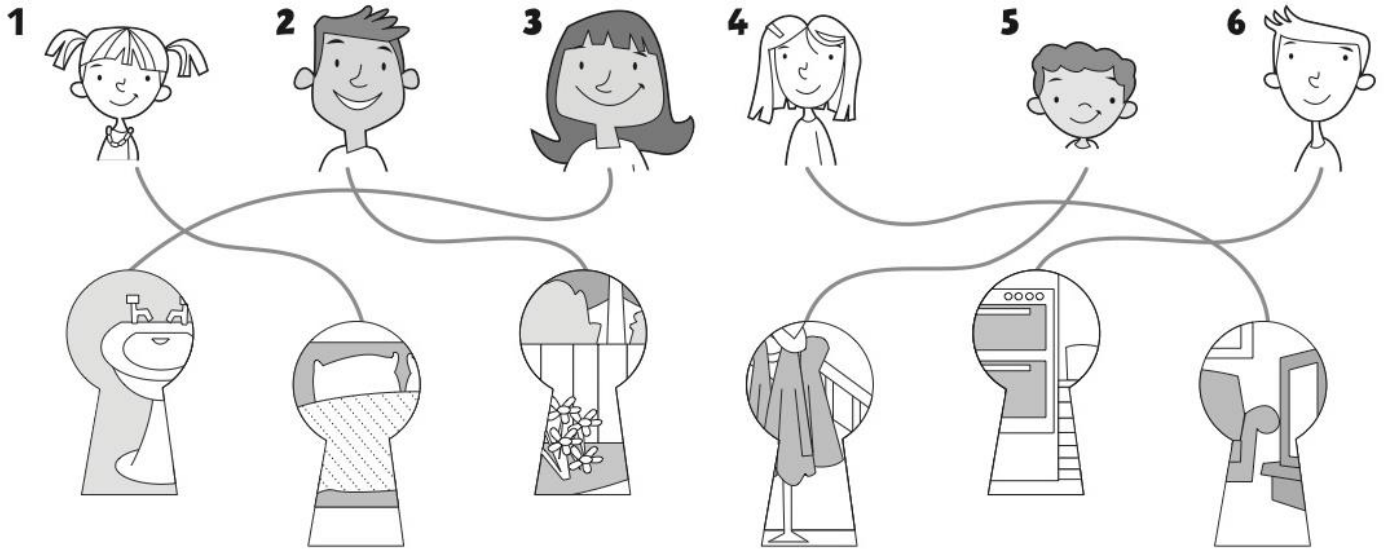


bedroom





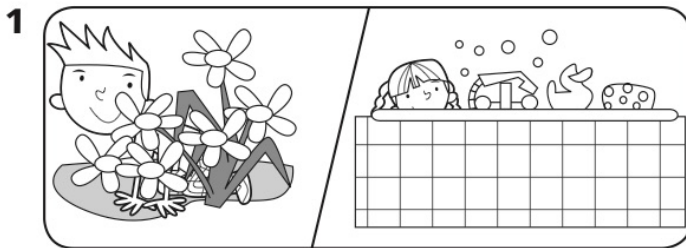
➔ Follow and write.



1 She's in the bedroom.
 2 He's in the garden.
 3 She's in the bathroom.

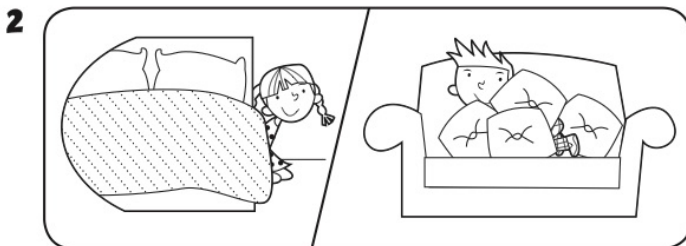
4 She's in the living room.
 5 He's in the hall.
 6 He's in the kitchen.

➔ Look and write.



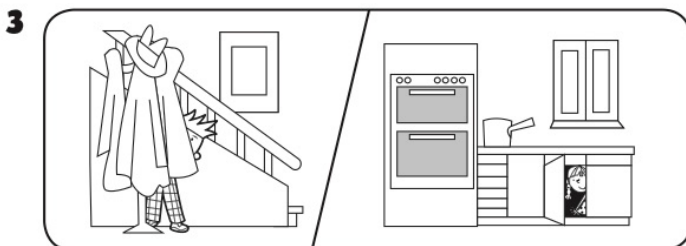
He's in the garden.

She's in the bathroom.



She's in the bedroom.

He's in the living room.

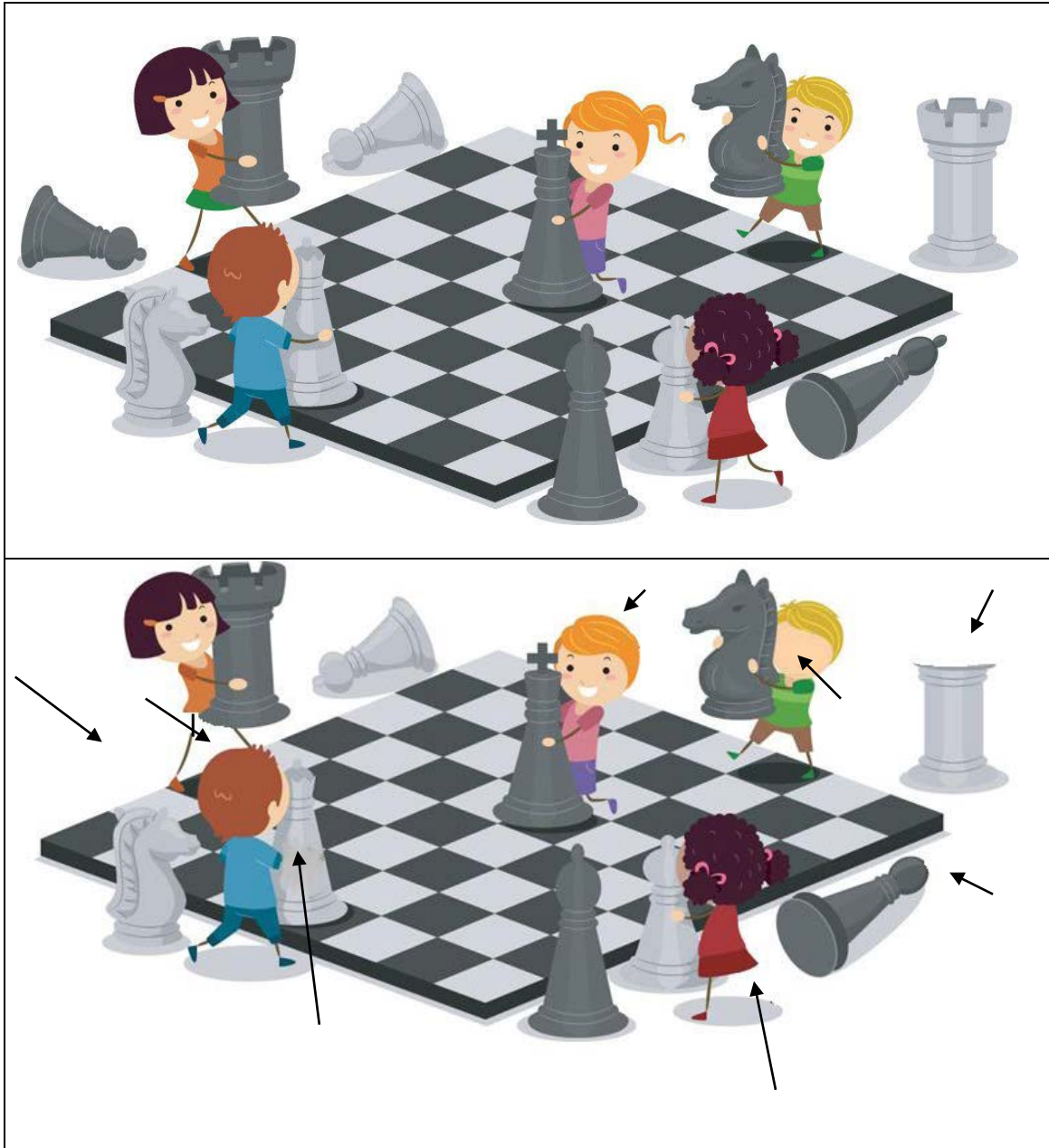


He's in the hall.

She's in the kitchen.

Escacs cicle mitjà

Busca les 7 diferències:



➤ Escribe les set diferències trobades:

1. Faldilla verda de la nena
2. Alfil negre caigut a terra
3. Punta superior de l alfi caigut a terra
4. Cua del cabell de la nena que porta el rei negre
5. Braç del nen vestit de blau
6. Cama de la nena vestida de marron
7. Cara del nen de verd que porta el cavall
8. Corona de la torre blanca

- Hi han més peces blanques o negres?

Blanques	16	Negres	16
	8 peons		8 peons
	2 torres		2 torres
	2 cavalls		2 cavalls
	2 alfils		2 alfils
	1 dama		1 dama
	1 rei		1 rei

Hi han més caselles blanques o negres? Iguals. 32 blanques i 32 negres.

- Quantes caselles té blanques un escaquer? 32 Negres? 32

En total hi han 64 caselles.

- Marca la resposta correcta:

Els peons blancs es mouen només per les caselles blanques	SI	NO
Els alfils blancs es mouen només per les caselles blanques	SI	NO
Les torres negres es mouen per totes les diagonals	SI	NO
El rei pot desplaçar-se com ell vulgui	SI	NO
El peons poden desplaçar-se com ell vulguin	SI	NO
Els cavalls poden desplaçar-se com ells vulguin	SI	NO
La dama pot desplaçar-se com ella vulgui	SI	NO
Els alfils negres només es desplaçen per les caselles negres	SI	NO

Si vols aprofundir una mica més, a la web <https://www.ajedrezeureka.com/> trobaràs exercicis recordar el moviment de les peces i per anar practicant individualment.

Salut i escacs.

Anna Barrocal