

SOLUCIONARI 4t

VUITENA SETMANA

(DE L'18 AL 24 DE MAIG)

CATALÀ

SOLUCIONARI

UNITAT 7. CANTAR ENS ENCANTA!

Exercici número 1

Observa aquest cal·ligrama i fes les activitats que hi ha a continuació:

El cargol



JOSEP CARNER: *Bestiari*. Barcanova.

- Escriu un títol per al poema.
- Quins adjectius descriuen millor el protagonista del poema? Encercla'ls.

GOLAFRE **INQUIET** PACÍFIC **VIOLENT** LLEPAFILS

- Quina relació té la forma del poema amb el contingut de la composició?

La forma del poema destaca la forma arrodonida del cargol.

Exercici número 2

Completa aquestes graelles amb la sí·l·laba que falta, que comença amb *g* o *j*:

	pà	
fu	<i>gi</i>	tiu
	na	

	llen	
ai	<i>güe</i>	ra
	ta	

	an	
en	<i>gui</i>	xar
	la	

	ra	
plu	<i>jo</i>	sa
	la	

	sin	
be	<i>gu</i>	da
	lar	

	en	
a	<i>gru</i>	par
	na	

	pet	
pen	<i>ja</i>	dor
	da	

	mon	
fa	<i>ge</i>	da
	ta	




Exercici número 3




Escriu al davant de cada parella de definicions la paraula polisèmica corresponent:

- papallona* **Estil de natació.**
Insecte que té el cos llarg i unes ales molt grosses, sovint de colors molt bonics.
- quadre* **Figura o objecte de forma quadrada.**
Tela o làmina on hi ha un dibuix o una pintura.
- taula* **Moble format per una peça horitzontal llisa i plana que sol tenir quatre potes.**
Llista dels resultats d'algunes multiplicacions.
- cangur* **Mamífer típic d'Austràlia que camina i corre fent salts.**
Persona que té cura dels infants quan els pares no hi són.

Exercici número 4

Escriu el nom del que representa cada imatge:

		
<i>regadora</i>	<i>girafa</i>	<i>globus</i>

		
<i>pingüí</i>	<i>mitjó</i>	<i>hamburguesa</i>
		
<i>julivert</i>	<i>bigoti</i>	<i>àngel</i>

Exercici número 5

Resposta oberta.

CASTELLANO

SOLUCIONARIO

UNIDAD 7. NOS PREGUNTAMOS POR QUÉ

a) Escribe:

El titular de la noticia: *AVES QUE PREFIEREN ESPAÑA*

El subtítulo de la noticia: *Ejemplares de más de 50 especies que invernaban en África son ahora observadas en la Península en un cambio de ruta migratoria relacionado con el cambio climático, entre otras razones*

El autor de la noticia: *ANTONIO CERRILLO*

La fecha de la noticia: *16/08/2019*

b) ¿Qué explica la noticia? Marca la opción correcta:

Cómo el cambio climático ha hecho cambiar los hábitos migratorios de algunas aves.

Cómo el cambio climático ha hecho cambiar los hábitos alimenticios de algunas aves.

Cómo el cambio climático ha transformado el paisaje del sur de España.

c) ¿Qué imagen incluirías para ilustrar esta noticia? Márcala:



d) Lee las siguientes afirmaciones y escribe V si son verdaderas y F si son falsas:

- F Las aves se uedaban siempre en invierno en España y viajaban a otros países cuando llegaba el verano.
- F El cambio de hábito al que hace referencia la noticia afecta a todos los tipos de aves, grandes y pequeñas.
- V El cambio climático es la causa principal de este cambio de hábitos en las aves.
- V Se puede hacer un seguimiento a las aves porque se les coloca un dispositivo GPS.
- F Se han observado unas 600 de estas en España en invierno, pero creen que disminuirá esta cifra.

e) Observa este mapa de España y localiza los lugares donde se han avistado las aves en invierno. ¿Son zonas del norte, del sur o del este de España?



Del sur y del este de España.

Ejercicio número 2

Actividad abierta.

Ejercicio número 3

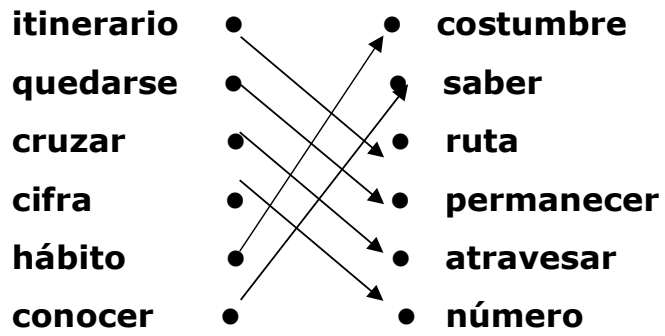
Busca en la sopa de letras siete nombres de aves. Pinta en cada palabra la letra que represente el sonido Z en cada caso. Luego, completa la norma de ortografía con lo que deduzcas y con los ejemplos de la sopa de letras:

L	E	C	H	U	Z	A	U	C	A	M	P
U	F	U	I	P	I	N	Z	O	N	A	U
X	I	T	S	U	D	E	V	D	E	S	C
A	P	E	R	D	I	Z	U	O	F	E	I
N	O	B	A	Q	S	E	H	R	O	T	U
G	I	V	K	S	U	C	A	N	S	A	V
A	M	C	E	B	A	Y	Z	I	E	P	E
R	X	U	N	A	P	E	O	Z	U	Y	N
Z	A	S	U	R	O	V	B	A	N	I	C
A	J	O	X	U	C	T	E	F	O	G	E
M	U	C	E	B	A	H	Q	E	R	U	J
U	F	R	A	I	L	E	C	I	L	L	O

- Se escriben con Z las palabras que contienen el sonido Z y va delante de A, O, U, como en *lechuza*, *garza*, *pinzón* y *reyzuelo*.
- Se escribe con Z al final de palabra cuando el plural acaba en CES, como en *codorniz* y *perdiz*.
- Se escriben con C las palabras que contienen el sonido Z y va delante de E e I, como en *vencejo* y *frailecillo*.

Ejercicio número 4

Relaciona las palabras sinónimas de las dos columnas:

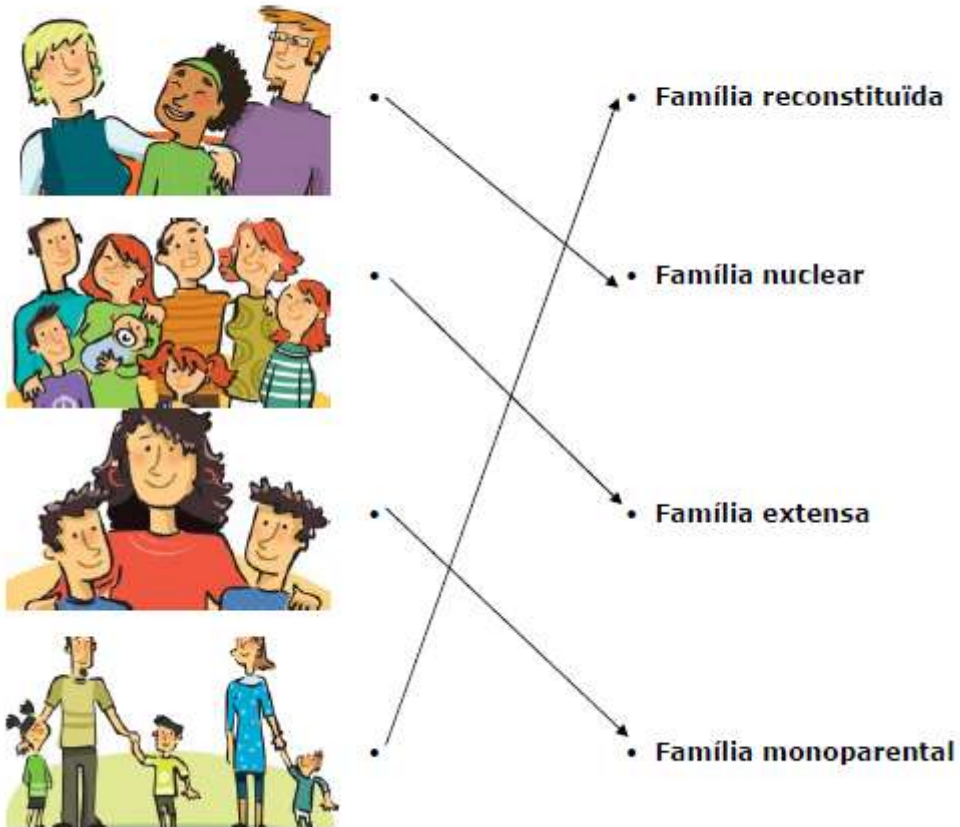


MEDI

Exercici número 1

Exercici número 1

Relaciona les famílies següents amb el nom corresponent:



Exercici número 2

Digues si les afirmacions següents són vertaderes o falses:

- La reproducció té lloc quan la nostra família, amb el treball de cada dia, ens ajuda a cobrir les nostres necessitats vitals: aliments, roba, habitatge, escola, etc. *Fals*

• L'estima es dóna quan la família ens proporciona l'afecte que necessitem per créixer i viure feliços. *Veritat*

Exercici número 3

A la teva classe hi ha una nena xinesa, un nen marroquí i dos nens argentins.

Creus que hi ha diversitat cultural? *Sí.*

Quins avantatges creus que té per a tu aquesta situació?

Activitat oberta.

Exercici número 4

Les persones de la imatge estan ballant una dansa tradicional catalana.



Saps de quina dansa es tracta? Sardana

Explica com van vestits. Creus que els vestits són típics catalans?

Els homes porten barretina, faixa vermella i pantalons negres fins al genoll i les dones, faldilla amb davantal i mantellina al cap. Tant els homes com les dones porten camisa blanca, armilla negra i espadenyes.

Sí, els vestits són típics catalans.

Exercici número 5

Subratlla les situacions que siguin actuals.

Rentar la roba al riu.

Utilitzar el rentaplats.

Elaborar, les nenes, les seves nines de drap.

Berenar mentre juguem amb la consola de joc.

Dinar mirant la televisió.

MATEMÀTIQUES

Activitat 1

$$26 - 34 - 21$$

$$15 - 11$$

$$15 - 9 - 22$$

Divisions exactes: $78 : 3$ i $77 : 7$

Divisions enteres: la resta de divisions.

Activitat 2

$96 : 6 = 16$ Resposta: Cada piruleta li va costa 16 cèntims.

$248 : 8 = 35$ Resposta: Podrà fer 35 collarets i li sobran 4 boletes.



Free-time activities – ANSWERS

1. What's the word?

Write the word under the pictures.



watching TV	doing art and crafts	listening to music	playing an instrument	going to the park
playing board games	reading a book	swimming	riding a bike	playing on the computer
				
playing on the computer	watching TV	reading a book	listening to music	going to the park
				
riding a bike	doing art and crafts	playing board games	swimming	playing an instrument

2. Where does it go?

Children write the activities from exercise 1 in the boxes to show what they like and don't like doing, and then add more activities.



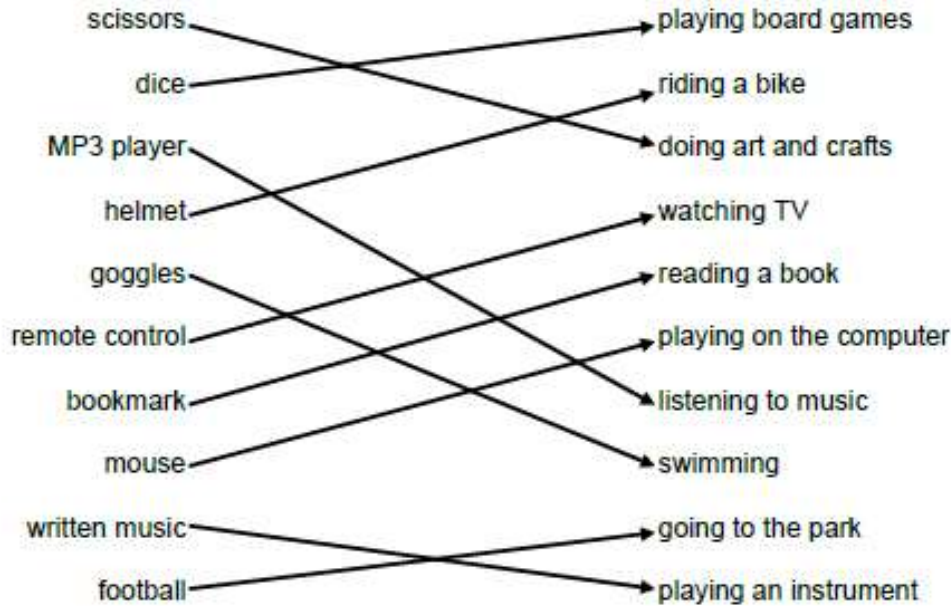
I like ...	I don't like ...



3. Match them up!



Match the things you can use with the free-time activities.



4. Find the mystery word!



Complete the crossword and find the mystery word.

If you want to buy something, you can go ...

S	H	O	P	P	I	N	G
---	---	---	---	---	---	---	---

You can play online games on a ...

C	O	M	P	U	T	E	R
---	---	---	---	---	---	---	---

If you want to read something, find a ...

B	O	O	K
---	---	---	---

Some games use a dice, counters and a ...

B	O	A	R	D
---	---	---	---	---

In a pool or the sea, you can go ...

S	W	I	M	M	I	N	G
---	---	---	---	---	---	---	---

Wear a helmet when riding a ...

B	I	K	E
---	---	---	---

On an MP3 player you can listen to ...

M	U	S	I	C
---	---	---	---	---