

SOLUCIONARI RECOMANACIONS DE 2n

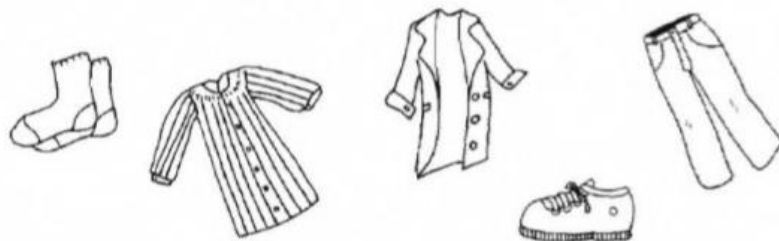
(Setmana del 5 a l'11 de maig de 2020)


ACLARIMENT: El motiu que hi hagi activitats que no apareguin en el present solucionari està motivat: o bé, perquè ja apareixia el model a reproduir en la mateixa fitxa, o bé, que l'activitat és oberta i lliure (Resposta oberta).









CATALÀ

 Ordena les síl·labes i formaràs noms de peces de vestir :

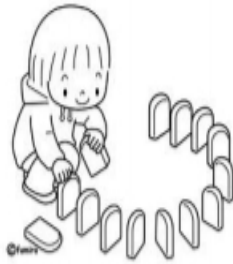
sa, ta, ba → sabata
jons, mit → mitjons
ta, ba → bata
bric, a → abric
ta, pan, lons → pantalons



 Completa amb la síl·laba que falta :

 castella
 lapis
 llibre
 bata
 mosca
 pana
 foto
 pala

LOS JUEGOS DE MESA



Mis padres son muy aficionados a los juegos de mesa, cuando vienen sus amigos a jugar con ellos yo cojo el dominó y hago una fila con las fichas.

¿Qué les gusta hacer a mis padres? A mis padres les gustan los juegos de mesa.

Escribe el nombre de todos los juegos de mesa que conozcas. Respuesta abierta y libre.

¿Qué hago yo mientras mis padres juegan? Mientras mis padres juegan yo cojo el dominó y hago una fila con las fichas.

¿Cuál es tu juego de mesa preferido? Respuesta abierta y libre.

propio

Luisa, Juan, Ana, Leo,
Patricia y Antonio.



enfermera	Luisa	Juan	doctor
azafata	Ana	Leo	jueza
Patricia	Antonio	médico	camarero

común

enfermera, doctor, azafata,
jueza, médico y camarero.



Escribe y clasifica en su respectivo lugar

masculino

*león, tigre, oso, canguro,
águila y elefante.*



león	pantera	tigre	hiena
oso	jirafa	canguro	loba
águila	elefante	iguana	cebra

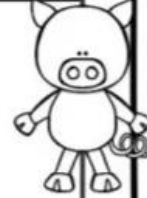
femenino

*pantera, hiena, jirafa, loba,
iguana y cebra.*



singular

perro, vaca, caballo,
conejo, granja, pollo y
paloma.



perro	gatos	ratones	vaca
cerdos	caballo	ovejas	conejo
granja	pollo	gallinas	paloma

plural

gatos, ratones, cerdos, ovejas
y gallinas.



MATES

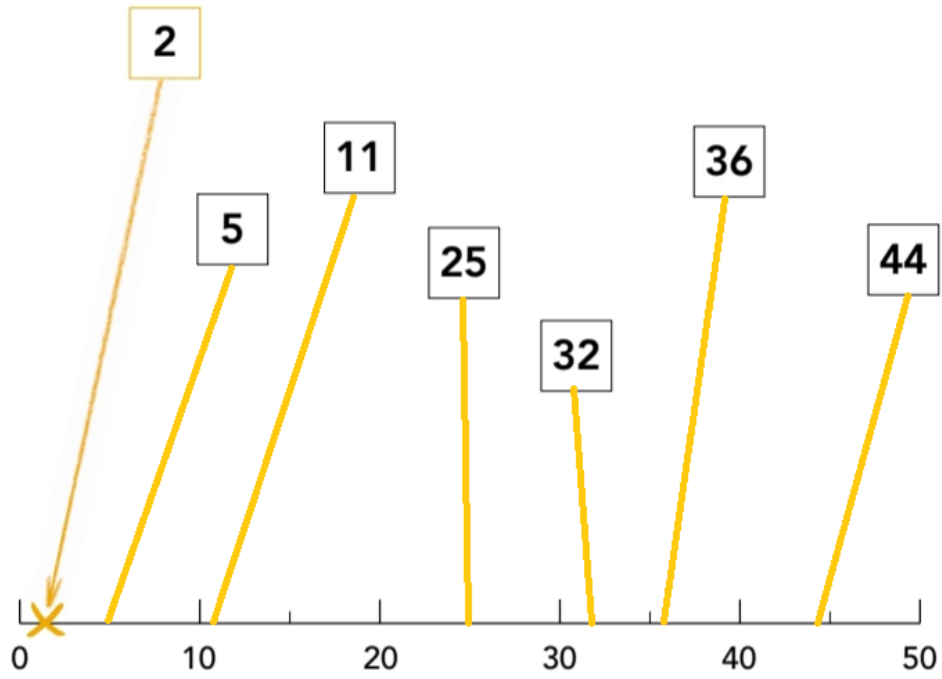
AQUESTA PROPOSTA ÉS UN EXEMPLE PERÒ HI HA D'ALTRES POSSIBILITATS SEGONS S'HAGIN AGAFAT UNS NÚMEROS (EN VERTICAL, EN HORIZONTAL O EN DIAGONAL) O UNS ALTRES.

¡Atrapa el 10!



7	2	0	2	4	8	5	3	9
2	7	8	4	0	3	7	1	9
8	1	9	0	3	4	6	8	0
1	2	4	5	7	8	9	0	8
6	4	2	1	1	3	4	5	7
9	1	2	3	7	5	5	7	8
9	0	0	9	7	6	1	3	4
7	6	4	7	8	9	9	7	6
8	4	3	9	4	8	3	5	9
4	0	5	3	7	8	2	3	8
5	9	3	7	4	3	8	9	2
1	0	1	5	5	8	2	4	8

Fixa't en l'exemple del número **2** i senyala amb una fletxa i una **X** el lloc que correspon a cada número.



Encercla el número més gran de cada parella.

EXEMPLE

15

17

47

28

13

31

50

150

19

20

60

6

30

29

$$\begin{array}{r} 1 \\ 57 \\ + 43 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 55 \\ + 18 \\ \hline 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 44 \\ + 96 \\ \hline 140 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 26 \\ + 18 \\ \hline 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 23 \\ + 48 \\ \hline 71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 37 \\ + 19 \\ \hline 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 65 \\ + 56 \\ \hline 121 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 64 \\ + 78 \\ \hline 142 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 91 \\ + 19 \\ \hline 110 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 23 \\ + 77 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 82 \\ + 49 \\ \hline 131 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 38 \\ + 49 \\ \hline 87 \end{array}$$

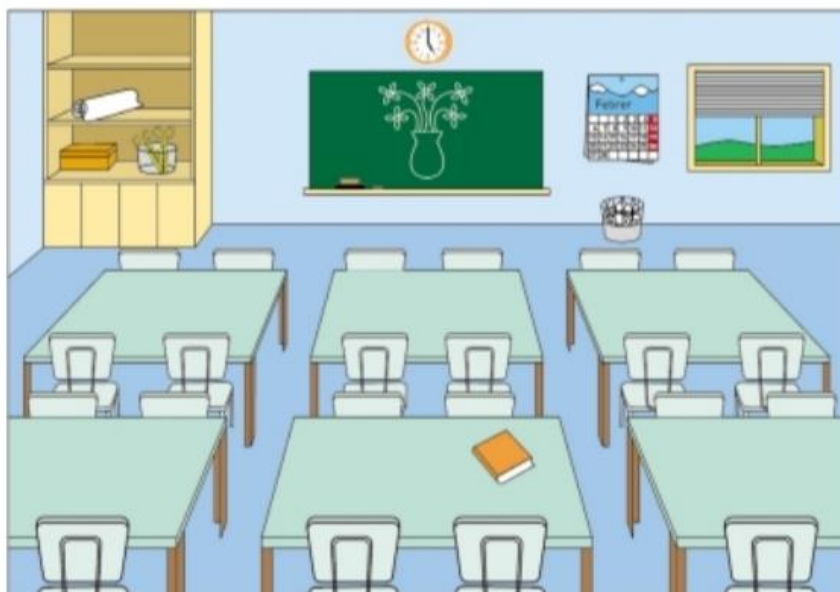
$$\begin{array}{r} 1 \\ 17 \\ + 18 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 35 \\ + 15 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 39 \\ + 14 \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 34 \\ + 66 \\ \hline 100 \end{array}$$

Volem posar a cada taula un gerro amb flors, com el que hi ha dibuixat a la pissarra.



Quantes flors necessitarem?

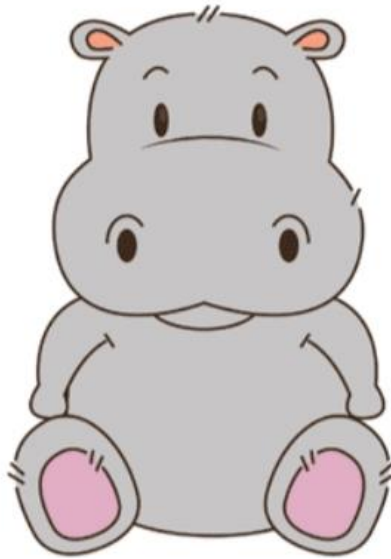
Aquí pots escriure què has fet.

*Resposta oberta i lliure: pots
haver dibuixat, pots haver escrit,
pots haver posat números...*

Resultat: flors

$$\begin{array}{r} 1 \\ 23 \\ + 77 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 85 \\ + 47 \\ \hline 132 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 \\ 34 \\ + 18 \\ \hline 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 94 \\ + 16 \\ \hline 110 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 37 \\ + 88 \\ \hline 125 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 67 \\ + 49 \\ \hline 116 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 71 \\ + 29 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 37 \\ + 45 \\ \hline 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 74 \\ + 18 \\ \hline 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 19 \\ + 18 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 27 \\ + 43 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 16 \\ + 79 \\ \hline 95 \end{array}$$

1) Encercla els diners que agafes per pagar.

a) El dilluns compro...

Una col, un manat
de pastanagues i
tres peres.
Tot val 7 €.



b) El dimecres compro...

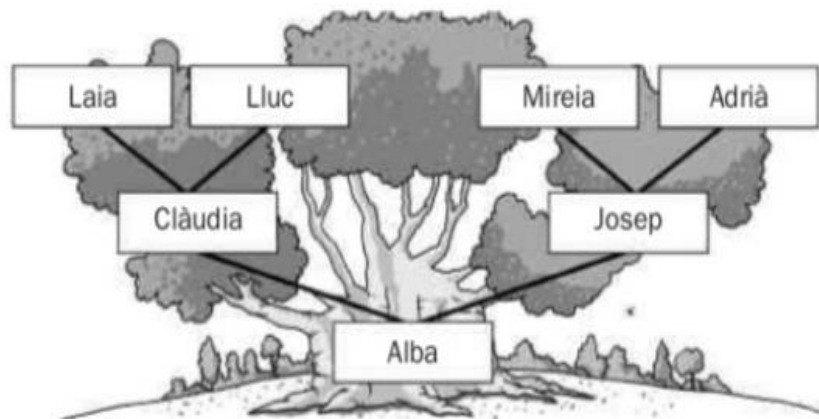
Una col, un manat
de pastanagues i
tres peres.
Tot val 13 €.



L'arbre de la família

Un arbre familiar o genealògic és un esquema en què figuren els membres que integren una família i la relació de parentiu que hi ha entre ells.

En este tipus d'esquema, que sol tindre forma ramificada, la informació es col·loca seguint un ordre de successió: els avantpassats més antics se situen a la part superior de l'arbre i els membres més joves, a la part inferior.



1. Observa l'arbre genealògic i encercla de roig els iaïos paterns i de blau els iaïos materns.

2. Ara escriu els noms corresponents.

- Nom del pare del pare d'Alba. ▶ Adrià
- Nom de la mare de Josep. ▶ Mireia
- Nom de la mare de la dona de Josep. ▶ Laia
- Nom del pare de la mare d'Alba. ▶ Lluç

VALORS

Aquest treball va dirigit a TOT l'alumnat de 2n.

Observa les imatges i encercla les coses que fem per respectar la natura i fes una creu a les que hem de millorar.



Llencar un paper a terra: NO



Reciclar: SÍ



Cuidar els animals: SÍ



Conèixer la natura: SÍ



Contaminar: NO



Regar/ Cuidar les plantes: SÍ