

SOLUCIONARI RECOMANACIONS DE 2n

(8a. Setmana. Del 19 al 25 de maig de 2020)

Recordatori: En el present solucionari solament apareixen les activitats o propostes que poden tenir una resposta concreta o específica. No consten les activitats amb respostes obertes o lliures. Gràcies.

MEDI

Recorda

- Les **forces** fan que els objectes comencen a moure's, es paren, es deformen o es trenquen.
- Amb les **màquines** podem fer les nostres activitats amb facilitat.

1. Què fa que funcione cada màquina? Pinta segons la clau.

verd

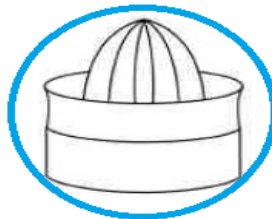
la força de les persones

blau

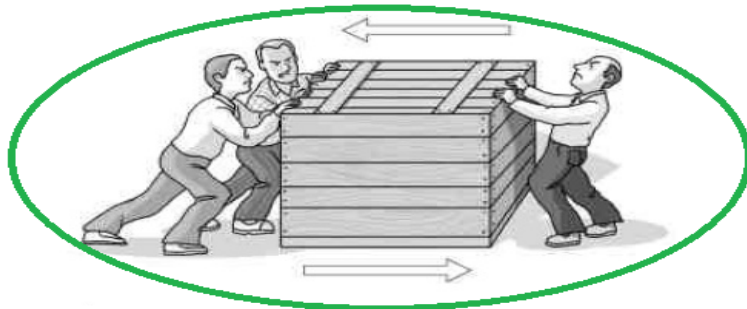
l'electricitat

roig

el vent



2. Cap on es mou la caixa? Pinta la fletxa correcta.



CATALÀ

Comprensió lector del còmic : "En Pere Sense Por. El crit de la nit"

1. Tria l'opció correcta:

▪ Quin tipus de text és aquesta lectura?

- Un conte.
- Una obra de teatre.
- Un còmic.

▪ Qui és el protagonista de la història?

- En Pere.
- El gamarús.
- En Quim.



2. ✓ Què fa cada personatge?

- | | | | |
|--|--|---|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> En Quim | <input type="checkbox"/> plora | <input checked="" type="checkbox"/> s'espanta | <input type="checkbox"/> fuig |
| <input checked="" type="checkbox"/> El gos | <input checked="" type="checkbox"/> camina | <input type="checkbox"/> borda | <input type="checkbox"/> parla |
| <input checked="" type="checkbox"/> En Pere | <input checked="" type="checkbox"/> somriu | <input type="checkbox"/> s'enfada | <input type="checkbox"/> s'espanta |
| <input checked="" type="checkbox"/> El gamarús | <input type="checkbox"/> salta | <input checked="" type="checkbox"/> crida | <input type="checkbox"/> corre |

MATES

CÀLCUL MENTAL

Contando de 5 en 5

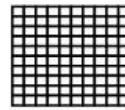
Cuenta de 5 en 5 y escribe los números que faltan en las manos.

NUMERACIÓ

Família del **100**

100 unitats = 10 desenes = 1 centena



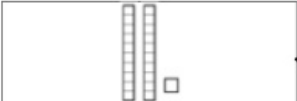

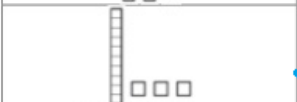


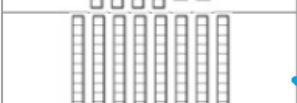
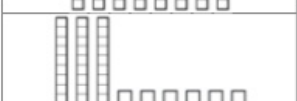



+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110	111	112	113	114	115	116	117	118	119
120	121	122	123	124	125	126	127	128	129
130	131	132	133	134	135	136	137	138	139
140	141	142	143	144	145	146	147	148	149
150	151	152	153	154	155	156	157	158	159
160	161	162	163	164	165	166	167	168	169
170	171	172	173	174	175	176	177	178	179
180	181	182	183	184	185	186	187	188	189
190	191	192	193	194	195	196	197	198	199

Mirant el quadre posa el *número anterior* (abans) i el *número posterior* (després):

<u>99</u>	100	<u>101</u>	<u>100</u>	101	<u>102</u>	<u>101</u>	102	<u>103</u>
<u>109</u>	110	<u>111</u>	<u>120</u>	121	<u>122</u>	<u>131</u>	132	<u>133</u>
<u>139</u>	140	<u>141</u>	<u>150</u>	151	<u>152</u>	<u>161</u>	162	<u>163</u>
<u>169</u>	170	<u>171</u>	<u>180</u>	181	<u>182</u>	<u>191</u>	192	<u>193</u>
<u>102</u>	103	<u>104</u>	<u>113</u>	114	<u>115</u>	<u>123</u>	124	<u>125</u>
<u>149</u>	150	<u>151</u>	<u>166</u>	167	<u>168</u>	<u>175</u>	176	<u>177</u>
<u>183</u>	184	<u>185</u>	<u>190</u>	191	<u>192</u>	<u>197</u>	198	<u>199</u>

NUMERACIÓ I CÀLCUL

Quin número és?

		36
		42
		21
		13
		4
		16
		80
		100
		63

Sense representació

Sense representació

OPERACIONS (SUMES PORTANT-NE)

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \leftarrow \\ 27 \\ + 16 \\ \hline 43 \end{array}$$

Diagram illustrating the addition of 27 and 16. A carry of 1 is shown in a box above the tens column, with an arrow pointing left. An upward arrow indicates the carry from the units column (7+6=13) to the tens column. A downward arrow shows the carry being added to the tens column (2+1+3=6), resulting in the sum 43.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \leftarrow \\ 64 \\ + 28 \\ \hline 92 \end{array}$$

Diagram illustrating the addition of 64 and 28. A carry of 1 is shown in a box above the tens column, with an arrow pointing left. An upward arrow indicates the carry from the units column (4+8=12) to the tens column. A downward arrow shows the carry being added to the tens column (6+2+2=10), resulting in the sum 92.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \leftarrow \\ 42 \\ + 28 \\ \hline 70 \end{array}$$

Diagram illustrating the addition of 42 and 28. A carry of 1 is shown in a box above the tens column, with an arrow pointing left. An upward arrow indicates the carry from the units column (2+8=10) to the tens column. A downward arrow shows the carry being added to the tens column (4+2+1=7), resulting in the sum 70.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \leftarrow \\ 77 \\ + 18 \\ \hline 95 \end{array}$$

Diagram illustrating the addition of 77 and 18. A carry of 1 is shown in a box above the tens column, with an arrow pointing left. An upward arrow indicates the carry from the units column (7+8=15) to the tens column. A downward arrow shows the carry being added to the tens column (7+1+5=13), resulting in the sum 95.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \leftarrow \\ 31 \\ + 29 \\ \hline 60 \end{array}$$

Diagram illustrating the addition of 31 and 29. A carry of 1 is shown in a box above the tens column, with an arrow pointing left. An upward arrow indicates the carry from the units column (1+9=10) to the tens column. A downward arrow shows the carry being added to the tens column (3+2+1=6), resulting in the sum 60.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \leftarrow \\ 56 \\ + 36 \\ \hline 92 \end{array}$$

Diagram illustrating the addition of 56 and 36. A carry of 1 is shown in a box above the tens column, with an arrow pointing left. An upward arrow indicates the carry from the units column (6+6=12) to the tens column. A downward arrow shows the carry being added to the tens column (5+3+1=9), resulting in the sum 92.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \leftarrow \\ 45 \\ + 39 \\ \hline 84 \end{array}$$

Diagram illustrating the addition of 45 and 39. A carry of 1 is shown in a box above the tens column, with an arrow pointing left. An upward arrow indicates the carry from the units column (5+9=14) to the tens column. A downward arrow shows the carry being added to the tens column (4+3+1=8), resulting in the sum 84.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \leftarrow \\ 72 \\ + 8 \\ \hline 80 \end{array}$$

Diagram illustrating the addition of 72 and 8. A carry of 1 is shown in a box above the tens column, with an arrow pointing left. An upward arrow indicates the carry from the units column (2+8=10) to the tens column. A downward arrow shows the carry being added to the tens column (7+1+0=8), resulting in the sum 80.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \leftarrow \\ 53 \\ + 38 \\ \hline 91 \end{array}$$

Diagram illustrating the addition of 53 and 38. A carry of 1 is shown in a box above the tens column, with an arrow pointing left. An upward arrow indicates the carry from the units column (3+8=11) to the tens column. A downward arrow shows the carry being added to the tens column (5+3+1=9), resulting in the sum 91.

GEOMETRIA

Líneas abiertas y cerradas

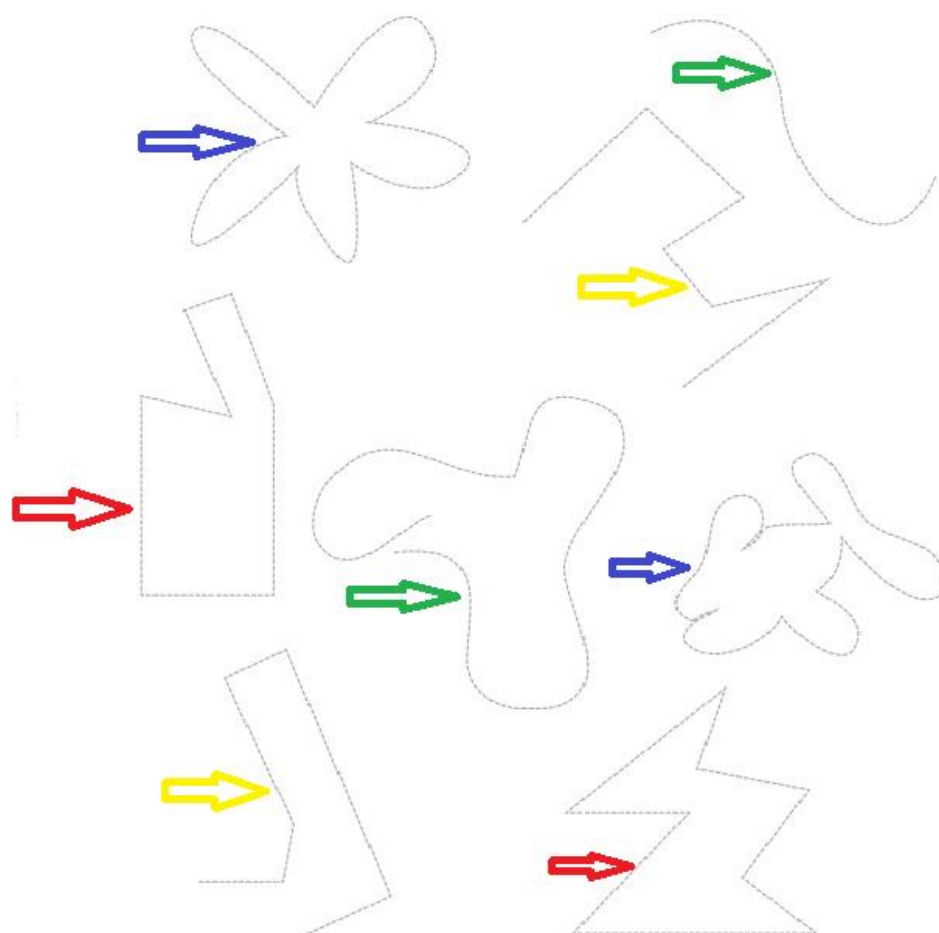
Repasa.

verde Líneas curvas abiertas.


amarillo Líneas poligonales abiertas.

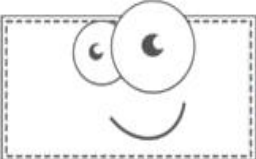
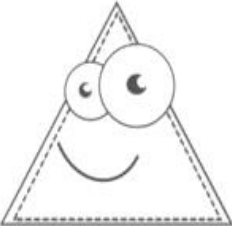


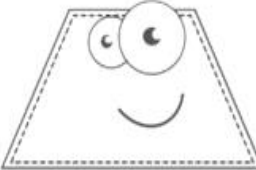

azul Líneas curvas cerradas.

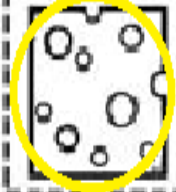
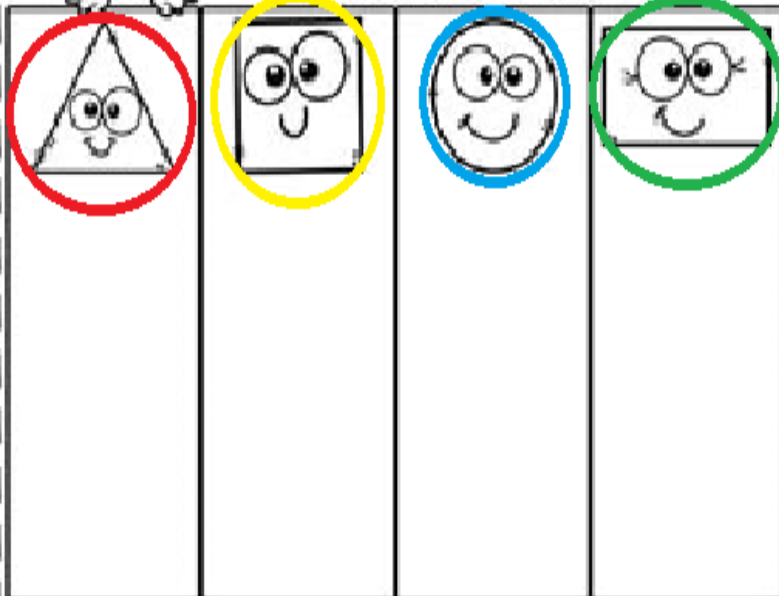
rojo Líneas poligonales cerradas.



Count the sides of the shapes and circle the correct number.



	3 4 5		2 3 4
	0 1 2		5 6 7
	4 5 6		3 4 5

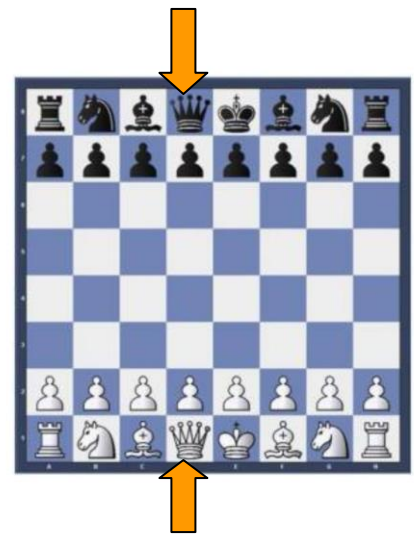


Escacs 2n

És tan presumida la Dama de l'escaquer que sempre es col·loca a la casella del seu color.

La Dama blanca a la casella blanca.

La Dama negra a la casella negra.

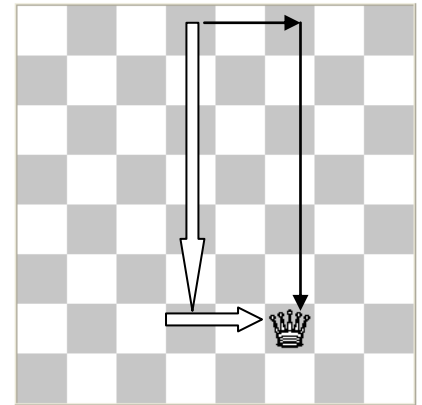


1. Mira el següent escaquer i marca la resposta correcta

Quants són els mínims moviments que ha fet la Dama negra per arribar a aquesta posició? Si trobes diverses opcions marca cadascuna amb les línies necessàries i de diversos colors.

1	2	3	4
---	---	---	---

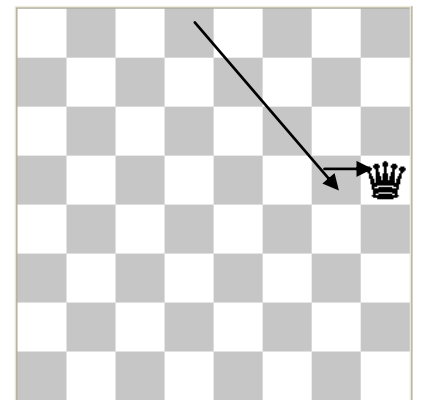
Error: El dibuix de la Dama és blanca i hauria d'haver estat negra.



2. I per arribar a aquesta altre posició.
Quants moviments mínims ha pogut fer?

1	2	3	4
---	---	---	---

Fes les línies necessàries per **a un sol camí**.



3. Toca el moviment de la Dama negra.

Mira molt bé.

- Creus que hi ha cap peó que la pot capturar ?. Encercla'l. **NO, PERQUÈ TOCA LA DAMA NEGRA.**
- Què faries amb la dama negra? Fes una línia de color vermell per a marcar la teva jugada.
- Saps si la dama negra pot capturar en diverses jugades els tres peons blancs? **SÍ** Pensa-hi les possibles jugades a fer i marca-les d'un color verd. La dama de verd i el moviment dels peons de blau.

