

# 1r - cicle inicial

## SOLUCIONARI 7a SETMANA

### RECOMANACIONS 1R (7A SETMANA)

#### PLÀSTICA:

Aquesta setmana, el repte de l'escola és dibuixar la portada de l'agenda de l'escola per al curs vinent. Pots dibuixar allò que més t'agradi. Cal repassar el dibuix, pintar ben fort i no sortir de la línia.

## (Proposta lliure)

### DISSENYEM L'AGENDA

*Com cada any hem organitzat un concurs per escollir la portada de l'agenda del curs vinent!*

FES UN DISSENY ORIGINAL, AMB TEMÀTICA LLIURE, UTILITZA ELS MATERIALS QUE MÉS T'AGRADIN, FES-NE UNA FOTO I ENVIA'NS-LA!

**Guarda el disseny original per si ets la guanyadora o guanyador!**

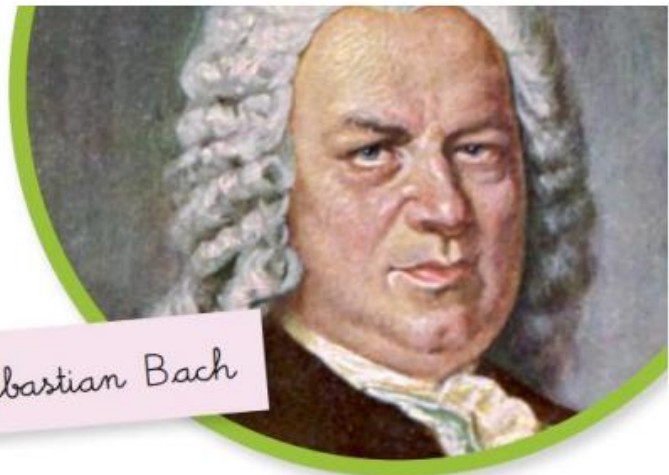
Fes-li una foto i comparteix-la a les xarxes de l'escola o envia-la a [escolageneralprim@gmail.com](mailto:escolageneralprim@gmail.com).

MÚSICA:

# ESCOLTEM MÚSICA EN FAMÍLIA

HOLA NENS I NENES, PARES, MARES, AVIS, ÀVIES I FAMÍLIA TOTA!  
AVUI ESCOLTAREM LA MÚSICA D'UN MÚSIC MOLT ANTIC QUE ES DEIA  
JOHAN SEBASTIAN BACH...

**Preludi núm. 3  
en mi menor**



Johann Sebastian Bach

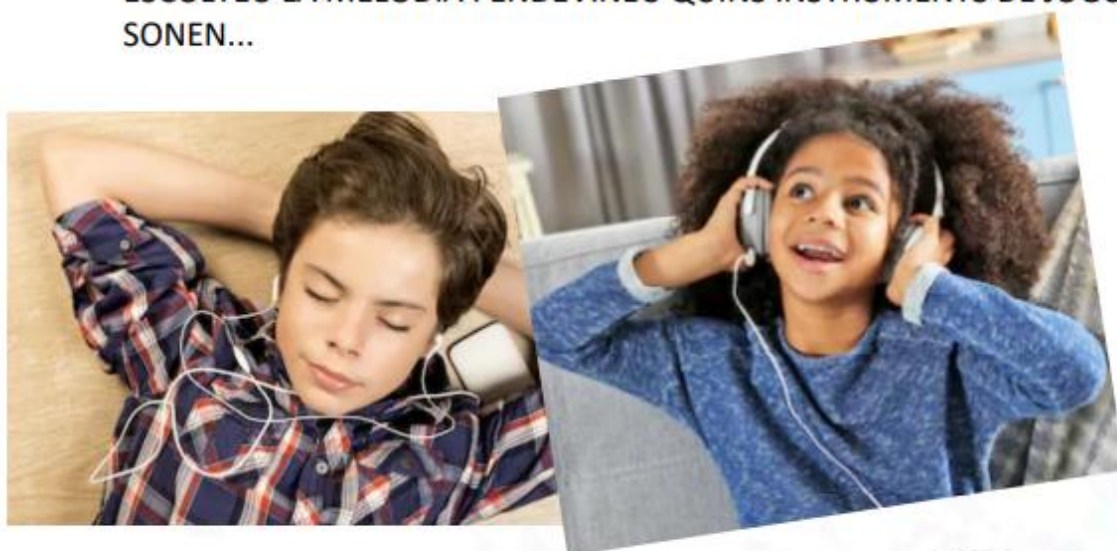
UN BON DIA, UN MÚSIC CATALÀ QUE ES DIU LLIBERT FORTUNY, VA  
ESCOLTAR AQUESTA MELODIA I LI VA AGRADAR TANT, QUE LA VA VOLER  
TOCAR AMB EL SEU INSTRUMENT, **EL SAXÒFON.**



PERÒ LA VA TOCAR DIFERENT DE COM  
SONAVA QUAN LA TOCAVA EN BACH...

I PER FER-HO ENCARA MÉS DIVERTIT,  
ES VA FER ACOMPANYAR DE MÚSICS  
QUE TOCAVEN INSTRUMENTS DE  
JOGUINA

ESCOLTEU LA MELODIA I ENDEVINEU QUINS INSTRUMENTS DE JOGUINA SONEN...



A VEURE QUI ÉS CAPAC D'ENDEVINAR MÉS INSTRUMENTS!

Aquí trobareu la melodia:

<https://agora.xtec.cat/ceip-general-prim-reus/primaria/1r/cicle-inicial-llibert-fortuny-versiona-bach/>

## EDUCACIÓ EN VALORS:

Aquesta activitat va destinada a **TOT** l'alumnat de 1r.

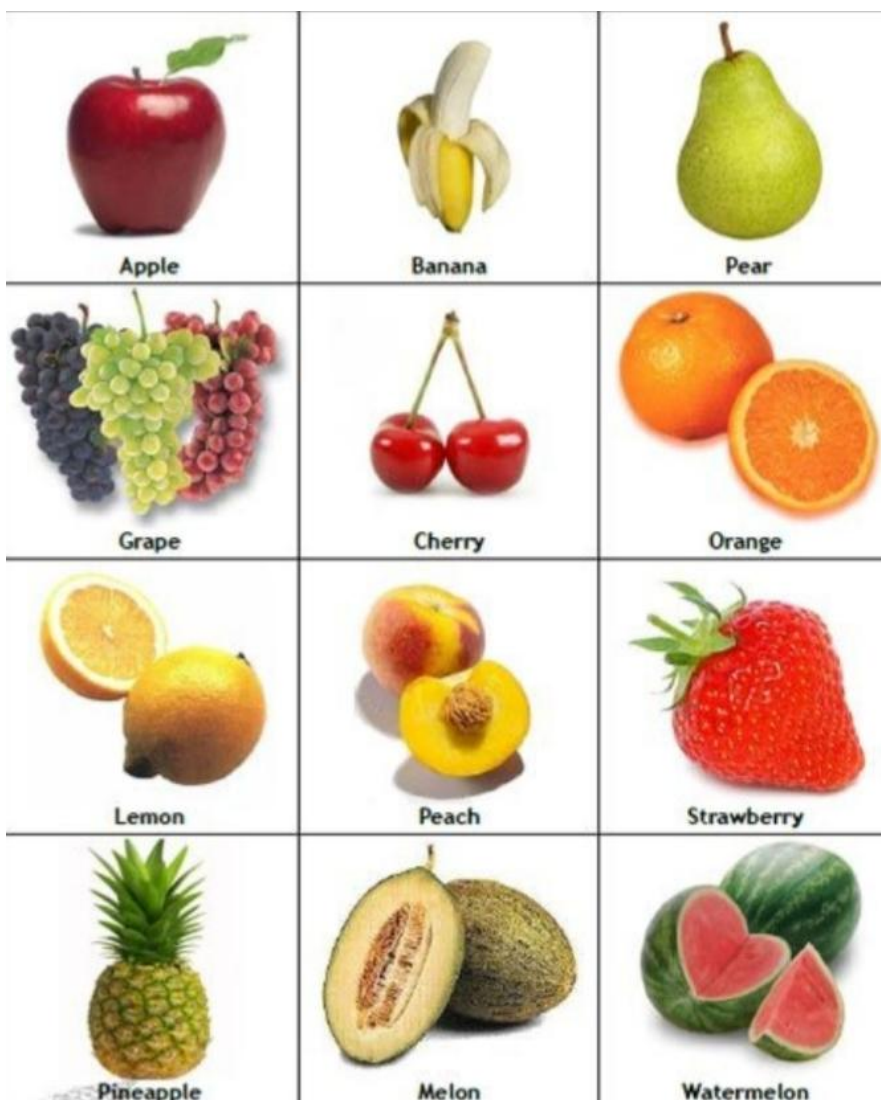
Observa les imatges i encercla les coses que fem per respectar la natura i fes una creu a les que hem de millorar:





## WE LEARN SOME FRUITS IN ENGLISH!

Anem a recordar algunes fruites en anglès i de pas, repassarem com es diuen en català i castellà:



CATALÀ

CASTELLANO

ENGLISH

poma  
plàtan  
pera  
raim  
cirera  
taronja  
llimona  
préssec  
maduixa  
pinya  
meló  
sindria

manzana  
plátano  
pera  
uva  
cereza  
naranja  
limón  
melocotón  
fresa  
piña  
melón  
sandía

apple  
banana  
pear  
grape  
cherry  
orange  
lemon  
peach  
strawberry  
pineapple  
melon  
watermelon

(Copiar aquí les fruites en anglès)

Ara escriu a la teva llibreta les fruites que acostumes a menjar d'aquesta llista en les 3 llengües (mínim 4 fruites). Després, dibuixa-les ben boniques. Si en tens a la nevera, t'ajudarà a l'hora de fer-ho.

(Resposta oberta)

Escolta i aprèn aquestes cançons en anglès sobre les fruites, si vols, les pots ballar!

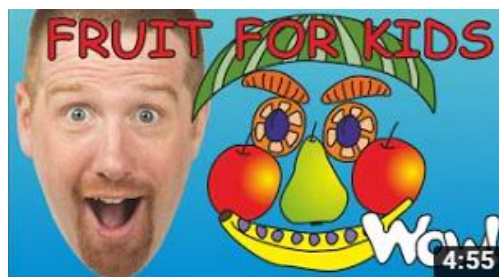


<https://www.youtube.com/watch?v=mfReSbQ7jzE>



<https://www.youtube.com/watch?v=oUGsMV-rphw>

Mira el vídeo de "*Steve and Maggie*" sobre les fruites, segur que t'agrada!!!



<https://www.youtube.com/watch?v=q780dw-1QE8&t=61s>

## CATALÀ:

- Llegeix el poema. Copia'l al costat o a la teva llibreta.

### El ruc està malalt

Ploreu, ploreu, ninetes,  
que el ruc està malalt;  
té mal a la poteta,  
i el ventre li fa mal.  
No pot menjar civada,  
sinó pinyons pelats,  
no pot dormir a l'estable  
sinó amb coixins daurats.

(Copiar el poema aquí)

- Contesta les següents preguntes:

1. Quines són les parts del cos que li fan mal?

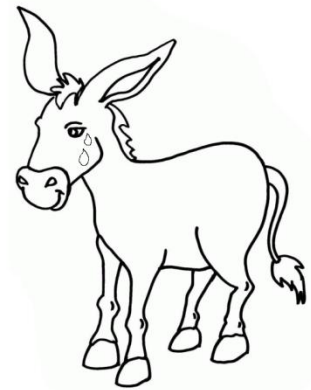
Poteta i ventre

2. Què necessita per a dormir a l'estable?

Necessita coixins daurats.

3. Què és el que pot menjar?

Pot menjar pinyons pelats.



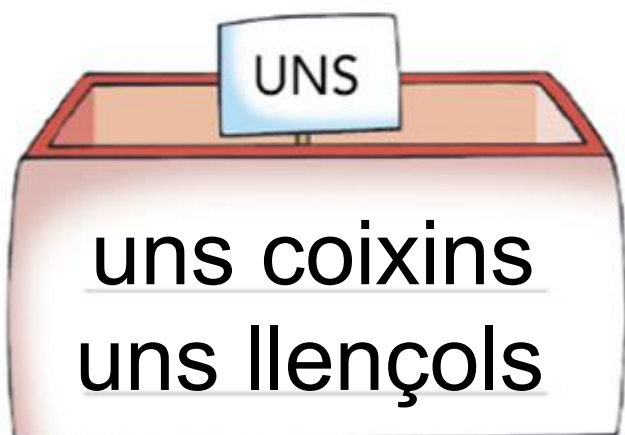
Copia aquesta frase a sota:

El ruc també es pot dir ase o burro i és un mamífer.

→ El ruc també es pot dir ase o burro i és un mamífer.



Escriu cada objecte de l'habitació a la caixa que li correspon:



▪ Completa amb les paraules del costat:

- No sap on és el telèfon.
- La finestra és oberta.
- No hi cap res, a l'estenedor.
- Hem de rentar les tasses.
- Els ganivets són al calaix.



9. Escriu què fas a cada estança:

jugo - esmorzo - miro - em dutxo

- A la cuina esmorzo al matí.
- A l'habitació jugo amb les joguines.
- Al bany em dutxo cada dia.
- Al menjador llegeixo contes al sofà.

Vull preparar una **amanida**, però no sé com es fa. M'ho pots explicar?

Ingredients: Enciam, ceba, olives, formatge fresc, tomàquet, pastanaga, etc.



Condiments: oli, sal i vinagre.

Elaboració:

(Activitat oberta)

8. Col·loca cada objecte en el lloc corresponent i afegeix-ne un de nou per a cada estança:

llit - nevera - sofà - taula - dutxa  
vàter - forn - tauleta de nit



Al bany

dutxa  
vàter  
mirall



A l'habitació

llit  
tauleta de nit  
calaixera



A la cuina

nevera  
forn  
microones

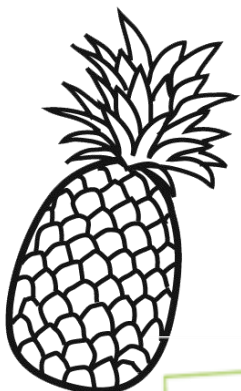


Al menjador

sofà  
taula  
cadira

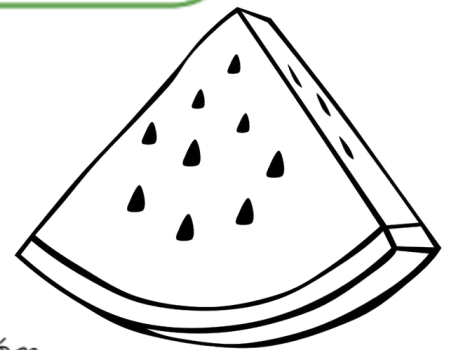
CASTELLANO:

## ADIVINANZAS



Soy roja y pecosa,  
dicen que con forma de corazón  
y endulzo a quien me da un mordiscón.

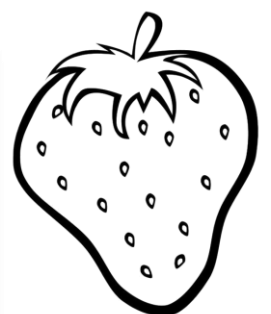
La fresa.



Roja por dentro,  
verde por fuera,  
si te la quieres comer  
mucho tendrás que beber.  
La sandía.

Tiene ojos y no ve,  
posee corona y no es rey,  
tiene escamas sin ser pez,  
¿qué rara cosa ha de ser?

La piña.



9. Clasifica las frutas en cada cesto y añade otra más:

melocotón plátano sandía melón

kiwi naranja ~~uva~~ cereza

Palabras masculinas  
(con EL)

el kiwi  
el melón  
el plátano  
el melocotón  
el aguacate

Palabras femeninas  
(con LA)

la uva  
la cereza  
la sandía  
la naranja  
la pera

Quiero preparar una *macedonia de frutas*, pero no sé cómo se hace. ¿Me lo puedes explicar?

Ingredientes: kiwis, fresas, peras, plátanos, naranjas...

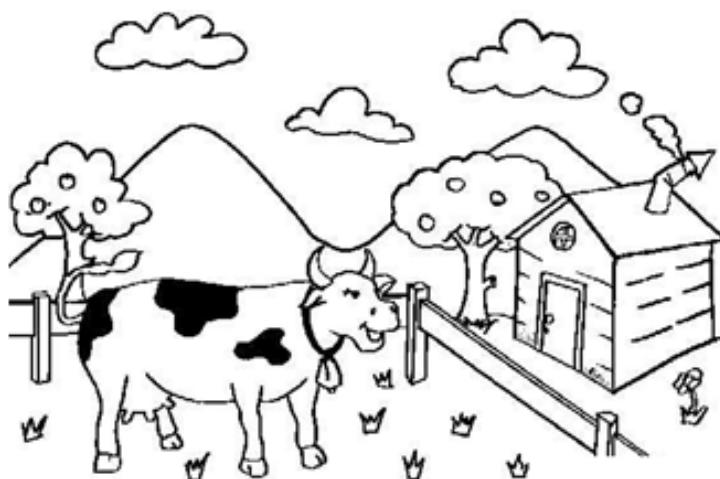


Elaboración:  
(Respuesta abierta)

# LA CASA DE CAMPO

Todos los fines de semana mi tía me espera en su casa de campo.

Está cerca de la ciudad, pero allí me lo paso pipa. Puedo salir lo que quiero.



Por la mañana me acerco a la casa del vaquero, me da un vaso de leche .

Después visito la panadería y el panadero me deja ver como saca el pan del horno.

## Contesta:

¿Dónde está la casa de mi tía? \_\_\_ En el campo. \_\_\_

¿De dónde está cerca? \_\_\_ De la ciudad. \_\_\_

¿Qué me da el vaquero? \_\_\_ Un vaso de leche. \_\_\_

¿De dónde sale el pan? \_\_\_ Del horno. \_\_\_

¿Cómo son los fines de semana? \_\_\_ Muy divertidos. \_\_\_

¿Cómo continua esta serie?



## MATEMÀTIQUES:

Omple amb el nombre que falta.

3.

39, 40, 41

4.

59, 60, 61

5.

29, 30, 31

6.

49, 50, 51

7.

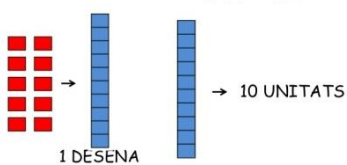
89, 90, 91

8.

69, 70, 71

## UNITATS I DESENES

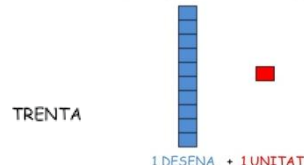
10 UNITATS 1 DESENA



3 DESENES



11 UNITATS



QUINA QUANTITAT ÉS?



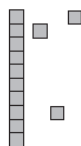
Quantes unitats hi ha en total?

9.



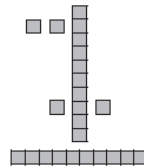
1 desena + 3 unitats = 13

10.



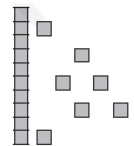
1 desena + 3 unitats = 13

11.



2 desenes + 4 unitats = 24

12.



1 desena + 7 unitats = 17

Encercla el nombre **més gran**.

1.

23

o

15



4.

21

o

17

5.

7

o

11

2.

26

o

30

3.

40

o

45

6.

30

o

28

Ordena els nombres de més petit a més gran.

6.  $\begin{array}{ccc} 4 & 7 & 6 \\ \hline 4 & 6 & 7 \end{array}$

7.  $\begin{array}{ccc} 34 & 37 & 36 \\ \hline 34 & 36 & 37 \end{array}$

8.  $\begin{array}{ccc} 49 & 43 & 44 \\ \hline 43 & 44 & 49 \end{array}$

9.  $\begin{array}{ccc} 82 & 80 & 85 \\ \hline 80 & 82 & 85 \end{array}$

El signe  $>$  vol dir **més gran que**. El signe  $<$  vol dir **més petit que**.

Encercla el signe correcte.

1.  $\begin{array}{ccc} & > & \\ 21 & & 27 \\ & < & \end{array}$

2.  $\begin{array}{ccc} & > & \\ 32 & & 12 \\ & < & \end{array}$

3.  $\begin{array}{ccc} & > & \\ 84 & & 13 \\ & < & \end{array}$

4.  $\begin{array}{ccc} & > & \\ 63 & & 71 \\ & < & \end{array}$

5.  $\begin{array}{ccc} & > & \\ 50 & & 70 \\ & < & \end{array}$

6.  $\begin{array}{ccc} & > & \\ 80 & & 20 \\ & < & \end{array}$

7.  $\begin{array}{ccc} & > & \\ 36 & & 94 \\ & < & \end{array}$

8.  $\begin{array}{ccc} & > & \\ 14 & & 47 \\ & < & \end{array}$

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 12 \\ \hline 98 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 52 \\ \hline 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 34 \\ \hline 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 19 \\ \hline 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 17 \\ \hline 78 \end{array}$$

• Relaciona el nombre amb com s'escriu:

~~54~~ ~~vint - i - tres~~

~~67~~ ~~cinquanta - quatre~~

~~23~~ ~~trenta - nou~~

~~39~~ ~~seixanta - set~~

50 cinquanta

~~13~~ ~~vint - i - cinc~~

~~25~~ ~~tretze~~

99 noranta - nou

## PROBLEMES AL REVÉS

Aquí tens uns **problemes al revés**. Primer veus la resposta en forma de dibuix i tu has de triar quina seria la pregunta. Has de marcar **A** ó **B**.

**Pista:** Si veus que en el dibuix hi ha uns objectes i alguns d'ells estan marcats amb una creu vol dir que els hem tret. Això vol dir **restar**.

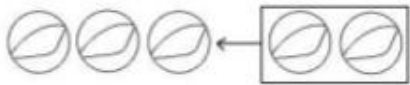
Si hi ha objectes encerclats i amb una fletxa, vol dir que s'han afegit. Això vol dir **sumar**.

Mira el dibuix i assenyala la frase que correspongui:



A Tenia 6 colors i 2 es van trencar.

B Tenia 6 colors i me'n van donar 2 més.



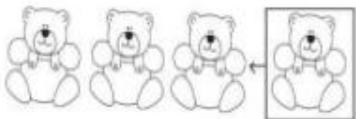
A En Marc tenia 3 bales i en va perdre 2.

B En Marc tenia 3 bales i en va guanyar 2.



A La Marta tenia 2 piruletes i se'n va menjar 1.

B La Marta tenia 1 piruleta i li van regalar una altra..



A En Jan tenia 3 ossets i 1 es va trencar.

B En Jan tenia 3 ossets i se'n va comprar un altre.

$$\begin{array}{r} 19 \\ -10 \\ \hline 09 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ -12 \\ \hline 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ -11 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ -35 \\ \hline 41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ -20 \\ \hline 23 \end{array}$$

## PROBLEMES

1. Tinc 3 euros i la meva mare me'n dóna 5.  
Quants euros tinc ara?  
TINC 3 EUROS I LA MEVA MARE ME'N DÓNA 5.  
QUANTS EUROS TINC ARA?

$$3+5=8$$

Resposta: 8 euros.

2. La Júlia té 7 caramels i se'n menja 4,  
quants caramels li queden?  
LA JÚLIA TÉ 7 CARAMELS I SE'N MENJA 4, QUANTS  
CARAMELS LI QUEDEN?

$$7-3=4$$

R: 4 caramels li queden.

3. En una capsa hi ha 3 pilotes vermelles i  
4 blaves, quantes pilotes hi ha en total?  
EN UNA CAPSA HI HA 3 PILOTES VERMELLES I 4  
BLAVES, QUANTES PILOTES HI HA EN TOTAL?

$$3+4=7$$

R: 7 pilotes en total.



· Resol aquestes sumes. Recorda que sempre has de començar per la dreta (les unitats).

↓	↓	↓	↓	↓
$\begin{array}{r} 42 \\ + 36 \\ \hline 78 \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ + 22 \\ \hline 76 \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ + 41 \\ \hline 76 \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ + 31 \\ \hline 58 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ + 49 \\ \hline 79 \end{array}$
$\begin{array}{r} 15 \\ + 72 \\ \hline 87 \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ + 54 \\ \hline 77 \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ + 18 \\ \hline 59 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ + 59 \\ \hline 79 \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ + 16 \\ \hline 78 \end{array}$

· Resol aquestes restes. Recorda que sempre has de començar per la dreta (les unitats).

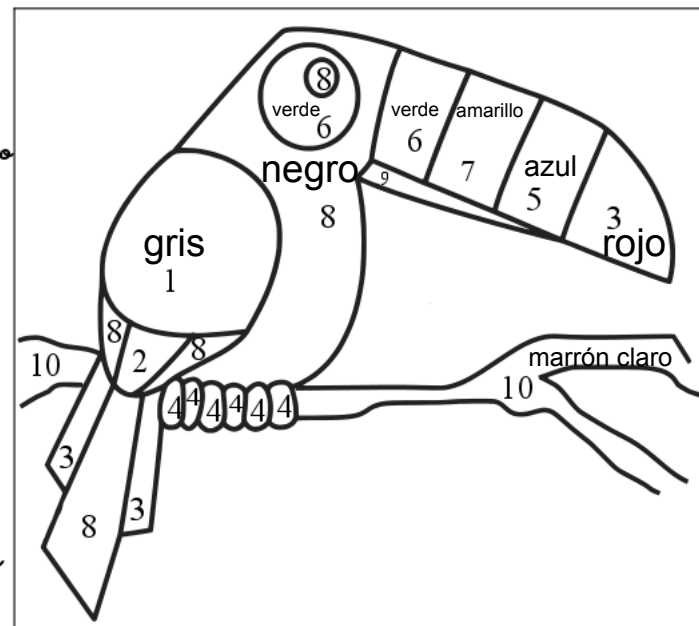
$\begin{array}{r} 83 \\ - 71 \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 10 \\ \hline 01 \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ - 24 \\ \hline 50 \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ - 30 \\ \hline 11 \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ - 20 \\ \hline 52 \end{array}$
$\begin{array}{r} 51 \\ - 31 \\ \hline 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ - 31 \\ \hline 38 \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ - 26 \\ \hline 31 \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ - 14 \\ \hline 75 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ - 20 \\ \hline 10 \end{array}$

Nombre: \_\_\_\_\_  
 Fecha: \_\_\_\_\_

# AMIGOS DEL 10

Colorear el número que falta para que sume 10

- 3 - Rojo
- 5 - Azul
- 7 - Amarillo
- 6 - Verde
- 8 - Negro
- 4 - Marrón
- 9 - Verde oscuro
- 2 - Blanco
- 1 - Gris oscuro
- 10 - Marrón claro



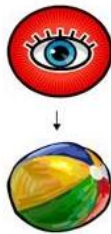
$7 + \underline{3} = 10$	$5 + \underline{5} = 10$	$\underline{8} + 2 = 10$
$4 + \underline{6} = 10$	$\underline{4} + 6 = 10$	$1 + \underline{9} = 10$
$\underline{7} + 3 = 10$	$\underline{1} + 9 = 10$	$8 + \underline{2} = 10$
$\underline{10} + 0 = 10$		

## CONEXIEMENT DEL MEDI:

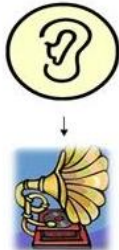


### ELS SENTITS

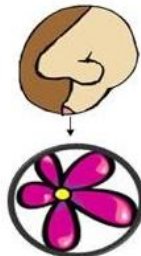
LA VISTA  
L'ÒRGAN  
ÉS  
L'ULL



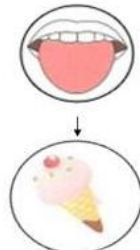
L'OÏDA  
L'ÒRGAN  
ÉS  
LA ORELLA



L'OLFACTE  
L'ÒRGAN  
ÉS  
EL NAS



EL GUST  
L'ÒRGAN  
ÉS  
LA LLENGUA



EL TACTE  
L'ÒRGAN  
ÉS  
LA PELL



## 7. Completa.

▪ Als  ulls,  
hi tenim el sentit de la vista.

▪ A les  orelles,  
hi tenim el sentit de l' oïda.

▪ A la  boca,  
hi tenim el sentit del gust.

▪ Al  nas,  
hi tenim el sentit de l' olfacte.

▪ A la  pell,  
hi tenim el sentit del tacte.



**AMB LA LLENGUA  
DISTINGIM  
DIFERENTS SABORS.**

**AMB EL NAS  
SENTIM OLORS  
BONES O DOLENTES.**

**I AMB LA PELL  
PERCEBEM COM  
SÓN LES COSES.**

• Respon amb les paraules següents:

vista

olfacte

gust

tacte

oïda

Amb quin sentit podem saber si un aliment és salat?

gust

Amb quin sentit podem olorar una flor?

olfacte

Amb quin sentit podem veure les formes i els colors?

vista

Amb quin sentit podem saber si un abric és suau?

tacte

Amb quin sentit podem llegir?

oïda

• Fes fletxes per dir quin gust tenen els següents aliments:

El kiwi pot ser dolç o àcid, segons el punt de maduració

flam	•		
taronja	•		
Kiwi	•	• Dolç	
pernil	•		
formatge	•		
pera	•	• Àcid	
llimona	•		
magdalena	•	• Salat	
patates fregides	•		

• Marca la casella corresponent a la persona que menja de manera sana i equilibrada:

La Cristina no menja res per esmorzar.

En Roc menja fruita i verdura tot sovint.

En Pau no menja ni fruita ni verdura.

A la Sònia no li agrada ni el peix ni la verdura.

