

3r Primària

## CINQUENA SETMANA DE RECOMANACIONS PEL CONFINAMENT

Hola xatos i xates de 3r!!!!

La setmana que ve ja podreu sortir una estoneta al carrer!!!

Quines ganes que en tenim tots després de tants dies a casa!!

Primer, l'estar confinats ens va servir per descansar, fer família, ajudar a la cuina, pintar, retallar, llegir, fer taules de gimnàstica... però ara desitgem sortir a estirar les cames, caminar pel carrer, respirar l'aire de la primavera...

De tota manera ja sabeu, amb calma, i sobretot seguint les instruccions que ens donen les autoritats competents; al parc, encara NO!!

Una abraçada ben forta, i tingueu-ho present, #totanirabe#



I tant, gràcies per formar part del meu camí i encantada d'haver-vos conegut!!

## CATALÀ


### Exercici número 1

Observa el cartell i fes les activitats:

**LA DEIXALLERIA ES MOBILITZA**

**L'Ajuntament apropa la deixalleria als barris**

**Què es pot dipositar a la deixalleria mòbil?**



Horari i lloc de recollida:

Dilluns i dimecres: al solar de Can Palauet, de 10 a 13 hores i de 16 a 20 hores  
Dimarts, dijous i dissabte: davant del poliesportiu, de 9 a 14 hores

**Ajuntament de La Roureda - [www.laroureda.cat](http://www.laroureda.cat)**

a) Quin és l'eslògan del cartell?

La deixalleria es mobilitza.

b) Què significa?

Significa que la deixalleria s'instal·la als diferents barris de la població.

c) Subratlla els objectes que es poden dipositar a la deixalleria mòbil:

espremedora

sofà

pila de botó

oli de cuina

pneumàtic

pot de laca

nevera

fluorescent

d) Marca les respostes correctes:

La deixalleria mòbil...

...funciona tots els dies de la setmana.

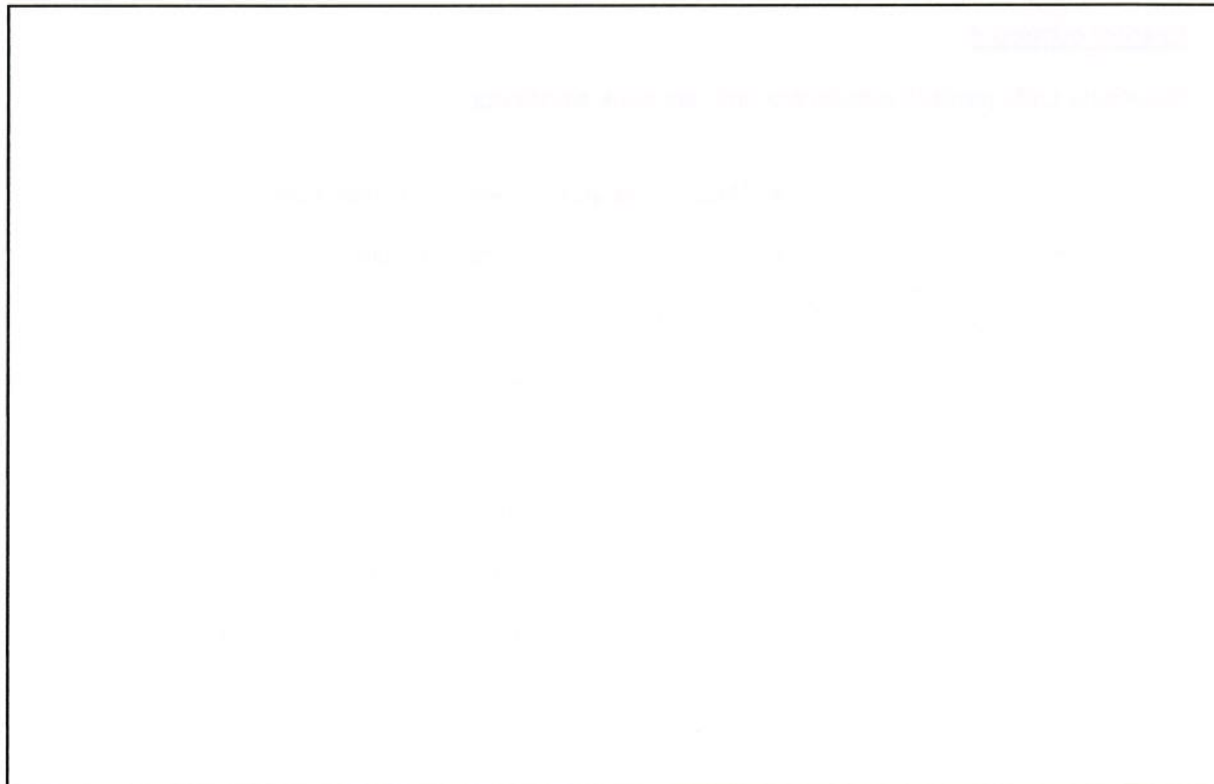
...tanca el dijous a les dues del migdia.

...està organitzada per l'Ajuntament de La Roureda.

### Exercici número 2

Fes un cartell per convidar els alumnes de la teva escola a la inauguració d'una deixalleria mòbil davant del centre escolar:

*Activitat oberta*



Exercici número 3

Tria la paraula més adequada de cada parella i completa les oracions:

a) VEGETALS – VEJETALS

Les restes vegetals s'han de dipositar a la deixalleria fixa.

b) GUANTS – GÜANTS

Els guants de plàstic no es poden reciclar.

c) ENERJIA – ENERGIA

Reciclar permet estalviar energia.

d) TARONJA – TARONGA / MAJRANA – MAGRANA

Les restes de taronja i magrana van al contenidor marró.

Exercici número 4

Relaciona cada paraula polisèmica amb els seus significats:

- |       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
| POTA  | ● | ● | Peça llarga que cobreix el cos dels ocells.       |
|       |   | ● | Sopa molt espessa feta amb aliments triturats.    |
|       |   | ● | Part dels animals que serveix per caminar.        |
| PLOMA | ● | ● | Estri que serveix per escriure.                   |
|       |   | ● | Peça blanca que tenim a la boca.                  |
| DENT  | ● | ● | Cada una de les barres que aguanten una taula.    |
|       |   | ● | Menjar tradicional del dia de Sant Josep.         |
| CREMA | ● | ● | Cada una de les parts sortints de certs objectes. |

Exercici número 5

Completa les frases amb l'adjectiu corresponent:

BLAU

FRESQUES

GENIAL

VELLA

VERMELLS

- He plantat geranis vermells al balcó.
- M'he fet una bossa de tela amb una samarreta vel·la.
- Comprem fruites i verdures fresques al mercat.
- M'han explicat un truc genial per estalviar aigua.
- He tenyit la samarreta de color blau.



Escriu a la taula de sota les paraules corresponents:

GA GO GU → GUE GUI



oruga	hamburguesa	caragol	sargantana	iogurt
quinen	formigues	quant	cangur	amigues
àguila	mànigues	guitarra	botiga	
goma	quix		aigua	llengua
figues	guàrdia	tortuga	bigoti	

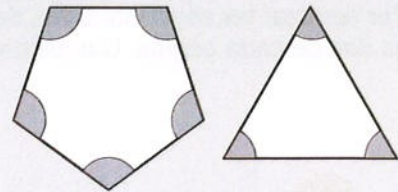
## MATEMÀTIQUES

Per realitzar les següents fitxes de Matemàtiques és necessari que llegeixis la introducció que va dalt de cada pàgina. D'aquesta manera entendràs millor què és el que has de fer.

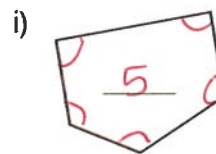
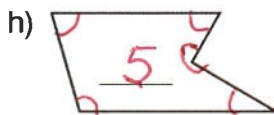
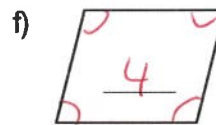
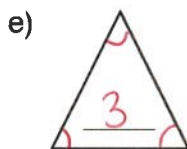
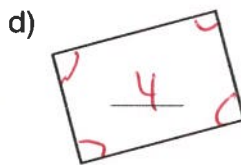
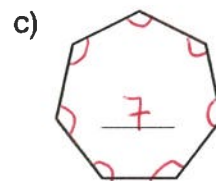
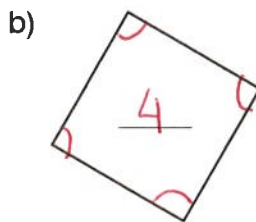
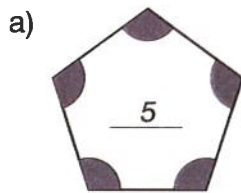
## G3-2 Introducció als angles

En una figura plana, un angle és l'espai entre dos costats rectes que s'uneixen en un vèrtex.

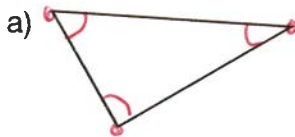
La Clara indica els angles d'una figura ombrejant-los.



1. Ombreja tots els angles de les figures. Escribe el nombre d'angles dins de les figures.

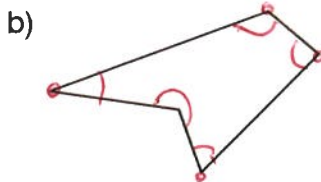


2. Compta els angles dins de les figures. Després compta els vèrtexs.



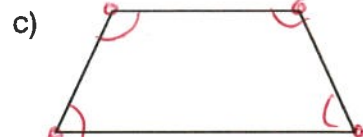
3 angles

3 vèrtexs



5 angles

5 vèrtexs



4 angles

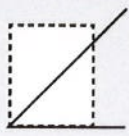
4 vèrtexs

3. La Clara diu que els polígons tenen el mateix nombre d'angles que de vèrtexs.

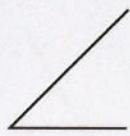
Té raó? SÍ



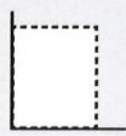
Un angle és un **angle recte** si la cantonada quadrada d'un full de paper hi encaixa perfectament.



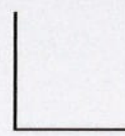
no hi encaixa bé



no és un angle recte



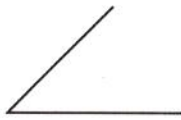
hi encaixa bé



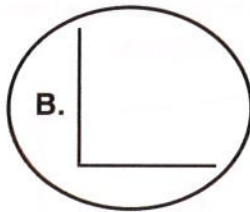
és un angle recte

4. Usa una cantonada quadrada per trobar els angles rectes. Encercla'ls.

A.



B.



C.



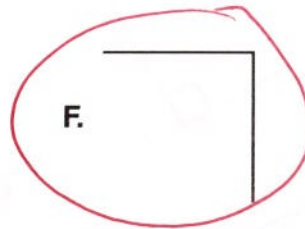
D.



E.



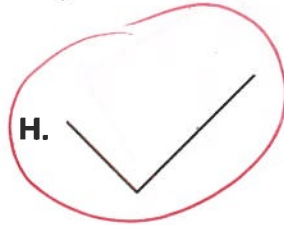
F.



G.



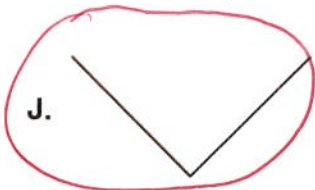
H.



I.



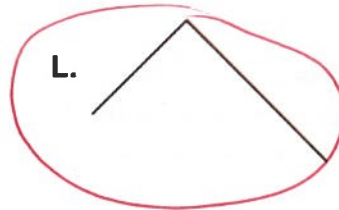
J.



K.



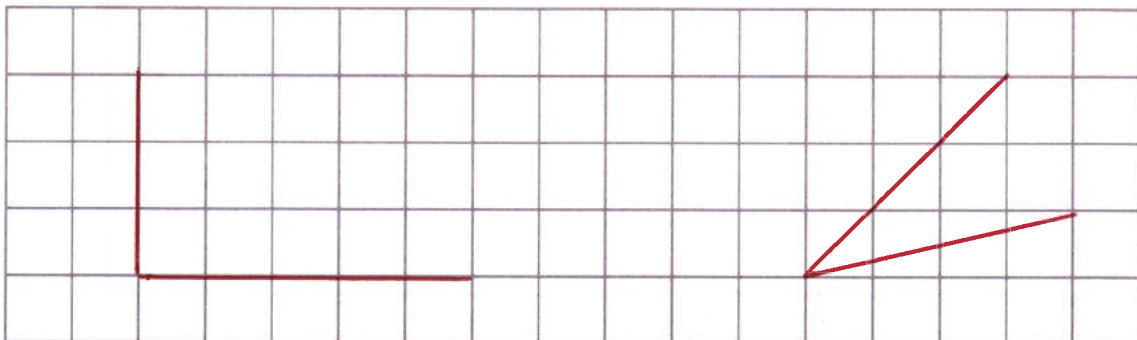
L.



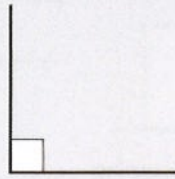
5. Usa un regle per dibuixar l'angle donat.

a) un angle recte

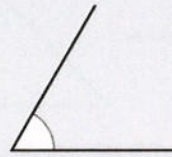
b) un angle no recte



Per indicar que un angle és un angle recte, pots dibuixar-hi un quadrat petit.

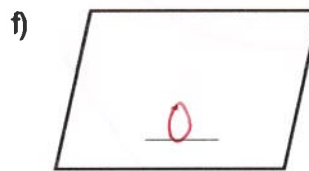
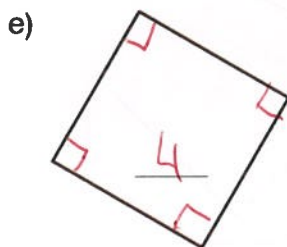
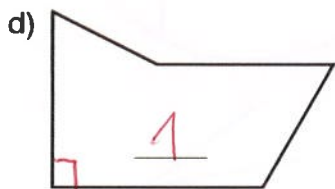
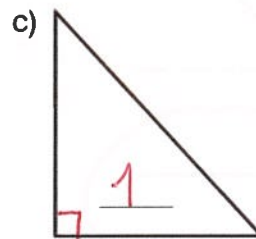
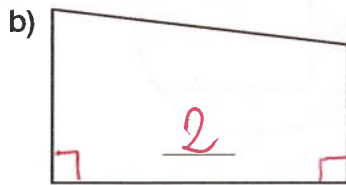
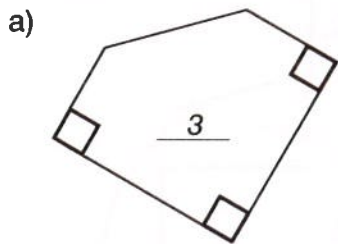


Angle recte

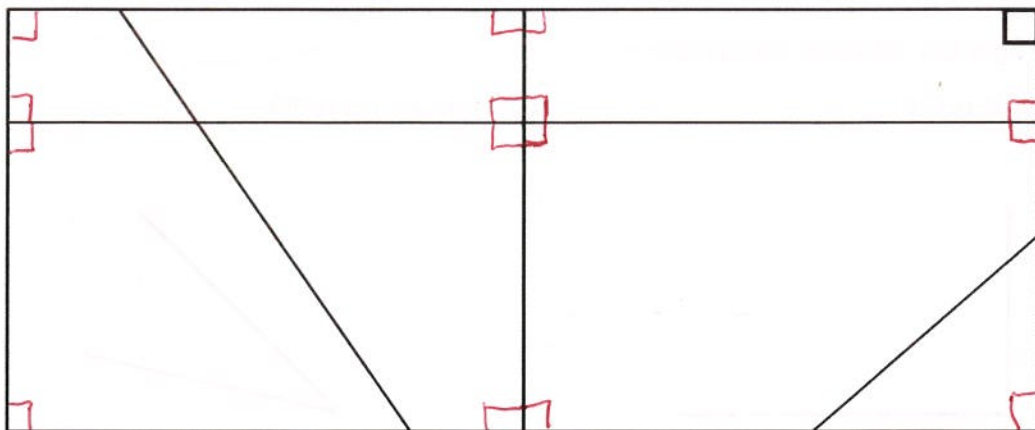


Angle no recte

6. Dibuixa un quadrat petit a cada angle recte. Escriu el nombre d'angles rectes que hi ha a l'interior de les figures.



7. Dibuixa un quadrat petit a cada angle recte del dibuix. Un dels quadrats ja està dibuixat.



## CASTELLÀ

### Ejercicio número 1

Lee este texto sobre la vida de un chico llamado Ulises Fax:

El año pasado, a poco de empezar el curso, mis padres se trasladaron a Shangai, China, por motivos de trabajo. Los dos son comerciales de Coconut & Choco Chewing Gum, la primera marca del mundo en añadir, a los tradicionales sabores de chicle de fresa y menta, los de cacahuete y chocolate. Cuando me comentaron lo del traslado, me quedé horrorizado.

—¿Si voy a Shangai con vosotros, tendré que aprender chino en la escuela?

—Por supuesto —respondió mi madre.

—¡Pero si no puedo ni con el inglés!

Y era cierto: siempre suspendía inglés. Así que mis padres lanzaron una propuesta:

—¿Quieres quedarte en un internado?

—¿Como Harry Potter? —me emocioné—. ¡Sería genial!

—Empiezas el curso en el internado, y en Navidad nos reunimos en China. ¿Qué te parece?

Acepté, claro. ¿A quién no le mola estudiar en un internado de verdad? De modo que mis padres me montaron en un tren, me despidieron en la estación y me dirigí hacia una aventura que tenía un nombre: Escuela Wallaby.

Bajé del tren en la estación de Constantina y seguí los carteles hasta las afueras del pueblo. El internado estaba en la linde de un bosque de robles, rodeado de una tapia de tres metros de alto.

Junto a la verja, había un cartel:

#### **ESCUELA WALLABY**

**Para todo tipo de niños enrollados. Saber y diversión.**

En el escudo aparecía el perfil de la mascota del internado, un *wallaby*. Por si no lo sabéis, se trata de un tipo de canguro pequeño y simpático.

Llamé al timbre de la verja y vino a abrirme un viejo jardinero con sombrero de paja.

BRIAN BONES: *El fantasma del profesor de matemáticas*.  
Loqueleo. Santillana. (Adaptación).

a) ¿Quién explica la historia?

El protagonista, un chico llamado Ulises Fax.

b) ¿Cuándo ocurrió?

El año pasado, a poco de comenzar el curso.

c) ¿Qué noticia le dan sus padres?

Que debían trasladarse a trabajar a Shanghai.

d) ¿Cómo se sintió el protagonista en esos momentos?

Horrorizado.

e) ¿Qué propuesta le hacen sus padres para solucionar el problema?

Quedarse en un internado.

f) ¿Cómo llega hasta el internado?

En tren.

g) ¿Crees que es un internado normal? ¿Por qué?

Actividad abierta

h) ¿Cuál es la mascota del internado?

Un wallaby, un tipo de canguro pequeño y simpático.





Ejercicio número 3

a) Clasifica las siguientes palabras según tengan el sonido G de gato o J de jardín:

canguro - jardín - paja - verja - colegio - trabajo - inglés - genial  
seguir - dirigir - manguera - geranio

SONIDO G DE GATO	SONIDO J DE JARDÍN	
	SE ESCRIBE CON G	SE ESCRIBE CON J
<i>canguro inglés seguir manguera</i>	<i>colegio genial dirigir geranio</i>	<i>jardín paja verja trabajo</i>

B) Explica por qué se escribe J o G.

canguro

Tiene el sonido g (gato) y va delante de u.

manguera

Tiene el sonido g (gato) y se escribe gu delante de e.

jardín

Tiene el sonido j (jardín) y se escribe j delante de a,

dirigir

Tiene el sonido j (jardín) y se escribe g porque es un verbo que acaba en -gir.

trabajo

Tiene el sonido j (jardín) y se escribe con j delante de o.

genial

Tiene el sonido j (jardín) y se escribe con g porque contiene el grupo gen-

Ejercicio número 4

a) Escribe dos palabras que pertenezcan a la misma familia que las propuestas. Rodea la parte que se repite en todas las palabras:

*Actividad abierta*

jardín	_____	_____
estudio	_____	_____
aventura	_____	_____
leche	_____	_____
sol	_____	_____
caballo	_____	_____
mar	_____	_____

b) Tacha la palabra intrusa en cada serie:

pastel, pastelero, ~~pastor~~, pastelería

flor, florecer, floristería, ~~flojo~~

~~empeine~~, peine, peineta, peinar

reloj , relojería, relojero, ~~relato~~

~~carcasa~~, casa, casero, caserío

Ejercicio número 5

a) Lee este otro fragmento de la historia y subraya los determinantes que encuentres.

—Mi nombre es Fax. Ulises Fax.

—Te esperaba. Llevaré tu maleta en mi carrito.

El jardín era magnífico, con césped y grandes robles. Había dos enormes edificios de piedra, neogóticos, con arcos, columnatas, estatuas y galerías: en uno estaban las aulas y en el otro, los dormitorios y el comedor. Delante me guio hasta mi habitación, que estaba en un segundo piso.

Abrió la puerta y me dijo, en tono muy educado:

—Compartirás dormitorio con Silvestre Marinetti.

—Siéntate en tu cama —dijo Marinetti— y espera.

Me senté y observé. La mitad de la habitación que ocupaba Marinetti estaba llena de trastos de laboratorio. Mi nuevo compañero estaba mezclando polvos de colores y líquidos.

BRIAN BONES: *El fantasma del profesor de matemáticas*.  
Loqueleo. Santillana. (Adaptación).

b) ¿De qué tipo son los determinantes que has subrayado?

Artículos y posesivos.



1.	boca ▾
2.	faringe ▾
3.	esòfag ▾
4.	estómac ▾
5.	fetge ▾

6.	pàncrees ▾
7.	intestí gros ▾
8.	intestí prim ▾
9.	anus ▾

Completa la frase escrivint les paraules que hi falten:

El tub digestiu comença a la  i acaba a l'

Relaciona cada suc digestiu amb l'òrgan que el produeix.

Saliva	Estómac
Sucs gàstrics	Intestí prim
Bilis	Pàncrees
Suc pancreàtic	Glàndules
Suc intestinal	Fetge