

RECOMANACIONS 1r

EXPRESSIÓ ESCRITA:

LA RECEPТА: FEM PA!

Amb l'ajuda de la teva família, pregunta quins ingredients necessitem per fer pa i quins passos hem de seguir per a que surti bé. Escribeu la recepta a la teva llibreta.

INGREDIENTS:



- Aigua _____
- Sal _____
- Farina _____
- Llevat _____

PROCÉS D'ELABORACIÓ:



Barregem la farina amb l'aigua i el llevat. Li tirem un polsim de sal. Ho amassem bé i fem una bola. Deixem reposar la massa.



Partim la massa en trossets. A cada tros li dones forma de barra i li fas uns tallets. Ho poses al forn durant una bona estona.

COMPRESIÓ LECTORA:

- Llegeix el poema, tapa'l després amb un paper i contesta les preguntes.

Un peixet

Un peixet plorava
perquè no sabia nedar.

- No ploris amigueta meu,
jo et traure del mar.

Et ficaré a la peixera,
et donaré bon menjar
i t'ensenyaré a nedar.

I quan n'aprenquis, si vols,
retornaràs al mar.



J. Lluís.

1. Què feia el peix quan no sabia nedar?

Es posava a plorar.

2. A on el ficaria el nen per ensenyar-li a nedar?

El ficaria dins d'una peixera.





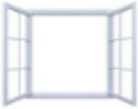



3. Què et sembla que faria el peixet quan aprenqués a nedar?

Retornaria al mar.

VOCABULARI DELS OBJECTES D'UNA HABITACIÓ:

Completa el text amb les paraules següents:

fotografia – finestra – peixera – lliteres
armari – porta – taula – pilota

A l'habitació de la Mariona i l'Alex hi ha una calaixera i un  **armari**.
Dormen en unes  **lliteres** i els deures els fan en una  **taula** on hi ha una pila de llibres. Al suro han enganxat una  **fotografia** de tots dos.
Al costat de la  **finestra** hi ha la  **peixera** de la seva mascota Bit.
Al bagul guarden un munt de joguines: una  **pilota**, uns patins... A la  **porta** hi ha dos penjadors.

MATEMÀTIQUES:

1.-Resol aquests problemes a la teva llibreta:

1. El Josep té una col·lecció de 15 llibres, la seva família li'n va regalar 5 més, quants llibres té total? **20 llibres**
2. La Miranda té una caixa groga amb 8 adhesius i en una caixa marró en té 12, quants adhesius té en total?, quina caixa en té més? **20 adhesius**
3. El Joan col·lecciona diamants, té 16 en una caixa. La Lena també col·lecciona diamants i ella en té 19. Qui en té més el Joan o la Lena? I quants més? **3 més** **La Lena**

2.-Clica el següent enllaç per a practicar el **càlcul mental** mentre et diverteixes!

http://www.eltanquematematico.es/todo_mate/calculo_m/calculomental_p_p.html

3.-Escriu el nombre **anterior (abans)** i el **posterior (després)** dels següents nombres:

4. 24 25 26

5. 7 8 9

6. 36 37 38

7. 20 21 22

8. 39 40 40

9. 18 19 20

10. 43 44 45

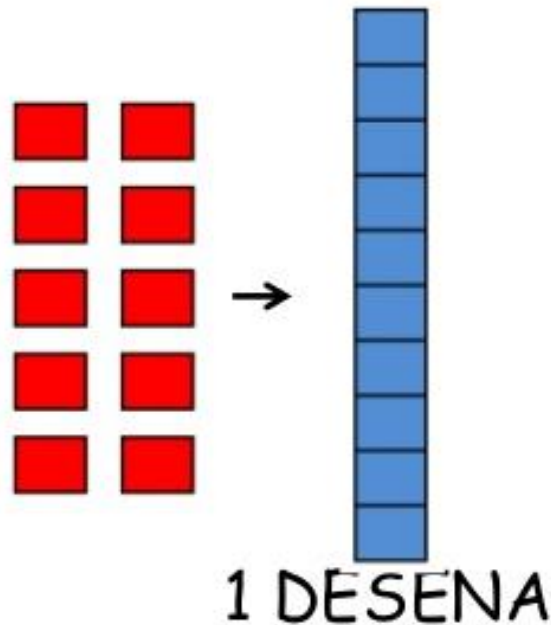
11. 10 11 12

TREBALLEM LES UNITATS I LES DESENES

Ara, hauràs de mirar aquest vídeo de **YouTube** per aprendre una mica més què són les **unitats** i les **desenes**:

<https://www.youtube.com/watch?v=8llyN6VCcpE>

10 UNITATS



NBT1-13 Desenes

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

20 són 2 blocs de desenes

Usa blocs de desenes per trobar la resposta.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

1.

30 són 3 blocs de desenes

2.

40 són 4 blocs de desenes

3.

50 són 5 blocs de desenes

4.

10 és 10 bloc de desenes

Ara respon sense usar blocs.

5.

60 són 6 blocs de desenes

6.

70 són 7 blocs de desenes

Sumar (1)

Escriu la suma.

1.

3 abelles
brunzen.



3

+

3 abelles s'hi
uneixen.



3

=

Hi ha 6 abelles
en total.



6

2.

L'Ahmed té
5 pomes.



5

+

En Joan té
2 pomes.



2

=

Tenen 7 pomes
en total.



7

3.

Tinc
6 llapis.

6

+

Tu tens
2 llapis.

2

=

Junts tenim
8 llapis.

8

Sumar (2)

Escriu la suma.

4.

La Carme té
4 bolígrafs.

4

+

En Tomàs
té 1 bolígraf.

1

=

Quants
bolígrafs tenen
en total?

5

5.

Hi ha
5 ocells petits.

5

+

Hi ha
3 ocells grossos.

3

=

Quants ocells
hi ha en total?

10

6.

L'Àlex ha collit
4 pomes.

4

+

En Jordi ha collit
5 pomes.

5

=

Quantes
pomes han collit
en total?

9

7.

Hi ha
3 peixos irisats.

3

+

Hi ha
3 peixos daurats.

3

=

Quants
peixos hi ha
en total?

6

EL AJEDREZ

Fuimos al cuarto de Alcestes, que estaba terriblemente bien ordenado, y después llegó su papá con un juego de ajedrez.

—¿Al ajedrez? —dijo Alcestes—.

¡Si no sabemos jugar! —Justamente —dijo—

voy a enseñaros. ¡Es formidable!

Nos enseñó cómo se colocan las piezas en el tablero, los peones, las torres, los alfiles, los caballos, el rey y la reina, nos dijo cómo había que adelantarlos, y eso no es nada fácil, y también cómo había que hacer para comer las piezas del enemigo.

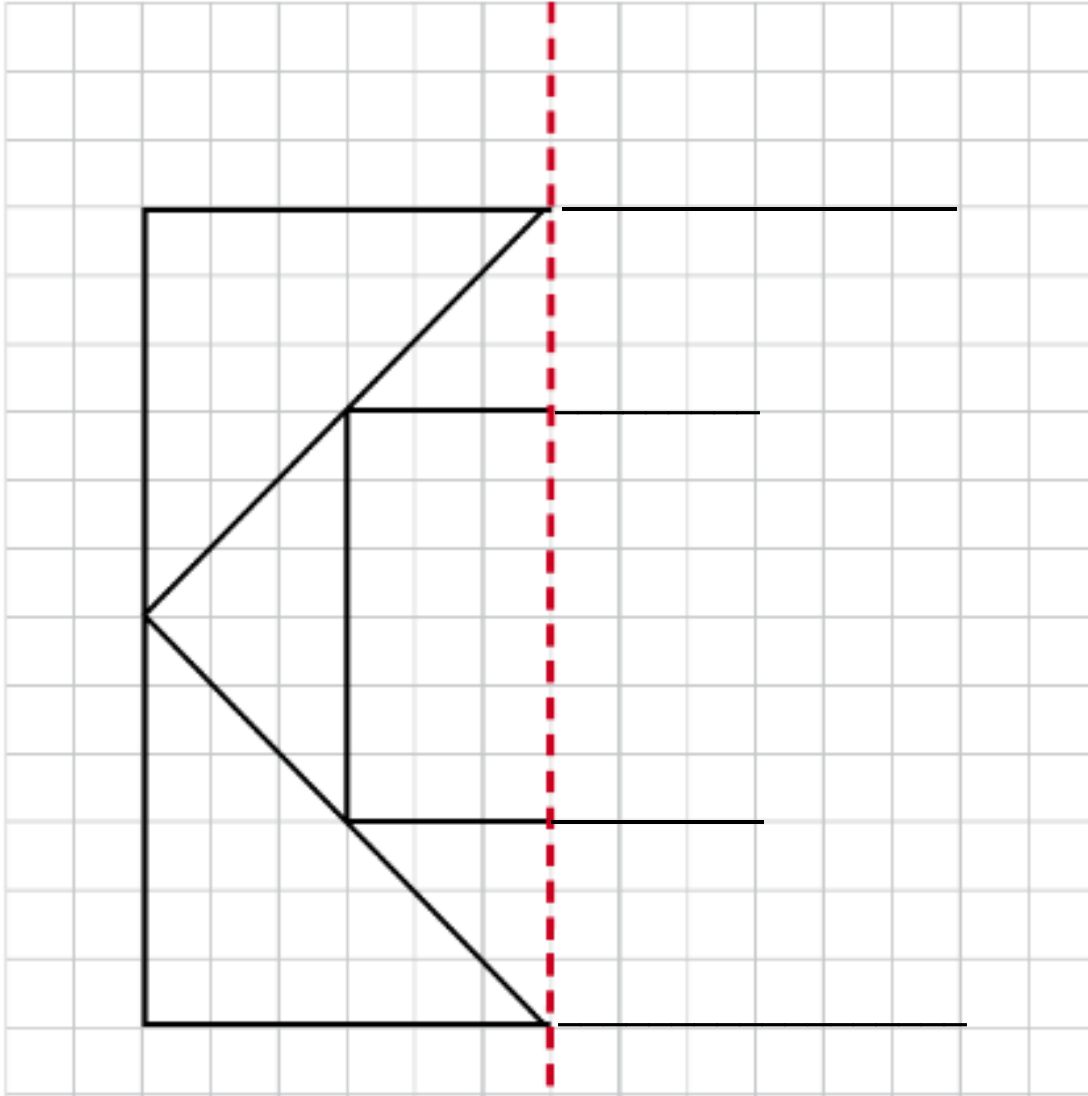


RENÉ GOSCINNY

- 1.-¿Cómo estaba el cuarto de Alcestes? **Bien ordenado.**
- 2.-¿Qué juego trae el papá de Alcestes? **El ajedrez.**
- 3.-¿Qué piezas se utilizan en el ajedrez? **Los peones, las torres, los alfiles, los caballos, el rey y la reina.**
- 4.-¿Por qué piensas que el ajedrez es un juego difícil? **Porque hay que pensar muy bien cada jugada.**
- 5.-¿Qué otros juegos de mesa conoces? **El parchís, las cartas, la oca, el bingo, etc.**

PLÀSTICA:

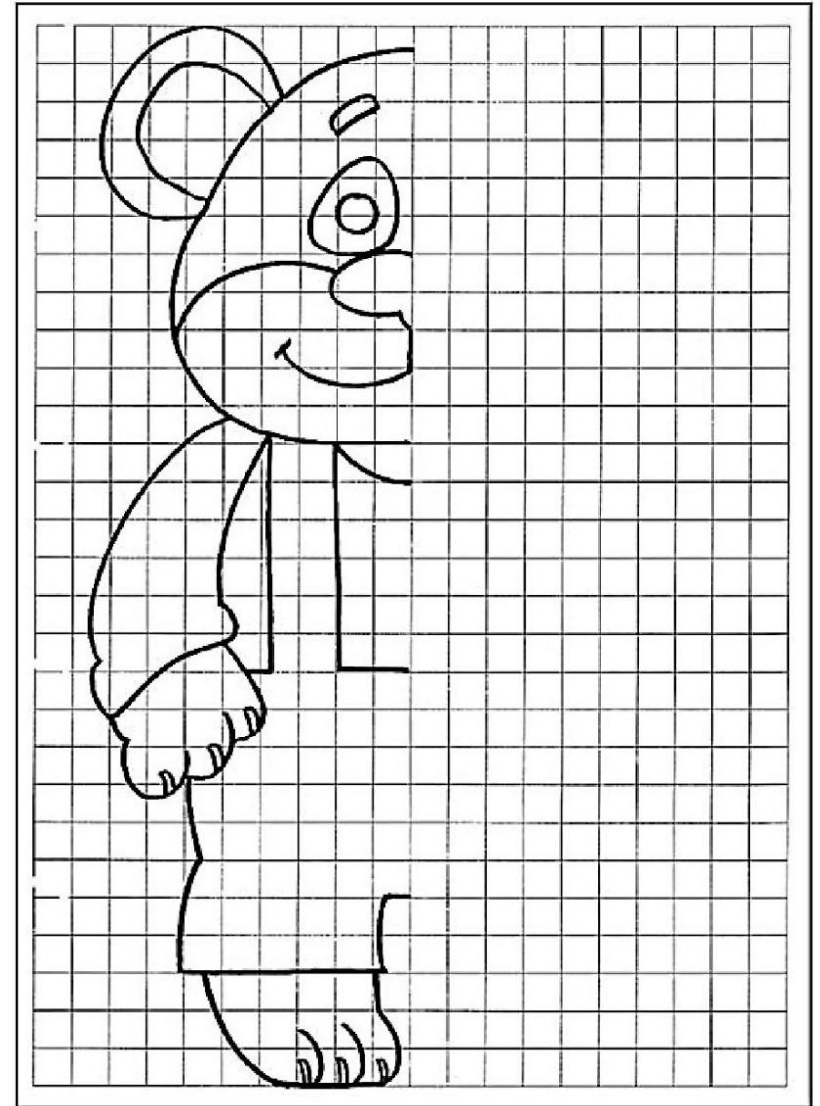
Treballem les simetries. Completa i pinta.



NOM: _____

SIMETRIA

A aquest osset li falta la seva meitat. El pots ajudar?



Recomanacions MÚSICA 1r i 2n_Cicle Inicial

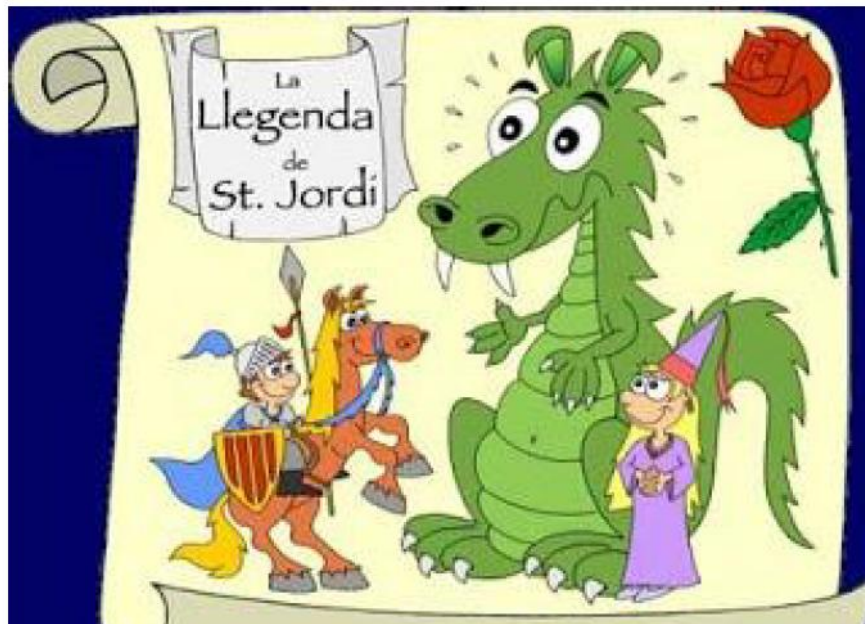
...I després de la diada de Sant Jordi... recordarem la història amb un conte que està explicat fent servir "instruments" ben curiosos. Veureu com, amb un seguit d'objectes que podem trobar per casa, el Toni Chelvi, posa so a la història.

Després d'escoltar el conte, feu un llistat d'objectes que hagin sortit per fer els diferents sons...

https://www.instagram.com/tv/B_Ar4KMpRnS/?igshid=1qadispjed60e

Quins objectes han sortit a la història que han servit per fer diferents sons?

Ara, busca tu per casa objectes que es puguin assemblar i explica la història a la teva família!



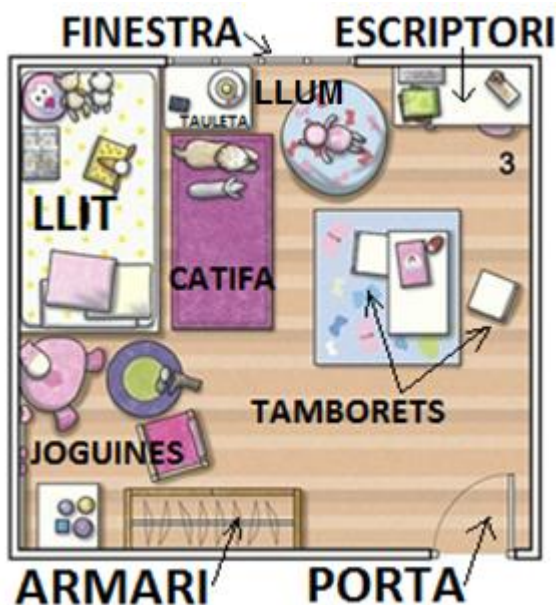
MEDI I ANGLÈS:

LA MEVA HABITACIÓ

Aquesta setmana et volem animar a que ens ensenyis una mica com és la teva habitació. Així doncs, caldrà que facis un **plànol**. Però, abans de tot...

Què és un plànol?

És un dibuix d'alguna cosa, com si la veiéssim des del cel i més petita. És a dir, heu d'imaginar com veurieu la vostra habitació des de dalt, com és la forma de l'habitació, com es veuen els objectes, etc.



CATALÀ	CASTELLANO	ENGLISH
porta	puerta	door
finestra	ventana	window
llit	cama	bed
armari	armario	wardrobe
escriptori	escritorio	desk
tamborets	taburetes	stools
catifa	alfombra	carpet
joguines	juguetes	toys
tauleta	mesita noche	bedside table
llum	lámpara	lamp

Què podríem trobar en una habitació?

Llit, armari, porta, finestra, joguines, catifa, tauleta, escriptori, tamborets i llum de tauleta de nit. Tot i que poden ser més coses ens basarem en aquest vocabulari, el qual treballarem en les 3 llengües que impartim a la nostra escola.

Estàs preparat? Som-hi!

Demana a la teva família que t'ajudi una mica.

1. PER COMENÇAR PREPARA EL MATERIAL QUE NECESSITARÀS: LLAPIS, GOMA, REGLA O ALGO QUE SIGUI SIMILAR, COLORS I LA TEVA LLIBRETA.
2. VÉS A LA TEVA HABITACIÓ.
3. FES UNA BONA OBSERVACIÓ DE L'ESPAI: FORMA DEL TERRA, LA SITUACIÓ DELS MOBLES, ON ÉS LA PORTA, SI HI HA FINESTRA...
4. ÉS EL MOMENT DE COMENÇAR A DIBUIXAR A LA TEVA LLIBRETA! NO IMPORTA QUE SIGUI PERFECTE, JA ENTENEM QUE ESTÀS APRENENT A DIBUIXAR.

Juguem a “Fred-calent”!

Quan hagi acabat de dibuixar, amagaràs un objecte de la teva habitació i una persona de la teva família l’haurà de trobar.

Quan la trobis marcaràs, en el plànol que has dibuixat, una “X” en el lloc l’has trobat indicant quin era l’objecte.

A mesurar!

Ara ens toca mesurar l’habitació que has dibuixat. A continuació t’expliquem com fer-ho!

1. COMPTA AMB PEUS LA LLARGADA (----) I L’AMPLADA (|) DE L’HABITACIÓ.

Anota les dades en el teu plànol, com a l’exemple que t’hem ficat, i després suma-ho tot per saber el total que fa la teva habitació.

Exemple:

7 passos

5 passos



5 passos

$7+5+7+5 = 24$ passos en total té la meva habitació.

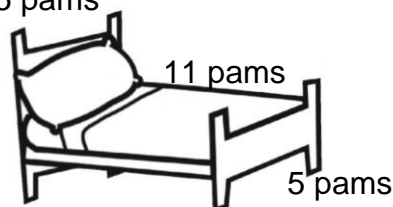
7 passos

2. MESURA AMB PAMS EL TEU LLIT.

Recorda anotar tant l’amplada com la llargada, com a l’exemple.



5 pams



11 pams

$11+5+11+5 = 32$ pams en total fa el meu llit.

NOTA: Digues si els **dos resultats** són nombres parells o senars i escriu els nombres anteriors i posteriors d’aquests.

*Exemple: 32 (parell)
(anterior) 31 – 32 – 33 (posterior)*

3.-FES UNA LLISTA A LA TEVA LLIBRETA AMB LES COSES QUE HI HA A L’HABITACIÓ QUE HAS REPRESENTAT.

Agafa les paraules del vocabulari que t'hem donat abans en l'exemple del plànol. No t'oblidis de fer-ho en català, castellà i anglès, com ho hem fet nosaltres.

Què és?

Copia l'endevinalla a la teva llibreta i dibuixa la resposta.

Tant de dia com de nit
sempre em trobaràs al llit;
ja cal que el preparis bé,
que haig de ser el teu conseller.



Resposta: el coixí.....

M'ajudarà!

Escolta aquest vídeo en anglès sobre l'habitació, tantes vegades com vulguis, t'ajudarà per aprendre el vocabulari en anglès i també com ho has de pronunciar!

<https://www.youtube.com/watch?v=UUADD6J07cU>



← Completa aquests mots encreuats amb els espais i mobles d'una casa:

